

La transferencia del conocimiento en la universidad: aportes para su definición teórica y construcción de indicadores de ciencia y tecnología.

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Dorina Elizabeth Mecca y Silvia Marisa Rampello.

Cita:

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Dorina Elizabeth Mecca y Silvia Marisa Rampello (2023). *La transferencia del conocimiento en la universidad: aportes para su definición teórica y construcción de indicadores de ciencia y tecnología*. V Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE). Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) Sede Andina, Bariloche, Río Negro.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/carlos.enrique.ezeiza.pohl/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pn0n/W2a>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.

Para ver una copia de esta licencia, visite

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

**Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas de La
Universidad Nacional de La Matanza****Comunicación Científica**

1. **Título de la Ponencia:** *La transferencia del conocimiento en la universidad: aportes para su definición teórica y construcción de indicadores de ciencia y tecnología*
2. **Eje y área temática:** Mesa 15: Universidad y entorno
3. **Nombre de la Jornada, Seminario, Congreso u otro tipo de evento científico:** V Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología
4. **Nombre de la Institución organizadora del evento:** Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE). Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) Sede Andina.
5. **Lugar y fecha de realización:** Bariloche Río Negro, Argentina, 27 al 29 de noviembre de 2023
6. **Nombre y apellido de los autores:** Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Silvia Marisa Rampello y Dorina Elizabeth Mecca.¹

¹Carlos Enrique Ezeiza Pohl. Departamento de Ciencias Económicas-UNLaM. Correo de contacto: cphol@unlam.edu.ar Silvia Marisa Rampello. Departamento de Ciencias Económicas-UNLaM. Correo de contacto: srampello@unlam.edu.ar Dorina Elizabeth Meca. Departamento de Ciencias Económicas-UNLaM. Correo de contacto: dmecca@unlam.edu.ar

Resumen:

En la construcción de indicadores de ciencia y tecnología cobra importancia la definición teórica de la categoría de indicadores que comprende el concepto de “transferencia de conocimiento”. El objetivo del presente trabajo se encuentra dirigido a la revisión y análisis de las distintas perspectivas teóricas y marcos conceptuales que abordan la definición del concepto de “transferencia de conocimiento”; en particular, desde la institucionalización de la actividad científica y la concepción de la actividad científica como esfera autónoma y la base conceptual de los manuales Frascati, Oslo, Canberra, Bogotá y Lisboa. Mediante una exhaustiva revisión bibliográfica y análisis de contenido de las fuentes consultadas se evidencia una notable disparidad de definiciones, alcance, problematización y desacuerdos teóricos en torno a la definición de “transferencia del conocimiento” y su relación con el concepto “vinculación del conocimiento”, y al rol que le cabe en este sentido a la universidad como actor relevante en la producción y vinculación del conocimiento en el sistema nacional de ciencia y tecnología en Argentina. El presente trabajo presenta los resultados obtenidos en el proyecto de investigación BPIDC-232: “Transferencia y Vinculación del conocimiento en la UNLaM: un estudio prospectivo” en curso durante los años 2022-2023, correspondiente al Programa de Incentivos a docentes investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, acreditado por el Departamento de Ciencias Económicas y financiado con fondos propios de la Universidad Nacional de La Matanza, en el marco del Programa de Investigación: “Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM)” de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la misma institución, el cual tiene por objetivo el estudio de la Transferencia y Vinculación del Conocimiento en esta universidad, y que continua el proyecto “Gestión y Transferencia del Conocimiento” (2016-2017) en el cual se promovió el fortalecimiento y mejora del conjunto de actividades que desarrolla la institución en términos de producción y transferencia de conocimiento al conjunto de la universidad, sector productivo y comunidad universitaria

como parte del Plan de Desarrollo Institucional. Siguiendo esa línea, el proyecto de investigación en curso analiza la productividad y transferencia del conocimiento producido en la UNLaM a través de un estudio prospectivo que permite medir la productividad del conocimiento científico con una mirada a futuro. Los resultados del presente trabajo permitirán ampliar la base conceptual de la definición de transferencia del conocimiento y su consiguiente aplicación para la construcción de sus respectivos indicadores en el sistema de ciencia y tecnología nacional.

Palabras clave: transferencia de conocimiento, producción de conocimiento, ciencia académica, ciencia postacadémica

V Congreso Argentino
de Estudios Sociales
de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT)

27-29 de noviembre del 2023, San Carlos de Bariloche

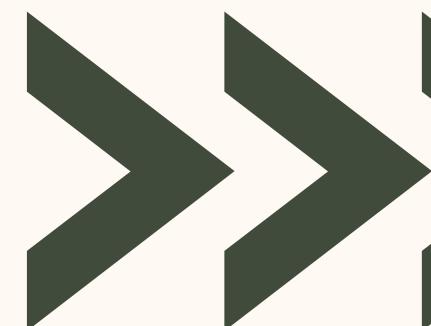
LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD:

**APORTES PARA SU DEFINICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DE
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Autores: Carlos Enrique Ezeiza Pohl,
Silvia Marisa Rampello,
Dorina Elizabeth Mecca**

Objetivo

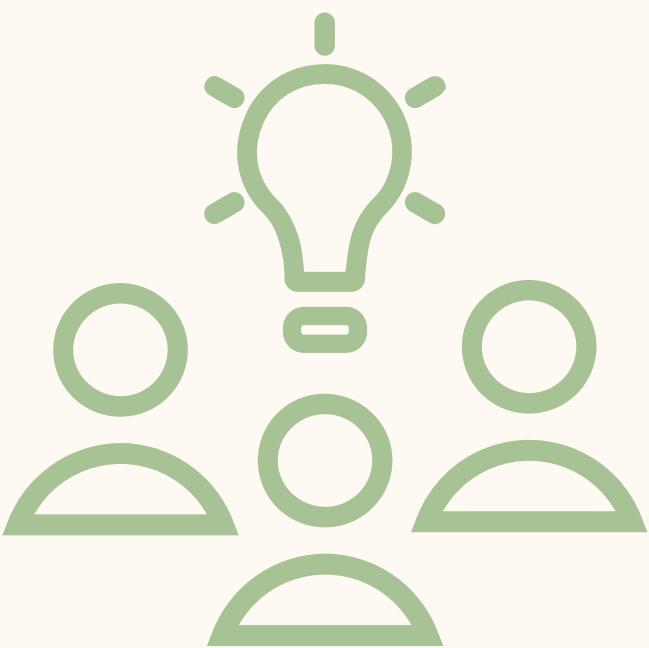
ANALIZAR LA PRODUCTIVIDAD Y
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
PRODUCIDO EN LA UNLAM



PONER EN DIÁLOGO LOS DOS CONCEPTOS
PRINCIPALES QUE DAN CUENTA DE LA
PRODUCTIVIDAD DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

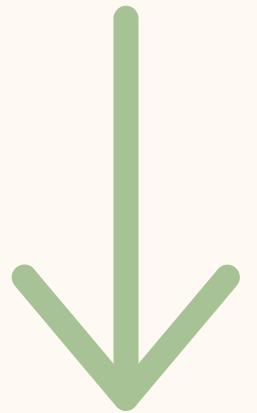
Uno de ellos es

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO



PROBLEMA:

**HETEROGENEIDAD EN LAS
DEFINICIONES DEL CONCEPTO**



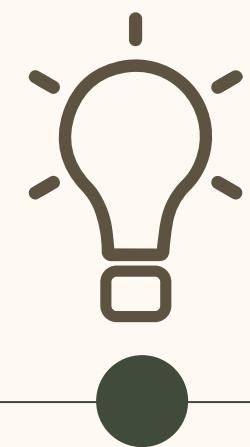
CONSTRUCCIÓN DE DEFINICIONES



METODOLOGÍA DE TRABAJO



BÚSQUEDA Y
recopilación
de definiciones



ANÁLISIS



UNIFICACIÓN SEGÚN
EL SENTIDO DE LAS
DEFINICIONES

**Se analizaron
54 definiciones
asociadas al concepto de
transferencia tecnológica
y de conocimiento.**



RESULTADOS

Del análisis de 54 definiciones:

Definición #1 de Transferencia

Acción o conjunto de **acciones unilaterales destinadas a transmitir** conocimiento, habilidades o experiencias desde el ámbito académico a los potenciales usuarios, tanto de forma individual por parte de los científicos como de forma comunitaria por parte de las instituciones dedicadas a llevar adelante actividades de ciencia y tecnología.

RESULTADOS

Del análisis de 54 definiciones:

Definición #2 de Transferencia

*La transferencia se extiende más allá de la mera difusión del conocimiento producido por una entidad, de modo que abarca la **relación entre el ámbito académico y el entorno socio-productivo**, ya sea en la producción del conocimiento mediante actividades colaborativas y/o puesta en marcha y aplicación del mismo.*

MUCHAS GRACIAS

Dr. Carlos Enrique Ezeiza Pohl

cphol@unlam.edu.ar

Departamento de Ciencias Económicas

Universidad Nacional de La Matanza
