

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2010.

SEXISMO E IDENTIDAD DE ROLES EN UNA INSTITUCIÓN MILITAR.

Beramendi, Maite Regina, Sosa, Fernanda Mariel y Torres, José Alejandro.

Cita:

Beramendi, Maite Regina, Sosa, Fernanda Mariel y Torres, José Alejandro (Noviembre, 2010). *SEXISMO E IDENTIDAD DE ROLES EN UNA INSTITUCIÓN MILITAR. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/alejandro.torres/5>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pnhy/0Rp>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SEXISMO E IDENTIDAD DE ROLES EN UNA INSTITUCIÓN MILITAR

Beramendi, Maite Regina; Sosa, Fernanda Mariel; Torres, José Alejandro

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Argentina

RESUMEN

En las últimas décadas, la inclusión de la mujer en el mercado laboral ha generado cambios en la cognición social de las personas, concibiendo nuevos espacios y funciones sociales a los roles sexuales (Cuadrado, Molero & Navas, 2003). Sin embargo, en la mayoría de las sociedades occidentales se observa una escasa presencia de la mujer en puestos de decisión y cargos de responsabilidad como así en ciertas instituciones tradicionalmente masculinas (Cuadrado, 2004). El objetivo de la presente investigación fue indagar el sexismo ambivalente (Sexismo ambivalente, Glick & Fiske, 1996) y la identidad de género (Inventario de Roles Sexuales, Bem, 1974) en 238 cadetes en formación de 1° a 4° año del Colegio Militar de la Nación. Los resultados indican que: a) en la escala de sexismo ambivalente los cadetes masculinos, en comparación con sus pares femeninos, tienen puntajes más elevados en sexismo hostil y benevolente b) según el inventario de roles sexuales, los cadetes masculinos responden a características de identidad de género masculina mientras que las cadetes femeninas a una identidad denominada androginias.

Palabras clave

Sexismo Identidad de roles Cadetes

ABSTRACT

SEXISM AND IDENTITY OF ROLES IN A MILITARY INSTITUTION
In recent decades, the inclusion of women in the labour market has generated changes in social cognition people, designing new spaces and social functions to gender roles (Cuadrado, Molero & Navas, 2003). However, in most Western societies there is a presence of women in decision-making positions and positions of responsibility as well in certain institutions traditionally male (Cuadrado, 2004). This research aimed to explore the ambivalent sexism (ambivalent sexism, Glick & Fiske, 1996) and gender identity (inventory of sexual roles, Bem, 1974) in 238 cadets in formation from 1° to 4° year of the Colegio Militar de la Nación. The results shows: a) in the scale of ambivalent sexism, male cadets, compared with their female cadets, have higher scores in hostile and benevolent sexism b) according to the inventory of sex roles, male cadets responds to male gender identity while female cadets were identify as androginias

Key words

Sexism Identity roles Cadets

En las últimas décadas, la inclusión de la mujer en el mercado laboral ha generado cambios en la cognición social de las personas, concibiendo nuevos espacios y funciones sociales a los roles sexuales (Cuadrado, Molero & Navas, 2003). La categorización hombre y mujer parte de un dimorfismo sexual claro que se base en las diferencias biológicas. Estas diferencias han sido utilizadas por la mayoría de las culturas para designar diferentes roles sociales en ambos sexos, no sólo diferentes sino muchas veces antagónicos (López Sáez, 1993). La identidad de género estudia las creencias sobre los roles y responsabilidades apropiados para hombres y mujeres y la relación que se establece entre ellos (Moya & De Lemus, 2004). Las categorías o etiquetas para designar a uno y otro se han concebido de diversas maneras aunque las más utilizadas son: masculinidad-feminidad o instrumentalismo-expresividad. La masculinidad y feminidad fueron consideradas

durante muchos años como polos de una única dimensión hasta que Bem (1981) desarrolló el primer instrumento que pretendió medirlas como dos dimensiones independientes. Las personas podrían entrar en categorías como: masculino, femenino, *androginia* (valores altos en masculino y femenino) o *indiferenciadas* (valores bajos en masculino y femenino). Según la propuesta de Bem (1981) cuando las personas pertenecen a una de las dos primeras categorías se consideran *esquemáticas de género* y cuando lo hacen en la última son *no esquemáticas*. Las personas muy esquemáticas de género perciben el mundo en términos de *masculino* y *femenino*, y tratan de mantener una conducta consistente con las normas estereotipadas para su sexo, lo que no ocurre con las personas no esquemáticas de género.

A pesar de estos cambios de roles se percibe que, en la mayoría de las sociedades occidentales existe una escasa presencia de la mujer en puestos de decisión y cargos de responsabilidad, como así también en ciertas instituciones tradicionalmente masculinas. Esto conlleva a preguntarse si actualmente existe algún tipo de discriminación hacia la mujer que no está siendo contemplado. Según Moya y Expósito (2001) hay que diferenciar las viejas modalidades de prejuicio, que suponía la inferioridad de la mujer por sobre los hombres, con las nuevas formas de sexismo que son más sutiles e imperceptibles, pero que por ello no dejan de ser peligrosas. Glick y Fiske (1997) han desarrollado un enfoque que intenta dar cuenta de esta nueva modalidad de sexismo, denominado *sexismo ambivalente*. Los autores plantean que el sexismo es fundamentalmente ambivalente porque combina antipatías con sentimientos positivos hacia las mujeres, específicamente sostienen que la ambivalencia se debe a: "la existencia simultánea del poder estructural de los varones y el poder diádico de las mujeres (basado en la interdependencia en las relaciones) que crea ideologías sexistas ambivalentes, compuestas del sexismo hostil y del sexismo benevolente" (1997, p. 121).

El objetivo de la presente investigación fue indagar el sexismo ambivalente y la identidad de género en 238 cadetes en formación de 1° a 4° año del Colegio Militar de la Nación.

METODOLOGÍA:

Muestra: Muestra no probabilística intencional compuesta por 238 cadetes masculinos y femeninos de 1° A 4° del Colegio Militar de la Nación.

Instrumentos y Procedimientos: Se realizó una aplicación colectiva autoadministrada de las cuales se seleccionaron para este trabajo: a) *Inventario de Roles Sexuales* (BSRI, Bem, 1974) b) *Sexismo ambivalente* (ASI, Glick & Fiske, 1996)

RESULTADOS:

Sexismo ambivalente

Las puntuaciones medias del sexismo ambivalente fueron: el sexismo hostil 34,44 ($DE= 11,73$) y el sexismo benevolente de 38,01 ($DE= 8,75$), cifras que superan los puntos de cortes (Moya, 2004), lo cual indican que lo participantes comparten estas creencias sexistas. En las subdimensiones del sexismo benevolente, de mayor a menor puntuación se encontró en primer lugar *intimidación* (media=14,66; $DE=4,77$) que da cuenta de la valoración de las relaciones heterosexuales como fuente de felicidad importante. En segundo lugar se observa el paternalismo (media= 13,55; $DE= 4,08$) que refuerza la idea de que las mujeres son más débiles e inferiores a los hombres y que legitima la figura dominante masculina. Por último, la *diferenciación de género complementaria* (media= 9,75; $DE=4,77$) refiere al deseo de los hombres de diferenciarse *positivamente* de las mujeres manteniéndolas en esferas distintas y de menor consideración.

Las diferencias de medias entre los sexos indican que los cadetes masculinos poseen puntuaciones más altas en sexismo hostil ($t=6,43$ (223); $p<0,01$), sexismo benevolente paternalista ($t=4,605$ (232); $p<0,01$) y sexismo benevolente de intimidación ($t=2,403$ (232); $p<0,05$). Mientras que las cadetes femeninas puntúan más alto en sexismo benevolente de diferenciación de género complementaria ($t= (233) = 3,778$; $p < 0,01$).

Identidad de Género

Los cadetes caracterizaron al hombre típico con atributos mayoritariamente masculinos (media= 50,04; $DE=6,57$) tales como per-

sonalidad fuerte, individualista o egoísta más que con características femeninas. Lo mismo sucedió a la hora de calificar las cualidades típicas de la mujer en la que los participantes eligieron atributos tradicionalmente femeninos (media= 52,78; DE=6,41) como sumisa, cariñosa y comprensiva, entre otros. La misma tendencia, aunque con diferencias entre las medias más leves, se observa a la hora de la auto-caracterización en términos de atributos típicos. Las cadetes mujeres se ven más cercanas al prototipo femenino (media= 42,56; DE=8,15) y los cadetes hombres más cercanos al prototipo masculino (media= 44,06; DE=6,74). Sin embargo, considerando las tipologías de Bem, los resultantes informan que los cadetes masculinos se encontrarían en la tipología *masculinos*, mientras que las cadetes femeninas en la tipología *androginia*.

DISCUSIÓN

Los resultados encontrados en este estudio muestran que los cadetes del CMN participantes en el estudio, tienen creencias sexistas ambivalentes en las que se combinan creencias tradicionales de rigidez y estereotipia junto con actitudes positivas de sesgo benevolente. Se ratifica lo planteado por Moya et al. (2002) acerca del sexismo hostil y benevolente como ideologías legitimadoras complementarias ya que, cuánto más altas las puntuaciones en sexismo hostil en un grupo, más alta será también la puntuación en el sexismo benevolente.

En términos de roles sexuales y tipicidad de sexo, se observa que hay concordancia, en general, con los estereotipos tradicionales de género aunque aparecen unos matices particulares interesantes. Los cadetes hombres entrarían, según la tipología de BEM, en la categoría de masculinidad pero con ciertos rasgos de expresividad. Mientras que las mujeres se encontrarían en la categoría androginia, lo cual supone la adopción de atributos típicamente masculinos como así femeninos. Estas mujeres presentan características *contraestereotípicas* asemejándose a los hombres que ejercen el mismo rol que ellas y distanciándose en la dimensión masculina de los estereotipos de género de las personas de su mismo género. Esto podría deberse a la necesidad de las cadetes femeninas para adaptarse a una institución típicamente masculina como es el Colegio Militar de la Nación.

BIBLIOGRAFIA

- CUADRADO, I. (2004). Valores y rasgos estereotípicos de género de mujeres líderes. *Psicothema*, 2 (16), 270-275.
- CUADRADO, I., MOLERO, F. & NAVAS, M. (2003). El liderazgo de hombres y mujeres: diferencias en estilos de liderazgo, relaciones entre estilos y predictores de variables de resultado organizacional. *Acción Psicológica*, 2 (2), 115-129.
- GLICK, P. & FISKE, S. T. (1997). Hostile and benevolent sexism: measuring ambivalent sexist attitudes toward women. *Psychology of Women quarterly*, 21, 119-135.
- LÓPEZ SÁEZ, M. (1993). Tipicidad de identidad de género y comparación intergrupal. *Revista de Psicología Social*, 8, 189-200.
- MOYA, M. & DE LEMUS, S. (2004). Superando barreras: creencias y aspectos motivacionales relacionados con el ascenso de las mujeres a puestos de poder. *Revista de Psicología, General y Aplicada*, 57, 225-242.
- MOYA, M. & EXPÓSITO, F. (2001). Nuevas formas, viejos intereses: neosexismo en varones españoles. *Psicothema*, 4 (13), 643-649.
- MOYA, M., PÁEZ, D. GLICK, P., FERNÁNDEZ SEDANO, I. & POESCHL, G. (2002). Sexismo, Masculinidad -Feminidad y Factores Culturales. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción (R.E.M.E.)*, 4(8-9).

EL SENTIMIENTO DE SOBRECARGA DEL CUIDADOR FAMILIAR DE PACIENTES NEUROLÓGICOS Y LA RELACIÓN CON SUS CREENCIAS ACERCA DE LA SALUD DEL ENFERMO

Feldberg, Carolina; Tartaglino, Maria Florencia; Petracca, Gustavo; Caceres, Fernando; Stefani, Dorina
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
e Instituto de Neurociencias Buenos Aires

RESUMEN

Objetivo. Se intenta evaluar la influencia de las creencias del cuidador familiar del estado de salud del paciente neurológico con Traumatismo Encéfalo Craniano (TEC), Esclerosis Múltiple (EM) o Demencia (D), sobre su sentimiento de sobrecarga, desde el modelo de estrés psicológico propuesto por Lazarus y Folkman. **Sujetos y Métodos.** Fueron entrevistados 128 cuidadores familiares (35 asistían a pacientes con TEC, 38 a pacientes con EM y 55 a pacientes con D), seleccionados con la estrategia de muestreo estadístico no probabilística, de tipo accidental. **Diseño** descriptivo-comparativo, de corte transversal. Fueron aplicados un cuestionario de datos sociodemográficos del cuidador, con una pregunta acerca de sus creencias del estado de salud del paciente y la Escala de Sobrecarga del Cuidador de Zarit y Zarit. **Resultados.** Cuanto más negativas las creencias del cuidador aquí estudiadas, más intensos sus sentimientos de sobrecarga. Los cuidadores de pacientes con EM creen, en mayor proporción que los otros, en un mal estado de salud del enfermo, asociado a sentimientos de sobrecarga más intensos. **Discusión.** Las variaciones de estas creencias del cuidador esclarecen los diferentes puntajes obtenidos por ellos en la Escala de Sobrecarga del Cuidador de Zarit y Zarit.

Palabras clave

Cuidador familiar Enfermo neurológico Sobrecarga Creencias

ABSTRACT

THE NEUROLOGICAL PATIENTS FAMILY CAREGIVER'S FEELING OF BURDEN AND THE RELATION WITH THEIR BELIEFS ABOUT PATIENT'S HEALTH

Objective. The aim of this study is to evaluate the role that family caregiver belief's have on health status of neurological patients, in relation with the psychological stress model proposed by Lazarus and Folkman. **Subjects and Methods.** 128 family caregivers were interviewed (35 were attending patients with Traumatic Brain Injury, 38 to patients with Multiple Sclerosis and 55 patients with Dementia), selected with not random statistical sampling strategy, of accidental type. **Cross-sectional comparative descriptive design** was applied. A caregiver socio demographic questionnaire, that includes a question about the beliefs of the patient's health, and the Caregiver Burden Scale of Zarit and Zarit were used. **Results.** The more negative caregiver's beliefs are, the more intense are their feeling of burden. Multiple Sclerosis 's caregivers, who evaluate their own health as poor, when compared with other caregivers; are the ones who experience more intense feelings of burden. **Discussion.** The variations between these caregiver's beliefs, a psychosocial variable external to the psychological stress model, could clarify the variations found in scores on the Caregiver Burden Scale among family caregivers of patients with Traumatic Brain Injury, Multiple Sclerosis and Dementia.

Key words

Family caregiver Neurological patients Burden Beliefs