

Planificación Curriculum educativo.

Planificación Clase Estandar.

Quintero, Angel, De Sedas, Kimberly, Espino, Arcelio y Gonzalez, Blanca.

Cita:

Quintero, Angel, De Sedas, Kimberly, Espino, Arcelio y Gonzalez, Blanca (2021). *Planificación Clase Estandar*. Planificación Curriculum educativo.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/angel.quintero/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pnqx/o2k>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PLANIFICACIÓN ANALÍTICA DE LA CLASE ESTÁNDAR

Nombre de la Asignatura: Administración de Bases de Datos I

Duración de la Asignatura: Modular 4 semanas

Número de Horas: 16

Objetivo General de la Asignatura: Gestionar la operatividad de la base de datos, teniendo en cuenta los estándares de calidad y seguridad.

Evaluación:

Crterios

Porcentajes

Asistencia y Participación	10%
Trabajos prácticos individuales	25%
Trabajos prácticos grupales	25%
<u>Examen Práctico</u>	<u>40%</u>
Total	100%

(AC):Adecuación Curricular Caso II: Déficit Auditivo

Recomendamos de manera general: el uso de soporte visual videos subtitrados, no hablar simultáneamente, buena iluminación, disponer el material con antelación y evitar el ruido ambiental excesivo.

Bibliografía:

- Aguiar, R. & Pinzón, L. (2017). Curso de Administración de PostgreSQL, Editorial Trillas.
- Alles, M. (2016). Manual de Usuario de PostgreSQL versión 6.5. Ediciones Granica S.A.
- Blanco, A., Caballero, A., de la Corte, L. (2016). Mastering PostgreSQL Administration. PEARSON EDUCACIÓN, S. A.
- Robbins, S. (2018). PostgreSQL 8.2.5 Documentación. México: Prentice Hall.
- Sanchez, J.(2019). Bases de Datos. Diseño, Implementación y Administración . McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S. L.

PLANIFICACIÓN DE LA CLASE ESTÁNDAR				
ASIGNATURA	Administración de Bases de Datos I	DURACIÓN DE LA ASIGNATURA EN SEMANAS	4 semanas	16
				2
TÍTULO DE MÓDULO 1 SEMANA 1	Funciones del Administrador de Base de Datos			
OBJETIVOS GENERAL DEL MÓDULO	Reconocer las funciones de los administradores de Base de Datos dentro de cualquier empresa.			
HORAS DEL MÓDULO	2 horas (presenciales)			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL MÓDULO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN
		ACTIVIDADES	RECURSOS SEGÚN LA ESTRUCTURA DE LA CLASE ESTÁNDAR	
<ul style="list-style-type: none"> Analizar las funciones del Administrador de Base de datos Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los conceptos y principios básicos del diseño de base de datos acorde a buenas prácticas y estándares internacionales. 	<p>1</p> <p>Introducción a los Sistemas de Gestión de Base de Datos</p> <p>1.1 Características de la Base de Datos</p> <p>1.2 Características de los Sistemas de Administración de Bases de Datos</p> <p>1.3 Los sistemas de información y las empresas</p> <p>1.4 Las bases de datos como parte fundamental de los sistemas de información</p> <p>1.5 Arquitectura de los Sistemas de Administración de Bases de Datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de la asignatura, docente y Estudiantes. (AC): favorecer un puesto en la primera fila Conociendo las funciones del administrador de base de datos. Clase magistral Activa (AC) el uso de soporte visual Observación de Videos Discusión de Temas Formación de equipos de Trabajo Asignación #1 sobre el desarrollo de actividad colaborativa: Infografía Cierre de Clase 	<p>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> AUDIOVISUALES (AC) https://youtu.be/ieAur6M6Pdo https://www.youtube.com/watch?v=VxTIY5B4emY (AC):Adecuación Curricular: videos subtítulos <p>RECURSOS LÚDICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Infografía: Las bases de datos como parte fundamental de los sistemas de información <p>TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Asignación 1: Trabajo Grupal 12.5% Entregarán en la semana 2 el trabajo mediante un link en Word. 	<ul style="list-style-type: none"> FORMATIVA (NO CALIFICABLE) <ul style="list-style-type: none"> Discusión de temas. (AC) disponer el material con antelación SUMATIVA <ul style="list-style-type: none"> Asignación #1: Trabajo colaborativo utilizando Canva.com sobre una infografía acerca de porqué las BD son una parte integral de los Sistemas de información. RETROALIMENTACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Consultas y respuestas

PLANIFICACIÓN DE LA CLASE ESTÁNDAR					
ASIGNATURA	Administración de Bases de Datos I	DURACIÓN DE LA ASIGNATURA EN SEMANAS		4 semanas	CRÉDITOS
TÍTULO DE MÓDULO 2 SEMANA 1	Introducción a las bases de datos.				
OBJETIVOS GENERAL DEL MÓDULO	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los conceptos y principios básicos del diseño de base de datos.				
HORAS DEL MÓDULO	2 horas (presenciales)				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL MÓDULO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN	
		ACTIVIDADES	RECURSOS SEGÚN LA ESTRUCTURA DE LA CLASE ESTÁNDAR		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer y aplicar los diversos tipos de modelos en la gestión de base de datos: el modelo entidad/relación y la transformación al Modelo relacional. Desarrollo conjunto de casos sobre las técnicas de recopilación de datos y modelos de datos. 	<ol style="list-style-type: none"> El modelo lógico Clases y entidades y sus relaciones <ol style="list-style-type: none"> Diseño Lógico Modelo Relacional <ol style="list-style-type: none"> Elementos Básicos Reglas de Integridad Algebra Relacional Cálculo Relacional de Tuplas Cálculo Relacional de Dominios Modelo de datos Modelo Entidad Relación 	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación general de la clase pasada. Clase Magistral (AC) uso de soporte visual Discusión de Temas Presentación de videos Explicación de la asignación #2 Cierre de Clase 	<p>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> AUDIOVISUALES (AC) <ul style="list-style-type: none"> https://youtu.be/dPZ6j7f9gHQ https://youtu.be/VRGXyNClh6I (AC):Adecuación Curricular: videos subtítulados <p>RECURSOS LÚDICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Grabación en Knovio: Utilizando esta herramienta junto con Powerpoint, realizar la grabación del tema asignado. <p>TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Asignación 2: Trabajo individual 12.5% Entrega de link en Word, 	<p>FORMATIVA (NO CALIFICABLE)</p> <ul style="list-style-type: none"> Discusión de temas (AC) disponer el material con antelación <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Asignación #2: Presentación sobre por qué te gustaría ser un administrador de base de datos y cuáles son las reglas de integridad en el modelado relacional empleando PowerPoint y grabación de explicación en knovio.com (AC) sólo entregará trabajo hecho en Powerpoint. <p>RETROALIMENTACIÓN</p>	

	<ol style="list-style-type: none">6. Concepto de dependencia funcional7. Formas normales en una base de datos			<ul style="list-style-type: none">• Consultas y respuestas
--	--	--	--	--

PLANIFICACIÓN DE LA CLASE ESTÁNDAR					
ASIGNATURA	Administración de Bases de Datos I	DURACIÓN DE LA ASIGNATURA EN SEMANAS		4 semanas	16
					2
TÍTULO DE MÓDULO 3 SEMANA 2	Tópicos del Álgebra Relacional				
OBJETIVOS GENERAL DEL MÓDULO	Conocer y aplicar los conceptos del álgebra relacional para la construcción de consultas sobre una base de datos.				
HORAS DEL MÓDULO	2 horas (presenciales)				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL MÓDULO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN	
		ACTIVIDADES	RECURSOS SEGÚN LA ESTRUCTURA DE LA CLASE ESTÁNDAR		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los elementos básicos del Álgebra Relacional Identificar los operadores relacionales Identificar los operadores derivados 	<p>8. Reconocer los operadores relacionales: Selección, proyección, producto cartesiano, unión, diferencia.</p> <p>9. Identificar los operadores derivados: Intersección, renombrado, división. Unión de varias tablas. Uso del Join natural, left-join, right join.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de Test Retroalimentación general de la clase pasada. Clase Magistral (AC) el uso de soporte visual Dinámica de escoger la mejor respuesta. Explicación de asignatura #3 	<p>RECURSOS LÚDICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinámica de escoger la mejor respuesta: Conociendo las funciones del administrador de base de datos y los lenguajes del SQL <p>PRACTICAS INTERACTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Test: Desarrollar una prueba o quiz para evaluar conocimientos dados. Asignación #3: Trabajo Grupal 12.5% Entrega de link en Word y presentación próxima clase. 	<p>DIAGNÓSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Test: Realizando consultas básicas con operadores derivados (AC) disponer el material con antelación <p>FORMATIVA (NO CALIFICABLE)</p> <ul style="list-style-type: none"> Test dinámico de escoger la mejor respuesta: mediante un link el estudiante escogerá la mejor respuesta dentro de una serie de preguntas para evaluar la información suministrada durante clase. <p>SUMATIVA</p>	

				<p>▪ Asignación #3: Entrega en Word y sustentación de temas empleando prezi.com sobre el lenguaje de manipulación de datos SQL</p> <p>RETROALIMENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones rápidas
--	--	--	--	--

PLANIFICACIÓN DE LA CLASE ESTÁNDAR					
ASIGNATURA	Administración de Bases de Datos I	DURACIÓN DE LA ASIGNATURA EN SEMANAS		4 semanas	16
					2
TÍTULO DE MÓDULO 4 SEMANA 2	Diseño físico y explotación de Bases de Datos				
OBJETIVOS GENERAL DEL MÓDULO	Los estudiantes conocen y aplican sentencias del lenguaje SQL para construir una base de datos, además de manipular y extraer información.				
HORAS DEL MÓDULO	2 horas (presenciales)				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL MÓDULO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN	
		ACTIVIDADES	RECURSOS SEGÚN LA ESTRUCTURA DE LA CLASE ESTÁNDAR		
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las características generales del SQL. Aprender sobre la estructura básica del lenguaje SQL Implementación de operaciones básicas de consultas y restricciones. Reconocer las sentencias y funciones DDL y DCL. 	<p>10. Lenguaje de manipulación de datos SQL</p> <p>10.1 Introducción a SQL</p> <p>10.2 Estructura básica del SQL</p> <p>10.3 Lenguaje de Definición de Datos (DDL)</p> <p>10.4 Lenguaje de Manipulación de datos (DML)</p> <p>10.5 Sentencias DCL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sustentación de Asignación #3 Clase Magistral (AC) uso de soporte visual Discusión de Temas (AC) disponer el material con antelación Explicación de asignación #4 sobre el desarrollo de actividad Individual: Glosario Cierre de la clase 	<p>AUDIOVISUALES</p> <p>https://youtu.be/gPVb9Dq9K38</p> <p>(AC) videos subtitrados,</p> <p>RECURSOS LÚDICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Sustentación grupal de los temas desarrollados en la asignación #3 (AC) entrega de trabajo escrito <p>TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Asignación 4: Trabajo individual 12.5% Entregarán en la semana 3 el trabajo mediante un link en Word. <p>SI QUIERES SABER MAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Aguiar, R. & Pinzón, L. (2017). Curso de Administración de PostgreSQL, Editorial Trillas. 	<p>FORMATIVA (NO CALIFICABLE)</p> <ul style="list-style-type: none"> Discusión de temas (AC) disponer el material con antelación <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Sustentación de temas asignados empleando las presentaciones realizadas en prezi.com sobre el lenguaje de manipulación de datos SQL Asignación #4. Trabajo individual investigando un glosario de al menos 15 palabras relacionadas con los conceptos que hasta ahora hemos aprendido. <p>RETROALIMENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones rápidas 	

--	--	--	--	--

