

Infancias visibles: el censo de población de la calle de Recife, desigualdades sociales y movilizaciones en defensa de los derechos humanos.

Miranda, Humberto da Silva y Andrade, Juliana Alves de.

Cita:

Miranda, Humberto da Silva y Andrade, Juliana Alves de (2024).
Infancias visibles: el censo de población de la calle de Recife, desigualdades sociales y movilizaciones en defensa de los derechos humanos. 6tas Jornadas de Estudios sobre la Infancia, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/6jornadasinfancia/36>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ez2b/pV2>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Infancias visibles: el censo de población de la calle de Recife, desigualdades sociales y movilizaciones en defensa de los derechos humanos

Miranda, Humberto da Silva (Professor UFRPE) — humberto.miranda@ufrpe.br.

Andrade, Juliana Alves de (Professora UFRPE) — juliana.alvesandrade@ufrpe.br.

Este trabajo pretende discutir el escenario de los niños y adolescentes de la calle en Recife, ciudad ubicada en el Nordeste de Brasil. El Censo de Población sin Hogar de Recife adoptó una metodología específica para la investigación con y sobre niños y adolescentes sin hogar. Este proceso involucra directamente el debate sobre los derechos humanos y la ciudadanía, dado que los niños y las niñas son reconocidos y reconocidos como sujetos de derechos y ciudadanía, como lo recomienda el Estatuto del Niño y del Adolescente (Ley 8.069/1990). Señala que esta Historia está marcada por el proceso de desigualdad social producido a lo largo del tiempo y que dicha desigualdad tiene un impacto directo en las movilizaciones en defensa de las políticas públicas.

Desde el período colonial, Recife se ha convertido en escenario de abandono de niños y niñas, lo que hace que el problema de hoy sea un pasado presente fuertemente demarcado. Los problemas relacionados con las más diversas formas de abandono de este público fueron practicados de diferentes maneras, donde las calles fueron testigos de las más diversas formas de violaciones.

Desde una perspectiva de constitución histórica, es posible ubicar los primeros esfuerzos de los Organismos de las Naciones Unidas - ONU, en la década de 1980, por construir criterios adecuados para una conceptualización. Para este organismo internacional, niños y adolescentes sin hogar son aquellos que, aún no habiendo alcanzado la edad adulta, viven en espacios de la calle, entendidos aquí como terrenos baldíos, casas abandonadas u otros lugares sin control o supervisión pública o privada.

En Brasil, se destacan los aportes del Movimiento Nacional de Niños y Niñas de la Calle, que tuvo fuerte presencia en Recife. Es importante resaltar que el Movimiento fortaleció

la lucha antihigiénica y antipolicial, a partir del Código del Menor, legislación vigente desde 1927. Es posible afirmar que el Movimiento movilizó instituciones gubernamentales y no gubernamentales en torno a la agencia ciudadana. de niños y niñas, reconociéndolos como sujetos de derechos.

Este Censo trabaja directamente con una propuesta para definir a los niños, niñas y adolescentes en situación de calle, que surge de las discusiones realizadas por el Consejo Nacional de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (CONANDA) y el Consejo Nacional de Asistencia Social – CNAS, las cuales fueron sistematizadas. en la Resolución Conjunta nº 1, de 15 de diciembre de 2017, que establece las Directrices Políticas y Metodológicas para la atención de niños y adolescentes en situación de calle en el ámbito de la Política de Asistencia Social (Brasil, 2017).

Según esta Resolución, la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran estos niños, niñas y adolescentes puede ser permanente o intermitente, y no se utilizan estándares absolutos y exclusivistas como criterio de identificación. La percepción consensuada sobre los factores que conducen a esta situación de sinhogarismo es que está directamente relacionada con la fragilidad o ruptura total de los vínculos familiares y comunitarios en los que se encuentran insertos niños y niñas.

A nuestro juicio, esta definición propuesta por la Resolución Conjunta avanza en aspectos importantes para garantizar un estándar de investigación más adecuado, especialmente porque tiene una sofisticación teórica con un sesgo inclusivo y comprensivo. No se limita a estándares meramente cuantitativos, sin estirar, sin embargo, los límites conceptuales hasta el punto de que resulte imposible distinguir entre un niño o una niña que vive en la calle y otro que está involucrado en el apoyo y mantenimiento de un contexto familiar/comunitario.

El primer dato que merece ser visibilizado es el hecho de que se identifica a niños y niñas como sujetos de derechos humanos, quienes por razones sociales, económicas y políticas tienen las garantías de disfrutar de los mismos derechos quebrantados y vulnerados.

Las definiciones anteriores no explicitaron esta condición de sujetos de derechos, optando por dejar a los niños, niñas y adolescentes como elementos pasivos, que sólo padecían la ausencia de acciones positivas que garantizaran su dignidad.

La Resolución también establece que los niños, niñas y adolescentes no son individuos aislados dentro de sus familias, pero destaca que para ser considerado alguien que vive en la calle, deben tener los vínculos familiares y comunitarios rotos o gravemente dañados.

Se hace hincapié en el término comunidad, que permite comprender que a menudo son los adultos de la comunidad quienes asumen la responsabilidad de cuidar a estos niños y niñas.

Otro aspecto importante en el que la definición de la Resolución Conjunta publicada por los consejos nacionales de derechos de la niñez y de la adolescencia y de asistencia social refiere a la atención a una mirada interseccional del problema, buscando visibilizar la diversidad presente en las identidades de niños y adolescentes. Según el documento, los niños, niñas y adolescentes necesitan ser considerados y valorados por su: “heterogeneidad, como género, orientación sexual, identidad de género, étnico-racial, religiosa, generacional, territorial, nacionalidad, posición política, discapacidad, entre otras. ” (BRASIL, 2017, p.1).

Es importante resaltar que en el ámbito de las políticas de asistencia social, la investigación se basó en documentos elaborados por la campaña “Los niños no son niños de la calle”, las políticas dirigidas a niños y niñas ya cuentan con el “Concepto Nacional sobre Niñez y Adolescencia”. en Situaciones de Calle, Acogida Especializada para Niños y Adolescentes en Calle, Lineamientos Técnicos para Educadores Sociales de Calle en Programas, Proyectos y Servicios con niños y adolescentes en calle, Centro de Referencia Especializado para Poblaciones en Calle – Niños y Adolescentes” (Brasil, 2015)

Según la publicación de la campaña “Criança não é de Rua”, podemos considerar que la falta de vivienda de niños y adolescentes puede estar asociada a:

I – trabajo infantil; II – mendicidad; III – violencia sexual; IV – consumo de alcohol y otras drogas; V – violencia intrafamiliar, institucional o urbana; VI – amenaza de muerte, sufrimiento o trastorno mental; VII – LGBTfobia,

racismo, sexismo y misoginia; VIII – cumplimiento de medidas socioeducativas o de protección de acogida; IX – prisión de los padres. (Brasil, 2017, p. 28)

La preocupación por dimensionar la pluralidad de formas de existencia e identidades es un avance incuestionable en las acciones públicas orientadas a los derechos humanos de los niños y adolescentes en situación de calle, que dialoga con los logros históricos de las décadas de 1980 y 1990 y la relevancia de lo Nacional. Consejo de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia y la alianza con el Consejo Nacional de Asistencia Social, de las campañas impulsadas por movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil, que mantienen una apertura a nuevos contextos culturales y políticos asumidos por este Censo como antibienestar y antihigienista y por tanto fundamental.

La población sin hogar en Recife está compuesta mayoritariamente por adultos, es decir, personas entre 18 y 60 años. Pese a ello, el número de personas mayores y de niños y adolescentes es representativo y preocupante, ya que son los grupos de edad más vulnerables. La investigación tuvo en cuenta a los niños y adolescentes que se encontraban en las calles de Recife durante el trabajo de conteo, atendidos por instituciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, resultando 86 personas contabilizadas e identificadas, 42 niños y 44 adolescentes.

¿Quiénes son los niños y adolescentes sin hogar en Recife?

Según el Censo de Población Callejera de Recife de 2023, la mayor cantidad de niños y niñas se encontraban en organizaciones gubernamentales creadas y mantenidas por la ciudad de Recife y la sociedad civil. La encuesta censal realizada en horas nocturnas identificó un pequeño número de niños y niñas que circulaban por las calles de la ciudad, representando aproximadamente el 10%, es decir, la mayoría se encontraba en espacios de acogida o servicios brindados por organizaciones de la sociedad civil. Cabe señalar que los menores de 18 años iban acompañados de adultos.

En cuanto al género, el 75% de los niños y adolescentes son varones. Históricamente, las calles de Recife están marcadas por el mayor número de niños de la calle. Si bien representa un porcentaje del 25%, se considera que el número de niñas es significativo y merece atención desde las políticas públicas y los servicios de atención, dada su trayectoria de vida marcada por la violencia y la vulnerabilidad aún más acentuada por el machismo y el sexismo. presentes en las redes de sociabilidad producidas en las calles, como ya hemos comentado en relación con las mujeres que viven en las calles.

En cuanto a la dimensión étnica, los niños y adolescentes de la calle en Recife son en su mayoría negros y mestizos. La sociedad marcada por las desigualdades raciales se evidencia fuertemente en el perfil de los niños y niñas que caminan por las calles de la capital pernambucana, lo que está en línea con datos de la población general. Se observa que durante la investigación cualitativa se constató que la mayoría se reconoce como hombres y mujeres negros.

En cuanto a las trayectorias educativas, la investigación reveló que el 90% no asiste a instituciones educativas regulares. Estos niños y niñas no completaron la educación primaria, lo que hace aún más desafiantes y necesarias políticas educativas que reparen la brecha educativa de estos niños y adolescentes y que dichas políticas consideren la trayectoria histórica de estos niños y niñas, generando posibilidades para pedagogías que abarquen diferentes potencialidades, sin considerar las debilidades.

La ruptura de los lazos familiares

- Mi familia me despreciaba. Fui abandonado. Me echaron de casa. (Adolescente 1, niño, Calles y Plazas)
 - ¿Solo tu? [risas] (Adolescente 2, niño, Calles y Plazas)
 - A mí me pasa lo mismo... (Adolescente 3, niño, Calles y Plazas)
 - Mi contacto con mi familia es en la calle. (Adolescente 4, niño, Calles y Plazas)
 - El mío es bueno... (Resultados Grupo Focal – Adolescente 1, niña, Calles y Plazas)

El diálogo anterior revela cuán notables fueron los informes de niños y niñas sin hogar con vínculos familiares comprometidos. Según la campaña Criança não é de Rua, estos niños y

adolescentes tienen trayectorias marcadas por “vínculos familiares interrumpidos o debilitados, en los que la vulnerabilidad fue progresivamente aumentada antes de establecer su vida en el espacio de la calle. La vida de las personas sin hogar se caracteriza por la falta de viviendas convencionales regulares y el uso de lugares públicos y áreas urbanas degradadas como espacios de vida y sustento” (Basil, 2017 p. 27)

El Censo de Recife revela las diferentes experiencias de niños y adolescentes marcados por la negación del derecho a la vida familiar y comunitaria. Los relatos de los niños y niñas, elaborados durante el grupo focal, señalan prácticas de abandono, negligencia y otras formas de violencia, como se informa a continuación:

Después de que mi madre desapareció, tío, me abaraté un poco. No quería quedarme con mi abuela porque ella usa estos negocios y está involucrada en el narcotráfico y entonces no quería quedarme en la calle. Solo camina alrededor. (Resultado del Grupo Focal 1 - Adolescente, niño, Rayo de Luz)

La encuesta del Censo encontró que los niños y adolescentes sin hogar provienen de familias pobres o en extrema pobreza, que también fueron abandonados y victimizados por las debilidades de las políticas de transferencia de ingresos sociales, marcadas por la falta de acceso digno al mundo del trabajo y que se vieron obligados a coexistir con el mundo del crimen.

Muchos de estos niños y niñas tuvieron que convivir desde muy temprana edad con adultos que consumían alcohol y otras drogas, que practicaban la mendicidad, padecían o padecían trastornos mentales, mientras que muchos vivieron formas de abuso y violencia sexual en espacios intrafamiliares.

La situación de las niñas sin hogar

Cuando era pequeña salía mucho y pasé por una situación en la que casi me muerdo. Pero gracias a Dios, Dios me dejó, verdad. Tomaron mujeres embarazadas y las violaron. Ya han matado a mucha gente. Abusaron de mi hermano de nueve años. Le cortaron el cuello, pero gracias a Dios está vivo. Salí a la calle, estaba necesitado, tengo a mi hijo que tiene dos años

y dos meses, porque su padre no quería darle una pensión (...) Esta situación de indigencia es complicada. Para que la persona se vaya tiene que pedirle a Dios que vuelva con vida... Tiene que salir con un cuchillo o algo así. (Resultado del Grupo Focal 1 - Adolescente, niña, Rayo de Luz)

La condición de las niñas sin hogar se presentó como un tema que merece ser destacado en nuestro Censo. Si bien existe un menor número de niños, es importante resaltar que de los informes se constató que las políticas y programas de atención deben diferir en relación a los niños, ya que la condición de las niñas está directamente relacionada con la violencia de género, el embarazo en la adolescencia y otras formas de violencia, como se destaca en el discurso anterior.

Se destaca que Recife, a través de la gestión municipal, cuenta con una estructura de recepción exclusiva para niñas, con profesionales que buscan brindar atención interdisciplinaria a las niñas, respetando la orientación sexual y la orientación de género. Es de destacar que durante la investigación no encontramos niños ni niñas trans, pero resaltamos la relevancia del respeto al público LGBTQIAP+.

Es de destacar que, históricamente, Recife ha hecho una contribución efectiva a la política de asistencia a las niñas, a partir del trabajo pionero de la extinta Casa de Pasaje, fundada en los años 1990, la Casa Menina Mulher y otras instituciones de la sociedad civil. El trabajo con un enfoque social, asistencia social, educación y atención sanitaria, además de otras dimensiones políticas, debe considerar la sociodiversidad y los casos de violencia contra las mujeres y, más notablemente, contra las niñas, practicada en una sociedad marcada por la herencia patriarcal y el sexismo. y machismo

De las calles a los espacios Socioeducativos

Un montón de locos están haciendo muchas cosas con el tipo. Vivía en la calle hasta que 'monté'. Luego volví a 'rotar' y fui a la Uniai (Unidad de Atención Inicial), luego fui al Cenip (Cenip: Centro de Hospitalización Provisional). Luego me fui a Caruaru porque en Recife no me aceptaron. Y a partir de ahí ya le había hablado a mi equipo de que buscaba mejorar.

Estaba buscando estar con mi familia. No iba a escaparme y dormir en medio de la calle. (Resultado Grupo Focal – Adolescente 3, niño, Raio de Luz)

Muchos de los niños que se encuentran en situación de calle tienen acceso al Sistema Socioeducativo. Como se informó anteriormente, el adolescente pasó por diferentes unidades de la Fundação Socioeducativa de Pernambuco, Funase, ubicadas en Recife y en el interior del Estado. El discurso del adolescente arroja luz sobre la relevancia de pensar políticas y programas integrados al sistema socioeducativo, en ambientes abiertos (Prestación de Servicio Comunitario de Libertad Asistida) y cerrados (Semilibertad e Internamiento).

Es importante resaltar que el equipo de investigadores buscó cruzar los datos con las niñas en situaciones de cumplimiento de medidas socioeducativas en un ambiente cerrado, pero no logramos obtener retroalimentación de la institución de manera oportuna. Se destaca la relevancia de producir un diagnóstico más excluyente de la relación Calle-Socioeducación para que se implementen políticas públicas de atención y protección digna para la seguridad de estos adolescentes.

Finalmente, el momento como posibilidad de redefinir y/o reordenar políticas dirigidas a la población en situación de calle cuyos objetivos, entre otros, son: reducir la burocracia en la atención de las demandas presentadas, visibilizarlas en la era de los derechos garantizados, insertarlas en los procesos de desarrollar políticas públicas y contribuir a su empoderamiento y emancipación, teniendo en cuenta las responsabilidades de las entidades involucradas (o no) con la investigación, sin perder de vista la realidad vivida, así como la acumulación de experiencias de estas personas.

Consideraciones Finais

Dibujar el perfil de los niños y adolescentes en situación de calle en la ciudad de Recife es una tarea importante y que fue aceptada por el equipo organizador de este censo, sin embargo, tal enumeración empírica requiere inicialmente una contextualización teórica. Si bien

el término perfil es comúnmente utilizado en psicología forense y mantiene fuertes vínculos con el intento de establecer características estandarizadas que favorezcan la toma de decisiones, asumiendo comportamientos similares en diferentes personas, el término se toma aquí como un intento de dar un rostro, color, género. y voz de identidad para niños y niñas que viven en las calles de la ciudad de Recife.

En nuestra opinión, cualquier discusión en torno a un perfil de estos sujetos debe partir del reconocimiento de sus propias identidades y subjetividades. Los niños y adolescentes son personas que, viviendo la época contemporánea, experimentan los dilemas y tensiones propios de este período. De esta manera, conviene resaltar, junto con Hall (2014), que las identidades en los tiempos posmodernos se constituyen de manera diferente, ya que los dispositivos de control tradicionales como la escuela, la familia, el trabajo y la ideología se tensionan por experiencias políticas y económicas desestabilizadoras.

Asumir que por vivir en la calle los niños y adolescentes en cuestión tendrían sus identidades más simplificadas es una expresión de prejuicio y desconocimiento de cómo se producen las identidades en un contexto cultural. Dada esta observación, es un objetivo obvio para cualquiera que intente saber quiénes son estos niños y niñas reconocer que son portadores de subjetividades específicas y complejas vinculadas al contexto cultural en el que están insertos.

Los niños y adolescentes que se encuentran en la calle, tienen sus identidades atravesadas por varias capas de percepción, negarlas o disolverlas en una supuesta homogeneidad es, además de un error conceptual, violencia hacia estas personas. Este muestreo revela un fuerte indicio de un componente estructural racial en las condiciones de vínculos familiares y comunitarios desgastados que no se puede negar ni ocultar. La percepción fundamental que debe preceder a cualquier intento de elaborar un supuesto perfil de la población de niños, niñas y adolescentes en situación de calle debe ser reconocer su incuestionable heterogeneidad, en algunos tramos esta característica se vuelve aún más sensible, como en la percepción de género, en orientación sexual y experiencias religiosas y culturales.

Referencias

BRASIL. Constitución de la República Federativa del Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidente de la República

_____. CONANDA. Resolución nro. 1 de 15 de diciembre de 2016. Brasília, DF: Presidente de la República.

_____. Estatuto del Niño y del Adolescente. Ley 8069/90. São Paulo: Atlas, 1990

CERTEAU, Michel de. La invención de la vida cotidiana: artes de hacer. Petrópolis: Voes, 2005

HALL, Estuardo. Identidad cultural después de la modernidad. Río de Janeiro: Lamparina, 2014

MIRANDA, Humberto. Entre Calles y Plazas: Historia del Movimiento Nacional de Niños y Niñas de la Calle. Recife: UFRPE/Liceu, 2021.