

El sentido de la vida en profesionales de enfermería.

Losada, Analia Veronica y Miller Franca, Niquelen.

Cita:

Losada, Analia Veronica y Miller Franca, Niquelen (2021). *El sentido de la vida en profesionales de enfermería*. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología,, 13 (1), 89-96.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/analia.veronica.losada/78>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pDuT/XpV>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

El sentido de la vida en profesionales de enfermería

ANALÍA VERÓNICA LOSADA¹, NIQUELEN BIANCA MILLER FRANCA²

¹Universidad de Flores, ²Universidad Argentina John F. Kennedy

Cómo citar este artículo (estilo APA) / Citing this article (APA style):

Losada, A. V. y Miller Franca, N. B. (2021). El sentido de la vida en profesionales de enfermería. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 13(1), 89-96.

Resumen

Este trabajo presenta los resultados de una investigación acerca del sentido de vida en los profesionales de enfermería desde un enfoque fenomenológico y humanista existencial a la luz de la logoterapia de Viktor Frankl. Estos profesionales que enfrentan la tríada trágica pueden encontrarse con agotamiento laboral. El artículo busca conocer la posible relación entre el sentido de vida y la actividad profesional de la enfermería, y analizar la incidencia de las jornadas laborales prolongadas y la manutención de la voluntad de sentido a través de la herramienta logoterapéutica. Mediante una entrevista, se administró la Escala de Percepción Ontológica del Tiempo –desarrollada por Aquino (2009) con base en el modelo de Frankl, de 1989, y de Lukas, de 1990–, el cuestionario de sentido de la vida y un consentimiento informado. Los resultados apuntan un desarrollo oscilante en la relación con el tiempo de graduación. Así también, describen competencias ligadas al sentido de vida propia y a la de otros. Se proponen futuras líneas de investigación.

Palabras clave: logoterapia, enfermería, sentido de la vida

The meaning of life in nursing professionals

Dirigir toda correspondencia a: Universidad de Flores, Av. Rivadavia 5741 Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
analia.losada@uflo.edu.ar
RMIP 2021, Vol. 13, Núm. 1, pp. 89-96.
www.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com
Derechos reservados ©RMIP

Abstract

This work refers to an investigation about the meaning of life in Nursing Professionals, meaning of their life, through a phenomenological and existential humanist approach in the light of Viktor Frankl's Logotherapy. These professionals facing the tragic triad may find themselves with job burnout imposed on their freedom of will for the meaning of life. This work sought to know the possible relationship between the meaning of life and the professional activity of nursing, analyzing the incidence of prolonged working hours and the maintenance of the will to meaning through the therapeutic logo tool. The Ontological Perception of Time scale developed by Aquino (2009) was administered within the framework of an interview, taking into consideration the Frankl model in 1989 and Lukas in 1990, the Meaning of Life Questionnaire and Informed Consent. Among the results of the analysis of the meaning of life of the nursing professionals participating in this research, an oscillating development was detected in relation to graduation time. Likewise, competences linked to the meaning of one's own life and the life of others are also described. Future lines of research are proposed.

Keywords: logotherapy, nursing, sense of life

PROFESIONALES DE ENFERMERÍA

En la actualidad, los profesionales de la salud, docentes, trabajadores sociales, sacerdotes, frailes, misioneros, policías, funcionarios públicos, empleados de la iniciativa privada y políticos pueden sufrir agotamiento profesional en algún momento de su vida. En particular,

los profesionales de la enfermería que experimentan el estrés laboral ante las frustraciones, los conflictos, el sufrimiento, el dolor, la baja autoestima, y conviven con la presencia de la muerte pueden estar viviendo el vacío existencial con necesidades anímicas inconmensurables, ante el reduccionismo y el pandeterminismo que lleva al ser humano a su despersonalización y al agotamiento profesional. Así, estos eventos pueden eclosionar y provocar que el profesional experimente el fenómeno de la pérdida de la voluntad y el sentido de su vida.

El profesional de enfermería respeta la vida y los derechos humanos, ya que ejerce sus actividades con competencia para la promoción del ser humano de manera integral, digna, holística y humanizada. La esencia de la enfermería es cuidar del ser humano con arte y conocimiento. Esta profesión se desarrolló a lo largo de los años, pero con mayor intensidad a partir del siglo XIX, con el advenimiento de la enfermería moderna ante la reestructuración que Florence Nightingale, precursora de la enfermería profesional, realizó después de la guerra de Crimea.

El objetivo de este artículo es analizar el sentido de la vida en profesionales de enfermería desde un enfoque fenomenológico y humanista existencial basado en Viktor Frankl (2011, 2016). El presente estudio parte de la posible relación entre la variable independiente “pérdida del sentido de la vida” y la variable dependiente “voluntad del sentido de la vida”. Este trabajo se justifica por la relevancia del tema y su originalidad al desarrollarlo en una muestra de profesionales de enfermería, considerados como seres tridimensionales biopsiconoéticos, que viven y trabajan en sociedad y con la sociedad.

AGOTAMIENTO PROFESIONAL Y LOGOTERAPIA

Con base en la concepción de agotamiento profesional, Almada (2013) describe a las personas agotadas como fósforos que, cuando se encienden, en el primer momento irradian una llama con un brillo intenso, capaz de iluminar todo el ambiente, pero en poco tiempo la intensidad va disminuyendo hasta desaparecer por completo, dominados por el agotamiento de los recursos psicológicos y físicos, y eclosionan en la pérdida del sentido profesional de su existencia debido a la inestabilidad continua entre el sentido del trabajo y la veracidad del fracaso.

Maslach y Leiter (2000) explican las tres dimensiones del agotamiento profesional como el agotamiento físico y emocional; actitud fría y despersonalizada en relación con los demás; y sentimiento de baja realización personal con desaliento ante el mundo y la vida. Así, la persona tiene una sensación de haber llegado al límite de

sus fuerzas, y le nace el deseo de la muerte e intentos de suicidio.

Sin embargo, es posible reflexionar sobre la palabra desaliento en su origen, que se concibe como el ánimo no ético del ser humano, o sea, algo positivo incluso en medio del agotamiento profesional; es posible creer en la transformación de la realidad personal y en la sociedad, con actitudes, palabras y pensamientos que irradian positividad para con las personas y para consigo mismo ante la vida.

Aquino (2009) explica, de acuerdo con la afirmación de Frankl, que el sentido del sufrimiento es intenso y está más allá de los demás sentidos, como el amor y el trabajo; da origen a dos dimensiones de la existencia humana: la dimensión del *Homo sapiens* y la del *Homo patiens*. El primero se dirige hacia la ética del éxito y teme el fracaso en una línea horizontal, que, según el autor, lo predispone al desaliento, incluso ante el éxito. En cambio, en la dimensión *Homo patiens*, la persona podrá realizarse a pesar de la frustración del momento.

La logoterapia transmite un mensaje de esperanza y optimismo, y demuestra la capacidad del hombre para la autotranscendencia y el autodistanciamiento para superar las difíciles condiciones impuestas a su existencia, lo que permite un cambio en sí mismo, al convertirse en un espíritu independiente y crítico. El reflejo, integral, libre del nihilismo y del reduccionismo y el determinismo impuesto por la sociedad contemporánea capitalista, que valora en general las cosas materiales, busca en forma constante el llenado del vacío existencial y no el hombre que las construye. La logoterapia es aplicable a diversas disciplinas científicas y se constituye en un aporte dador de sentido (Losada y Rivela, 2016; Losada, Rivela & Otero, 2019; Losada, 2020; Román, 2020).

Según Frankl (2016), en la teoría de la logoterapia, el sentido de la vida siempre cambia, pero no deja de existir y puede recuperarse de tres maneras diferentes: con la creación de un trabajo o realizar un acto; probar algo o encontrarse con alguien; la actitud que tomamos ante el sufrimiento inevitable en una situación sin esperanza, al enfrentar un destino que no puede cambiar con responsabilidad y libertad para transformar la tragedia en un triunfo personal.

De esa forma, la logoterapia como terapia específica de las neurosis noógenas presenta las siguientes técnicas de acuerdo con Frankl (2011): el diálogo socrático; la apelación; la técnica del denominador común; la intención paradójica, en la que el neurótico, en general, tiene ansiedad temprana, al producir un doble miedo y excesiva intención de conseguir lo que desea; la reflexión que se basa en la intención excesiva de obtener lo que queremos hacer.

Losada y Rivela (2016) exponen que la logoterapia con enfoque fenomenológico y existencialista orienta al hombre con optimismo, y le ayuda a descubrir sus habilidades sociales para la autotranscendencia, el autodistanciamiento y autoconocimiento para resolver y superar situaciones y problemas difíciles a largo de su vida, al permitirle un cambio en sí mismo, como un espíritu integral, en el marco de la sociedad capitalista y líquida, como explica Bauman (2001), que valora el placer como un todo y no el amor y respeto entre los hombres.

Pareja (1987, citado en Marx, 2004) señala que la logoterapia, para cumplir sus objetivos, precisa de:

- Buscar al ser humano inmerso en la enfermedad.
- Orientar al ser humano a buscar ayuda en su dimensión noética.
- Ayudar al ser humano a descubrir en el sufrimiento psicofísico la fuerza noética para soportar y tomar una actitud.
- Ayudar al ser humano en el autodescubrimiento y autoexploración de sus competencias ocultas y las posibilidades de desarrollar sus habilidades sociales.
- Ayudar al ser humano a ubicarse como un ser libre, responsable de sus actitudes y decisiones ante cada situación dentro de un contexto social.

Las objetivaciones de Pareja se pueden aplicar en el ejercicio profesional de la enfermería, mediante el encuentro profesional en la práctica humanizada.

PROFESIONALES DE LA ENFERMERÍA Y EL SENTIDO DE LA VIDA

Los profesionales de enfermería inmersos en contacto con la enfermedad y la muerte, así como también con la curación y la vida, pueden preguntarse ¿cuál es el significado de su vida?, ¿para qué y para dónde están dirigiéndose?, ¿cuál es la esencia de su existencia? El profesional puede responder y reflexionar sobre su responsabilidad, sus actos y lo más importante de su existencia.

Dentro de la categoría de los valores logoterapéuticos, podemos verificar la relación entre la persona y la comunidad. Un equipo de enfermería trabaja sirviendo y cuidando a las personas. En su desempeño se percibe su actitud, valores creativos y vivenciales que demuestran un actuar con sentido para el bien de los demás y de sí mismo.

Según Frankl (2016), en una concepción del análisis existencial, el ser humano está siempre en busca de darle sentido a su vida independientemente de la situación, por medio de valores vivenciales, creativos y actitud responsable y libre para elegir y tomar decisiones durante su temporalidad existencial. Así, el ser humano vive y

comprende la vida con naturalidad entre el nacimiento y la muerte, y el futuro es aclarado por el pasado, es decir, el ser en busca del “deber ser” con sentido para la vida. ¿Qué podemos hacer para la vida?

La enfermería moderna como profesión está fundamentada en la intersección entre la antropología, la filosofía, la ciencia y la tecnología, y tiene a la ética y la bioética como guía de normalización desde un abordaje epistemológico comprometido con el cuidar del otro ser humano, entre el Yo y Tú, como describe Buber (2012). En ese contexto, la enfermería presenta una relación directa con la logoterapia y el análisis existencial de Frankl, y es una terapia centrada en el sentido de la vida, en la libertad del sentido y en la voluntad del sentido.

OBJETIVO E HIPÓTESIS

Este trabajo tiene el objetivo de conocer la posible relación entre el sentido de la vida y la actividad profesional de la enfermería, y analizar la incidencia de las jornadas laborales prolongadas y la manutención de la voluntad de sentido a través de la herramienta logoterapéutica. Por lo tanto, la primera hipótesis sostiene que la prolongada actividad laboral mayor de ocho horas al día en promedio de enfermería puede llevar al profesional a perder su sentido de la vida. La segunda hipótesis de trabajo es que la logoterapia es una herramienta que ayuda a mantener la voluntad del sentido de la vida de los profesionales de enfermería.

MÉTODO

Como se señaló, esta investigación se refiere al sentido de la vida en profesionales de enfermería. Si estos profesionales enfrentan la tríada trágica, descrita por Frankl (2016) como la culpa, el sufrimiento y la presencia constante de la muerte, pueden sufrir agotamiento laboral derivado de las limitaciones impuestas a su libertad de la voluntad y la voluntad de sentido.

Con base en los escritos de Frankl y otros autores sobre la teoría de logoterapia y su aplicabilidad como psicoterapia, la investigación teórica se desarrolló desde un abordaje humanista y existencial como herramienta para identificar, en los profesionales de enfermería, el proceso de agotamiento profesional y, en consecuencia, la pérdida de la voluntad del sentido de la vida. Se trató de una revisión bibliográfica de naturaleza exploratoria.

Según Hernández, Collado y Lucio (2013), este tipo de investigación promueve un mayor conocimiento de la materia presentada y abre el camino para el estudio del fenómeno en profundidad. Se utilizaron fuentes primarias y secundarias, con lecturas de libros y artículos

referentes a la antropología, psicología social, filosofía, logoterapia y teorías de la enfermería, cuya búsqueda se centró en bases de datos electrónicas como la Biblioteca Virtual de Salud, Scielo, Lilacs, Medline, Universidad de São Paulo y Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior, incluyendo disertaciones de maestrías y tesis de doctorado.

La investigación empírica consistió en una entrevista administrada a una muestra de 123 profesionales de enfermería en un universo de 396 enfermeros, 550 técnicos de enfermería y 254 auxiliares, que dan un total de 1,200 profesionales; se les ofreció la participación al total y fueron incluidos quienes sí aceptaron. Los profesionales participaron de forma voluntaria en la entrevista para la aplicación de los instrumentos de la encuesta Escala de Percepción Ontológica del tiempo (EPOT) y el Cuestionario del Sentido de Vida (CSV); las respuestas y la lista de los datos hicieron posible la prueba correlacional al utilizar análisis de contenido.

El proceso de investigación siguió un diseño no experimental de naturaleza cuantitativa de tipo exploratorio, descriptivo, explicativo y de muestra no probabilística. De acuerdo con Montero y León (2007), los estudios empíricos con metodología cuantitativa presentan datos empíricos originales, producidos por los autores y que están dentro de la lógica epistemológica de la tradición objetivista.

ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Todo el proceso del trabajo se ajustó a los principios de la resolución 466/12 y la resolución 510/16 del Consejo Nacional de Salud, que cumplen con los requisitos éticos y científicos de la Plataforma Brasil. De este modo, todos los participantes firmaron un término de consentimiento libre y esclarecimiento, y fueron informados previamente sobre los objetivos de la investigación y del sigilo de sus respuestas, así como la libertad para abandonar la investigación en cualquier momento sin carga o perjuicio a su persona y un requisito ético de las investigaciones (Losada, 2014).

MUESTRA

El estudio fue realizado en las siguientes unidades de salud: Hospital Municipal Moacyr Rodrigues do Carmo, Complejo Infantil, Unidad de Pronto Atendimento Beira Mar, Unidad de tratamiento del Pilar, Unidad de tratamiento de Parque Equitativa, Unidad de Tratamiento de Xérem, Unidad de Tratamiento de Campos Elíseos en la red pública de la Baixada Fluminense, en la ciudad de Duque de Caxias-RJ, Brasil, de febrero a julio de 2018.

La enfermería ha sido ejercida desde la antigüedad en su mayoría por las mujeres. Este hecho es comprobado en este estudio con 123 profesionales de enfermería, de los cuales el 74.8% son de sexo femenino, de edades entre 45-50 años (13.9%), 50-55 (26.9%) y 55-60 (20.4%). Asimismo, se identificaron que la categoría con mayor fuerza de trabajo es la de técnico en enfermería, con 57.7% de la muestra; le sigue la de enfermero, con el 34.1%. En la relación entre tiempo de graduación y actividad laboral en enfermería, además de la distribución de los profesionales por tiempo de graduación, los porcentuales expresivos son de entre 25-30 años con 21.9%, y de actividad laboral en enfermería con una equivalencia entre 5-10 años con 17.9%; 25-30 años con 17.1%; y 30-35 años con 18.7%.

INSTRUMENTOS

Los datos sociodemográficos tuvieron la finalidad de caracterizar la muestra con base en la edad, el sexo, la categoría profesional, el tiempo de graduación y la actividad laboral en enfermería.

La EPOT fue desarrollada por Aquino (2009) con base en el modelo de Frankl (de 1989) y de Lukas (de 1990). En lo referente a la percepción de la temporalidad ontológica, esta se constituye de nueve preguntas subdivididas en las tres perspectivas temporales: pasado, presente y futuro. En el último tema, es posible hacer una evaluación global de la vida con la afirmación: "Admito que hay una gran distancia entre quien soy y quien podría ser". Los participantes de la investigación respondieron de acuerdo con una escala de cinco puntos: 1 = estoy totalmente en desacuerdo y 5 = estoy totalmente de acuerdo.

El CSV es un instrumento que fue adaptado al contexto brasileño, y se confirmaron evidencias de su validez factorial y fiabilidad. De manera específica, Aquino *et al.* (2015) observaron una estructura con dos factores: la búsqueda de sentido y la presencia de sentido. Resultados equivalentes han sido descritos por Steger *et al.* (2006), quienes también destacaron dos factores: presencia de sentido y búsqueda de sentido. El cuestionario está formado por diez ítems, que fueron elegidos en una escala de 1, correspondiente a totalmente falso, a 7, equivalente a totalmente verdadero.

RESULTADOS

El análisis de los datos de la investigación, basados en los hallazgos obtenidos a partir de la EPOT y del CSV, arrojó los siguientes resultados, que son los más relevantes:

- El 89.43% alcanza un ideal o un sueño a realizar.
- El 87.80% siempre tiene una razón para levantarse durante la mañana.
- El 87% percibe una razón por la cual vivir.
- El 86.99% está buscando siempre un motivo para estar en el mundo.
- El 85.36% tiene la percepción de que desempeña una tarea importante en el mundo.
- El 80.49% eligió la pregunta como falsa, ya que afirma que persigue un propósito claro en su vida.
- El 79.68% tiene un sentido claro de su vida.

Estos resultados dan cuenta de que los profesionales de enfermería participantes en el estudio, en su mayoría, poseen un claro sentido de su vida, al cuidar de sí mismos y de otras personas, y comprenderlo como una contribución a la sociedad en el ejercicio de su rol.

En lo concerniente al análisis de los datos, ha sido posible comprobar la premisa máxima de la teoría de la logoterapia, de que el sentido puede cambiar, pero nunca deja de existir en cualquier situación. Se corroboró que los profesionales de enfermería, en su mayoría, poseen un sentido y un propósito claro en su vida, en cualquier circunstancia, pues son capaces de resolver las demandas diarias y evocar la habilidad necesaria para cada contexto.

Por lo tanto, la primera hipótesis que sostiene que la prolongada actividad laboral mayor de ocho diarias en promedio de enfermería puede llevar al profesional a perder el sentido de su vida es rechazada, pero la segunda es confirmada ante la aseveración de que la logoterapia es una herramienta para la manutención de la voluntad del sentido de la vida de los profesionales de enfermería.

En tanto, los profesionales de enfermería participantes en esta investigación presentan un desarrollo del sentido de la vida que guarda relación con el tiempo de graduación, es decir, que este sentido se observa diferente según la franja etaria.

Los enfermeros de entre 25-30 años y con un tiempo de recibidos de entre 5-10 años inician su actividad laboral expresando un sentido de la vida que es acorde con los datos obtenidos en la EPOT y el CSV en un porcentaje del 21.9%. Los profesionales de entre 30-35 años manifestaron un sentido de vida en un 17.9%; en el grupo de edad de 35-40, un 17.1%; en el de 45-50, un 18.7%; en el de 50-55, un 26.9%; y en el de 55-60, un 20.4%. Esto revela que se inicia con un 21.9%, luego se mantiene en 17.9%, 17.1% y 18.7%, desciende a 13.9%, alcanza su pico máximo de 26.9 para, al final, arrojar un valor de 20.4% (ver Tabla 1).

Tabla 1. Sentido de vida en profesionales de enfermería, según grupo etario y antigüedad de graduación

Grupo etario en años	Antigüedad de graduación en promedio en años	Sentido de vida en porcentaje
25-30	5	21,9
30-35	10	17,9
35-40	15	17,1
40-45	20	18,7
45-50	25	13,9
50-55	30	26,9
55-60	35	20,4

Los profesionales entrevistados destacaron que las características que favorecen el sostener y desarrollar el sentido de vida se agrupan en habilidades empáticas; habilidades de decisiones y soluciones de problemas y

conflictos; habilidades asertivas de enfrentamiento y manejo ante el estrés; habilidad de autoconocimiento, autodistanciamiento y autotrascendencia; y habilidades afectivo-conductuales y metacognitivas. Estas les permi-

ten enfrentar conflictos, estrés, frustraciones y demandas de orden psicofísico, pues comprenden el sentido de su vida en el mundo.

DISCUSIÓN

En el ejercicio de la profesión de enfermería, el profesional convive con el sufrimiento, la culpa, la muerte y el cuidado de otras personas, en su mayoría enfermas. Los resultados de la investigación revelan que los profesionales de enfermería, en su mayoría, poseen un claro sentido de vida. Esto coincide con los aportes de Terradas (2011), que considera las competencias necesarias como una metaestructura cognitiva capaz de generar la capacidad de control ante las situaciones y personas difíciles de manera asertiva. Del mismo modo, perciben el sentido de su vida en el mundo cuidando de sí y de otras personas.

La enfermería se basa en los principios fundamentales de un código de ética, pues es una profesión comprometida con el cuidar de la salud de la persona, la familia y la comunidad: trabajar en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, y participar e integrar el equipo de salud con autonomía y en conformidad con los principios éticos y legales de la profesión y del Sistema Único de Salud (COREN, 2017).

Kruse (2006) define la enfermería descrita por Nightingale como el arte de cuidar, como un escultor que realiza y cuida su obra; en este caso, no es la piedra muerta, sino el cuerpo vivo, que es el arte más bello.

Los participantes de esta investigación exhiben un desarrollo variable del sentido de la vida en cuanto al tiempo de graduación. Sobre la pérdida de la voluntad de sentido luego de años de trabajo, es necesario remitirse a la revisión de la literatura. Almada (2013) y Maslach y Leiter (2000) destacan la actitud fría y despersonalizada, así como el sentimiento de baja realización personal, debido al agotamiento de las fuerzas físicas y emocionales, ya que la persona tiene una sensación de haber llegado al límite y, en algún caso, puede desear la muerte. De ahí que los resultados oscilatorios deben estudiarse con mayor profundidad.

La atención que brinda la enfermería al ser humano que necesita de cuidado ha de respetar sus dimensiones biopsiconoéticas involucradas en la dimensión social, con el objetivo de promover, recuperar, rehabilitar la salud y prevenir enfermedades. De esa forma se evita que la persona pueda caer en el vacío y la frustración existencial, con una necesidad anímica que conduce al profesional de enfermería al agotamiento, la despersonalización, las ideas suicidas, las neurosis noógenas y, en consecuencia, la pérdida de la voluntad del sentido

de vida, como resaltan Freudenberger (1974), Maslach (2000), Almada (2013), Frankl (2011) y Lukas (2002).

Frankl (2016) explica que la noodinámica en logoterapia significa la dinámica entre el ser y el deber ser: el ser humano necesita de tensión y no siempre de homeostasis para seguir en dirección del sentido, pero también precisa de humor ante la vida y la vivencia del amor. El autor declara que encontró sentido a su vida ayudando a otros a descubrirlo.

Aquino, Simeão y Rodrigues (2017) se refieren a las afirmaciones de Frankl respecto a la dinámica del espíritu como fundamentada en la aspiración de los valores y no en el instinto. Así, la salida del reduccionismo, según Frankl, es integrar al hombre a una unidad tridimensional biopsiconoética, en la cual el eje noético es el integrador del ser humano, incorruptible y que no se enferma.

De esa forma, la logoterapia puede desarrollarse mediante la aplicación de una o las cinco técnicas conocidas: el diálogo socrático, la apelación, el denominador común, la intención paradójica y la deflexión (Marx, 2004).

Los hallazgos de nuestra investigación apuntan a que los profesionales de enfermería, en su mayoría, ostentan las competencias consideradas por Terradas (2011) como las necesarias, porque representan una estructura cognitiva capaz de generar la capacidad de control ante las situaciones y personas difíciles de manera asertiva. También, dichos profesionales perciben el sentido de su vida en el mundo, al cuidar de sí y de otras personas; además, comprenden y perciben el sentido de su vida en la dirección que va “del ser” al “deber ser” en el mundo.

La actitud hacia el sufrimiento, la culpa, las frustraciones, la muerte, los problemas y los conflictos ante una situación sin esperanza se deben relacionar con el sentido de la vida, y enfrentar el mundo con compromiso y libertad para transformarse a sí mismos y a la tragedia en un triunfo personal, que evoca en su ser el deber ser.

Una vida sin sentido camina hacia el vacío existencial, y no permite descubrir las piedras que surgen en el camino. Esto dificulta mirarnos a nosotros mismos para convertirnos en quienes realmente queremos ser; ello contribuye a descubrir la vía que nos conduce al deber ser y al llamado para darle un sentido en la vida.

Los postulados de Travelbee (1979) señalan que los profesionales de enfermería poseen competencias esenciales para ejercer sus tareas, lo que guarda armonía con los hallazgos de nuestro estudio en lo referente al sentido y el brindar ayuda a otros. Coincidimos con Travelbee en que es posible el desarrollo progresivo, junto con la madurez personal y profesional, de

- La capacidad de amarse a sí mismo y a otras personas, pues el amor puede impulsar, orientar y auxiliar a las personas en cualquier situación.

- La capacidad de acoger al otro.
- La capacidad de comunicar, cuidar y, principalmente, ayudar a la otra persona; identificar el problema de manera empática y animarla a conducirse con valor, actitud y de forma creativa ante otras personas.
- La capacidad de auxiliar a las personas a encontrar un sentido independiente de la situación.

Igual que Travelbee (1979), nuestra investigación sostiene que es posible trabajar y ayudar a la muestra de los profesionales de enfermería que perdió la voluntad de sentido de la vida ante el vacío existencial en una sociedad pandeterminada y reduccionista, con la posibilidad de evocar y desarrollar sus habilidades sociales mediante la inserción de técnicas de logoterapia; esto, con la finalidad de orientarlos a descubrir el camino para vivir mejor y feliz.

La teoría humanística de Paterson y Zderad (1988, citado en França, 2016) también identifica las competencias humanísticas de los profesionales de enfermería:

- Preparación de los profesionales de enfermería para que se conozcan a sí mismos y muestren valores de responsabilidad y libertad dirigidos al deber ser en sociedad.
- Los profesionales de enfermería conocen intuitivamente al otro, lo acogen y escuchan de forma activa sin prejuicios.
- Los profesionales de enfermería conocen al otro de forma científica, pues trabajan con arte en grupo y con la sistematización del proceso de trabajo de manera crítica, reflexiva y humanista; así, respetan su potencial y limitaciones.
- Los profesionales de enfermería sintetizan las realidades conocidas con el propósito de analizar, comparar y resumir los diferentes contextos desde la perspectiva holística, pero no generalista y determinista, ya que el ser humano es indeterminado y dotado de múltiples competencias.

Los aportes expuestos pueden dotar a los profesionales de enfermería y de salud de un conocimiento teórico y práctico de la logoterapia, que resulta muy útil para que analicen su historia de vida; esto, con el propósito de descubrir sus competencias para alcanzar una vida mejor en sociedad e, incluso, ayudar a otros a encontrar sentido a su vida, como seres libres, responsables, reflexivos y críticos ante situaciones de dolor, sufrimiento, culpa y muerte; con respeto a los demás y con valores que conduzcan al deber ser en la sociedad. El acompañar y dar sentido a otros puede ser el sentido de vida del profesional.

Como futuras líneas de investigación, consideramos la logoterapia como un instrumento capaz de optimizar el

desarrollo del sentido en los profesionales de enfermería, y ayudarles a convivir con situaciones extremas. También, puede atender las demandas de orden personal de los profesionales que trabajan a favor del paciente y, en algunos casos, de los familiares, ya que es una profesión que implica vocación, disciplina, dedicación, agotamiento y conflictos interpersonales.

En suma, es necesario profundizar más en otras líneas de estudio de manera empírica ante la falta de algunos datos que permitan un análisis más exhaustivo y conclusiones más amplias. De igual modo, es necesario recurrir a otros instrumentos para obtener resultados a partir de una muestra dividida en grupos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almada, R. (2013). *O cansaço dos Bons. A logoterapia como alternativa ao desgaste profissional*. Cidade Nova.
- Aquino, T. A. A. (2009). *Atitudes e intenções de cometer o suicídio: Seus correlatos existenciais e normativos* (tesis doctoral). João Pessoa, PB, Brasil: Universidad Federal de Paraíba.
- Aquino, T. A. A., Gouveia, V. V., Aguiar, A. A., Serafim, T. D. B., Pontes, A. M., Pereira, G. A. & Fernandes, A. S. (2015). Questionário de sentido de vida: Evidências de sua validade fatorial e consistência interna. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 35, 4-19.
- Aquino, T. A. A., Simeão, S. y Rodrigues, L. (2017). *Baraja de los valores y sentido de la vida*. Sinopsys.
- Bauman, Z. (2001). *Modernidade líquida*. Zahar.
- Buber, M. (2012). *Eu e Tu*. (10ª ed.). Centauro.
- COREN (2017). *Sistema Único de Salud. Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde*. Portaria N.º 2.761/2013
- França, N. B. M. (2016). *Crenças e Padrões Comportamentais –No atendimento a pacientes sem possibilidades de Cura* (tesis de maestría). Universidad Católica, Petrópolis.
- Frankl, V. E. (2016). *El hombre en busca de sentido: un psicólogo en un campo de concentración* (39 ed.). São Leopoldo: Sinodal; Petrópolis: Vozes. Y sentido de la vida-Fundamentos da logoterapia y análisis existencial.
- Frankl, V. E. (2011). *La voluntad de sentido: fundamentos y aplicaciones: de la logoterapia*. Paulus.
- Freudenberg, H. J. (1974). *Journal of Social Issues. New York*, 74 (30), 159-165.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2013). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Kruse, M. H. L. (2006). Enfermagem moderna a ordem do cuidado. *Rev. Bras. Enferm.*, 59, 403-410.

- Losada, A. V. (2020). La biblioterapia como recurso terapéutico interdisciplinario. *Revista de Psicología*, 057-057.
- Losada, A. V. (2014). Uso en investigación y psicoterapia del consentimiento informado. En B. Kerman y M. R. Ceberio (comps.). *En búsqueda de las ciencias de la mente. Investigación en psicología sistémica, cognitiva y neurocientífica* (pp. 159-167). Ediciones Universidad de Flores.
- Losada, A. V., Rivela, V. C. & Otero, M. V. (2019). Considerações acerca de “Questionário sobre papel e aspirações pessoais” em pessoas que formam parte de uma organização de segurança. *Observatorio*, 5(1), 497-527.
- Losada, A. V. y Rivela, C. V. (2016). Aportes de la logoterapia al tratamiento psicopedagógico con niños. *Revista Borrromeo*, 7, 318-343.
- Lukas, E. (2002). *Psicologia espiritual: fontes de uma vida plena de sentido*. Paulus.
- Maslach, C. & Leiter, B. (2000). *Burn out e organizzazione: Modificare i fattori strutturali della demotivazione al lavoro*. Erikson.
- Román, A. M. (2020). Revisión sistemática de artículos sobre biblioterapia y el sentido de la vida. *Calidad de Vida y Salud*, 13(especial), 114-129.
- Marx, R. B. (2004). *O vazio existencial na prática clínica da logoterapia* (tesis de doctorado). Universidade de São Paulo, São Paulo.
- Montero, I. y León, O. G. (2007). A guide for naminh research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Steger, F. M., Frazier, P., Oishi, S. & Kaler, M. (2006). The meaning in Life Questionnaire: Assessing the presence of and search for meaning in life. *Journal of Counseling Psychology*, 53, 80-93.
- Terradas, A. S. (2011). *Habilidades para una vida con sentido. Cómo vivir mejor desde la logoterapia de Viktor Frankl*. Barranco: Dau Escuela de Vida.
- Travelbee, J. (1979). *Intervención en enfermería psiquiátrica*. Cali.

Recibido: 22 de agosto de 2020

Revisión final: 10 de octubre de 2021

Aceptado: 24 de agosto de 2021