



Curriculum vitae

Apellido: TORRES

Nombre: JOSÉ ALEJANDRO



DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **TORRES**
Nombre: **JOSÉ ALEJANDRO**
Cantidad hijos: **1**
Sexo: **MASCULINO**
Nacionalidad: **argentina**
Documento tipo: **DNI**
Número de documento : **14511476**
País: **Argentina**
Partido:
Información adicional:

Estado civil: **Casado/a**
Condición de nacionalidad: **Nativo**
País emisor pasaporte:
C.U.I.T. /C.U.I.L. : **20145114765**
Provincia: **Buenos Aires**
Fecha de nacimiento: **12/10/1961**

DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **Año 1852**
País: **Argentina**
Partido/Departamento: **Morón**
Código postal: **1684**
Teléfono particular: **0054-011-475-85076-**
Fax:
Web: **http://**
Información adicional:

Nº: **841** Piso: Ofi./Depto:
Provincia: **Buenos Aires**
Localidad: **El Palomar**
Casilla postal:
Teléfono celular: **1540744446**
E-mail: **aletorres40@yahoo.com.ar**

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
MINISTERIO DE DEFENSA (MINDEF)
Calle: **Maipú**
País: **Argentina**
Partido: **Capital Federal**
Código postal: **C1084ABF**
Teléfono particular: **0054-011-4320-4368-4235**
Fax:
Web: **http://www.undef.edu.ar**

Nº: **262** Piso: **1** Depto/Ofi. **CyT**
Provincia: **Capital Federal**
Localidad:
Casilla postal:
Teléfono celular: **1540744446**
E-mail: **jose.torres@undef.edu.ar**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Me especializo en la planificación, dirección y gestión de instituciones educativas de nivel superior y centros de investigación vinculados con las Ciencias Sociales y Humanas en general y del área de la Defensa Nacional en particular. Superviso y evalúo planes, programas y proyectos, tanto de instituciones como de docentes e investigadores. Me desempeño como Director / Codirector e integrante de equipos de investigación en programas de formación de recursos humanos y proyectos de Desarrollo Institucional, de Investigación y de capacitación. Cumplo funciones de gobierno, gestión y asesoramiento pedagógico en el campo de la educación superior y participo en proyectos de innovación educativa. Integro y participo en comisiones y capacitaciones del Sistema Universitario Nacional y de otras agencias del Estado.

Área actuación: **Ciencias de la Educación**

Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)



Ciencia Política
Teoría Organizacional
Otras Ciencias Sociales
Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Palabras clave español: **LIDERAZGO, GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS, GESTIÓN DE RIESGO**

Palabras clave inglés: **LEADERSHIP, GENDER AND HUMAN RIGHTS, RISK MANAGEMENT**

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2008**

Fecha egreso: **04-2014**

Denominación de la carrera: **Maestría en Gestión de Proyectos Educativos**

Título: **Magister en Gestión de Proyectos Educativos**

Número de resolución: **98 / A**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD CENTRO DE ALTOS EST. EN CS. EXACTAS (CAECE)

Título del trabajo final: **Diferencias de género y estilos** % de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor: **Zubieta**

Nombre del director/tutor: **Elena Mercedes**

Institución del director/tutor:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institución:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **08-2003**

Fecha egreso: **11-2005**

Denominación de la carrera: **Especialización en Gestión y Conducción del Sistema Educativo y sus**

Título: **Esp en Gestión y Cond del Sist Ed y sus Instituciones**

Número de resolución: **467/07**

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS. SOCIALES (FLACSO)

Título del trabajo final: **La violencia escolar** % de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor: **Cardinal**

Nombre del director/tutor: **Clara**

Institución del director/tutor:

SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS. SOCIALES

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS. SOCIALES (FLACSO)



¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **07-2001**

Fecha egreso: **04-2003**

Denominación de la carrera: **Licenciatura en Educación**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Licenciado en Educación**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **02-1998**

Fecha egreso: **10-2002**

Denominación de la carrera: **Licenciatura en Estrategia y Organización**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Licenciado en Estrategia y Organización**

Instituciones otorgantes del título:

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO (IESE - EA) ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA

Título de la tesina: **Medios de Comunicación e Imagen**

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad:

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Terciario no Universitario:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-1986**

Fecha egreso: **07-1990**

Denominación de la carrera: **Análisis de Sistemas de Computación**

Título: **Analista de Sistemas de Computación**

Tipo de formación: **Técnico - profesional**

Institución:

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE BS. AS. - S.A

Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**



Sub-área de conocimiento: **Ciencias de la Computación**

Especialidad:

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel medio:**

Situación del nivel: **Completo**

Formación técnica: **No**

Fecha inicio: **03-1974**

Fecha egreso: **12-1978**

Título: **Bachiller**

Institución:

COLEGIO NACIONAL DE VILLA MARÍA Y SECCIÓN COMERCIAL ANX

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel básico:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1967**

Fecha egreso: **11-1973**

Institución:

ESCUELA GOBERNADOR JOSE VICENTE DE OLMOS

Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **02/08/2016**

Fecha finalización:

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Curso de Planificación Universitaria**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas**

Tipo de certificación final:

Institución en que realiza o realizó el curso:

MINISTERIO DE EDUCACION

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Planificación Universitaria**

Información adicional:

Objetivos Generales

Apoyar a las universidades en los procesos de formación, mejoramiento y consolidación de sus equipos de conducción dedicados al planeamiento y evaluación institucional.

Colaborar en el desarrollo de un pensamiento estratégico que permita una comprensión global de la complejidad de los actuales problemas de la universidad y la promoción de procesos de desarrollo institucional en las universidades.

Brindar herramientas y conocimientos, en un ámbito reflexivo y de diálogo, para la elaboración de los Planes de Desarrollo Institucional.

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03/03/2016**

Fecha finalización: **04/03/2016**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Primer taller del CIN sobre diseño de indicadores de la función I+D+i para las**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**

Especialidad: **Diseño de Indicadores de I+D+i**



Información adicional:

El taller pretende contar con definiciones validadas de indicadores que puedan ser viables en su obtención y procesamiento en todas las universidades, así como utilizables por todos los organismos jurisdiccionales, nacionales e internacionales con competencia en la materia, en vistas a converger a un sistema único de información.

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03/09/2015**

Fecha finalización: **05/09/2015**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Seminario Internacional Construcción del Conocimiento Social. Aportes de la**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES (FLACSO)

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Picología del Desarrollo y Teoría de las Representaciones Sociales**

Información adicional:

Organizado por la Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje y el Programa Educación, Conocimiento y Sociedad (Área Educación) de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Argentina

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **19/03/2014**

Fecha finalización: **23/07/2014**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Curso de Capacitación en Gestión Universitaria**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

MINISTERIO DE EDUCACION

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Gestión Universitaria**

Información adicional:

La propuesta está dirigida a quien ejerce en la actualidad una función de gestión en una institución universitaria a nivel de decano / vicedecano, secretario / subsecretario de universidad, secretario / subsecretario de facultad o cargos equivalentes, con interés en actualizar su formación e impulsar procesos de mejora institucional.

Permite mejorar la capacitación de los recursos humanos vinculados con la conducción universitaria en diferentes áreas alcanzando una visión holística de la institución, fortaleciendo la calidad de gestión y generándose un efecto multiplicador al interior de la institución.

El beneficio de este curso consiste en el perfeccionamiento de los conocimientos y habilidades en gestión universitaria, el incremento de las relaciones con pares de otras Instituciones de Educación Superior.

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **20/10/2011**

Fecha finalización: **20/12/2011**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **La Perspectiva de Género en el sistema Internacional de Protección de la Persona**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

MINISTERIO DE JUSTICIA, SEGURID.Y DERECHOS HUMANOS

Área de conocimiento: **Derecho**

Sub-área de conocimiento: **Otras Derecho**

Especialidad: **Derechos Humanos y Género**

Información adicional:

Subsecretaría de Promoción de Derechos Humanos. Dirección Nacional de Formación en Derechos Humanos.

Situación del nivel: **Completo**



Fecha inicio: **01/12/2009** Fecha finalización: **14/12/2009**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Perspectivas de Género en Operaciones de Paz de las Naciones Unidas.**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO PARA FORMACIÓN EN OPERACIONES DE PAZ
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Especialidad: **Género en Operaciones de Paz**
Información adicional:
Curso de Instrucción en Perspectivas de Género en Operaciones de Paz de las Naciones Unidas.

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/03/2006** Fecha finalización: **22/12/2007**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Diploma Superior en Enseñanza de las Ciencias**
Carga horaria: **Entre 201 Y 359 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES
Área de conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Especialidad:
Información adicional:
Res N° 1648/04

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/03/2003** Fecha finalización: **22/12/2004**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Diploma Superior en Gestión y Conducción del Sistema Educativo y sus**
Carga horaria: **Entre 201 Y 359 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES
Área de conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Especialidad:
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**
Nivel de dominio del idioma: **Básico**
Certificado/s obtenido/s: **Nivel 3**
Institución emisora del certificado: **Instituto de Enseñanza** Año de obtención del certificado: **1998**
Información adicional:

CARGOS



■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **01-2009** Hasta:

Institución:
UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

Cargo: **Otro de nivel superior** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva Titular** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:
Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Elaboración, Desarrollo y Dirección de Proyectos de Investigación.	Responsable
Formación de Recursos Humanos - Tutor Experto. Director de Becarios y Pasantes	Responsable

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **08-2016** Hasta:

Institución:
MINISTERIO DE EDUCACION

Cargo:

Nombre o temática del curso: **Curso Planificación** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Carga horaria total del curso: **36** Tipo de curso: **Curso**

Fecha inicio: **03-2014** Hasta: **07-2014**

Institución:
MINISTERIO DE EDUCACION

Cargo:

Nombre o temática del curso: **Capacitación Gestión** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Carga horaria total del curso: **72** Tipo de curso: **Curso**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL DE CYT:**

Fecha inicio: **13/12/2016** Fin:

Cargo: **Asesor** Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**

Institución:
UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

Fecha inicio: **01/03/2016** Fin: **12/12/2016**

Cargo: **Vicedecano** Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**

Institución:
UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

Fecha inicio: **02/08/2013** Fin: **01/03/2016**

Cargo: **Vicerector** Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**

Institución:
MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO



Fecha inicio: **01/01/2011** Fin: **02/08/2013**
Cargo: **Secretario** Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO

Fecha inicio: **01/01/2003** Fin: **31/12/2005**
Cargo: **Secretario** Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO / COLEGIO MILITAR DE LA NACION

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **01-2012** Fin: **01-2014**
Carrera: **Otra**
Categoría: **Otra**
Otro cargo: **Régimen para el Personal de Investigación y Desarrollos de las Fuerzas Armadas (Decreto N ° 4381/73). Disposición N ° 15/11 del 29 de diciembre de 2011, del Ministerio de Defensa. Clase II - Grupo C**
Institución: **(Investigador Principal) - Categoría 3**
MINISTERIO DE DEFENSA (MINDEF)

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **01-2009** Hasta:
Año de categorización:
Categoría en el Programa de Incentivos: **Categoría IV**
Institución:
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO (IESE - EA) ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA

■ **CARGOS DE I+D EN OTRO TIPO DE INSTITUCIONES:**

Fecha inicio: **2011-08-01** Fin:
Institución:
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO (IESE - EA) ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA
Cargo para Realizar I+D: **Director Centro de Investigaciones** Dedicación horaria semanal:

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/03/2017** Fin:
Cargo: **Vocal del Consejo Superior del Arma de Artillería**
Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO

Fecha inicio: **01/08/2013** Fin: **01/01/2016**
Cargo: **Vicerrector**
Categoría: Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**
Institución:
MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO



Fecha inicio: **01/06/2011** Fin: **31/12/2015**
 Cargo: **Secretario de Universidad**
 Categoría: **Investigación** Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**
 Institución:
MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO

Fecha inicio: **01/01/2009** Fin: **01/06/2011**
 Cargo: **Secretario de Facultad**
 Categoría: **Investigación** Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**
 Institución:
MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO / COLEGIO MILITAR DE LA NACION

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Proyecto "Guerra de Malvinas: Memoria Colectiva, Representaciones Sociales e Identidad Cultural"

Descripción del proyecto:

El Grupo de Investigación en Psicología Social, Cultural y Política (GinPSCyP) que presenta este proyecto se propuso, hace unos años, explorar en una nueva dimensión de análisis relativa a los factores asociados al bienestar psicosocial: la memoria colectiva (en adelante MC). La MC refiere a un conjunto de representaciones de la historia que le explica a un grupo social cómo su realidad llegó a ser lo que es y le brinda una justificación a las actitudes y conductas ante los desafíos del presente.

Los estudios locales realizados buscaban contrastar la evidencia aportada por los estudios realizados en las RS de la Historia Universal: a) consenso transcultural o eurocéntrico, preeminencia de la historia europea occidental; b) mayor mención a hechos ocurridos en años y siglos recientes o "recencia"; c) patrón narrativo de la violencia como "partera de la historia"; d) sesgo nostálgico; y e) sesgo socio-céntrico o egocentrismo de la importancia histórica, o énfasis en eventos nacionales como eventos de importancia mundial.

En lo que hace a "eventos", la Guerra de Malvinas surge como elemento nuclear de las RS de la Historia Argentina. Además de esta posición nuclear en las narrativas, la Guerra de las Malvinas corrobora los sesgos hallados en otras muestras y países, responde a la "recencia", se asocia al patrón bélico, es claramente una respuesta sociocéntrica y tiene que ver con la nostalgia.

"Malvinas en la Universidad" resulta una instancia crítica para profundizar en su relevancia y conocimiento en el ámbito de la población universitaria. Por un lado, permite plantear a la Guerra de Malvinas como un objeto representacional en sí mismo y, por otro, profundizar en los elementos de consenso y disenso, de RS hegemónicas, alternativas o polémicas, que alrededor de ella se generan.

Finalmente, la política de defensa nacional de la Argentina relacionada con la cuestión Malvinas responde a los lineamientos de la política de Estado sobre su temática. La Constitución Nacional reivindica la legítima e imprescriptible soberanía argentina sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur y los espacios marítimos e insulares correspondientes, por ser parte integrante del territorio nacional. La recuperación de dichos territorios y el ejercicio pleno de la soberanía, respetando el modo de vida de sus habitantes y conforme a los principios del derecho internacional, constituyen un objetivo permanente e irrenunciable del pueblo argentino.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **96000.00**

Fecha desde: **09-2015**

Fecha hasta: **09-2016**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	No	20
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO (IESE - EA) ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	80

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**



Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **38 - 114 - 076**

Nombre y apellido del director: **Dra. Elena Zubieta**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **09-2015** Fecha fin: **09-2016**

Palabra clave: **REPRESENTACIONES SOCIALES, MEMORIA COLECTIVA, IDENTIDAD CULTURAL, MALVINAS**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Integrante del Equipo responsable**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Toma de Decisiones y Prevención de Trauma Psicofísico en Situaciones de Crisis por Emergencia o Catástrofe: Participación de las Comunidades, Desarrollo de un Software y un Protocolo.

Descripción del proyecto:

Se llevará a cabo un estudio explicativo y transversal con los objetivos de: a) determinar la efectividad de la intervención en primera ayuda psicológica (PAP) de voluntarios en situaciones de catástrofe, según el tipo de toma de decisiones, las estrategias de afrontamiento, el estilo decisorio, la personalidad, la apertura al otro y la conducta prosocial y; b) transferir los resultados y el software desarrollado para la capacitación de voluntarios. Se parte de las

siguientes hipótesis: a) El tipo de toma de decisiones incidirá, en general, sobre la efectividad de las mismas; b) Existirá interacción entre la capacitación recibida y el tipo de decisión respecto a la efectividad; c) La experiencia previa

en catástrofes tendrá un efecto modulador sobre la efectividad de la intervención del voluntario; c) Los voluntarios con

experiencia previa mostrarán mayores índices de extraversión, apertura al otro, conducta prosocial y estilos de afrontamiento activos, configurando estas características el ?perfil PAP?; d) Los voluntarios con ?perfil PAP? realizarán

intervenciones más efectivas que quienes no lo posean.

Para ponerlas a prueba se confeccionará un software de simulación (Raab & Laborde, 2011) de distintas situaciones

de catástrofe durante las cuales los voluntarios deberán tomar decisiones. Se utilizará un diseño experimental factorial

2x2x2 cuyas variables independientes serán: experiencia (haber o no participado en una situación de catástrofe), y tipo de decisión (intuitiva o analítica) y la dependiente: efectividad de la decisión (según juicio experto). Se utilizarán los

siguientes instrumentos: Cuestionario de estilo decisorio de Daake, Dawley y Anthony (2004) adaptado y validado por

Azzollini y Depaula (2011); Inventario de valoración y afrontamiento de Cano Vindel y Miguel Tobal (1992), validado por Leibovich de Figueroa (2002); Big Five Inventory desarrollado por John, Donahue y Kentle (1991) y validado por

Castro Solano y Casullo, 2001; Inventario de Apertura al Otro (Cosentino & Castro Solano (2013); Escala de conducta

prosocial de Davis (1980) validada por Mestre Escrivá et al. (2004). Los datos serán analizados estadísticamente.

La finalidad es identificar las características que resulten más adecuadas para la toma de decisiones durante el evento

en relación con la prevención de trauma psicológico; con el propósito de comunicar los resultados a los distintos organismos que se ocupan del tema y brindar el software utilizado para la capacitación de voluntarios, así como el protocolo derivado del estudio.

Campo aplicación: **Defensa y seguridad-Defensa**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **200000.00**



Fecha desde: **04-2015**

Fecha hasta: **04-2017**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANAS PARA LA DEFENSA (CISOHDEF) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	No	
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	No	Si	50
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL	No	Si	50

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social**

Código identificación del proyecto: **PDTS 106**

Nombre y apellido del director: **Susana Celeste Azzolini**

Nombre y apellido del codirector: **TORRES JOSÉ ALEJANDRO**

Fecha de inicio de participación en el **04-2015** Fecha fin: **04-2017**

Palabra clave: **TOMA DE DECISIÓN, ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO, PERSONALIDAD , APERTURA AL**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Emergencias y catástrofes**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Transformaciones de la profesión militar en Argentina y Brasil: la perspectiva de las Ciencias Sociales

Descripción del proyecto:

Objetivos generales

? **El objetivo del proyecto es contribuir con la articulación de líneas de investigación relacionadas con el estudio de las Fuerzas Armadas en la perspectiva de las Ciencias Sociales que se han desarrollado en las instituciones universitarias asociadas a la red. Particularmente, las que versan sobre las principales transformaciones de la profesión militar en Argentina y en Brasil, durante las últimas tres décadas. El énfasis empírico y analítico de la investigación recaerá principalmente sobre la oficialidad, suboficialidad y tropa de los ejércitos de Brasil y de Argentina.**

Objetivos Específicos

? **Desarrollar variables que propicien una adecuada comparación de los casos estudiados a partir de las investigaciones realizadas por las instituciones asociadas.**

? **Promover el intercambio de conocimientos a través del establecimiento de una red articulada de investigación sobre el proyecto, estimulando así el diálogo interinstitucional sobre asuntos referentes al estudio de las Fuerzas Armadas.**

? **Propiciar el interés de jóvenes investigadores en la temática con vista a su formación de posgrado y en la investigación científica.**

? **Incrementar la producción y difusión científica de los resultados de investigación de las instituciones asociadas sobre cuestiones relacionadas con las Fuerzas Armadas.**

? **Disponer en Internet de un amplio conjunto de información sobre el tema producida por el proyecto o que formen parte del acervo de datos de las instituciones asociadas.**

Campo aplicación: **Defensa y seguridad-Otros**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **55000.00**

Fecha desde: **12-2014**

Fecha hasta: **12-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO (IESE - EA) ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	No	5
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	75
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)	Si	No	20

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto: **Investigación**

Código identificación del proyecto: **Redes Internacionales 8 N° 38-84-0080**



Nombre y apellido del director: **Sabina Frederic**
 Nombre y apellido del codirector:
 Fecha de inicio de participación en el **12-2014** Fecha fin: **12-2015**
 Palabra clave: **FUERZAS ARMADAS, PROFESIÓN, CIENCIAS SOCIALES**
 Área del conocimiento: **Ciencia Política**
 Sub-área del conocimiento: **Ciencia Política**
 Especialidad: **Proceso de profesionalización militar a nivel regional**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**
 Título o denominación del proyecto:
Formación y Características Psicológicas de los Voluntarios que Brindan la Primera Ayuda Psicológica a las Víctimas en las Fases Iniciales de un Desastre
 Descripción del proyecto:
En el marco de la Convocatoria Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica D-TEC 2013, el Instituto Universitario del Ejército se propone elaborar protocolos y procedimientos para la atención psicológica primaria a víctimas de desastres naturales y formar recursos humanos para llevar a cabo esta tarea.

Campo aplicación: **Defensa y seguridad**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **530000.00**

Fecha desde: **12-2014**

Fecha hasta: **12-2017**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	100
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANAS PARA LA DEFENSA (CISOHDEF) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	No	

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Proyecto de Desarrollo Institucional**

Código identificación del proyecto: **D-TEC 0015/13**

Nombre y apellido del director: **JOSÉ ALEJANDRO TORRES**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **12-2014** Fecha fin: **12-2017**

Palabra clave: **FORMACIÓN, VOLUNTARIOS, VÍCTIMAS, DESASTRE**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Primera Asistencia Psicológica**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Efectividad de la intervención de voluntarios en situaciones de catástrofe, según el tipo de toma de decisiones, las estrategias de afrontamiento, el estilo decisorio predominante, la personalidad, la apertura al otro y la conducta prosocial.

Descripción del proyecto:

Se realizará una investigación explicativa de diseño transversal con el objetivo de determinar la efectividad de las intervenciones en la primera ayuda psicológica (PAP) de voluntarios en situaciones de catástrofe, en función del tipo

de toma de decisiones, las estrategias de afrontamiento, el estilo decisorio predominante, la personalidad, la apertura al otro y la conducta prosocial de los voluntarios. Hipótesis: el tipo de toma de decisiones afecta la efectividad de

las mismas; existe un efecto de interacción de la capacitación recibida y el tipo de decisión sobre la efectividad; el ajuste decisorio entre el tipo de toma de decisión y el estilo decisorio implica una mayor la efectividad de la decisión; la experiencia previa en catástrofes tiene un efecto modulador sobre la efectividad de la intervención; los voluntarios con experiencia previa muestran mayores índices de extroversión, apertura al otro, conducta prosocial y estilos de afrontamiento activos en comparación con



los que no la tienen; a mayores índices de esas características, más efectivas resultan las intervenciones, configurando estas características el perfil PAP; y los voluntarios con perfil PAP realizan intervenciones más efectivas. Para ponerlas a prueba se desarrollará un software de simulación de distintas situaciones de catástrofe durante las cuales los participantes deberán tomar decisiones. Luego, se realizará un Exp. 1 con una muestra no probabilística intencional de 240 personas a través de un diseño factorial de asignación al azar 2 x 2 x 2 cuyas variables independientes son: experiencia, capacitación (tener o no entrenamiento en primera ayuda psicológica) y tipo de decisión (intuitiva o analítica) y; la dependiente: efectividad de la intervención. También se utilizarán instrumentos estandarizados para la medición de las variables psicológicas orgánicas. A partir de los resultados, se elaborará un perfil PAP, en función de las variables predictoras de una mayor efectividad de la intervención. Para ponerlo a prueba, se realizará un Exp. 2 con el mismo software y con otra muestra de 120 voluntarios (entrenados en PAP), con un diseño factorial 2 x 2 cuyas variables independientes serán: perfil PAP, tipo de toma de decisión y la dependiente, efectividad de la intervención.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **141929.00**

Fecha desde: **12-2014**

Fecha hasta: **12-2016**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	No	
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	No	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Proyecto de Investigación Plurianual**

Código identificación del proyecto: **112 201301 00328 CO**

Nombre y apellido del director: **Susana Celeste Azzolini**

Nombre y apellido del codirector: **Horacio Rodolfo Bozzano**

Fecha de inicio de participación en el **12-2014**

Fecha fin: **12-2016**

Palabra clave: **TOMA DE DECISIONES, TRAUMA PSICOLÓGICO, CATÁSTROFES**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Defensa , Protección Civil, Aistencia Humanitaria**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Prevención de trauma en situaciones de emergencia y catástrofes naturales

Descripción del proyecto:

El proyecto se enmarca en las políticas institucionales de las universidades participantes orientadas a promover la internacionalización de la educación superior, promoviendo el intercambio de docentes y estudiantes con la finalidad de articular las temáticas del ámbito de la defensa con los Núcleos Socio Productivos definidos en el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, en particular: el cambio climático.

También es interés de todas las instituciones profundizar lazos académicos entre sí, recibir capacitación y fomentar la cooperación académica con instituciones de países con altos niveles de conocimiento en el tema Catástrofes y Emergencias, considerando los déficits detectados en la respuesta a las últimas situaciones de este tipo en nuestro país.

Campo aplicación: **Defensa y seguridad**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **55000.00**

Fecha desde: **12-2014**

Fecha hasta: **12-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANAS PARA LA DEFENSA (CISOHDEF) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	No	25
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA (UNCA)	Si	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	75



Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **Redes Internacionales 8 N° 35-84-0146**

Nombre y apellido del director: **Susana Celeste Azzollini**

Nombre y apellido del codirector: **TORRES JOSÉ ALEJANDRO**

Fecha de inicio de participación en el **12-2014** Fecha fin: **12-2015**

Palabra clave: **DEASASTRES MASIVOS, EMERGENCIA, TRAUMA**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología especial (incluye terapia para el aprendizaje, habla, audición, visión**

Especialidad: **Gestión de riesgo**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Manejo de crisis y prevención de trauma en situaciones de catástrofes y emergencias.

Descripción del proyecto:

Capacitación en la asistencia primaria a víctimas de catástrofes y en el manejo y gestión de riesgo en situaciones de desastres.

Campo aplicación: **Defensa y seguridad-Defensa**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **55000.00**

Fecha desde: **12-2013**

Fecha hasta: **12-2014**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
MINISTERIO DE EDUCACION	Si	No	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Manejo de crisis y prevención de trauma en situaciones de catástrofes y emergencias.**

Código identificación del proyecto: **26-49-0125**

Nombre y apellido del director: **Susana Celeste Azzollini**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **12-2013** Fecha fin: **12-2014**

Palabra clave: **CRISIS, TRAUMA, CATÁSTROFES, EMERGENCIAS**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Gestión de riesgo**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Bienestar social y representaciones de la historia en el ámbito castrense

Descripción del proyecto:

Dentro de los factores asociados al bienestar psicosocial, se propone una nueva dimensión de análisis: la memoria colectiva. La memoria colectiva refiere a un conjunto de representaciones de la historia que le explican a un grupo social como su realidad llegó a ser lo que es y le brindan una justificación a las actitudes y conductas ante los desafíos del presente, por tanto, se la puede considerar como factor proveedor de bienestar o malestar.

Con el objetivo de contribuir con nuevas aristas de análisis a una perspectiva de utilidad comprensiva, se ha diseñado una estrategia de investigación orientada a integrar en el análisis del bienestar psicosocial la relación que los individuos establecen con su historia, su memoria colectiva en tanto representaciones sociales. Se intenta dar respuesta a la inquietud de si los niveles de bienestar psicosocial percibidos por los miembros de un grupo están relacionados –junto a otros factores contingentes- con la calidad de la memoria colectiva.

En este sentido, con el fin de enriquecer los estudios en el ámbito castrense desde una perspectiva psicosocial, se propone realizar una indagación empírica cuyo objetivo general es integrar en el análisis del bienestar psicosocial la relación que los individuos establecen con su historia, su memoria colectiva



en tanto representaciones sociales de la historia. El estudio se centrará en las percepciones de los estudiantes y formadores de ambos sexos de las instituciones de formación universitaria militar argentinas.

Campo aplicación: **Defensa y seguridad-Defensa**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **118912.50**

Fecha desde: **06-2011**

Fecha hasta: **06-2013**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto: **Proyecto de Investigación y Desarrollo para la Defensa**

Código identificación del proyecto: **PIDDEF 27/11**

Nombre y apellido del director: **Elena Zubieta**

Nombre y apellido del codirector: **Gisela Delfino**

Fecha de inicio de participación en el **06-2011**

Fecha fin: **06-2013**

Palabra clave: **BIENESTAR, REPRESENTACIONES, CASTRENSE**

Área del conocimiento:

Sub-área del conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**

Especialidad:

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Estrés postraumático en veteranos y ex-combatientes de la guerra de Malvinas.

Descripción del proyecto:

Se realizará una investigación cuasi-experimental con los objetivos de: 1) determinar la relación entre el trastorno de estrés postraumático (TEPT) y otras variables psicológicas en veteranos y ex-combatientes de la guerra de Malvinas; 2) elaborar un perfil psicológico de personas más vulnerables a este trastorno. Hipótesis: a) la aparición de TEPT estará asociado a ciertos tipos de eventos traumáticos; pero su persistencia a lo largo de los años estará relacionada con el estilo de personalidad y la modalidad defensiva predominante; b) el nivel de ansiedad y temor que se activan ante una situación de presión ambiental serán superiores en personas con TEPT y en ex-combatientes; c) existirá una relación significativa entre síntomas de TEPT y trastornos neurológicos; d) existirá en la actualidad una mayor proporción de ex-combatientes con TEPT que de veteranos; e) la mayor edad y un lugar de procedencia climáticamente similar al de las Islas Malvinas resultarán factores protectores de TEPT. Durante el abordaje cualitativo, se realizarán entrevistas en profundidad para indagar los significados atribuidos por los participantes a los eventos traumáticos y realizar una tipología de éstos, analizándose los datos a través de categorías emergentes.

Para el abordaje cuantitativo se seleccionará una muestra de 200 historias clínicas seleccionadas del corpus existente en el Centro de Estrés Postraumático dependiente del Comando de Sanidad del Ejército Argentino, el cual será previamente revisado y su información reprocesada bajo criterios unificados. Se realizará un muestreo al azar sistemático de 100 historias de veteranos y 100 de ex-combatientes con y sin TEPT; que cuentan con: Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2), test HTP (casa, árbol, persona), persona bajo la lluvia y test de Bender, para la medición de las variables personalidad, autoimagen, temores y aspectos conductuales ante situaciones de presión ambiental, modalidad defensiva predominante, nivel de ansiedad y trastornos neurológicos actuales. Los datos de este abordaje serán analizados estadísticamente.

Se espera que los resultados permitan planificar estrategias de intervención en situaciones traumáticas en función del modelo teórico derivado de los resultados.

Campo aplicación: **Defensa y seguridad-Defensa**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **169000.26**

Fecha desde: **06-2011**

Fecha hasta: **06-2013**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	Si	100



Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**
 Tipo de proyecto: **Proyecto de Investigación y Desarrollo para la Defensa**
 Código identificación del proyecto: **PIDDEF 26/11**
 Nombre y apellido del director: **Susana Celeste Azzollini**
 Nombre y apellido del codirector:
 Fecha de inicio de participación en el **06-2011** Fecha fin: **06-2013**
 Palabra clave: **ESTRES, POSTRAUMÁTICO, GUERRA, MALVINAS**
 Área del conocimiento: **Ciencias de la Salud**
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Salud**
 Especialidad: **Psicología clínica**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**
 Título o denominación del proyecto:
La influencia de la memoria autobiográfica y la inteligencia cultural sobre la toma de decisiones en contextos caracterizados por la diversidad cultural y la incertidumbre

Descripción del proyecto:

Se realizará una investigación experimental desde un abordaje cuali-cuantitativo con el objetivo de analizar la influencia de la memoria autobiográfica y la inteligencia cultural sobre el tipo y la efectividad de la toma de decisiones en contextos caracterizados por la diversidad cultural y la incertidumbre. Más específicamente, se analizará el tipo de toma de decisiones (racional vs. intuitiva) de los militares con y sin experiencia en misiones de paz, según el nivel de incertidumbre del contexto, la clase de recuerdo utilizado para resolver el problema y la inteligencia cultural de los sujetos; determinando, además, si existen diferencias según género, edad y rol. Se parte de las siguientes hipótesis: a mayor incertidumbre del contexto, más efectiva será una decisión de tipo intuitiva; a mayor nivel de inteligencia cultural mayor será la probabilidad de tomar decisiones de este tipo; los recuerdos semánticos (juicios de conocer) serán más utilizados para tomar decisiones intuitivas (procesamiento sintético e integrativo) y los recuerdos autobiográficos (juicios de recordar), incidirán en mayor medida en las decisiones racionales (procesamiento analítico y secuencial). Con los datos sobre experiencias en contextos inciertos de personas que hayan regresado de una misión de paz, obtenidos en focus groups, se elaborarán situaciones experimentales de las que participará una muestra no probabilística intencional de 60 voluntarios de una misión de paz, por cuotas según posean o no experiencia en este tipo de misiones. Al inicio, se administrarán a los participantes dos instrumentos estandarizados: un cuestionario sobre memoria autobiográfica y una escala de inteligencia cultural. Luego, los participantes serán aleatorizados en dos grupos que afrontarán situaciones de alta y baja incertidumbre en escenarios simulados sobre los que deberán tomar decisiones; para finalmente, ser entrevistados en profundidad sobre su performance y sobre los recuerdos/ conocimientos en función de los cuales tomaron la decisión. La efectividad de la decisión será evaluada en función de la doctrina de Naciones Unidas. Los datos del abordaje cualitativo serán analizados por medio de categorías, utilizándose el software Atlas.ti; y los del abordaje cuantitativo serán analizados estadísticamente en función del nivel de medición de las variables, con el software SPSS. Se espera que los resultados contribuyan a clarificar las relaciones entre la memoria y el proceso de toma de decisiones.

Campo aplicación: **Defensa y seguridad-Otros**
 Función desempeñada: **Investigador**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **26000.00**
 Fecha desde: **02-2011** Fecha hasta: **02-2014**
 Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	No	Si	100
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANAS PARA LA DEFENSA (CISOHDEF) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	No	

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**
 Tipo de proyecto:
 Código identificación del proyecto: **PIP 11220100100449**
 Nombre y apellido del director: **Susana Celeste Azzollini**
 Nombre y apellido del codirector:
 Fecha de inicio de participación en el **02-2011** Fecha fin: **02-2014**



Palabra clave: **MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA, INTELIGENCIA CULTURAL, MISIONES DEPAZ**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Memoria autobiográfica e Inteligencia cultural**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Toma de decisiones en contextos inciertos

Descripción del proyecto:

Se realizará una investigación cuali-cuantitativa con el objetivo de analizar los factores (inteligencia cultural, liderazgo y valores) que inciden en los procedimientos, según género, edad, jerarquía y cargo que aplican los líderes militares argentinos para tomar decisiones en contextos caracterizados por la diversidad cultural y la incertidumbre, propias de los nuevos escenarios en los que se desarrollan los conflictos y en los que intervienen organizaciones militares de paz.

Para llevarla a cabo, se aplicarán instrumentos estandarizados a una muestra no probabilística intencional de 80 militares asignados a una misión de ese tipo. Luego, los participantes serán aleatorizados para intervenir en dos situaciones experimentales de alta y baja incertidumbre sobre las que deberán tomar decisiones, para luego ser entrevistados en profundidad sobre su performance. Sobre la base de los datos de estas entrevistas, se confeccionarán instrumentos para contrastar los resultados de esta primera fase con las opiniones de los superiores inmediatos sobre la actuación (toma de decisiones y relaciones interpersonales) de las personas de la muestra durante el viaje.

Los datos del abordaje cualitativo serán analizados a través de categorías emergentes y con el soporte técnico del software Atlas.ti, mientras que los del abordaje cuantitativo serán analizados estadísticamente con el software SPSS.

Posteriormente, se relevarán y analizarán los contenidos de los cursos de entrenamiento del personal designado a este tipo de misiones para compararlos con los hallazgos empíricos y elaborar sugerencias de modificaciones curriculares, si fuera necesario.

Campo aplicación: **Defensa y seguridad-Defensa**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **151269.83**

Fecha desde: **06-2010**

Fecha hasta: **06-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto: **Proyecto de Investigación y Desarrollo para la Defensa**

Código identificación del proyecto: **PIDDEF 33/10**

Nombre y apellido del director: **Susana Celeste Azzollini**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **06-2010**

Fecha fin: **06-2012**

Palabra clave: **TOMA DE DECISIONES, MISIONES DE PAZ, INCERTIDUMBRE, DIVERSIDAD**

Área del conocimiento:

Sub-área del conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**

Especialidad:

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Diferencias de género y estilos de liderazgo en estudiantes militares. Motivaciones e incidencia de actitudes valores y creencias en el clima organizacional.

Descripción del proyecto:

Se realizará una investigación bajo un enfoque hermenéutico interpretativo buscando la comprensión de fenómenos no observables como son, las motivaciones, actitudes, clima organizacional y estilos de liderazgo en la población de estudiantes de un instituto de formación militar, planteando un problema



latente en la organización que no se manifiesta explícitamente.

El enfoque permitirá comprender la lógica que estructura la vida social de los sujetos, objetos de análisis, a la vez que servirá de base para dar nuevo sentido a los conceptos teóricos. (Guber, R. 2005)

Se trata de un fenómeno que en los estadios iniciales de la indagación se encuentra implícito pero a medida que la investigación avanza, se irán haciendo explícitos, tanto para el investigador como para los sujetos implicados en la situación investigada. (Tójar Hurtado, J. 2001)

En una primera etapa, el estudio será exploratorio, ya que no hay antecedentes de este tipo de investigación en el instituto, el diseño se irá construyendo sobre el propio desarrollo de la indagación. En una segunda etapa el estudio será descriptivo correlacional de diferencias de grupo, de diseño no experimental transversal

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **4068.20**

Fecha desde: **05-2010**

Fecha hasta: **05-2011**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
Instituto de Enseñanza Superior del Ejército	No	Si	100
COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	No	

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **CMN - 013**

Nombre y apellido del director: **JOSÉ ALEJANDRO TORRES**

Nombre y apellido del codirector: **TORRES JOSÉ ALEJANDRO**

Fecha de inicio de participación en el **05-2010**

Fecha fin: **05-2011**

Palabra clave: **GÉNERO, LIDERAZGO, CLIMA ORGANIZACIONAL, MOTIVACIONES**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del Género**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Diferencias de género y capacidad de conducción de líderes militares en contextos culturales diversos.

Descripción del proyecto:

Este proyecto continúa con una línea de investigación iniciada en el año 2000 con el propósito de elevar el nivel académico de las instituciones militares en función de los procesos de evaluación y acreditación universitaria de los institutos militares realizado a través de la CONEAU. El proyecto propuesto está integrado al sistema de investigaciones del Ejército Argentino (IESE) y es la continuación de un subsidio recibido por la SECTIP en el año 2003 (0242/03) Se ha conformado un sólido equipo de trabajo en el área de la psicología militar, con producción científica nacional e internacional. En los últimos tiempos se produjeron importantes cambios en el contexto internacional. Los militares deben desempeñarse en contextos culturales diversos, generalmente difusos, en medio de organizaciones no gubernamentales compuestas por diferentes países, deben lidiar con constelaciones políticas poco claras y permanecer neutrales la mayor parte del tiempo. Las tareas en estas misiones van desde la distribución de medicamentos y comida, el manejo de campos de refugiados, hasta el monitoreo de las elecciones gubernamentales en el país huésped. La actuación de un militar hoy, requiere el respeto por la diversidad cultural, la capacidad de adaptación a patrones culturales diversos (shock cultural), la aceptación de minorías raciales y étnicas y el ajuste de la capacidad de conducción en función de la diversidad comentada. Esto sucede dentro de la propia institución como consecuencia de la incorporación de la mujer en el Ejército y en el contacto con los ejércitos de otros países. Los autores que investigan estos temas afirman que el entrenamiento militar clásico sin tomar en cuenta estas variables contextuales lleva a la ineficacia de las acciones implantadas. El proyecto tiene dos objetivos principales: 1) Evaluar el grado en que los oficiales militares (o cadetes al egreso) están capacitados para liderar grupos en contextos culturales diversos al que fueron entrenados, verificando si aceptan la diversidad cultural, étnica y de género en los grupos de trabajo y 2) Verificar diferencias según género en la efectividad del entrenamiento, en los estilos de liderazgo y en la aceptación de patrones culturales diversos, evaluando el grado en que las actitudes hacia mujeres militares (cadetes y oficiales) del grupo mayoritario afectan el clima organizacional, la cohesión grupal y la efectividad en la tareas de los grupos de trabajo



(fracciones). Se empleará metodología correlacional para evaluar cadetes, oficiales y población civil y metodología experimental para evaluar si una intervención dirigida al cambio de actitudes hacia las minorías (étnicas y de género) produce una mejora en las habilidades para liderar.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **97248.20**

Fecha desde: **04-2007**

Fecha hasta: **06-2010**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	100
COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSE?ANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	No	

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto: **Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica**

Código identificación del proyecto: **PICT 26078**

Nombre y apellido del director: **Elena Zubieta**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **04-2007**

Fecha fin: **06-2010**

Palabra clave: **LIDERAZGO, GÉNERO, CULTURA ORGANIZACIONAL**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Liderazgo y Género**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Teorías implícitas del liderazgo en instituciones civiles y militares: Cultura organizacional, aceptación y efectividad del líder.

Descripción del proyecto:

Este proyecto tiene como objetivos generales:

Explorar las teorías implícitas acerca del liderazgo en población militar y civil con capacidad de conducción.

Explorar las concepciones implícitas del liderazgo en población civil y militar según son reflejadas en los medios de comunicación gráficos (periódicos, revistas y publicaciones internas de instituciones) en diferentes períodos históricos.

Establecer las diferencias entre los estilos de liderazgo de diferentes organizaciones civiles y militares

Examinar cómo las prácticas y normas culturales afectan la aceptación de rasgos y conductas de los líderes en contextos específicos.

Verificar si existen diferencias individuales según contexto (militar y civil) en la aceptación y efectividad de las conductas y rasgos de los líderes.

Verificar si la violación de normas culturalmente aceptadas, en un contexto particular, afectan el reconocimiento y aceptación de los líderes.

Campo aplicación: **Defensa y seguridad-Defensa**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **31000.00**

Fecha desde: **05-2004**

Fecha hasta: **05-2005**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
Secretaria de Ciencia y Técnica (SETCIP)	No	Si	100
COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSE?ANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	No	

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **0243/02 - ANPCYT N ° 029**

Nombre y apellido del director: **Alejandro Castro Solano**



Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **05-2004** Fecha fin: **05-2005**

Palabra clave: **TEORÍAS IMPLÍCITAS, LIDERAZGO, CULTURA ORGANIZACIONAL**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Liderazgo y Cultura organizacional**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Desarrollo de las Competencias Profesionales de estudiantes universitarios en instituciones militares

Descripción del proyecto:

El proyecto de investigación intenta generar un programa general de seguimiento y evaluación de la eficacia de las acciones implantadas en los institutos militares. Se mantuvieron conversaciones con Oficiales de la Academia Militar West Point para adquirir experiencia en las acciones implementadas por esta prestigiosa institución. West Point comenzó a desarrollar a partir de 1998 un programa de investigación y seguimiento de sus cadetes. Se estudia el tránsito desde el inicio de la vida militar de los estudiantes, como cadetes hacia el desempeño en la vida laboral activa como oficiales. El programa se denomina BOLDS (Baseline Officer Longitudinal Data Set). Este programa incluye la evaluación de un amplio conjunto de variables, realizadas a través de evaluaciones de 360 grados. Se evalúan tanto las características personales, rasgos, habilidades, intereses, estilos de liderazgo, experiencias en el entrenamiento, actitudes y valores. Estos datos se relacionan con la experiencia del liderazgo efectivo, es decir con el rendimiento militar de los jóvenes.

Campo aplicación: **Defensa y seguridad-Defensa**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Fecha desde: **03-2003**

Fecha hasta: **04-2004**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
Secretaria de Ciencia y Técnica (SETCIP)	No	No	100
COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	Si	No	

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **0242/02 ANPCYT Nº 029/3**

Nombre y apellido del director: **Alejandro Castro Solano**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **03-2003**

Fecha fin: **04-2004**

Palabra clave: **COMPETENCIAS PROFESIONALES, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, INSTITUCIÓN MILITAR**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Formación basada en competencias**

■ **FORMACION DE BECARIOS:**



Año desde: **2014** Año hasta: **2015**
Nombre/s: **Natalia** Apellido/s: **Gómez**
Institución de trabajo del becario:
COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA
Institución financiadora de la beca:
MINISTERIO DE EDUCACION
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2014** Año hasta: **2018**
Nombre/s: **Alejandro** Apellido/s: **Otamendi**
Institución de trabajo del becario:
UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL
Institución financiadora de la beca:
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Posdoctorado**
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2013** Año hasta: **2014**
Nombre/s: **Gabriel** Apellido/s: **Dufau Narducci**
Institución de trabajo del becario:
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANAS PARA LA DEFENSA (CISOHDEF) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA
Institución financiadora de la beca:
MINISTERIO DE EDUCACION
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**
Nombre/s: **Ignacio** Apellido/s: **Laferriere**
Institución de trabajo del becario:
COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2011** Año hasta: **2012**
Nombre/s: **Rodrigo Andrés** Apellido/s: **Coronel**
Institución de trabajo del becario:
COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**
Función desempeñada: **Director o tutor**



2011
 Rodrigo Andrés

2012
 Coronel

COLEGIO MILITAR DE LA NACION (CMN) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA

CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN)

Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo
 Iniciación a la Investigación
 Director o tutor

■ **PASANTES DE I+D:**

Año desde: **2014** Año hasta: **2014**
 Nombre/s: **Cedric** Apellido/s: **Bodet**
 Institución de trabajo:
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO (IESE - EA) ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA
 Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**
 Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**
 Tema del plan de trabajo: **Las culturas nativas de Argentina frente a la alternativa de la civilización**
 Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
 Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2012**
 Nombre/s: **Florent ,Cristopher , Bruno, Lucile** Apellido/s: **Colombet, Marchal, Joste, Garcin**
 Institución de trabajo:
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANAS PARA LA DEFENSA (CISOHDEF) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA
 Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**
 Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**
 Tema del plan de trabajo: **Plan de cooperación bilateral entre Argentina y Francia en temas vinculados**
 Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
 Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **ACTIVIDADES DE DIVULGACION:**

Título: **Primer encuentro para el intercambio de experiencias en Docencia, Investigación y Extensión en la**
 Fecha inicio: **04-2016** Hasta: **04-2016**
 Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**
 Descripción:

Encuentro para el intercambio de experiencias de gestión institucional y gestión de las funciones universitarias en el proceso de implementación de la reforma curricular en la formación de los oficiales de las Fuerzas Armadas

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Dirección General de Educación de la Fuerza Aérea Argentina, Escuela de Aviación Militar	Córdoba, Ascochingas	No

Tipos de destinatario:
Comunidad científica, Comunidad educativa



Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Género y liderazgo en instituciones de formación militar**

Fecha inicio: **09-2015**

Hasta: **09-2015**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

El desarrollo de esta capacitación se ha originado por iniciativa del Consejo de Políticas de Género del Ministerio de Defensa, en cuyas reuniones surgió la necesidad de posibilitar un espacio académico de profundización de conocimientos en la temática para el ámbito de las Fuerzas Armadas y extensivo a otras áreas de interés. Sus principales objetivos son: contribuir a la formación y capacitación del personal perteneciente a las instituciones, organizaciones, empresas, públicas o privadas acerca de nociones de equidad de género. Internalizar conocimientos en la materia y realizar un análisis crítico que estimule la generación de propuestas e iniciativas para la aplicación de los principios de equidad de género en diferentes ámbitos y áreas de desempeño.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (INDAE)	INDAE	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Jornada de sensibilización, reflexión y capacitación**

Fecha inicio: **11-2014**

Hasta: **11-2014**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

La Jornada se desarrolló en el marco de la celebración del "Día de la No Violencia contra las Mujeres" realizada en el Ministerio de Defensa.

La participación en calidad de expositor fue en el Panel titulado "El abordaje de la violencia de género desde las Fuerzas Armadas y el tema fue: "La educación como pilar fundamental para difundir prácticas no sexistas en las nuevas generaciones de mujeres y varones militares.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Dirección Nacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario	Ministerio de Defensa	Si

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Capacitación en Género y Defensa**

Fecha inicio: **09-2014**

Hasta: **09-2014**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

El desarrollo de esta capacitación se ha originado por iniciativa del Consejo de Políticas de Género del Ministerio de Defensa, en cuyas reuniones surgió la necesidad de posibilitar un espacio académico de profundización de conocimientos en la temática para el ámbito de las Fuerzas Armadas y extensivo a otras áreas de interés.



Sus principales objetivos son: contribuir a la formación y capacitación del personal perteneciente a las instituciones, organizaciones, empresas, públicas o privadas acerca de nociones de equidad de género. Internalizar conocimientos en la materia y realizar un análisis crítico que estimule la generación de propuestas e iniciativas para la aplicación de los principios de equidad de género en diferentes ámbitos y áreas de desempeño.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (INDAE)	INDAE	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Comunicación sobre Género y Fuerzas Armadas**

Fecha inicio: **10-2013**

Hasta: **10-2013**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

El desarrollo de esta capacitación se ha originado por iniciativa del Consejo de Políticas de Género del Ministerio de Defensa, en cuyas reuniones surgió la necesidad de posibilitar un espacio académico de profundización de conocimientos en la temática para el ámbito de las Fuerzas Armadas y extensivo a otras áreas de interés. Sus principales objetivos son: contribuir a la formación y capacitación del personal perteneciente a las instituciones, organizaciones, empresas, públicas o privadas acerca de nociones de equidad de género. Internalizar conocimientos en la materia y realizar un análisis crítico que estimule la generación de propuestas e iniciativas para la aplicación de los principios de equidad de género en diferentes ámbitos y áreas de desempeño.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (INDAE)	Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (INDAE)	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Jornadas de Participación y Reflexión Educativa**

Fecha inicio: **10-2013**

Hasta: **10-2013**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Comunicación sobre Investigación y Desarrollo en las Universidades Nacionales.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	No periódica	IESE	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Seminario Internacional de Políticas de Defensa: Formación Estratégica para los intereses regionales.**

Fecha inicio: **12-2012**

Hasta: **12-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Panel sobre La Gestión de la Investigación en los Institutos del Ejército

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	No periódica	Ministerio de Defensa	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Comunicación sobre Género y Sexo. Integración de Género y formación en estudiantes militares.**

Fecha inicio: **10-2012**

Hasta: **10-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Programa de Sensibilización y Capacitación por eliminación de la prohibición formal para las mujeres de ingresar a las Armas de Infantería y Caballería (MD N° 32122/11 - DDHH N° 1735/11 ? Ministerio de Defensa. Dirección Nacional de DDHH y DIH.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	No periódica	Colegio Militar de la Nación	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Comunicación sobre Integración de Género y Formación Militar**

Fecha inicio: **10-2012**

Hasta: **10-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

El desarrollo de esta capacitación se ha originado por iniciativa del Consejo de Políticas de Género del Ministerio de Defensa, en cuyas reuniones surgió la necesidad de posibilitar un espacio académico de profundización de conocimientos en la temática para el ámbito de las Fuerzas Armadas y extensivo a otras áreas de interés. Sus principales objetivos son: contribuir a la formación y capacitación del personal perteneciente a las instituciones, organizaciones, empresas, públicas o privadas acerca de nociones de equidad de género. Internalizar conocimientos en la materia y realizar un análisis crítico que estimule la generación de propuestas e iniciativas para la aplicación de los principios de equidad de género en diferentes ámbitos y áreas de desempeño.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (INDAE)	Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (INDAE)	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Comunicación sobre Integración de género e igualdad de oportunidades en estudiante militares**

Fecha inicio: **09-2011**

Hasta: **09-2011**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

El desarrollo de esta capacitación se ha originado por iniciativa del Consejo de Políticas de Género del Ministerio de Defensa, en cuyas reuniones surgió la necesidad de posibilitar un espacio académico de profundización de conocimientos en la temática para el ámbito de las Fuerzas Armadas y extensivo a otras áreas de interés. Sus principales objetivos son: contribuir a la formación y capacitación del personal perteneciente a las instituciones, organizaciones, empresas, públicas o privadas acerca de nociones de equidad de género. Internalizar conocimientos en la materia y realizar un análisis crítico que estimule la generación de propuestas e iniciativas para la aplicación de los principios de equidad de género en diferentes ámbitos y áreas de desempeño.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (INDAE)	Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (INDAE)	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Exposición sobre Sexismo ambivalente, estereotipos y valores.**

Fecha inicio: **07-2011**

Hasta: **07-2011**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Visita de la Comisión de Género de la Secretaría de Defensa Nacional de los Estados Unidos Mexicanos.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	No periódica	Ministerio de Defensa	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa, Otros

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Capacitación**

Fecha inicio: **11-2010**

Hasta: **11-2010**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:



El desarrollo de esta capacitación se ha originado por iniciativa del Consejo de Políticas de Género del Ministerio de Defensa, en cuyas reuniones surgió la necesidad de posibilitar un espacio académico de profundización de conocimientos en la temática para el ámbito de las Fuerzas Armadas y extensivo a otras áreas de interés. Sus principales objetivos son: contribuir a la formación y capacitación del personal perteneciente a las instituciones, organizaciones, empresas, públicas o privadas acerca de nociones de equidad de género. Internalizar conocimientos en la materia y realizar un análisis crítico que estimule la generación de propuestas e iniciativas para la aplicación de los principios de equidad de género en diferentes ámbitos y áreas de desempeño.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (INDAE)	Instituto Nacional de Derecho Aeronáutico y Espacial (INDAE)	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Jornada de Capacitación a las Oficinas de género de las FFAA**

Fecha inicio: **08-2010**

Hasta: **08-2010**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Comunicación sobre Sexismo Ambivalente, estereotipos y valores en el Colegio Militar de la Nación.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	No periódica	Edificio Libertad - ARA	No

Tipos de destinatario:

Otros

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Conferencia**

Fecha inicio: **07-2010**

Hasta: **07-2010**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Perspectivas de género

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	No periódica	CAECOPAZ	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Jornadas de Investigación en el ámbito académico del Ejército**



Fecha inicio: **05-2010** Hasta: **05-2010**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Comunicación sobre Estereotipos de género en el ámbito militar

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	No periódica	IESE	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Jornadas de Investigación en el Ámbito Académico del Ejército**

Fecha inicio: **05-2010** Hasta: **05-2010**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Jornadas de Investigación en el Ámbito Académico del Ejército. Realizado en la Escuela Superior Técnica dependiente del Instituto Universitario del Ejército (Instituto Universitario ? Art. 77 ? Ley 24.521) Comunicación libre

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Escuela Superior Técnica dependiente del Instituto Universitario del Ejército	Bs As	Si
Prensa escrita	Revista Universitaria del Ejército Argentino, 4, 12-14. Revista del Instituto Universitario del Ejército (IUE). ISSN 1852-026X. Editorial Universitaria del Ejército (EUDE).	Bs As	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

■ **OTRO TIPO DE ACTIVIDAD DE EXTENSION:**

Denominación: **Extensión Universitaria - Universidad, Cultura y Sociedad - Convocatoria 2016 - EU14-**

Función desempeñada: **Director de Proyecto**

Descripción:

Este proyecto surge como una necesidad de disponer de personal capacitado para la atención de víctimas de catástrofes, emergencias o desastres naturales. Para ellos se firmó un convenio entre la Universidad de la Defensa Nacional y el Municipio de Morón, Pcia de Buenos Aires. La finalidad es diseñar una capacitación de voluntarios para la intervención en situaciones de catástrofe o emergencia, mediante protocolos de acción de primera ayuda psicológica (RAP).

Fecha inicio: **12-2016**

Hasta:

UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

**■ ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**Año inicio: **2016**Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **Buenos Aires - CABA**

Observaciones:

Concurso de ingreso como Profesor de nivel universitario de las asignaturas/cargos:**-Proyecto de investigación****-Elaboración, desarrollo y planificación de proyectos de investigación.****Planificación, dirección y gestión de proyectos de investigación.****-Evaluación de proyectos.**Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**Año inicio: **2015**Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Maestría en Políticas y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Buenos Aires.**Tesis de Maestría.****Título de la tesis: "Política y Gestión de I+D en los Institutos de Enseñanza Castrenses de Nivel Universitario: El caso de la Facultad de Ingeniería. Escuela Superior Técnica. General de División Manuel N. Savio (2008-2013)"**Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**Año inicio: **2014**Año fin: **2014**

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Integrante de Tribunal Evaluador para la designación de Doctores y Profesionales Asistentes en Formación, en el marco de la convocatoria Doctores en Universidades para transferencia tecnológica (D-TEC 2013) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y TecnológicaTipo de personal evaluado: **Evaluación de investigadores**Año inicio: **2011**Año fin: **2011**

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Miembro integrante de la Comisión de Clasificación convocado por la Sra Subsecretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Ministerio de Defensa, según lo estipulado por el artículo 35 del Decreto N° 4381/73, de creación del RPIDFA.Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**Año inicio: **2010**Año fin: **2010**

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO / COLEGIO MILITAR DE LA NACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **Buenos Aires - Argentina**



Observaciones:

Participación como miembro del Tribunal Evaluados (Presidente) del Concurso Docente para la asignatura Sociología de las Organizaciones, perteneciente a la Licenciatura en Conducción y Gestión Operativa

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires Argentina**

Observaciones:

Miembro del tribunal evaluador de un trabajo final de licenciatura elaborado por un alumno de la Escuela Superior de Guerra / IESE como requisito para acceder al título de licenciado en Estrategia y Organización.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2009**

Año fin: **2009**

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO / COLEGIO MILITAR DE LA NACION

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires, Argentina**

Observaciones:

Presidente de jurado para la cátedra de Derecho II de la carrera de Licenciatura en Conducción y Gestión Operativa. IESE, Colegio Militar de la Nación. Buenos Aires 17 de marzo de 2009.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2009**

Año fin: **2009**

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO / COLEGIO MILITAR DE LA NACION

Rol evaluador:

País:

Ciudad: **Buenos Aires, Argentina**

Observaciones:

Presidente de jurado para la cátedra de Psicología Social de la carrera de Licenciatura en Conducción y Gestión Operativa. IESE, Colegio Militar de la Nación. Buenos Aires 18 de marzo de 2009.

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de desarrollo experimental o tecnológico, Proyectos de investigación básica, Proyectos de investigación aplicada

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Convocatoria en el marco del Programa de Investigación y Desarrollo para la Defensa - PIDDEF - Resol MD N° 549

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación básica, Proyectos de investigación aplicada, Proyectos de desarrollo experimental o tecnológico

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Proyecto presentado en el marco de la Convocatoria PIDDEF 2014/17 del Ministerio de Defensa de la NaciónAño inicio: **2012**Año fin: **2013**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación básica, Otro tipo de programa/proyecto de extensión

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA / EJERCITO ARGENTINO / INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Evaluación de programas de Investigación y Desarrollo de Unidades Académicas**■ ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación institucional:**Tipo de evaluación institucional: **Evaluación de planes y/o políticas**Año inicio: **2014**Año fin: **2014**

Institución convocante:

MINISTERIO DE DEFENSA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **Buenos Aires, Córdoba**

Observaciones:

Como política de mejoramiento de calidad en la formación del sistema educativo de Defensa, se creó una Comisión de Trabajo integrada por funcionarios del y representantes de las fuerzas, que diseñó criterios de evaluación de calidad, un Plan de Autoevaluación y Evaluación. Se elaboraron Guías de Autoevaluación, herramientas metodológicas e instrumentos de recolección de datos. Se conformaron Comisiones de Autoevaluación, se realizaron visitas de y se elaboraron Informes de Evaluación Externa.

Ámbito del plan o política evaluado:

Universidad o instituto universitario estatal

Otro ámbito:

Institución evaluada:

EJERCITO ARGENTINO (EA) ; MINISTERIO DE DEFENSA**■ ACTIVIDADES DE EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**Tipo de evaluación: **Evaluación de Becas Estímulo CIN**Año inicio: **2013**Año fin: **2014**

Institución convocante:

MINISTERIO DE EDUCACIONPais: **Argentina**Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Evaluación de Estudiante de grado avanzado perteneciente al Instituto de Enseñanza Superior del Ejército en el marco del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del Ministerio de EducaciónTipo de evaluación: **Evaluación de Becas Estímulo a las Vocaciones**Año inicio: **2012**Año fin: **2013**

Institución convocante:

MINISTERIO DE EDUCACIONPais: **Argentina**Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de Estudiante de grado avanzado perteneciente al Instituto de Enseñanza Superior del Ejército en el marco del Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del Ministerio de Educación



■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Ejercicio de la profesión en el ámbito no académico:**

Fecha inicio: **07-2012**

Fecha fin: **08-2012**

Area de ejercicio de la profesión: **Fuerzas armadas**

Función/cargo: **Otro (especificar)**

Otra: **Integrante de Comisión de Junta de**

Descripción de las principales actividades:

Asegurar la correcta evaluación del personal militar incluido en las propuestas de ascenso, confirmación, permanencia o eliminación

Ámbito de desempeño: **Institucional**

Institución:

EJERCITO ARGENTINO

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Otra actividad CyT:**

Fecha inicio: **10-2016**

Fecha fin: **10-2016**

Tipo de actividad: **Jornada de Capacitación**

Función desempeñada: **Asistente**

Descripción de la actividad:

Jornada Virtual de Acceso Abierto Argentina 2016.

Organizada por la Representación Argentina de la OPS/OMS, el Centro Argentino de Información Científico Tecnológica del CONICET y el Sistema Nacional de Repositorios Digitales. Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Institución:

SECRETARÍA DE ARTICULACIÓN C Y T - MINCYT

Fecha inicio: **06-2014**

Fecha fin: **03-2017**

Tipo de actividad: **Representante y Enlace**

Función desempeñada: **Representante de contacto y enlace entre el MINCYT y la Facultad del Ejército Ex**

Descripción de la actividad:

Representar a la Facultad del Ejército (FE) Ex IUE en todo cuanto se refiera a la coordinación y observancia de las acciones necesarias para dar cumplimiento e implementar el Convenio de Uso e Intercambio de Datos entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y la Facultad del Ejército de la Universidad de la Defensa Nacional (Ex Instituto Universitario del Ejército)

Institución:

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO (IESE - EA) ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE

PRODUCCION CIENTIFICA

■ **ARTICULOS:**

DEPAULA, PABLO; COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; BECERRA, LUCIANA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; BAIL PUPKO, VERA; CLOTET, CINTHIA; NISTAL, MARA; FRASCAROLI, CYNTHIA; CASTILLO, SERGIO; AZZOLLINI, SUSANA. Preferencia decisoria y estilos de liderazgo como predictores de la inteligencia cultural de estudiantes militares argentinos. *Memorias VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*. Bs As: Facultad de Psicología UBA. 2014 vol.I n°. p74 - 74. issn 1667-6750.

AZZOLLINI, SUSANA; DEPAULA, PABLO; TORRES, JOSÉ A.. Incertidumbre ambiental, operacional y toma de decisiones en misiones de paz: un abordaje cualitativo. *Revista de Peruana de Psicología y Trabajo Social*. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega. 2013 vol.2 n°. p47 - 47. issn 2304-165X.

DEPAULA, PABLO; AZZOLLINI, SUSANA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO. Aspectos diferenciales de la inteligencia cultural. Un abordaje en estudiantes militares argentinos.. *Boletín de Psicología*. Valencia, España: Universidad de Valencia. 2012 vol. n°104. p37 - 56. issn 0212-8179.

AZZOLLINI, SUSANA; DEPAULA, PABLO; PIÑEYRO, DIEGO; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO. Incidencia del estilo decisorio predominante y el grado de incertidumbre cultural en la efectividad de las decisiones tomadas por



militares voluntarios en misiones de paz.. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*.Bs As: Universidad Nacional de Córdoba. 2012 vol.4 n°3. p13 - 21. issn 1852-4206.

TORRES, ALEJANDRO; COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; CASTRO SOLANO, ALEJANDRO. Desarrollo y análisis iniciales de una escala para evaluar la fortaleza apertura al otro cultural. *Memorias del II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología*.Buenos Aires: Facultad de Psicología. UBA. 2010 vol.I n°107. p24 - 26. issn 1852-3560.

TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; MELE,SILVIA; CLOTET, CINTHIA; FRASCAROLI, CYNTHIA. Habilidades Multiculturales en voluntarios integrantes de operaciones de paz. *Memorias II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*.Buenos Aires: Facultad de Psicología. UBA. 2010 vol.III n°. p223 - 225. issn 1667-6750.

BERAMENDI, MAITE; SOSA, FERNANDA; TORRES, JOSÉ A.. Sexismo e Identidad de Roles en una Institución Militar. *Memorias II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*.Buenos Aires: Facultad de Psicología. UBA. 2010 vol.IV n°. p239 - 240. issn 1667-6750.

BENATUIL, DENISE; CASTRO SOLANO, ALEJANDRO; TORRES, ALEJANDRO. Inteligencia práctica: un instrumento para su evaluación. *Revista de Psicología - Pontificia Universidad Católica del Perú*.Lima, Perú: Fondo Editorial. 2005 vol.13 n°2. p173 - 200. issn 0254-9247.

TORRES, ALEJANDRO; CASTRO SOLANO, ALEJANDRO; NADER, MARTÍN. EN LA BÚSQUEDA DEL LÍDER TÁCTICO. *rediu*.Buenos Aires: Colegio Militar de la Nación. 2005 vol. n°10. p1 - 9. issn 1667-4839.

TORRES, ALEJANDRO; CASTRO SOLANO, ALEJANDRO; NADER, MARTÍN. Estudio sobre las representaciones del liderazgo. *rediu*.Buenos Aires: Colegio Militar de la Nación. 2004 vol. n°5. p1 - 3. issn 1667-4839.

■ PARTES DE LIBRO:

ZUBIETA, ELENA; SOSA, FERNANDA MARIEL; MURATORI, MARCELA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; SEGADO, STELLA; MAZZOTTA CECILIA. *Liderazgo femenino en combate; Un estudio cualitativo*. Equidad de Género y Defensa. Una política en marcha IX. CABA: Ministerio de Defensa. 2015. p55 - 62. isbn 978-987-26552-1-1

SOSA, FERNANDA MARIEL; BERAMENDI, MAITE; MURATORI, MARCELA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; ZUBIETA, ELENA. *Las nuevas formas del prejuicio: sexismo, dominancia y valores en una institución de formación militar..* Psicología social y política: procesos teóricos y estudios aplicados. Buenos Aires: EUDEBA. 2014. p459 - 484. isbn 978-950-23-2317-6

TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; DELFINO, GISELA; MURATORI, MARCELA. *Integración de género y formación en estudiantes militares*. Equidad de Género y Defensa Una política en marcha VI. Buenos Aires: Prensa Ministerio de Defensa. 2012. p129 - 138. isbn 978-987-26552-1-1

ZUBIETA, ELENA; TORRES, ALEJANDRO; DELFINO, GISELA; SOSA, FERNANDA; BERAMENDI, MAITE. *Diferencias de género, estilos de liderazgo, motivaciones y actitudes en estudiantes militares*. Género y Fuerzas Armadas. Algunos análisis teóricos y prácticos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Defensa - Fundación Friedrich Ebert. 2010. p80 - 90. isbn 978-987-25356-8-1

■ LIBROS:

MARABOTTO, MARÍA IRMA; GUERRINI, MARÍA VICTORIA; DOULIAN, NATALIA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; ROMAY, JUAN CARLOS; PARIS, HORACIO ANTONIO. *La calidad de la Formación inicial de los Oficiales. Diseño e implementación de un modelo de evaluación*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Defensa. 2015. pag.144. isbn 978-987-3689-18-5

■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:

DA COSTA, SILVIA; PAEZ, DARÍO; DANIEL HERMOSILLA; SONIA GONDIM; XAVIER ORIOL; MARTA RODRIGUEZ; FLOR SÁNCHEZ; GABRIELA ETCHEBEHERE; TORRES, ALEJANDRO. Percepción de liderazgo e innovación en las organizaciones: dos estudios. España. Madrid, España. 2016. Revista. Artículo Completo. Congreso. Congreso Internacional de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos. Colegio Universitario Cardenal Cisneros UCM

AZZOLLINI, SUSANA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO. Disaster and emergency situations: Applications of Psychological First and its relationship with decision making. Grecia. Athens, Greece. 2016. Libro. Artículo Completo. Conferencia. 10º Annual International Conference on Psychology.

AZZOLLINI, SUSANA; COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; DEPAULA, PABLO; CASTILLO, SERGIO. Primera Ayuda Psicológica a víctimas de catástrofes: Estudio experimental sobre la relación entre las características individuales de los voluntarios y la asistencia eficaz.. Argentina. Buenos Aires. 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. 2º Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica.. Asociación para el avance de la ciencia Psicológica



PIÑEYRO, DIEGO; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; CLOTET, CINTHIA. Uso de Técnicas de relajación para el manejo del estrés en rescatistas. Argentina. Buenos Aires. 2016. Revista. Artículo Completo. Congreso. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. XII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur.. Facultad de Psicología - UBA

DEPAULA, PABLO; COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; AZZOLLINI, SUSANA; CASTILLO, SERGIO; FRASCAROLI, CYNTHIA; BECERRA, LUCIANA; BAIL PUPKO, VERA. Primera Ayuda Psicológica: una revisión de la literatura sobre el tema. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. IX Congreso Argentino de Salud Mental. IIº Congreso Regional de la World Federation for Mental Health. Asociación Argentina de Salud Mental

DELFINO, GISELA; SOSA, FERNANDA MARIEL; KREIZER, NADIA; FERNÁNDEZ, OMAR; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO. Representaciones Sociales de la figura del militar: ¿es lo mismo ser hombre que mujer?. Argentina. CABA. 2015. Libro. Artículo Completo. Seminario. Seminario Internacional Construcción del Conocimiento Social. Aportes de la Psicología del Desarrollo y la Teoría de las Representaciones Sociales. Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje y el Programa Educación, Conocimiento y Sociedad (Area Educación) - FLACSO

FERNÁNDEZ, OMAR; SOSA, FERNANDA MARIEL; KREIZER, NADIA; TORRES, ALEJANDRO. Personajes de la historia argentina y memoria colectiva en cadetes de formación militar. Argentina. La Plata. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. 5to Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de La Plata

DA COSTA, SILVIA; PAEZ, DARÍO; SÁNCHEZ, FLOR; GONDIM, SONIA; RODRIGUEZ, MARTA; MAZZIERI, SILVIA; PERSONAS, GAUDI; TORRES, ALEJANDRO; ZUBIETA, ELENA; TELLETXEA, SAIOA. Inteligencia emocional percibida en los pares y procesos de innovación organizacional. Argentina. Buenos Aires. 2015. Revista. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Internacional de Inteligencia Emocional - ICEI 2015. Sociedad Internacional de Inteligencia Emocional - ISEI

SOSA, FERNANDA MARIEL; KREIZER, NADIA; FERNÁNDEZ, OMAR; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO. Representaciones Sociales del origen de la Historia Universal. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. Revista. Artículo Completo. Congreso. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; AZZOLLINI, SUSANA; DEPAULA, PABLO; BAIL PUPKO, VERA; COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; BECERRA, LUCIANA; FRASCAROLI, CYNTHIA; CLOTET, CINTHIA; CASTILLO, SERGIO; VIDAL, VICTORIA; PORTE PETIT ORTÍZ, ALEJANDRO. Toma de decisiones en voluntarios que realizan PAP en situaciones de catástrofe. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. Revista. Artículo Completo. Congreso. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; AZZOLLINI, SUSANA; KREIZER, NADIA; PIÑEYRO, DIEGO; MOURE, FABIANA. Gestión de la Investigación en el Instituto Universitario del Ejército. Argentina. Mar del Plata. 2015. Libro. Artículo Completo. Otro. XV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria "Desafíos de la Gestión en la Universidad del siglo XXI". Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata

PIÑEYRO, DIEGO; AZZOLLINI, SUSANA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO. Primera Atención Psicológica: Resultados preliminares de la aplicación de un protocolo innovador en víctimas de catástrofes ambientales para la prevención de trastornos de ansiedad.. Argentina. Córdoba. 2014. Revista. Artículo Completo. Jornada. XXII Jornadas de la REDVITEC. 10 años de experiencias de cooperación: Universidad-Entorno Socioproductivo-Estado?. Universidad Nacional de Córdoba

DEPAULA, PABLO; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; AZZOLLINI, SUSANA; PIÑEYRO, DIEGO; COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; CASTILLO, SERGIO. Desarrollo de un software para la evaluación de la toma de decisiones en contextos de incertidumbre cultural.. Argentina. Bs As. 2012. Revista. Artículo Completo. Congreso. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XIX Jornadas de Investigación, VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA)

DEPAULA, PABLO; TORRES, JOSÉ A.; AZZOLLINI, SUSANA; PIÑEYRO, DIEGO; COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; ZÁRATE, NÉSTOR; CASTILLO, SERGIO. Inteligencia cultural y toma de decisiones: Presentación de un software para la evaluación decisoría frente a patrones culturales diversos. Argentina. Santa Fe. 2012. Revista. Artículo Completo. Jornada. IV Jornadas RedVITEC Relación Universidad, Entorno Socioproductivo, Estado, ¿La cooperación interinstitucional para afrontar los desafíos del desarrollo?. Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas (RedVITEC)

SOSA, FERNANDA MARIEL; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; FRASCAROLI, CYNTHIA; FERNÁNDEZ, OMAR.



Igualdad y equidad de género en la formación de estudiantes militares. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Artículo Completo. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA

AZZOLLINI, SUSANA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; DEPAULA, PABLO. Las Relaciones entre Memoria y toma de decisiones: Un estudio experimental. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Artículo Completo. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología. UBA

COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; FRASCAROLI, CYNTHIA; CASTRO SOLANO, ALEJANDRO. Apertura al otro: Estudios con población civil y militar. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Artículo Completo. Encuentro. Sexto Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Palermo

AZZOLLINI, SUSANA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; DEPAULA, PABLO; CLOTET, CINTHIA. La Capacidad predictiva de la inteligencia cultural sobre el tipo de recuerdos activados durante la toma de decisiones en contextos de incertidumbre. Argentina. Mar del Plata. 2011. Revista. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Marplatense de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata

AZZOLLINI, SUSANA; TORRES, JOSÉ A.; DEPAULA, PABLO; CLOTET, CINTHIA; BAIL PUPKO, VERA. Memoria autobiográfica y toma de decisiones en voluntarios de misiones de paz. Colombia. Medellín. 2011. Revista. Artículo Completo. Congreso. XXIII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

MURATORI, MARCELA; DELFINO, GISELA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; FRASCAROLI, CYNTHIA. Los futuros líderes militares. Estilos y diferencias en función del género y rol de combate. Argentina. Mar del Plata. 2011. Revista. Otro. Congreso. V Congreso Marplatense de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata

DEPAULA, PABLO; TORRES, ALEJANDRO; AZZOLLINI, SUSANA. Los procesos de toma de decisiones en los escenarios militares actuales. . Memorias del Congreso. 2010. . Artículo Completo. Congreso. Congreso Panamericanos de Psicología 2010. Abordajes psicológicos ante los emergentes de la sociedad actual. Universidad Católica de Salta

TORRES, ALEJANDRO; AZZOLLINI, SUSANA; DEPAULA, PABLO; CLOTET, CINTHIA. La incertidumbre del contexto percibida por militares voluntarios en una misión de paz en Haití. . Libro el Congreso. 2010. . Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Metropolitano de Psicología. Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA)

TORRES, ALEJANDRO; BERAMENDI, MAITE; SOSA, FERNANDA; ZUBIETA, ELENA. Género y Liderazgo, motivaciones y actitudes en un instituto de formación universitaria militar. . CD. 2010. . Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos. Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)

AZZOLLINI, SUSANA; TORRES, ALEJANDRO; DEPAULA, PABLO; CLOTET, CINTHIA. Los significados atribuidos a las situaciones de incertidumbre por militares integrantes de una misión de paz en Haití. . CD. 2010. . Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos. Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)

TORRES, ALEJANDRO; DEPAULA, PABLO; AZZOLLINI, SUSANA. Diferencias de género en instituciones militares. Influencia de la cultura e incidencia del clima institucional. . Actas del Congreso. 2010. . Artículo Completo. Congreso. Congreso Regional. Sociedad Interamericana de Psicología. SIP. Paraguay 2010. Sociedad Interamericana de Psicología

ZUBIETA, ELENA; TORRES, JOSÉ A.; DELFINO, GISELA; SOSA, FERNANDA MARIEL. Estereotipos de liderazgo y diferencias de género en un instituto universitario de formación militar. . Cd. 2010. . Artículo Completo. Congreso. Congreso Internacional "Las políticas de equidad de género en perspectiva: nuevos escenarios, actores y articulaciones". FLACSO Argentina - PRIGEPP . Cátedra Regional UNESCO (Mujer C y T en América Latina)

COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; TORRES, ALEJANDRO; CASTRO SOLANO, ALEJANDRO. Desarrollo y Análisis Iniciales de una Escala para Evaluar la Fortaleza Apertura al otro Cultural. . Memorias del Congreso. 2010. . Artículo Completo. Congreso. II Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología

BERAMENDI, MAITE; SOSA, FERNANDA; TORRES, JOSÉ A.. Sexismo e Identidad de Roles en una Institución Militar. . Memorias. 2010. . Artículo Completo. Congreso. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación. Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. UBA

AZZOLLINI, SUSANA; TORRES, ALEJANDRO; DEPAULA, PABLO; CLOTET, CINTHIA; NISTAL, MARA. La tensión entre la adaptación y la extrañeza cultural: Los significados atribuidos por integrantes de misiones de paz a los hábitos y costumbres de los lugareños. . Memorias de las jornadas. 2010. . Artículo Completo.



Jornada. VI Jornadas de Sociología de la UNLP. UNLP. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de sociología

TORRES, JOSÉ A.; MELE, SILVIA; CLOTET, CINTHIA; FRASCAROLI, CYNTHIA. Habilidades multiculturales en voluntarios integrantes de operaciones de paz. . Memorias del Congreso. 2010. . Otro. Congreso. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

BERAMENDI, MAITE; SOSA, FERNANDA; TORRES, ALEJANDRO; DELFINO, GISELA. Sexismo ambivalente, identidad de roles y dominancia social en. . Actas del Congreso. 2009. . Artículo Completo. Congreso. IV Congreso Marplatense de Psicología.

COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; TORRES, ALEJANDRO; CINTHIA, INÉS. Comparación en virtudes y fortalezas del carácter entre estudiantes universitarios militares y civiles. . Actas del Congreso. 2009. . Resumen. Congreso. 4º Encuentro Iberoamericano de Psicología Positiva. "La Psicología Positiva y sus aplicaciones". Universidad de Palermo. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología

DELFINO, GISELA; BERAMENDI, MAITE; TORRES, JOSÉ A.. Las dimensiones de la comunicación intercultural. Un estudio con cadetes militares.. . Actas del Congreso. 2009. . Otro. Congreso. 7º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. AIDEP - UAI

COSENTINO, ALEJANDRO CÉSAR; TORRES, ALEJANDRO; CLOTET, CINTHIA. El carácter moral predice el rendimiento académico. . Memorias de las Jornadas. 2009. . Otro. Congreso. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación y Quinto Encuentro de Investigadores del Mercosur. UBA. Facultad de Psicología

SOSA, FERNANDA MARIEL; MELE, SILVIA VIVIANA; TORRES, JOSÉ A.; DELFINO, GISELA. Habilidades multiculturales en población militar. . Memorias de las Jornadas. 2009. . Otro. Congreso. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación y Quinto Encuentro de Investigadores del Mercosur. UBA. Facultad de Psicología

CASTRO SOLANO, ALEJANDRO; BENATUIL, DENISE; NADER, MARTÍN; TORRES, JOSÉ A.. La evaluación de los estilos de liderazgo. . Actas del Congreso. 2005. . Otro. Congreso. V Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP)

NADER, MARTÍN; TORRES, JOSÉ A.; CASTRO SOLANO, ALEJANDRO. Teorías implícitas del liderazgo y percepción de la cultura organizacional. . Memorias de las Jornadas. 2005. . Otro. Jornada. XII Jornadas de Investigación y Primer encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. UBA. Facultad de Psicología

BENATUIL, DENISE; TORRES, ALEJANDRO; CASTRO SOLANO, ALEJANDRO. Evaluación de la Inteligencia Práctica. . Memorias de las Jornadas. 2005. . Otro. Jornada. XII Jornadas de Investigación y Primer encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. UBA. Facultad de Psicología

CASTRO SOLANO, ALEJANDRO; TORRES, ALEJANDRO; NADER, MARTÍN. Las tareas de investigación de una institución militar argentina. . Actas del Congreso. 2005. . Otro. Congreso. 30º Congreso Interamericano de Psicología - Hacia una psicología sin fronteras. Sociedad Interamericana de Psicología SIP

CASTRO SOLANO, ALEJANDRO; NADER, MARTÍN; TORRES, JOSÉ A.. La evaluación de los estilos de liderazgo mediante el cuestionario Path Goal. . Libro de resúmenes. 2005. . Otro. Congreso. IX Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. XVI Jornadas Nacionales de ADEIP. Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Psicología

■ **TESIS:**

Universitario de posgrado/maestría. *Diferencias de Género y Estilos de Liderazgo en un Instituto Universitario de Formación Militar*. Magister en Proyecto Educativos. UNIVERSIDAD CENTRO DE ALTOS EST. EN CS. EXACTAS (CAECE). 2014. Español

PRODUCCION TECNOLOGICA

■ **INFORME TECNICO:**

PALY, GISELA; LOLICH, MARÍA; TORRES, JOSÉ A.; AZZOLLINI, SUSANA. Informe de Técnico de Avance - PIDDEF 26/11. . 2011-06-15. p.1-24. Modelo de organización y/o gestión. Psicológica. Salud humana. 169000.00 Pesos

TORRES, JOSÉ A.; DELFINO, GISELA; ZUBIETA, ELENA; SOSA, FERNANDA MARIEL. Informe de Técnico de Avance - PIDDEF 27/11. . 2011-06-15. p.1-22. Modelo de organización y/o gestión. Psicológica. Defensa y seguridad-Defensa. 118922.00 Pesos



DEPAULA, PABLO; CLOTET, CINTHIA; TORRES, JOSÉ ALEJANDRO; AZZOLLINI, SUSANA. Informe Final PROYECTO PIP N-º: 11220100100449CO. . 2011-02-01. p.1-18. Modelo de organización y/o gestión. Psicológica. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 26000.00 Pesos

BAIL PUPKO, VERA; CLOTET, CINTHIA; DEPAULA, PABLO; TORRES, JOSÉ A.; AZZOLLINI, SUSANA. Informe de Técnico de Avance - PIDDEF 33/10. . 2010-03-15. p.1-40. Modelo de organización y/o gestión. Psicológica. Defensa y seguridad-Defensa. 151270.00 Pesos

MELE,SILVIA; DELFINO, GISELA; ZUBIETA, ELENA; TORRES, JOSÉ A.. Informe de Avance Anual - PICT 26078. . 2007-04-04. p.1-6. Modelo de organización y/o gestión. Psicológica. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 97248.00 Pesos

OTROS ANTECEDENTES

■ **COORDINACIÓN DE PROYECTOS:**

Denominación del proyecto y/o programa: **Formación y Características Psicológicas de los Voluntarios que**

Alcance geográfico: **Nacional**

Tipo de actividades:

Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica), Otro

Otro tipo: **Formación de Recursos Humanos**

Año inicio: **2014**

Año finalización: **2016**

Institución:

Institución	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	100

Áreas de conocimiento:

Psicología

Otras Psicología

Información adicional:

Objetivo general:

Formar recursos humanos en la primera ayuda psicológica (PAP), estudiar las características psicológicas asociadas a los voluntarios más efectivos con el fin de que en cada organización exista un equipo regional que concurra a realizar el apoyo a los profesionales asignados en respuesta a la situación de catástrofe.

Objetivos particulares:

- 1. Formar integrantes del Ejército y otros organismos en la primera ayuda psicológica (PAP).**
- 2. Estudiar de las características psicológicas del perfil que presenta la mayor efectividad para la intervención de la PAP.**
- 3. Desarrollar instrumentos que permitan identificar personas aptas para la PAP**
- 4. Conformar equipos de voluntarios capacitados en PAP.**
- 5. Transferir los resultados alcanzados.**

Denominación del proyecto y/o programa: **Manejo de crisis y prevención de trauma en situaciones de**

Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)



Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)

Año inicio: 2014

Año finalización: 2015

Institución:

Institución	% Financia
MINISTERIO DE EDUCACION	80
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANAS PARA LA DEFENSA (CISOHDEF) ; INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA	20
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA (UNCA)	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO (UNTREF)	
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)	

Áreas de conocimiento:

Psicología

Otras Psicología

Información adicional:

Objetivos generales:

- Intercambio académico con una Universidad de Israel (Tel Hai College) especializada en la respuesta ante Catástrofes y Emergencias.
- Profundizar conocimientos en materia de emergencias y desastres.

Objetivos específicos:

- Organizar un seminario sobre Abordaje Integral en Emergencias y Desastres con la participación de las cuatro universidades.
- Convocar a un especialista internacional en la temática para el dictado de dichos módulos.
- Elaborar un video sobre la actuación en catástrofes en nuestro país para su análisis crítico.
- Desarrollar video-conferencias para facilitar el intercambio entre investigadores, alumnos y docentes de temas asociados a la temática con alumnos y docentes de la universidad extranjera.
- Replicar los conocimientos en una actividad de extensión universitaria en una localidad seleccionada de nuestro país, a fin de ejercitar los modelos de atención en emergencias y desastres.

■ PREMIOS:

Denominación del premio o distinción

Premio al Póster por el trabajo pres

Categoría: Póster

Tipo premio o

Individual (titular del CV)

Alcance geográfico: Internacional

Año: 2010

Institución otorgante:

SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Gran área del conocimiento: Psicología

Area del conocimiento: Otras Psicología

Informaciones adicionales:

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. – Noviembre 2010.

Denominación del premio o distinción

Premio al Póster por el trabajo pres

Categoría: Póster

Tipo premio o

Individual (titular del CV)

Alcance geográfico: Internacional

Año: 2011



Institución otorgante:

SECRETARIA DE INVESTIGACIONES ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Gran área del conocimiento: **Psicología**

Area del conocimiento: **Otras Psicología**

Informaciones adicionales:

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. – Noviembre 2011.

Denominación del premio o distinción

Por el rol protagónico en la transversalización de la perspectiva de Género en las Fuerzas Armadas

Categoría: **Mención**

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Nacional**

Año: **2015**

Institución otorgante:

MINISTERIO DE DEFENSA (MINDEF)

Gran área del conocimiento: **Sociología**

Area del conocimiento: **Tópicos Sociales (estudios de género, estudios de familia, trabajo social, etc.)**

Informaciones adicionales:

Mención otorgada en el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora

Denominación del premio o distinción

Premio Poster

Categoría: **Poster**

Tipo premio o **Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)**

Alcance geográfico: **Internacional**

Año: **2015**

Institución otorgante:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Gran área del conocimiento: **Psicología**

Area del conocimiento: **Otras Psicología**

Informaciones adicionales:

Premio al poster en el VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología por el trabajo: Toma de decisiones en voluntarios que realizan la primera ayuda psicológica en situaciones de catástrofe y emergencia

■ **PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Nombre del evento: **Jornadas "Universidad de la Defensa: legado y proyección"**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Año: **2015**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE DEFENSA (MINDEF)
UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

Información adicional:

Presentación del informe de evaluación de institutos de formación de Oficiales a cargo de la Comisión Técnica integrada por la Subsecretaría de Formación del Ministerio de Defensa y las Direcciones de los Institutos Universitarios de las Fuerzas Armadas

Nombre del evento: **Primera Jornada de Intercambio de Experiencias. Estrategias innovadoras para la mejora**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**



País: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Año: **2015**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE DEFENSA (MINDEF)
UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

Información adicional:

La Jornada se orienta a conformar un espacio de comunicación, reflexión compartida y aprendizaje mutuo de las múltiples y diversas experiencias implementadas en las unidades académicas de formación de Oficiales destinadas a mejorar la calidad de la enseñanza.

Nombre del evento: **Estrés y Trauma en Situaciones de Catástrofe**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2013**

Modo de participación:

Organizador general

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DEL EJERCITO (IESE - EA) ; EJERCITO ARGENTINO ; MINISTERIO DE DEFENSA

Información adicional:

1. FINALIDAD DEL SEMINARIO:

Capacitar recursos humanos en la gestión de crisis, toma de decisiones y asistencia primaria, ante potenciales emergencias, catástrofes y desastres naturales que generan situaciones de incertidumbre.

2. MODALIDAD:

El seminario consistió en dos jornadas, la primera de ellas estuvo destinada a la presentación de la temática, mientras que la segunda se focalizó en la presentación de experiencias en eventos traumáticos y el estudio de casos relacionados.

3. OBJETIVO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA:

- a. Que los participantes conozcan las bases neuropsicológicas de la prevención del trauma en situaciones de crisis.
- b. Que los participantes identifiquen las características principales de la organización de un equipo para este tipo de prevención.
- c. Que los participantes reconozcan los distintos aspectos de asistencia, así como la planificación y coordinación de participantes especialistas y voluntarios en los distintos niveles de decisión.

4. DESTINATARIOS:

Docentes, Investigadores, Personal de gestión pertenecientes a las Unidades Académicas del IE-SE y otras Universidades e Institutos Universitarios invitados, Psicólogos, personal de salud perteneciente al Centro de Veteranos de Guerra y Centros de Salud de otras instituciones, representantes de entidades públicas y privadas vinculados con la asistencia a víctimas de catástrofes.

5. TEMÁTICAS DESARROLLADAS:

- Estrés y trauma.
- Evaluación de individuos traumatizados y en pánico.
- El modelo SIX C's para la primera atención psicológica durante una catástrofe.
- Bases neurofisiológicas que fundamentan la primera atención psicológica.
- Organización y manejo de la ayuda en desastres masivos.
- Estudio de casos.

6. CONFERENCISTA INVITADO:



- Prof. Dr. Moshe Farchi. CV:

Formación: Magíster en Salud Pública (Universidad Hebrea) y Ph. D en Trabajo Social (Universidad de Bar-Ilan). Fundador y director de investigación de Estudios de Estrés, Trauma y Resiliencia. Especialista en primeros auxilios psicológicos durante la fase aguda de un evento crítico. Desarrolló varios modelos: de primeros auxilios psicológicos (SIX C's, aplicado en las Fuerzas Armadas de IDF), modelo universal de intervención en las comunidades después de los desastres (EMCD) y de modelo de intervención inmediata en multitudes presa de pánico durante una catástrofe masiva.

Práctica académica: producción, desarrollo, difusión y transferencia sobre primeros auxilios psicológicos basados en neuropsicología: Inoculación psicológica, Intervención en la estructura de la memoria (MSI), Manejo del estrés (SM), Respiración Vagal.

Experiencia profesional: Comandante del equipo de primeros auxilios psicológicos ? Búsqueda del Golán y equipo de rescate. Jefe de ?Natan? la red humanitaria israelí de ayuda internacional para desastres. Jefe de varias delegaciones de psicólogos para ayuda a comunidades después de los desastres (Sri-Lanka, Georgia, Haití). Mayor del Ejército en el comando de Defensa Civil. Oficial Superior de Salud Mental. Comandante y profesional a cargo de las emergencias clínicas de las personas traumatizadas y en pánico durante la operación ?Cast Lead?. Comandante de la Unidad de Salud Mental ? Región Haifa.

Asesor de salud mental del Ministro de Salud (Departamento de Salud Mental) ? para el manejo de desastres masivos.