

III Congreso Internacional de Ciencias Humanas: Dar forma a un futuro democrático. Sujetos, saberes, instituciones. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, 2024.

Evaluación del prejuicio y formas de racismo en los estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Andrea Lidia Dupuy.

Cita:

Andrea Lidia Dupuy (2024). *Evaluación del prejuicio y formas de racismo en los estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata. III Congreso Internacional de Ciencias Humanas: Dar forma a un futuro democrático. Sujetos, saberes, instituciones. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/andrea.lidia.dupuy/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pKGX/bxw>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

III Congreso Internacional de Ciencias Humanas — Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín

Mesa 09. Educación Superior. Las políticas universitarias inclusivas en tiempos de crisis: actualidad de los debates y futuros de la universidad pública.

Coordinación: Karina Fabiana Lastra (CEIECS/EH-UNSAM), Pablo Daniel García (UNTREF-CONICET)

Título: Evaluación del prejuicio y formas de racismo en los estudiantes de la Universidad Nacional de Mar del Plata

Expositor: Dra. Andrea Dupuy – Grupo: Ética, Lenguaje y Epistemología -Facultad de Psicología – G-TEP- CLACSO - Universidad Nacional de Mar del Plata - Dirección electrónica: andydupuy@hotmail.com

Resumen

El proyecto que presentamos en esta ponencia se sustenta en una investigación realizada durante 2022 y 2023, referida al estudio del prejuicio y formas de racismo en una muestra de estudiantes de tres unidades académicas a saber: la Facultad de Psicología, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo social, todas ellas pertenecientes a la Universidad Nacional de Mar del Plata. Sobre la base de los datos recabados en dicha investigación, intentamos ampliar la muestra expandiéndola a las/los estudiantes de todas las unidades académicas de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Así se explicará cómo abordamos la problemática de la diversidad cultural en un ámbito educativo específico que nos permitirá tener una visión en conjunto de este fenómeno. En la investigación anterior, se han obtenido indicadores de prejuicio étnico bajo en lo que respecta a la muestra total. Sin embargo, en algunos factores, como la percepción de amenaza-rechazo y las diferencias culturales, aproximadamente un 30 por ciento de los sujetos han obtenido un puntaje que puede considerarse de alto prejuicio étnico. Por su parte, reforzando estos datos, del análisis cualitativo, sustentado en entrevistas se corroboró un prejuicio bajo, pero también algunas expresiones de conductas racistas por parte de los estudiantes argentinos hacia los migrantes. La idea, ahora, es extender la evaluación de las creencias relacionadas con las nuevas formas de racismo y prejuicios con el fin de tener una base diagnóstica amplia y más profunda, de modo que, el conocimiento obtenido permita elaborar estrategias de abordaje de este fenómeno. Ciertamente, vivimos en un mundo en que los cuerpos migran. El propósito que guía este trabajo es, entonces, poder dar cuenta de los prejuicios, del racismo sutil que estaría presente en los estudiantes nativos respecto a los estudiantes migrantes “no blancos” que provienen de países latinoamericanos, principalmente los limítrofes, que manifiestan un acervo cultural diferente. Para su indagación se administrarán las escalas validadas en nuestro medio, así como se realizarán entrevistas a estudiantes de las unidades académicas restantes a la muestra obtenida en nuestra primera investigación. La unidad de estudio pues, serán las diferentes facultades que conforman la Universidad Nacional de Mar del Plata y la unidad de análisis, los estudiantes argentinos que transitan esas aulas en el ámbito de sus diferentes carreras universitarias. Pretendemos contribuir con este proyecto a

la reflexión, interpelación y desnaturalización de la desigualdad (oculta o manifiesta) que pueda darse en la universidad como una institución representativa de la sociedad en su conjunto.