**II Jornadas Argentinas de Estudios de Población**

**Bahía Blanca, 18, 19 y 20 de septiembre de 2013**

**Luisa Ma. Salazar**

**Adela Tisnés**

**SESIÓN REGULAR Nº 7**

TITULO: **¿Educación para todos? Análisis del estado de situación de la educación Argentina**

COORDINADORES:

Marcos Andrada. (CIECS CONICET – UNC y UNLaR) [[marcosandrada80@gmail.com](mailto:marcosandrada80@gmail.com)] y Eduardo Torres. (CIECS CONICET – UNC y FCE – UNC) [[torresedu@gmail.com](mailto:torresedu@gmail.com)]

**Análisis sobre la aplicación del Programa FOPiiE desde una perspectiva de derechos. Chicoana Salta. 2008-2009**

La aparición de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación posibilita una ampliación en los recursos didácticos con los que se pretende mejorar las prácticas educativas. En este sentido, las TIC han dado lugar a nuevos contextos que permiten favorecer los procesos de enseñanza, transformar el acceso a la educación y promover distintos tipos de aprendizaje.

La integración de estas nuevas tecnologías requiere de un conocimiento acerca de su uso pedagógico a la vez que de ciertas habilidades vinculadas al manejo técnico de las herramientas. La oferta de capacitación que acá se estudia, se encuentra orientada específicamente al uso pedagógico de las TIC, por lo cual resulta necesario analizar sus características y desarrollo en un caso puntual, a los fines de visualizar los aportes brindados y los beneficios obtenidos por medio de la misma.

Dado que dicha capacitación presenta el propósito de explotar los nuevos dispositivos, lo que conllevaría a una mejora en la calidad de la enseñanza, se considera necesario llevar a cabo un análisis acerca de la implementación del curso en una situación concreta, a la vez que, las particularidades del caso.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación han irrumpido en las distintas esferas de la sociedad. En correlato con ello, el sistema educativo cuenta ya con diversas experiencias en materia de inclusión de las mismas en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Durante las últimas décadas en la Argentina, se han implementado algunos programas que han intentado incorporar las TIC en las instituciones escolares, procurando aproximar a los sectores más desfavorecidos de la sociedad a los desarrollos tecnológicos y sus consecuentes privilegios.

Hacia 2004 se originó en el país el programa PiiE (Programa Integral para la Igualdad Educativa) que intentó integrar políticas a escala nacional a fin de garantizar el derecho a una educación de calidad para todos. A fines de 2005, y en el marco de las políticas de colaboración entre la Argentina y la Unión Europea se crea el Proyecto de Fortalecimiento Pedagógico de las escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa (FOPiiE) con el propósito de favorecer las acciones del PiiE.

En el marco de dicho programa se llevó a cabo en escuelas de todo el país el curso *Uso pedagógico de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)* que intentó responder a las múltiples transformaciones que acontecen en las instituciones educativas y que generan el desafío de generar políticas que tiendan a reducir la brecha digital que, actualmente, constituye una de las maneras de construcción y permanencia de las desigualdades educativas, económicas y sociales.

La principal finalidad de la capacitación en cuestión es brindar elementos para que los docentes incorporen conocimientos, competencias analíticas y estrategias didácticas que les permitan no sólo incorporar sino integrar verdaderamente las TIC en el trabajo cotidiano escolar.

La capacitación fue planteada para desarrollarse solo en las escuelas pertenecientes al PIIE, agrupadas según cercanía geográfica, y se pensó de tal modo que participen seis docentes de cada institución con sus directivos. Además se destinó a los supervisores de dichas instituciones; docentes de Institutos de Formación Docente (IFD) y miembros de los equipos jurisdiccionales del PIIE, representando un total aproximado de más de quince mil docentes en todo el país.

El caso que se analiza resulta de la puesta en marcha del curso en cuestión en una escuela del Noroeste Argentino, específicamente, en la localidad de Chicoana situada al interior de la provincia de Salta, entre finales de 2008 y mediados de 2009.

-**Objetivos**:

- Analizar la aplicación del curso Uso Pedagógico de las TIC del programa FOPiiE en el contexto específico del caso.

- Indagar acerca de las experiencias personales y trayectos formativos de los docentes participantes en el desarrollo del curso.

- Conocer la incidencia del curso en la formación de los docentes y en la práctica profesional.

- Analizar el impacto del curso en la institución.

-**Metodología**

Para llevar a cabo esta investigación se utilizaron aportes de la metodología cualitativa a la vez que un posicionamiento desde un enfoque naturalista interpretativo. Para ello se elaboraron categorías de análisis que emergieron a partir de las cuestiones más relevantes de las entrevistas e informes y dentro de las cuales se codifican las enunciaciones o frases relatadas por los involucrados, las mismas a su vez, organizan conceptualmente y presentan la información, poniendo énfasis en el análisis del contenido de las categorías y su interpretación.

-**Fuentes**

Con el propósito de llevar a cabo el presente estudio se utilizaron como fuentes información, en primer lugar entrevistas formales e informales con los docentes capacitandos, en segundo lugar se recurrió a los informes del capacitador elaborados luego de cada encuentro y en tercer lugar, se utilizó el Informe final del coordinador general del programa.

**-Resultados esperados de la investigación**

En base a lo analizado, deberían difundirse los resultados obtenidos a los fines de mejorar las políticas en materia educativa, en especial las dirigidas a reducir las desigualdades y promover el ejercicio de derechos. De igual modo, se hace necesario apuntar a la democratización de la formación docente con TIC, y brindar nuevos elementos para pensar los cursos de capacitación de este tipo.

Resumen enviado para Sesión Regular

Aceptamos que eventualmente sea enviado a Sesión de Poster.