

Jornadas de reflexión e intercambio para el fortalecimiento de una política académica hacia la formación en investigación. Carrera de Sociología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2012.

Presentación Seminario Procesos desafiliatorios y movimientos sociales: reconfiguraciones de las identidades colectivas.

Maneiro, María, Bertotti, Carla, Farías, Ariel Hernán, Nardin, Santiago y Santana, Guadalupe.

Cita:

Maneiro, María, Bertotti, Carla, Farías, Ariel Hernán, Nardin, Santiago y Santana, Guadalupe (Abril, 2012). *Presentación Seminario Procesos desafiliatorios y movimientos sociales: reconfiguraciones de las identidades colectivas. Jornadas de reflexión e intercambio para el fortalecimiento de una política académica hacia la formación en investigación. Carrera de Sociología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/ariel.hernan.farias/7>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p3yS/6os>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Título: Procesos desafiliatorios y movimientos sociales: reconfiguraciones de las identidades colectivas.

Línea de investigación: Configuraciones identitarias de jóvenes integrantes de movimientos de trabajadores desocupados.

Prof. a cargo: Dra. María Maneiro

Ayudantes de primera: Lic. Ariel Farías

Lic. Guadalupe Santana

Ayudante de segunda: Santiago Nardin

Asistente en el área metodológica: Lic. María Carla Bertotti

Cantidad de horas: 45

Cuatrimestre de dictado: 2º Cuatrimestre de 2011

Día y horario: Sábados de 10 a 13 hs.

Aula 303 (Sede M.T de Alvear)

<http://seminariomovimientossociales.blogspot.com/>

Introducción

Los cambios evidenciados hacia fines de la década del '70, con la emergencia del modelo neoliberal, fueron abordados desde diversos prismas teóricos. En este sentido, fueron productivas las investigaciones acerca de los efectos negativos de la desocupación sobre las formas de acción colectiva y los efectos corrosivos de la crisis del trabajo formal. Las teorías sobre el fin del trabajo promovieron diversas indagaciones empíricas acerca de los efectos desestructurantes del neoliberalismo sobre lo que, hasta ese momento, había constituido la forma de sociabilidad hegemónica de la clase trabajadora – por lo menos la ligada al Estado de bienestar europeo o norteamericano-. Asimismo, en el caso de las formas de conflictividad, es el momento de emergencia de las teorías acerca de los nuevos movimientos sociales que abordaron el impacto de estas nuevas formas productivas sobre la acción colectiva y las modalidades y ejes de agrupamiento de los sujetos en conflicto. Estos abordajes supusieron un prisma fuertemente rupturista en la forma de entender a las sociedades contemporáneas, partiendo de concebir las divergencias entre las sociedades contemporáneas y las configuradas hasta la década del '70. En este sentido, dentro de la propuesta que presentamos intentaremos abordar desde una perspectiva que enfatice la dimensión subjetiva, las mutaciones y las memorias constitutivas de las identidades de los sujetos sociales afectados por los procesos de crisis de las instituciones clásicas de sociabilidad, centrando la atención en los efectos de los procesos de desocupación persistente en las generaciones jóvenes.

En el ámbito local, se ha dado una serie de producciones teóricas y empíricas fructíferas. Por un lado, Svampa (2000), retomando el concepto de *desafiliación* enfatiza el impacto de los cambios estructurales en los procesos de conformación de colectivos y de producción identitaria, especialmente, aquellos relacionados con la desocupación y la ocupación precaria que afectan de

forma particular a los grupos de jóvenes. Por otro lado, Merklen (2005) destaca la densificación de las relaciones territoriales en reemplazo de aquellas, ligadas al mundo fabril, que se han debilitado.

Los procesos citados previamente constituyeron parte de los entramados que habilitaron la emergencia de movimientos de trabajadores desocupados. Estos últimos resultaron paradigmáticos, pues mientras son generadores de espacios de gestación de lazos sociales y conflictividad social popular, fueron atravesados con mayor intensidad por los procesos desafilatorios. Diversas aproximaciones intentaron explicar esta emergencia. En Svampa y Pereyra (2003) se plantea el pasaje de la negatividad asociada a la situación de desocupación a la positividad encarnada en la identidad piquetera. Por otro lado, Massetti (2004) ha señalado al “ámbito momento” de la protesta como posibilitador de la conformación del colectivo. Por su parte, Auyero (2002) destaca el rol de las redes clientelares preexistentes en el territorio como promotoras de las protestas.

Desde este grupo de trabajo, a la vez que afirmamos los aspectos iluminados por los estudios citados, reconocemos un *trípode general de los movimientos de trabajadores desocupados* (Maneiro; Farías; Santana, 2008a, 2008b, 2009) que refiere a la vinculación orgánica entre una forma particular de protesta, los piquetes, un sector específico de la clase trabajadora, los trabajadores desocupados investidos de la identidad piqueteros, y una demanda hegemónica, empleo y/o sus sucedáneos precarios, los planes asistenciales. Sin embargo las articulaciones entre las bases de este trípode han asumido formas diferenciales tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica. Es así como, en esta propuesta de seminario promovemos abordar de formas diversas, atentos a los intereses singulares de los estudiantes que participen del mismo, el interrogante acerca de la especificidad de dicho trípode en la construcción identitaria de los miembros jóvenes de los movimientos de trabajadores desocupados.

Objetivos del curso

Este seminario propone abocarse al estudio de los procesos anteriormente mencionados a partir de un itinerario particular trazado en torno al estudio reconfiguración social de las identidades.

El programa se compone de una serie de contenidos metodológicos transversales y cinco unidades que abordan los contenidos temáticos. En relación a los contenidos transversales se promueve que los estudiantes vayan conociendo las etapas de la labor científica y ejercitando una experiencia investigativa a medida que vayan ingresando en los contenidos temáticos del seminario.

Es así como se propone una aproximación procedimental a los conocimientos que los estudiantes ya han aprendido en las materias *Epistemología y Metodologías de la Investigación (I, II y III)*. Esta experiencia supone la enunciación de un interrogante de investigación acotado, anudado a la línea de investigación propuesta por la cátedra, y el desarrollo de la pericia investigativa del mismo a partir de la guía del equipo docente.

En lo que hace a la exploración temática, se comienza con un sucinto acercamiento a los enfoques emergentes ligados a las nuevas formas de organización del trabajo, su impacto sobre la estructura social y las formas de sociabilidad, por un lado, mientras que, por el otro, se apunta a las nuevas formas de conceptualización referentes a las teorías de los nuevos movimientos sociales.

Esta forma de ingresar en el seminario posibilita que los alumnos se inserten –aunque parcial y rápidamente– en el contexto de preocupaciones que contiene el prisma teórico-metodológico de este campo de estudios, al mismo tiempo que comienzan a pensar sus propios interrogantes acerca de la problemática.

Un siguiente nudo de interés lo constituye el estudio de los ejes que han servido de sustento para pensar de forma singular la contemporaneidad de la sociedad argentina. En este sentido el rastreo de las modificaciones en los regímenes de acumulación como así también la laxitud, ruptura o pervivencia de las articulaciones entre la sociedad y el Estado a partir de las mediaciones clásicas

se vuelve un tema de enorme interés. Asimismo dentro de esta unidad temática se trabajará la cuestión de la crisis de las instituciones, como así también sus impactos subjetivos en las generaciones jóvenes.

Posteriormente, nos abocaremos al estudio de los movimientos sociales urbanos que emergieron a mediados de la década del '90 a partir de la demanda de trabajo: los movimientos de trabajadores desocupados. Se discutirán colectivamente las principales narrativas sobre el tema y se interpelará a los textos acerca de sus hipótesis subyacentes. A su vez, abordaremos la literatura específica sobre la participación joven dentro de los movimientos, atendiendo a las características y las mutaciones que fueron asumiendo, predominando inicialmente una identidad beligerante (asociada a la confrontación "cuerpo a cuerpo"), complementándose luego con la productividad de la integración a los trabajos locales de las organizaciones.

Para terminar, se presentarán las líneas del trabajo investigativo de la cátedra. Éstas buscan explorar las territorialidades sociales específicas sobre las cuales se edifican las luchas y las identidades que constituyen los sujetos colectivos e individuales en sus mundos cotidianos, atravesando tales construcciones identitarias con las nociones imaginarias y efectivas de las temporalidades que en ellas se sedimentan. Las matrices que articulan esta indagación se condensan en la noción de trabajador y piquetero.

Bibliografía y contenidos desglosados

Primera parte

Unidad I - Perspectivas de análisis de los movimientos sociales

Contenidos teóricos

El debate acerca de la caracterización de las sociedades contemporáneas: actores sociales, movimientos sociales y clases sociales. Las relaciones de poder. Superficie y subsuelo de lo político. Memorias y proyectos.

Bibliografía

Foucault, Michel: *Historia de la Sexualidad, La Voluntad de Saber*, Cap. "El Método", Buenos Aires, Siglo XXI, 1992.

Parra, Marcela Alejandra (2005) "La construcción de los movimientos sociales como sujeto de estudio en América Latina". *Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social*. Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, otoño, nº 8, pp. 72-94.

Sousa Santos, Boaventura (1995); "Los nuevos movimientos sociales" en *Por la mano de Alicia. Lo social y lo político en la posmodernidad*. Santafé de Bogotá, Siglo de los Hombres Editores, Facultad de Derecho, Universidad de los Andes, Ediciones Uniandes, pp. 312-331 (Reproducido por OSAL, nº 5, Buenos Aires, CLACSO, septiembre de 2001, pp. 177-183).

Tapia, Luis (2008); *Política salvaje*, CLACSO, Muela del Diablo, Comunas, La Paz. Pp. 53-109.

Bibliografía complementaria:

Izaguirre, Inés (2006-7); “Movimientos sociales y lucha de clases. Sociogénesis de una sustitución conceptual en el discurso académico”. *Revista Crítica de Nuestro tiempo, Revista internacional de Teoría y política*, año XVI, nº 34, Buenos Aires, octubre- marzo.

Vilas, Carlos M. (1995); “Actores, sujetos, movimientos: ¿dónde quedaron las clases?”, en *Sociológica, Actores, clases y movimientos sociales II*, México, UAM-A, año 10, número 28, mayo-agosto, pp. 61-89.

Zibechi, Raúl (2003) “Los movimientos sociales latinoamericanos. Tendencias y desafíos”. *Observatorio Social de América Latina*, nº 9, Buenos Aires, CLACSO, pp.185-188.

Unidad II – Debates en torno al fin del trabajo

Contenidos teóricos

Neoliberalismo. Desarrollo tecnológico y cambios en las formas de producción. Crisis de la sociedad salarial. Segmentación de los mercados. Marginalidad.

Contenidos metodológicos

Territorio social. Registro observacional. Tipos de fuentes.

Bibliografía

Antunes, Ricardo (2003); *¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre la metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo*, Herramienta, Buenos Aires, capítulos II y IV. Pp. 43-56 y 71-93.

Gorz, André (1989); *Adiós al proletariado: más allá del socialismo*, Imago Mundi, Buenos Aires. Prefacio a la edición Argentina (Horacio Tarcus), Prólogo a la segunda edición francesa y capítulo III. Más allá del socialismo. Pp. 1-20; 75-106.

Nun, José (1999); “El futuro del empleo y la tesis de la masa marginal”. *Desarrollo Económico*, vol 36, nº 152, Buenos Aires, enero-marzo, pp. 985-1004.

Bibliografía complementaria:

Castel, Robert (1995); “De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso” en *Archipiélagos. Cuadernos de crítica de la cultura*, Madrid, Nº 21, pp.27-36.

Meda, Dominique (2007); “¿Qué sabemos sobre el trabajo?”, en *Revista de Trabajo*, año 3, nº 4, enero – noviembre.

Neffa, Julio Cesar (2001); “Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo”, en De la Garza, Enrique; Neffa, Julio César (Comps.); *El trabajo del futuro. El futuro del trabajo*, CLACSO, ASCI, Asociación Trabajo y Sociedad, CEIL-PIETTE, Buenos Aires. pp. 51-97.

Unidad III – Neoliberalismo, crisis de las instituciones e impactos subjetivos

Contenidos teóricos

Mutaciones en la forma del Estado. Crisis de las instituciones. Desempleo estructural y efectos subjetivos. Juventud y nuevas identidades.

Contenidos metodológicos

El problema de investigación. Objetivos. Hipótesis. Delimitación del territorio social de investigación: Muestra y universo. Cuotas y filtros.

Bibliografía

Agamben, Giorgio (2005); “¿Qué es un dispositivo?”. Conferencia dictada en la Universidad Nacional de La Plata, 12 de octubre de 2005, pp. 1-8.

Margulis, Mario y Urresti, Marcelo (1998); “La construcción social de la condición de juventud”, en; “*Viviendo a toda*”. *Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*, Universidad Central – DIUC – Siglo del Hombre, Bogotá, pp. 3-21.

Rodríguez, Esteban (2009); “(In)seguridad y estigma. Los procesos de estigmatización a los jóvenes de barrios marginales. Algunas herramientas teóricas para explorar en el campo”, en el *1º Encuentro sobre juventud. Medios de comunicación e industrias culturales (JUMIC)*, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata.

Svampa, Maristella (2000); “Identidades astilladas. De la patria metalúrgica al heavy metal”, en Svampa, Maristella (Comp.); *Desde abajo. La transformación de las identidades sociales*, Buenos Aires, Biblos, pp. 121-155.

Svampa, Maristella (2005); “La gran mutación” en *La sociedad excluyente*, Taurus, Buenos Aires, pp. 21-91.

Thompson, Edward Palmer (1979 [1971]); “La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII”, en Thompson, Edwards Palmer; *Tradición, revuelta y consciencia de clase*, editorial crítica, Barcelona. Pp. 62-134.

Bibliografía complementaria:

Duschatzky, Silvia; Corea, Cristina (2002); *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Ed. Paidós- Tramas Sociales, Buenos Aires.

Kessler, Gabriel (1996); “Algunas implicancias de la experiencia de desocupación para el individuo y su familia”, en Beccaria, Luis y López, Néstor (comps.). *Sin Trabajo. Las características del desempleo y sus efectos en la sociedad argentina*, UNICEF-Losada, Buenos Aires, pp. 111-160.

Semán, Pablo (2006) "El pentecostalismo y el "rock chabón" en la transformación de la cultura popular" en Daniel Miguez y Pablo Semán. *Entre santos, cumbias y piquetes*. Editorial Biblos, pp. 197-218.

Unidad IV- Temporalidades y territorialidades en los movimientos de trabajadores desocupados

Contenidos teóricos

Movimientos populares y movimientos de trabajadores desocupados. Las dos olas: de la crisis de YPF a La Matanza. La inscripción territorial del movimiento. Mediadores, clientelismo y movimientos sociales.

Contenidos metodológicos

Acercamiento empírico a la problemática. El proceso de operacionalización.
Abordajes cualitativos. La guía de entrevista.

Bibliografía

Quirós, Julieta (2008); “Piqueteros y peronistas en la *lucha* del Gran Buenos Aires. Por una visión no instrumental de la política popular”, en *Cuadernos de Antropología Social*, N° 27, pp. 113-131.

Merklen, Denis (2005); *Pobres ciudadanos: las clases populares en la era democrática 1983-2003*, Gorla, Buenos Aires. Introducción y capítulo V.

Svampa, Maristella; Pereyra, Sebastián (2003); *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*, Alianza, Buenos Aires. Capítulos I y II.

Thompson, Edward Palmer (1979 [1971]); “La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII”, en Thompson, Edwards Palmer; *Tradición, revuelta y consciencia de clase*, editorial crítica, Barcelona. Pp. 62-134.

Bibliografía complementaria:

Auyero, Javier (2002); *La protesta. Retratos de la beligerancia popular en la Argentina democrática*, Libros del Rojas- Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Delamata, Gabriela (2004); *Los barrios desbordados. La organización de desocupados del Gran Buenos Aires*, Libros del Rojas - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Maneiro, María (2007); “Matrices de articulación entre el estado y los sectores populares” y “Rastreo de la emergencia de los movimientos de trabajadores desocupados” en *De Encuentros y desencuentros. Estado y movimientos de trabajadores desocupados del Gran Buenos Aires (1996-2005)*. Tesis de doctorado, IUPERJ, Rio de Janeiro, pp.75-130.

Unidad V- La reconfiguración social de las identidades: entre la protesta y el trabajo.

Contenidos teóricos

La reconfiguración social de las identidades. El desempleo, el trabajo y la acción de lucha. Mediaciones y brechas en la construcción identitaria. Las generaciones y la construcción de la identidad.

Contenidos metodológicos

La entrevista. La matriz cualitativa. Análisis de las entrevistas. Estructura del informe.

Bibliografía

Ciulli, Karina; Ciulli, Vanesa; Cornes, Luciana; Domínguez Font, Paula (2006); *Subjetividad y praxis cooperativa*, Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires.

Corsiglia Mura, Lucía (2010); “Pensar el piquete detrás de la capucha. Subjetividad de jóvenes de autodefensas piqueteros”, en *Memorias de las VI Jornadas de Sociología de la UNLP*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Massetti, Ástor (2004) “Primera parte: de cortar la ruta a transitar la ciudad” en *Piqueteros. Protesta social e identidad colectiva*, Editorial de las ciencias- FLACSO, Buenos Aires, pp. 15-94.

Farías, Ariel; Nardin, Santiago; Santana, Guadalupe (2010); “Representaciones asimétricas sobre experiencias de repolitización de la pobreza. Un análisis de las noticias del diario *Clarín* sobre los Movimientos de Trabajadores Desocupados (2008-2009)”, en *Memorias de las VI Jornadas de Sociología de la UNLP*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Maneiro, María (2008); “Las dos vías de la experiencia de los movimientos de trabajadores desocupados”, en Lenguita, Paula y Montes Cató, Juan (orgs.) *Resistencias laborales*, Insumisos Latinoamericanos, México.

Maneiro, María (2010); “‘Ponete en nuestro lugar, también’. Articulaciones identitarias a partir de un estudio de caso en un Movimiento de Trabajadores Desocupados del Frente Popular ‘Darío Santillán’”. En *I Encuentro del Grupo de Trabajo de CLACSO “Anticapitalismo & Sociabilidades Emergentes”*, CLACSO, octubre, Managua.

Melucci, Alberto (1994); “Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales”, en *Revista Zona Abierta*, Nro. 69, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, pp. 153-180.

Bibliografía complementaria:

Farinetti, Marina (1999) ¿Qué queda del movimiento obrero? *Trabajo y Sociedad*, nº 1, julio – septiembre.

Maneiro, María (2007); “Autogestión de los planes sociales, masificación de la protesta y presencia juvenil” en *De Encuentros y desencuentros. Estado y movimientos de trabajadores desocupados del Gran Buenos Aires (1996-2005)*. Tesis de doctorado, IUPERJ, Rio de Janeiro, pp. 157-184.

Pacheco, Mariano (2010); *De Cutral Co a Puente Pueyrredón, genealogía de los Movimientos de Trabajadores Desocupados*, El Colectivo/Desde el Subte, Buenos Aires.

Svampa, Maristella (2008); *Cambio de época. Movimientos sociales y poder político*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Svampa, Maristella; Pereyra, Sebastián (2003); *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*, Alianza, Buenos Aires. Capítulos III y IV.

Vommaro, Pablo; Vásquez, Melina (2008); “La participación juvenil en los movimientos sociales autónomos de la Argentina. El caso de los Movimientos de Trabajadores Desocupados (MTDs)”, en *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 6, nº 2, julio-diciembre, pp. 485-552.

Metodología de trabajo

Como seminario optativo, escogido por los alumnos para su orientación en un área temática dentro de la carrera de Sociología, se espera un compromiso de lectura y trabajo investigativo significativos por parte de los estudiantes.

La modalidad del dictado del seminario será teórico-práctica con una duración de tres horas semanales, con exposición y debates conjuntos sobre los textos propuestos y la planificación y desarrollo de las actividades propias de una investigación. Para el correcto cursado se requiere un tiempo de lectura bibliográfica y de trabajo en el diseño de la investigación complementario a los encuentros colectivos.

Evaluación

Los estudiantes deberán cumplir con el 75 % de la asistencia del total de encuentros para conservar su condición de regular, cumpliendo al mismo tiempo con los compromisos –en tiempo y forma- de la cursada y de la realización de un ejercicio de investigación de tipo exploratorio que se diseñará durante el desarrollo del curso; éste supone el planteo del problema de investigación, el diseño de un plan de trabajo, la realización del trabajo de campo colectivo, el procesamiento y el análisis de los datos y la elaboración de un informe final.

Las instancias de evaluación de la materia son las siguientes:

- a) Participación regular en clase.
- b) Confección de una reseña a lo largo del curso.
- c) Participación sistemática en los ejercicios metodológicos.
- d) Trabajo escrito final.

El trabajo final supone un informe producto de una acotada investigación empírica guiada por la línea de investigación propuesta por la cátedra e iluminada por las discusiones y las lecturas realizadas durante el seminario. Para aprobar la materia cada estudiante deberá contar con la evaluación positiva de dicho informe de investigación. Tal como reglamentado, para la presentación de dicho informe cada estudiante contará con dos años luego de terminada la cursada.

Cronograma de trabajo

Clase 1 (20/08)

Presentación de la Materia.
Unidad I

Bibliografía

Parra, Marcela Alejandra (2005) “La construcción de los movimientos sociales como sujeto de estudio en América Latina”. *Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social*. Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, otoño, nº 8, pp. 72-94.

Sousa Santos, Boaventura (1995); “Los nuevos movimientos sociales” en *Por la mano de Alicia. Lo social y lo político en la posmodernidad*. Santafé de Bogotá, Siglo de los Hombres Editores, Facultad de Derecho, Universidad de los Andes, Ediciones Uniandes, pp. 312-331 (Reproducido por OSAL, nº 5, Buenos Aires, CLACSO, septiembre de 2001, pp. 177-183).

Clase 2 (27/08)

Unidad I

Bibliografía

Foucault, Michel: *Historia de la Sexualidad, La Voluntad de Saber*, Cap. “El Método”, Buenos Aires, Siglo XXI, 1992.

Tapia, Luis (2008); *Política salvaje*, CLACSO, Muela del Diablo, Comunas, La Paz. pp. 53-109.

Clase 3 (03/09)

Unidad II.

Bibliografía

Gorz, André (1989); *Adiós al proletariado: más allá del socialismo*, Imago Mundi, Buenos Aires. Prefacio a la edición Argentina (Horacio Tarcus), Prólogo a la segunda edición francesa y capítulo III. Más allá del socialismo. Pp. 1-20; 75-106.

Antunes, Ricardo (2003); *¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre la metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo*, Herramienta, Buenos Aires, capítulo IV. Pp. 71-93.

Clase 4 (10/09)

Unidad II

Bibliografía

Antunes, Ricardo (2003); *¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre la metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo*, Herramienta, Buenos Aires, capítulo II. Pp. 43-56.

Nun, José (1999); “El futuro del empleo y la tesis de la masa marginal”. *Desarrollo Económico*, vol 36, nº 152, Buenos Aires, enero-marzo, pp. 985-1004.

Aproximación y relevamiento de fuentes secundarias.

Consideraciones generales para la formulación de la pregunta que guiará la investigación del Seminario.

Clase 5 (17/09)

Unidad III

Bibliografía.

Agamben, Giorgio (2005); “¿Qué es un dispositivo?”. Conferencia dictada en la Universidad Nacional de La Plata, 12 de octubre de 2005.

Svampa, Maristella (2005); “La gran mutación” en *La sociedad excluyente*, Taurus, Buenos Aires, pp. 21-91.

El problema de investigación. Objetivos. Hipótesis

Delimitación de las preguntas de investigación propuestas.

Clase 6 (24/09)

Unidad III

Bibliografía

Margulis, Mario y Urresti, Marcelo (1998); “La construcción social de la condición de juventud”, en; “*Viviendo a toda*”. *Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*, Universidad Central – DIUC – Siglo del Hombre, Bogotá, pp. 3-21.

Rodríguez, Esteban (2009); “(In)seguridad y estigma. Los procesos de estigmatización a los jóvenes de barrios marginales. Algunas herramientas teóricas para explorar en el campo”, en el *1º Encuentro sobre juventud. Medios de comunicación e industrias culturales (JUMIC)*, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata.

Svampa, Maristella (2000); “Identidades astilladas. De la patria metalúrgica al heavy metal”, en Svampa Maristella (Comp.); *Desde abajo. La transformación de las identidades sociales*, Buenos Aires, Biblos, pp. 121-155.

Muestra y universo. Cuotas y filtros.

Especificación y precisión de las preguntas de investigación.

Clase 7 (01/10)

Cierre de preguntas de investigación.

Cierre provisorio del registro observacional.

Clase 8 (08/10)

Unidad IV

Bibliografía

Svampa, Maristella; Pereyra, Sebastián (2003); *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*, Alianza, Buenos Aires. Capítulos I y II.

Entrega final. Pregunta de investigación.

Consideraciones generales para la formulación de las preguntas que conformarán la guía de entrevistas.

Clase 9 (15/10)

Unidad IV

Bibliografía

Quirós, Julieta (2008); “Piqueteros y peronistas en la *lucha* del Gran Buenos Aires. Por una visión no instrumental de la política popular”, en *Cuadernos de Antropología Social*, N° 27, pp. 113-131.

Merklen, Denis (2005); *Pobres ciudadanos: las clases populares en la era democrática 1983-2003*, Gorla, Buenos Aires. Introducción y capítulo V.

Thompson, Edward Palmer (1979 [1971]); “La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII”, en Thompson, Edwards Palmer; *Tradición, revuelta y consciencia de clase*, editorial crítica, Barcelona. Pp. 62-134.

Trabajo sobre las preguntas propuestas para la construcción colectiva de la guía de entrevista. Pertinencia, ordenamiento y formas discursivas.

Actualización del registro observacional.

Clase 10 (22/10)

Unidad V

Bibliografía

Corsiglia Mura, Lucía (2010); “Pensar el piquete detrás de la capucha. Subjetividad de jóvenes de autodefensas piqueteros”, en *Memorias de las VI Jornadas de Sociología de la UNLP*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Massetti, Ástor (2004) “Primera parte: de cortar la ruta a transitar la ciudad” en *Piqueteros. Protesta social e identidad colectiva*, Editorial de las ciencias- FLACSO, Buenos Aires, pp. 15-94.

Melucci, Alberto (1994); “Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales”, en *Revista Zona Abierta*, Nro. 69, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, pp. 153-180.

Thompson, Edward Palmer (1979 [1971]); “La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII”, en Thompson, Edwards Palmer; *Tradición, revuelta y consciencia de clase*, editorial crítica, Barcelona. Pp. 62-134.

Trabajo sobre las preguntas propuestas para la construcción colectiva de una guía de entrevista.

Clase 11 (29/10)

Revisión final de la guía de entrevista. Cierre del instrumento.

Clase 12 (05/11)

TRABAJO DE CAMPO

Clase 13 (12/11)

Unidad V

Bibliografía

Ciulli, Karina; Ciulli, Vanesa; Cornes, Luciana; Domínguez Font, Paula (2006); *Subjetividad y praxis cooperativa*, Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires.

Maneiro, María (2008); “Las dos vías de la experiencia de los movimientos de trabajadores desocupados”, en Lenguita, Paula y Montes Cató, Juan (orgs.) *Resistencias laborales*, Insumisos Latinoamericanos, México.

Reflexiones sobre el trabajo de campo. Desgrabación.

Clase 14 (19/11)

Unidad V

Bibliografía

Farías, Ariel; Nardin, Santiago; Santana, Guadalupe (2010); “Representaciones asimétricas sobre experiencias de repolitización de la pobreza. Un análisis de las noticias del diario *Clarín* sobre los Movimientos de Trabajadores Desocupados (2008-2009)”, en *Memorias de las VI Jornadas de Sociología de la UNLP*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Maneiro, María (2010); “‘Ponete en nuestro lugar, también’. Articulaciones identitarias a partir de un estudio de caso en un Movimiento de Trabajadores Desocupados del Frente Popular ‘Darío Santillán’”. En *I Encuentro del Grupo de Trabajo de CLACSO “Anticapitalismo & Sociabilidades Emergentes”*, CLACSO, octubre, Managua.

Consideraciones generales acerca del procesamiento y análisis de los datos. Construcción de una matriz de datos cualitativa.

Entrega de las desgrabaciones

Clase 15 (26/11)

Unidad V

Entrega de matriz cualitativa. Estructura del informe final. Cierre del Seminario.