

SEXTAS JORNADAS DE ESTUDIOS SOBRE LA INFANCIA.

Las infancias en América Latina entre diversidades, jerarquías y derechos (siglos XIX a XXI)

Buenos Aires, 4, 5 Y 6 de junio de 2024

SEDES:

EDIFICIO VOLTA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN (CABA)

CENTRO CULTURAL PACO URONDO, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UBA (CABA)

SEGUNDA GACETILLA

Fecha de envío de los resúmenes: ~~1 de diciembre de 2023~~

PRÓRROGA HASTA EL 15/12/23

Dirección de envío: <https://www.aacademica.org/6jornadasinfancia/tabs/submissions>

RESÚMENES: se considerarán tanto para trabajos de investigación como para proyectos con una extensión máxima de 1000 palabras. Deberá indicar pregunta/s principal/es y propósito de la ponencia, caso y/o referente empírico, estrategia teórico-metodológica del estudio, principales resultados o discusión propuesta. Se incluirá una reseña biográfica de no más de 5 líneas en el mismo archivo.

- **Selección:** el Comité Académico seleccionará los abstracts de acuerdo con los siguientes criterios: calidad, originalidad y adecuación a la propuesta.
- **Comunicación de aceptación:** se enviará un mensaje electrónico exclusivamente a los participantes cuyos resúmenes hayan sido aprobados. La fecha de envío de la comunicación será a partir del 1 de marzo de 2024.

Se espera recibir trabajos de investigación desde distintas disciplinas de las ciencias sociales y humanas, que se inscriban en alguno de los siguientes ejes:

Eje 1. Consumos culturales, mercado y sociabilidades. Coordinación: Paula Bontempo, Paola Gallo, Agustina Martinenco, Mailén Salimnis y Ana Sanchez Trolliet

El propósito de este eje es analizar el pasado y presente de las infancias y juventudes en tanto consumidoras y productoras de objetos culturales, a partir de perspectivas que atiendan a las diferentes maneras en que las dimensiones de género, raza y clase condicionaron y condicionan los modos en que las niñeces y juventudes se vincularon, apropiaron y fueron interpeladas por los mercados. Se espera recibir trabajos que focalicen tanto en objetos de consumo destinados a las infancias y juventudes (literatura, revistas, películas, programas de radio y televisión, espacios de diversión y entornos digitales, entre otros), como en sus prácticas de producción y consumo culturales, con el fin de problematizar las cambiantes maneras de interpelación sobre estos actores sociales, como también las redes de sociabilidad y la constitución de agencias e identidades.

Eje 2. Violencias de y sobre las infancias. Coordinación: Julieta Grinberg, Florencia Paz Landeira, Laura Frasco Zuker y María Florencia Actis



Agencia I+D+i

Agencia Nacional de Promoción
de la Investigación, el Desarrollo
Tecnológico y la Innovación

Las categorías destinadas a recortar, interpretar e intervenir sobre el universo de sentidos que vincula a las infancias y adolescencias con aquello que ha sido significado en términos de violencia en distintos contextos socio-históricos, lejos de ser meras descripciones son clasificaciones que habilitan tanto la actuación de diferentes especialistas como la producción de saberes específicos. Tales categorías se nutren de particulares imágenes de infancia y adolescencia así como de interpretaciones y formas diversas de jerarquizar los derechos y delimitar las fronteras entre lo tolerable y lo intolerable. Esperamos debatir sobre las formas de tematizar y tratar las violencias de y sobre las infancias y adolescencias en el marco de políticas e intervenciones estatales, organismos internacionales, medios de comunicación y disciplinas científicas.

Eje 3. Crianzas, cuidados y arreglos familiares. Coordinación: Cecilia Allemandi, Pablo De Grande, Mariela Leo, Inés Pérez y Soledad Rojas Novoa.

Este eje se propone discutir el cuidado como un nodo en el que se condensan concepciones acerca de la naturaleza infantil, las relaciones intergeneracionales, familiares y de género y la producción y reproducción de lo social, como también saberes y discursos expertos en tensión por definir las formas idóneas de normativizar y regular dichas prácticas y relaciones sociales. En tal sentido, se espera recibir trabajos que problematicen la intersección entre cuidado, familia y crianza en términos de como proceso socio-cultural particular en el que se condensan modos particulares de entender la persona y se inscribe en formas particulares de administrar, moralizar y vivenciar el parentesco y la diversidad de arreglos familiares en nuestras sociedades.

Eje 4. Cuerpos, géneros y sexualidades. Coordinación: Pilar Anastasía, Ana Cecilia Gaitán, Natacha Mateo y Santiago Zemaitis.

Este eje propone un diálogo entre los campos de estudios de infancia y juventudes con las teorías feministas, queer/cuir, el giro afectivo y los estudios de diversidad corporal para explorar los modos en los que se hace la edad, el género y la sexualidad teniendo en cuenta las dimensiones de la vida social que jerarquizan y estructuran estas categorías. Se esperan trabajos que exploren los procesos de estratificación de las edades, de generización y de (a)sexualización de las infancias, adolescencias y juventudes, desde registros discursivos, prácticas y ámbitos sociales diversos.

Eje 5. Derechos, democracias y desigualdades. Coordinación: María Florencia Gentile, Agustín Barna, Leandro Stagno y Federico Medina.

Este eje indaga las formas en que se interrelacionan dos procesos que se produjeron en las últimas décadas en Latinoamérica: la institucionalización de la perspectiva de derechos como condensador de sentidos de la intervención sobre las infancias y el crecimiento de las desigualdades y de la fragmentación social, que diversificaron e incrementaron las asimétricas condiciones y experiencias infantiles, sus prácticas y sociabilidades. Estas discusiones se resignifican en coyunturas como la actual, marcadas tanto por la sistemática impugnación de ciertos consensos democráticos que se percibían cimentados, como por la proliferación de debates en torno a la intervención sobre las infancias en los que se dirimen distintos proyectos sociales y políticos.

Eje 6. Infancias y jerarquías: entre clase, género, etnia y raza. Coordinación: Ludmila Scheinkman, Mayra Juárez, Carla Datola, Guadalupe Blanco Rodríguez y Paula Romani



En la actualidad elegimos hablar de infancias en plural para referirnos a las múltiples maneras posibles de vivir y experimentar esa etapa en la vida. Este eje explora de qué modo la clase, el género, la etnia y la raza, entre otras categorías posibles, estructuran experiencias y representaciones diversas para niños y niñas en distintos contextos históricos y sociales. Y cómo, a su vez, la intersección de estas categorías es productora y reproductora tanto de jerarquías entre los niños y niñas, como de desigualdades y asimetrías sociales en general. Los trabajos podrán abordar la niñez racializada, indígena, afro y migrante y los discursos y representaciones en torno a ella; las relaciones inter e intraétnicas en espacios de frontera, las experiencias de clase de las infancias trabajadoras, pobres y marginadas; las desigualdades sexogenéricas y sus procesos de construcción y reproducción y de modo más amplio, las infancias en clave interseccional.

Eje 7. Dictaduras, memorias y experiencias de infancia. Coordinación: Fira Chmiel, Magdalena Oesterheld y Ana Laura Sucari.

Durante la segunda mitad del siglo XX América Latina atravesó diversas dictaduras cívico-militares. Invitamos a reflexionar sobre las experiencias de las infancias en dictadura, sus memorias, así como sus efectos y resonancias. Proponemos recuperar a los (entonces) niños y niñas como protagonistas, indagando tanto sobre las experiencias infantiles de dicho pasado como su rememoración en el presente democrático. Procuramos así debatir los lugares de memoria, los procesos judiciales y leyes reparatorias, las relaciones de los entonces niños con pares y con el mundo adulto, sus archivos y producciones culturales, el tránsito de las infancias por distintas instituciones bajo regímenes represivos, y las experiencia del exilio, entre otras.

Eje 8. Debates metodológicos en el estudio de las infancias: trabajo de campo, archivos y fuentes. Coordinación: Claudia Freidenraij, Soledad Gesteira y Rocío Fatyass.

Nuestra mesa invita a presentar trabajos que problematicen aspectos metodológicos en los estudios de las infancias desde una perspectiva interdisciplinaria. Así, esperamos contar con propuestas que indaguen sobre: los desafíos del trabajo de campo etnográfico con niños, jóvenes, familias, organizaciones sociales e instituciones del Estado; los retos que supone el trabajo con fuentes, archivos documentales y narrativas en el estudio de las infancias; las formas en que construimos las evidencias en nuestras pesquisas; la investigación participativa y la producción de saberes con otros, así como el lugar de los investigadores y las implicancias éticas, afectivas y políticas.

Eje 9. Políticas Públicas, Instituciones, Saberes y Prácticas. Coordinación: Marina Medan, Yolanda de Paz Trueba, Agostina Gentili y Florencia Graziano.

Este eje comprende al Estado como un objeto socio-antropológico e histórico contestado, cuya actividad supone un conjunto complejo de discursos, saberes, moralidades y prácticas, que en diversas escalas y mediante variados actores institucionales, interpreta necesidades, y construye y clasifica sujetos contribuyendo en ocasiones a la producción de desigualdades y jerarquías sociales. Así, la regulación estatal debe ser entendida en su historicidad y espacialidad, y también en relación con las apropiaciones y resignificaciones cotidianas que realizan los destinatarios de la misma. El eje abordará institucionalidades, políticas y prácticas de intervención en materia de infancias y juventudes.

Eje 10. Taller de tesis.



Las y los estudiantes de Maestría y Doctorado que estén desarrollando tesis sobre temas de las jornadas en los temas de las jornadas podrán inscribirse con su proyecto de tesis en este taller. El propósito de este espacio es debatir esos planes de investigación y propiciar un diálogo entre pares y con especialistas con vistas a aportar a las tesis en proceso.

Fecha de envío de las ponencias completas: 22 de abril de 2024.

Las ponencias deberán tener una extensión de 15 carillas, A4, Arial cuerpo 12 a espacio y medio, incluyendo las referencias.

- **Confirmación de recepción de ponencias completas:** se enviará un mensaje de correo electrónico el 6 de mayo de 2024 informando la correcta recepción del trabajo completo.

ARANCELES

RESIDENTES - Hasta el 20/12/2023

Investigadorxs & profesorxs ARS \$ 10.000 - <https://mpago.la/2NKxK3k>

Beclarixs, Tesistas & Graduados ARS \$ 6000 - <https://mpago.la/19BazB7>

Estudiantxs de pregrado & grado ARS \$2000 - <https://mpago.la/2pboUYj>

EXTRANJEROS - Hasta el 20/12/2023

Investigadorxs & profesorxs - USD 30 https://www.paypal.com/cgi-bin/webscr?cmd=s-xclick&hosted_button_id=VHMKRCD5J6M88

Beclarixs, Tesistas & Graduados - USD 17 https://www.paypal.com/cgi-bin/webscr?cmd=s-xclick&hosted_button_id=2FUECRU2JSP2Q

- Para finalizar la inscripción, el **comprobante de pago** debe enviarse por correo a: jornadasinfancias2024@gmail.com indicando en el asunto: "Comprobante de pago"

Para solicitar factura por la inscripción

- Deberán enviar el comprobante de pago a ahumanidades@unsam.edu.ar, con el asunto "Solicito factura VI Jornadas de infancia", y los siguientes datos:
 - Si es para una persona, nombre y apellido completo, cuil/cuit (constancia de inscripción) y domicilio.
 - Si es para un proyecto/institución, nombre o razón social de la empresa o institución, CUIT, condición frente al IVA, dirección y en el concepto de la factura aclarar a nombre de qué persona se realizó el pago.

Presidencia de las Jornadas

Valeria Llobet – UNSAM; Isabella Cosse – UNSAM; Lucía Lionetti – UNICEN; Cecilia Rustoyburu – UNMDP;
Carla Villalta – UBA; Carolina Zapiola – UNGS.

Comité Académico

Beatriz Alcubierre (CIIHU-UAEM, México); Fernanda Bittencourt Ribeiro (PUCRS, Brasil); Sandra Carli (UBA, Argentina); Silvia Favero Arend (UDESC, Brasil); Claudia Fonseca (UGRGS-Brasil); Elena Jackson





Escuela de
Humanidades
EH_UNSAM



25 años
Escuela IDAES
UNSAM

40 AÑOS DE
DEMOCRACIA



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras



Universidad Nacional
de General Sarmiento



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA

(MU, Estados Unidos); Diana Marre (UAB, España); Nara Milanich (BC-CU, Estados Unidos); Estela Scheinvar (UERJ, Brasil); Patrice Schuch (UFRGS, Brasil); Susana Sosenski (UNAM, México); Ana Vergara (USACH, Chile); Viviana Zelizer (Princeton, Estados Unidos); Laura Santillán (UBA, Argentina); Andrea Szulc (UBA, Argentina); Alejandra Josiowicz; (UERJ, Brasil) Karen Alfaro (UCH, Chile); Adelaida Colángelo (UNLP, Argentina)

Comité Organizador

Paula Bontempo – UNAJ; Pablo De Grande - UNICEN; Florencia Gentile – UNGS; Julieta Grinberg – UNPaz; Claudia Freidenraij – UBA; Marina Medan – UNSAM; Yolanda de Paz Trueba – UNICEN



Agencia I+D+i

Agencia Nacional de Promoción
de la Investigación, el Desarrollo
Tecnológico y la Innovación