

SEXTAS JORNADAS DE ESTUDIOS SOBRE LA INFANCIA.

Las infancias en América Latina entre diversidades, jerarquías y derechos (siglos XIX a XXI)

Buenos Aires, 4, 5 Y 6 de junio de 2024

SEDES:

EDIFICIO VOLTA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN (CABA)

CENTRO CULTURAL PACO URONDO, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UBA (CABA)

El propósito de estas Sextas Jornadas es fortalecer diálogos y debates interdisciplinarios de un campo en expansión a nivel regional. Así, nos proponemos contribuir a la producción de conocimiento relevante y sustantivo sobre un área temática interdisciplinaria de enorme significación social e institucional en el escenario contemporáneo de nuestro continente. A un siglo de la Declaración de Derechos de la Sociedad de las Naciones de 1924, la infancia y su protección ha sido objeto de disputas en sociedades marcadas por desigualdades y violencias estructurales cada vez más acuciantes que, con frecuencia, incrementaron la vulnerabilidad de niños y niñas y la naturalización de las jerarquías a las que son sometidos.

Esta nueva edición de las Jornadas se realiza cuando el aumento notable de la pobreza y el avance de propuestas políticas de cercenamiento de conquistas sociales —que ponen en duda los cimientos de la vida democrática— alertan a científicas y científicos de toda la región. En ese contexto apostar al estudio sostenido y riguroso de las experiencias, políticas y formas de ejercicio y vigencia de los derechos de la niñez se torna imprescindible para el logro de sociedades más democráticas, menos desiguales y más inclusivas.

Con esas preocupaciones, estas Jornadas constituirán un marco óptimo para debatir en torno a las complejas relaciones entre infancias, diversidades y jerarquías sociales en contextos de violencias estructurales y desigualdades persistentes.

En concreto, se espera recibir trabajos de investigación y reflexiones sobre prácticas institucionales en torno a los siguientes ejes:

1. Cultura, mercados y redes
2. Violencias de y sobre las infancias
3. Crianzas, cuidados y arreglos familiares
4. Cuerpos, géneros y sexualidades
5. Derechos, democracias y desigualdades
6. Infancias y jerarquías: entre clase, género, etnia y raza
7. Dictaduras, memorias y experiencias de infancia
8. Debates metodológicos en el estudio de las infancias: archivos, fuentes y trabajo de campo

Fecha de envío de los resúmenes: 1 de diciembre de 2023

Dirección de envío: jornadasinfancias2024@gmail.com

RESÚMENES: Se considerarán tanto para trabajos de investigación como para proyectos con una extensión máxima de 1000 palabras. Deberá indicar pregunta/s principal/es y propósito de la ponencia, caso y/o referente empírico, estrategia teórico-metodológica del estudio, principales

resultados o discusión propuesta. Se incluirá una reseña biográfica de no más de 5 líneas en el mismo archivo.

- **Selección:** El Comité Académico seleccionará los abstracts de acuerdo con los siguientes criterios: calidad, originalidad y adecuación a la propuesta.
- **Comunicación de aceptación:** Se enviará una comunicación electrónica exclusivamente a los participantes cuyos resúmenes hayan sido aprobados. La fecha de envío de la comunicación será el 1 de marzo de 2024.

Fecha de envío de las ponencias completas: 15 de abril de 2024.

Las ponencias deberán tener una extensión de 15 cuartillas, A4, Arial cuerpo 12 a espacio y medio, incluyendo las referencias.

Presidencia de las Jornadas

Valeria Llobet – UNSAM; Isabella Cosse – UNSAM; Lucía Lionetti – UNICEN; Cecilia Rustoyburu – UNMdP;
Carla Villalta – UBA; Carolina Zapiola – UNGS.

Comité Académico Internacional

Beatriz Alcubierre (CIIHU-UAEM, México); Fernanda Bittencourt Ribeiro (PUCRS, Brasil); Sandra Carli (UBA, Argentina); Silvia Favero Arend (UDESC, Brasil); Claudia Fonseca (UGRGS-Brasil); Elena Jackson (MU, Estados Unidos); Diana Marre (UAB, España); Nara Milanich (BC-CU, Estados Unidos); Estela Scheinvar (UERJ, Brasil); Patrice Schuch (UFRGS, Brasil); Susana Sosenski (UNAM, México); Ana Vergara (USACH, Chile); Viviana Zelizer (Princeton, Estados Unidos).

Comité Organizador

Paula Bontempo – UNAJ; Claudia Freidenraij – UBA; Florencia Gentile – UNGS; Julieta Grinberg – UNPaz;
Marina Medan – UNSAM; Yolanda de Paz Trueba – UNICEN