

En Ibarra Reyes, Rubén de jesús, Bueno Sánchez, Eramis de la Cruz, Ibarra Escobedo, Rubén. y Hernández Suárez, José Luis, *La Humanidad frente a los desafíos del capitalismo decadente*. Zacatecas (México): UA-Zacatecas.

Debilitamiento del Estado. Una revisión desde la teoría social.

Galindo Castro, Adrián. y Mejía Reyes, Carlos.

Cita:

Galindo Castro, Adrián. y Mejía Reyes, Carlos. (2017). *Debilitamiento del Estado. Una revisión desde la teoría social*. En Ibarra Reyes, Rubén de jesús, Bueno Sánchez, Eramis de la Cruz, Ibarra Escobedo, Rubén. y Hernández Suárez, José Luis *La Humanidad frente a los desafíos del capitalismo decadente*. Zacatecas (México): UA-Zacatecas.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/carlos.mejia.reyes/25>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p6wX/4b3>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

La humanidad frente a los desafíos del capitalismo decadente

**Rubén Ibarra Reyes,
Eramis Bueno Sánchez,
Rubén Ibarra Escobedo y
José Luis Hernández Suárez**
Coordinadores



Primera edición 2017

La Humanidad frente a los desafíos del capitalismo decadente

DR © Rubén de Jesús Ibarra Reyes
DR © Eramis de la Cruz Bueno Sánchez
DR © Rubén Ibarra Escobedo
DR © José Luis Hernández Suárez
DR © Unidad Académica de Ciencias Sociales, UAZ
DR © Taberna Librería Editores A C
DR © Desarrollo Gráfico Editorial S A de C V

Diseño: M en C Nilovna Legaspi Coello

Edición General: Dra. Martha J. Ibarra Reyes

Edición Digital: Francisco Frimario Gerardo Ávila Jasso

ISBN: 978-607-9455-43-9

Hecho en México

Made in México

Los textos que componen este libro se seleccionaron para que fueran publicados, no sin antes haber pasado por un riguroso proceso de “doble ciego” por expertos de diversas instituciones académicas, invitados por el comité editorial.

Edificio II de Posgrados de la U.A.Z. Planta Baja Av. Preparatoria s/n
Campus Universitario II Fraccionamiento Progreso. Zacatecas, Zac.
C.P. 98000 Tel. (492) 92 5 66 90 ext. 2850

La Humanidad frente a los desafíos del capitalismo decadente
de Rubén de Jesús Ibarra Reyes, Eramis de la Cruz Bueno Sánchez,
Rubén Ibarra Escobedo, José Luis Hernández Suárez.

Se terminó de imprimir en los talleres gráficos Signo Imagen en septiembre de 2017.
Tel. (449) 9227806
1000 ejemplares

Primera Edición 2017

Directorio

Dr. Antonio Guzmán Fernández
Rector
Dr. Rubén Ibarra Reyes
Secretario General
Dr. Luis Alejandro Aguilera Galaviz
Secretario Académico
Dr. Rubén Ibarra Escobedo
Director de la Unidad Académica de Ciencias Sociales
Dr. José Luis Hernández Suárez
Responsable de Programa de Maestría

Comité Académico

Dr. Eramis de la Cruz Bueno Sánchez
Dr. Francisco Muro González
Dr. José Luis Hernández Suárez
Dr. Marco Antonio Elías Salazar
Dr. Philippe Louis Charles Dautrey
Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes
Dr. Rubén Ibarra Escobedo
Dra. Martha Guerrero Ortiz
Dra. Martha Josefina Ibarra Reyes
M. en C. Gloria Valle Rodríguez
M. en C. Nilovna Legaspi Coello

Comité Organizador

Rubén Ibarra Reyes
Presidente del Comité Organizador
Nilovna Legaspi Coello
Martha Josefina Ibarra Reyes
Coordinación General de Organización
Manuel Rivera Escobedo / Francisco Frimario Gerardo Ávila Jasso
Responsables de Informática y Soporte Técnico
LC Lucía Rodríguez Pescador
Responsable de Contabilidad

Comité Científico

1. Población y desarrollo sostenible. Desafíos de la Agenda 2030
Coordinadores: Dr. Eramis Bueno Sánchez y M. en C. Gloria Valle Rodríguez
2. ¿Nuevo Orden Económico, Nuevo Mercado Laboral? La Crisis de la Migración Internacional (emigración y migración de retorno forzada), en el siglo XXI
Coordinador. Dr. Víctor Corona Loera

3. Luchas de resistencia en América Latina
Coordinadores: Dr. Rubén Ibarra Reyes y Dr. Héctor de la Fuente Limón
4. El capitalismo decadente como determinante de las condiciones de salud de la población
Coordinador: Dr. Juan Carlos Medrano Rodríguez
5. La educación superior bajo las políticas públicas neoliberales: problemáticas presentes
Coordinadoras: Dra. Ma. Cristina Recéndez Guerrero y Dra. Irma Lorena Acosta Reveles
6. Políticas educativas: La diversidad en las políticas educativas. Realidad o simulación en el discurso neoliberal
Coordinadora: Dra. Beatriz Herrera Guzmán
7. Participación política y cómo estimularla
Coordinador: Dr. Francisco Muro González
8. Gobiernos duros, instituciones débiles
Coordinadores: Dr. en C.S. Israel Cruz Badillo y Dr. Benito León Corona
9. El capitalismo y sus efectos económicos en pleno siglo XXI.
Coordinadora: Dra. Regina Compeán González
10. Dinámica demográfica como insumos estratégicos para determinar el desarrollo.
Coordinador: Marco Antonio Elías Salazar
11. Derechos Humanos y Conflictos Sociales.
Coordinadores: Sandra Hincapié y Jairo Antonio López
12. Cultura, género y políticas públicas.
Coordinadores: Dra. Martha Guerrero Ortiz, Dr. Salvador Adame Gómez y M en C. Dora Ma. de la Torre Lozano
13. Comunicación y poder.
Coordinadora: M. en C. Nilovna Legaspi Coello
14. El Desarrollo Local. Del Neoliberalismo al Neonacionalismo.
Coordinadores: Dr. Juan Antonio Rodríguez González, Dra. Áurea Valerdi y Dr. José Luis Coronado
15. Vulnerabilidad, Violencia y Conductas de riesgo.
Coordinadores: Dra. Jesica María Vega Zayas y Dr. Jacobo Herrera Rodríguez
16. Agua, medio ambiente y cambio climático. Estrategias desde lo local.
Coordinadores: Dr. Alex Ricardo Caldera Ortega y Dr. Daniel Tagle Zamora
17. Desigualdad en el marco de indicadores institucionales: propuestas y coincidencias.
Coordinadores: Dr. Francisco Betancourt Núñez y Dr. Manuel Cedeño del Olmo
18. Arte y cultura.
Coordinadores: Dra. Claudia Torres González, Dra. Irma Fuentes Mata y Dr. Pablo Parga Parga
19. Internet, sociedad y capitalismo.
Coordinador: Dr. Sergio Octavio Contreras Padilla
20. El imperialismo neoliberal: la negación del futuro
Coordinadores: Dr. Rubén Ibarra Escobedo y Dr. José Luis Hernández Suárez
21. Desarrollo humano y conductas de riesgo en salud en el capitalismo contemporáneo
Coordinadoras: Dra. Perla María Trejo Ortiz, Dra. Fabiana Esther Mollinedo Montaño y Dra. Roxana Araujo Espino
22. Las relaciones de las mujeres con el sistema económico
Coordinadores. Dr. Humberto de Luna López y Dra. Marisol Cruz Cruz
23. Perspectiva estudiantil desde las Ciencias Sociales.
Coordinadores: M. en C. Elizabeth Amador Márquez, M. en C. Hime del Carmen Redin Morales y M. en C. Héctor de la Rosa Ramírez.

ÍNDICE GENERAL

POBLACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE. DESAFÍOS DE LA AGENDA 2030	
Autoestima en adultos mayores que acuden a servicios públicos de salud	3
Educar para el desarrollo humano: la mujer rural en México, 1998-2003	11
El discurso ambiental y la apropiación de la naturaleza: el caso Puerto de Suape–Brasil	26
El objetivo 11 de la Agenda 2030 como proyecto de ciudad autodistante (desde las teorías de la ciudad de escaques y la línea horizontal)	43
Género y desigualdad social	57
Las coaliciones promotoras y los Grandes Proyectos Urbanos de cara a la Nueva Agenda del Desarrollo Urbano	69
Los traspasios como unidades básicas para el sustento familiar	86
Población y desarrollo en el contexto de la Agenda 2030	99
Turismo, gobernanza y sustentabilidad social en el Área Natural. Protegida de Cabo Pulmo, BCS	112
Vulnerabilidad y la educación en Zacatecas, México	128
¿NUEVO ORDEN ECONÓMICO, NUEVO MERCADO LABORAL? LA CRISIS DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL (EMIGRACIÓN Y MIGRACIÓN DE RETORNO FORZADA), EN EL SIGLO XXI	
Características específicas del mercado laboral mexicano a través del empleo y los salarios durante 2000-2017	146
El trabajo infantil refractario a la política pública en Zacatecas	164
Migración Internacional, migración de retorno o forzada el caso de México.	180
Identidad y pertenencia de los mexicanos de primera y segunda generación en Chicago	207
Indicadores de salud mental en mujeres de zonas de alta incidencia migratoria del estado de Zacatecas (parte 1)	214
Indicadores de salud mental en mujeres de zonas de alta incidencia migratoria del Estado de Zacatecas (parte 2)	229
Interconexión entre los eventos de la transición a la adulterez de los jóvenes con experiencia migratoria	245
La migración internacional como proceso de transformación social	230
La necesidad de la vinculación de la educación superior con el mercado laboral profesional en el nuevo orden económico. Análisis de licenciaturas con hibridación curricular.	271
La relación padre-hijos en las familias de retornados en Veracruz	284
Los límites epistémicos del enfoque transnacionalista para el análisis de la migración mexicana hacia los Estados Unidos	291
Mercados laborales y migración: población en zonas de ‘rezago social’ guanajuatenses	301
Migrantes centroamericanos, espacios de exclusión y procesos de violencia en México	316
Una mirada al fenómeno migratorio desde las políticas públicas gubernamentales en México. Historias de vida	337

LUCHAS DE RESISTENCIA EN AMÉRICA LATINA.	
Colonialidad y poder. En el Origen de las Luchas de Resistencia en América Latina	354
De la fría estadística a las víctimas con rostro. El caso del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad (MPJD)	371
Despojo, memoria y políticas públicas en San José de Gracia, Aguascalientes, por la construcción de la Presa Plutarco Elías Calles	380
El Frente Amplio y la conformación de una nueva izquierda en Chile	402
La lucha de resistencia ante megaproyectos: el caso de la presa Picachos en el sur de Sinaloa	415
La nueva ola democratizadora de América Latina: sociedades en protesta	429
Organización y autogestión de los pobladores como mecanismo de resistencia a la violencia: el caso de los barrios de ladera en Medellín (Colombia)	438
¿Por qué participan los excluidos? Un acercamiento a la ciudadanía desde los márgenes en Zacatecas	454
Radio comunitaria y su labor como agente de cohesión social y resistencia al neoliberalismo en México. El caso de Radio Huayacocotla en Veracruz	465
Resistencias y protestas sociales en defensa de la vida	479
Revisión histórica del colonialismo interno como categoría a partir de Pablo González Casanova	497
EL CAPITALISMO DECADEANTE COMO DETERMINANTE DE LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN	
Alimentación Capitalista: arma contra la Soberanía Alimentaria	509
Condiciones de salud de un grupo de mujeres adultas mayores de una localidad rural de Michoacán ante una triple vulnerabilidad.	517
Efectos de la sojización en los procesos de reproducción social. Experiencias de padecimiento ocasionadas por exposiciones laborales y ambientales a plaguicidas en cultivos de soja GM en la región suroeste de Uruguay	532
El derecho a la información alimenticia como parte del derecho humano a la salud, al ambiente sano y a la alimentación	548
Evaluación de la política pública en salud mental del municipio de Fresnillo, Zacatecas: Caso CISAME, periodo 2015-2016.	560
Índice de desarrollo humano, tasas estandarizadas de muerte súbita cardíaca y su correlación	571
La erosión de los sistemas locales de alimentación bajo el modelo económico actual y sus efectos en la salud de la población. El caso de Chiltoyac, Xalapa, Ver.	585
LA EDUCACIÓN SUPERIOR BAJO LAS POLÍTICAS PÚBLICAS NEOLIBERALES: PROBLEMÁTICAS PRESENTES.	
Desafíos de la Universidad en el futuro presente	599
El fin de los teóricos. La formación de científicos sociales en tiempos de globalización.	611
El trabajo en el sector del cuero y el calzado a temprana edad, incentivo para no culminar estudios superiores en León, Guanajuato	622
La lectura: ¿Un proceso estructural ineludible en la evolución educativa de los abogados en formación?	633
La presencia de las políticas del sistema neoliberal en la educación superior.	643
La producción científica en la Universidad, entre la exigencia y el requisito. El uso, abuso y mal uso de teóricos en las Ciencias Sociales	657
Neoliberalismo y Universidad: El Carácter Público de la Educación	667
¿Son las universidades un buen lugar para formar ciudadanos corruptos?	680
Universitarios Zácatecanos, excluidos en una economía históricamente desacelerada	696

POLÍTICAS EDUCATIVAS: LA DIVERSIDAD EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS. REALIDAD O SIMULACIÓN EN EL DISCURSO NEOLIBERAL

Ampliación de la cobertura en Educación Media Superior en el Estado de México y la Ciudad de México: identificación de conglomerados educativos regionales, 2017	712
Análisis de actores en la construcción del modelo educativo neoliberal	724
Bienestar subjetivo y desempleo: un estudio realizado con egresados de la UMSNH	735
El nuevo modelo educativo, su aplicación discursiva	749
El sujeto y los procesos de subjetivación: La identidad sexual en la educación pública	758
Imágenes educativas de la escuela durante el periodo de 1940 a 1960	775
La escuela.... ¿para qué?	789
La reforma educativa. Los supuestos psicopedagógicos y la diversidad de sujetos de la educación	802
La Tutoría en la Unidad Académica de Derecho como una Política Educativa	817
Las ideas educativas de Luis de la Rosa en el siglo XIX, una política pública para abrevar hoy	829
Las políticas neoliberales en el nivel medio superior: el contraste entre el discurso de la inclusión y la configuración de la exclusión educativa	841
Los estudiantes universitarios frente a la reforma educativa. Una perspectiva comparada.	856
Los mecanismos de gestión de la RIEMS para enfrentar el abandono escolar: a nueve años de su pronunciación	874
Los Ronin Mexicanos: El Caso De Los Médicos Mexicanos y El ENARM	887
Los telebachilleratos comunitarios en Guanajuato: ¿estrategia de equidad para la Educación Media?	902
Migración, educación y diversidad cultural. Un acercamiento reflexivo	917
¿Para qué modelos educativos?	927
Política educativa comunitaria de cara al estado: la autonomía educativa de los pueblos originarios de Oaxaca	939
Políticas educativas y migración: los hijos/as de inmigrantes en Chile y la gestión de la diversidad cultural en las escuelas	953
Políticas presentes en la Formación para la Investigación. El caso de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	963
Reflexiones en torno al problema de la visibilidad de las diferencias socioculturales y su atención en la educación	975
Repensando la interculturalidad desde el sk'opla jbiteswanejetik en la región de los Altos de Chiapas.	989
Un acercamiento al análisis de la política educativa como campo teórico	1000
Una educación plural desde la óptica administrativa: El Nuevo Modelo Educativo	1011

PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y CÓMO ESTIMULARLA.

Consecuencias de la reforma político-electoral de 2014 en la elección de diputadas en el estado de Michoacán.	1026
Desafíos teórico-metodológicos para el análisis de la incidencia política y la construcción de ciudadanía en organizaciones de la sociedad civil en México, y la Ciudad de México	1040
Ejercicio de ciudadanía y participación política	1058
El estado de la cuestión de las militancias partidistas, una mirada desde el caso mexicano	1071

El impacto de la candidatura independiente en México. Elección de diputados federales 2015	1087
El origen del PRD Zacatecano: Los excluidos del poder político y económico	1102
Factores asociados a la participación política y ciudadana de estudiantes de nivel superior	1118
La democracia tendencialmente excluyente y la ralentización política del campesinado en México	1136
La participación política en Zacatecas. La dinámica de la persuasión	1152
La participación, gestión social el rol de las ONGs de cambio y transformación en la zona conurbada de Zacatecas	1166
La revalorización de lo público	1182
Movimientos Sociales, andamios de la Participación Ciudadana: Una Aproximación A La Experiencia Mexicana	1196
Paridad de género, voluntad popular y auto organización de los partidos políticos; ¿cuál es la solución cuando entran en conflicto?	1218
Participación ciudadana en Jalisco ¿el regreso de la quimera?	1236
Participación política y calidad democrática, Chile, Argentina y México, un análisis comparativo	1251
Participación y deliberación pública en la vida intrapartidaria en México: un análisis comparado de MORENA, PAN, PRD y PRI, 2000-2016	1256
GOBIERNOS Duros, INSTITUCIONES DÉBILES.	
Análisis de la neo liberalización de la constitución mexicana a la luz de la teoría del constitucionalismo débil: expectativas y sociedad	1279
Análisis institucional, institución de poder y administración pública en México	1291
Casas estudiantiles en la UAZ	1309
Caso Ayotzinapa: reflejo de la ineficacia, impunidad y corrupción de las Instituciones, de la crisis del Estado de Derecho y la decadencia del Estado Neoliberal Mexicano	1325
Configuración de instituciones no formales en México	1337
Debilitamiento del Estado: una revisión desde la teoría social.	1349
Desequilibrios para el desarrollo indígena en Guanajuato: universidad y gobierno	1362
Efectos colaterales de la corrupción: desconfianza ciudadana e instituciones débiles	1377
El arte de gobernar: democracia y crisis en México	1393
El estilo personal de gobernar y las funciones del ejecutivo	1413
El modelo presidencial estadounidense ¿qué tan 'poderoso' es el ejecutivo?	1429
Gobiernos e Instituciones: fortalezas y debilidades	1440
La elaboración de políticas públicas: una revisión teórica	1452
La evaluación de la gestión pública integrada a los procesos de planificación: su potencial como fortalecedora de la Institucionalidad democrática	1466
La institucionalización de la evaluación y la cultura evaluativa en los centros escolares de Hidalgo	1480
La Ley General de Transparencia y los Partidos Políticos: asignatura pendiente en la construcción de una verdadera política en la rendición de cuentas	1492
La preeminencia de la política social en el marco de los gobiernos duros	1508
Los Fundamentos Históricos de Acemoglu y Robinson en Por qué fracasan los países. Un análisis	1518
Permanencia del autoritarismo en el Estado de Hidalgo: el problema de la falta de transición	1530
¿Son reales los mecanismos de accesos a la información pública y transparencia en los Ayuntamientos? Análisis de las plataformas digitales de 4 municipios de la zona metropolitana de Pachuca, Hidalgo	1543
Transformación del paisaje y la percepción identitaria	1559

EL CAPITALISMO Y SUS EFECTOS ECONÓMICOS EN PLENO SIGLO XXI.	
Acumulación de capital en el Uruguay progresista (2005-2015)	1576
Acumulación, neoliberalismo y capitalismo en el siglo XXI	1589
Condiciones de precariedad y marginación en la Colonia Niños Héroes de Sahuayo, Michoacán	1613
Crisis y resiliencia capitalista. No solo agrietar sino derrumbar al sistema	1631
Cultura política y bienestar subjetivo en el contexto del Neoliberalismo en México.	1652
Deterioro de las condiciones de trabajo formal en Sonora 2000-2016	1678
Dimensiones del drama minero en la región de Mazapil, Zacatecas	1694
Efectos de choques económicos externos sobre la economía de México y el estado de Zacatecas en el periodo 2007-2017	1709
El neoliberalismo con tendencias a una tercera vía	1723
Evidencias de validez de la escala de actitud hacia el dinero	1737
Evolución del rendimiento neto ofertado por la afores. 2005-2014	1750
Finanzas Sustentables: retos y particularidades	1764
Globalización industrial en Aguascalientes, México	1776
Gráficas de las variables económicas: inflación y empleo, en postest de alumnos de Ingeniería en Computación	1789
Gráficas de las variables económicas: inflación y empleo, en pretest de alumnos de Ingeniería en Computación	1801
Análisis comparativo gráfico de las variables económicas: inflación y empleo, en pretest y postest de alumnos de Ingeniería en Computación	1814
La agricultura zacatecana de temporal, bajo la apertura comercial. Caso Río Grande-Sombrerete	1826
La contención del salario en México, 2012-2016, efectos económicos	1845
La gobernanza del despojo y sus efectos en los desarrollos turísticos de enclave en Quintana Roo	1860
Marginación y mercado laboral en Morelos	1872
Ondas Largas en la Economía de los Estados Unidos. 1982-2015	1884
Políticas Públicas enfocadas a un capitalismo neoliberal	1900
Propuesta para estudiar las dinámicas de acumulación a través del Turismo en la Reserva de la Biosfera Sian Ka'an	1912
Proyecto de investigación. Los Gobiernos del PT en Brasil: un análisis de la Curva de Desarrollo del Capitalismo Brasileño, 2002-2016.	1926
Proyectos de vida flexibles. Las expectativas ante la flexibilidad laboral del personal que trabaja en la industria electrónica	1935
Relaciones Comerciales de Autodestrucción Social México – Estados Unidos.	1949
Uso de la contabilidad creativa para evadir/eludir impuestos. El caso de México	1962
Verse bien para el trabajo. El capitalismo en el cuerpo masculino.	1972
DINÁMICA DEMOGRÁFICA COMO INSUMOS ESTRATÉGICOS PARA DETERMINAR EL DESARROLLO.	
Cuernavaca: la primavera gentrificada. Un panorama actual de la ciudad, entre la encrucijada de la gentrificación-comercial o gentrificación relativa	1987
Envejecimiento poblacional del flujo de inmigrantes residentes en Nuevo León	1901
La problemática de la vivienda popular en las ciudades globales y la ocupación ilegal de los fraccionamientos con indicios de abandono	2011
Oriente antioqueño: poder, territorio y sociedad. Tramo autopistas Medellín – Bogotá, entre los municipios de Guarne, Rionegro y Marinilla. [Colombia]	2025
Perfil demográfico de la población económicamente activa en el estado de Zacatecas	2041

DERECHOS HUMANOS Y CONFLICTOS SOCIALES

Banalidad del bien: hegemonía del discurso de los derechos humanos (DH) en México	2059
Derechos humanos, acción colectiva y rendición de cuentas frente a la militarización y violencia	2070
Derechos humanos, participación y extractivismo. El derecho al agua y los mecanismos de democracia directa en conflictos socioambientales de América Latina.	2095
El capitalismo y la carrera armamentista: su repercusión en las violaciones de derechos humanos dentro de los conflictos armados	2107
El derecho a la inserción laboral de las personas con discapacidad: repercusiones personales y familiares.	2123
El desquebrajamiento del Estado de Derecho en Venezuela y sus implicaciones en la vulneración de los derechos humanos de sus pobladores	2139
Globalización, Estados Débiles y Derechos Humanos	2152
Igualdad ante el papel, violación a los derechos de las mujeres en México.	2165
Juvenicidio, régimen de deportabilidad y necropolítica en Mesoamérica. Otra manera de interpretar la “crisis de menores migrantes” en la región	2175
La diversidad religiosa y su intolerancia en México	2202
La migración, capitalismo y derechos humanos	2219
La moral racional dentro del derecho	2231
La tortura en México. Una contravención al discurso de la protección a los derechos humanos	2240
Los derechos humanos ante el capitalismo neoextractivista: Sobre el futuro del movimiento de derechos humanos en América Latina	2254
Los Derechos Humanos frente a la corrupción, inseguridad, pobreza y violencia en México	2263
Los Derechos Humanos y la redención del pasado como tarea jurídico-filosófica.	2283
Los Derechos Humanos y los cambios en la gobernanza global	2296
Movilización jurídica por la defensa del derecho al agua frente a políticas mercantiles de su gestión. Caso de Bello, Antioquia.	2310
Nacimiento y desplome del trabajo como derecho humano social en México	2325
¡Trabajar me hace sentir vivo!. Significados sobre el trabajo de personas adultas mayores empacadoras de tiendas de autoservicio de la ciudad de Morelia, Michoacán	2338
Un estudio sobre el papel educativo de los parques en la reconstrucción del tejido social de la ciudad de Pachuca de Soto en Hidalgo	2353

CULTURA, GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS.

Acceso y uso de servicios financieros por género en Zacatecas	2366
Autobiografías femeninas a través de narrativas carcelarias: violencia y género	2388
Contexto para el empoderamiento, participación política y social de las mujeres	2399
Diseño urbano centrado en la persona y la garantía del derecho a la movilidad	2429
El albergue “Campamento la abeja”, espacio de interacción social de mujeres migrantes nahuas.	2442
El estigma de ser feminista, una estrategia para invisibilizar las relaciones de dominación existentes	2454
El trabajo de campo en el arte, riesgos e implicaciones.	2471
Entre la patologización y el ejercicio de la ciudadanía plena: Los sectores del LGBTTTI	2486
Género, etnia, generación y cohesión social. Las y los jóvenes en una comunidad indígena de la Sierra Nevada Poblana	2500
La salud de los migrantes en Baja California México un estudio desde el consultorio	2514

La atención hospitalaria del cuerpo enfermo	2534
La importancia de aplicar una política educativa-pública en la educación intercultural, para la conservación del lenguaje y la cultura mexicana	2544
La proyección del cine como instrumento de objetivación y subjetivación del género	2554
Las políticas agroalimentarias mexicanas, la desigualdad de género y la soberanía alimentaria	2570
Mujeres, educación y prensa en Zacatecas durante la primera mitad del siglo XX	2588
Omisión de denuncia de acoso sexual en las instituciones educativas de nivel superior	2602
Participación de la mujer en educación, trabajo y contexto social sin lograr el empoderamiento	2613
Pensar y actuar en clave de género: desafío cultural para el desarrollo agropecuario local	2628
Proyecto Turístico- Cultural para la Activación Económica de Zacatecas	2646
Repensar la Política Social para la construcción de ciudadanos en un municipio pobre del Estado de Veracruz	2661
Resultados de la cuota de género en la Legislatura del Estado de Zacatecas.	2679
Segregación Ocupacional por sexo en México	2697
Significaciones imaginarias de la necesidad en la cultura del consumo en la modernidad	2711
Siguiendo el cauce del río: una crítica feminista a la racionalidad moderna	2726
Transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas de ciencia y tecnología en México	2733
Unidades Económicas Familiares de Tecajec, Yecapixtla, Morelos en el Contexto de la Política Agropecuaria Actual	2757
Violencia Juvenil: Una mirada desde las relaciones de noviazgo en los jóvenes de la Facultad de Derecho de la Universidad de Colima	2771
COMUNICACIÓN Y PODER.	
Análisis del discurso político presidencial de Felipe de Jesús Calderón Hinojosa	2784
Comunicación y poder: Una mirada desde la gestión pública	2799
El gasto en publicidad oficial del Gobierno del Estado de Zacatecas durante el sexenio 2010-2016	2811
El poder de la comunicación en el ámbito universitario y su impostergable redimensionamiento	2824
La comunicación emergente en perspectiva y la deuda política: las radios en México	2838
Las ofertas políticas de los candidatos a gobernador en México. Un análisis de la publicidad electoral televisiva en el periodo 2009-2015	2853
EL DESARROLLO LOCAL. DEL NEOLIBERALISMO AL NEONACIONALISMO.	
Construcción de identidades en la vejez: intersujeciones generacionales y retos para el buen vivir	2873
El municipio como empleador, incremento en la contratación de personal y el impacto en el desarrollo local	2887
El proceso de construcción de un espacio patrimonial: la incidencia de la declaratoria de patrimonio cultural de la humanidad de la ciudad de Zacatecas, México	2896
Empresas locales para el Desarrollo Local. Encadenamiento productivo en la industria automotriz en Guanajuato	2908
La región de Los Altos de Jalisco ante la globalización económica	2921
Las nuevas tendencias económicas y sociales de Zacatecas, en el contexto de la reestructuración global	2933
Los impactos económicos y laborales programa de regionalización en la región centro y costa norte en Jalisco. 1990-2015	2947

VULNERABILIDAD, VIOLENCIA Y CONDUCTAS DE RIESGO.	
Adolescentes vulnerables: insatisfacción corporal y comunicación con padres	2965
Arqueología forense: una intervención actual para disminuir la violencia	2980
Conductas de riesgo en la relación de pareja y características del estado civil, de mujeres michoacanas.	2988
Del consumo de drogas a la delincuencia	2995
Efectos psicológicos de la violencia comunitaria en jóvenes universitarios	3009
Factores básicos que evitan el funcionamiento de una Política de Seguridad en México	3019
Inestabilidad emocional y depresión: factores de vulnerabilidad en la adolescencia	3039
La construcción de entornos sin violencia en el ámbito escolar	3054
La resiliencia y la prosocialidad como alternativas a conductas de riesgo en adolescentes en la cultura de la posmodernidad	3064
La vulnerabilidad de los jóvenes de Educación Media Superior, ante las condiciones socio-históricas violentas como la Necropolítica	3078
Los alumnos de la Escuela Primaria, en riesgo de abandono escolar por la violencia social que existe, en el contexto donde viven.	3090
Miseria y salvación: “El árbol” de Elena Garro	3098
Seguridad ciudadana: Participación y capital social en la conformación del desarrollo sustentable de la Zona Metropolitana de Monterrey	3107
Violencia de Género produce efectos de Muerte: Relatos de Mujeres Sobrevivientes	3122
Factores que influyen en la violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios	3140
AGUA, MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO. ESTRATEGIAS DESDE LO LOCAL.	
Adaptación al cambio climático y gestión del agua urbana: entre los paradigmas dominantes y las dinámicas locales	3155
Adaptación al cambio climático: Importancia de la gestión comunitaria para garantizar el derecho humano al agua en México	3173
Conservación del agua ante la disposición urbana de pago de la ciudad de Teziutlán Puebla, en el cerro de Chignautla	3187
Conservación del bosque protector “Chongón Colonche”, sector comuna dos mangas, provincia de Santa Elena, ecuador	3204
Contradicciones étnicas y de género en políticas ambientales en México: Decreto “Parque Nacional Ixtac-Popo” y estrategias de reproducción social indígena y campesina en Sierra Nevada, Pue.	3215
Defensa de los bienes comunes. La defensa del agua y los montes de Milpa Alta, Cd. de México	3229
El diálogo transdisciplinario, una herramienta en el fomento del consumo ético, responsable y solidario. Una experiencia universitaria	3245
El enfoque de Co-manejo y la resolución de conflictos en la pesca ribereña de la Presa Zimapán, Hidalgo (Méjico)	3260
Entre discursos globales y experiencias locales de Adaptación al Cambio Climático en la Frontera México-Guatemala: reflexiones en torno a una repolitización integradora	3274
Estrategias de disminución del impacto ambiental derivado del crecimiento urbano. San Luis Potosí y la necesidad de una agenda urbano-ambiental	3293
La escases del agua para el uso agrícola, en el Valle del Fuerte, Sinaloa	3308
La producción de carne bovina en México: retos y prospectivas	3325
Los medios de difusión como estrategia en la percepción de la vulnerabilidad en el contexto del cambio climático	3337

Mecanismos institucionales y alternativas para la protección del derecho a un medio ambiente sano	3357
Representaciones socioambientales de la minería en Mazapil, Zacatecas	3375
Responsabilidad social en la enseñanza y el aprendizaje de ecología y salud	3393
San Juan Ixtenco: Soberanía Alimentaria con tradición	3406
Transformación de las luchas por el agua. Movimientos comunitarios y ciudadanía ambiental por el agua en México (1990-2015)	3421
Uso, cuidado y consumo del agua: estrategias de inclusión participativa con niños de educación básica	3437
DESIGUALDAD EN EL MARCO DE INDICADORES INSTITUCIONALES: PROPUESTAS Y COINCIDENCIAS.	
Economía, desocupación y trabajo formal: Zacatecas 2005–2016	3450
El diseño arquitectónico de las instituciones educativas como indicador de desigualdad social en la inclusión e integración de las personas con discapacidad motriz temporal.	3465
El empobrecimiento de los trabajadores en México	3477
Evidencias de la relación entre corrupción y ausencia de transparencia como determinantes en competitividad y deuda subnacional en México.	3492
Identificación del gorrón de bienes públicos municipales con respecto a su reciprocidad con el pago de impuesto predial urbano	3516
La falacia del crecimiento económico y el desarrollo humano	3529
Propuesta de un observatorio como medio para una mejora en la calidad de vida	3541
ARTE Y CULTURA.	
Banksy. Grafitti vs. Capitalismo	3558
Desafíos del docente en las instituciones de educación artística de nivel superior.	3566
El Graffiti como una expresión de la cultura visual en la ciudad de San Luis Potosí	3575
El Multiculturalismo y el Reconocimiento de las Identidades colectivas y culturales.	3587
El Rock indígena como medio de resistencia	3602
Entre El malestar en la cultura y El malestar en la moral (De Sigmund Freud a Juliana González)	3617
Estética, Educación y Política: el desafío frente al capitalismo decadente.	3636
La danza, arte que alcanza desarrollar los tres ámbitos de la conducta humana: el pensar, el sentir y el hacer	3647
La Formación, una posibilidad de reconocer la Subjetividad en el Promotor de Educación Artística	3656
Las políticas culturales en educación. Un estudio multiculturalista sobre la enseñanza del arte en las escuelas públicas	3670
Lienzo de la Preciosa Sangre de Cristo, Martirio hasta el desmayo	3687
Mito y lo sagrado como temas para la creación artística en el capitalismo decadente	3696

INTERNET, SOCIEDAD Y CAPITALISMO.

Adicción al Facebook en adolescentes: capitalismo y subjetividad	3707
Crowdsourcing, su corrupción y el capitalismo cognitivo	3719
El orden dislocado del capitalismo académico: análisis discursivo del caso Aaron Swartz	3727
Impacto del Uso de las Redes Sociales, Virtualidad Versus Realidad	3740
La Educación a Distancia, el rezago escolar y barreras percibidas en estudiantes de pregrado	3751
La ingeniería social: un fenómeno latente en sociedades carentes de concientización sobre el uso del internet y las tecnologías de la información	3766
Redes comunitarias y procesos de comunicación alternativa en México	3780
#soypymeynoestoyeninternet	3793
Un análisis a posteriori del 15M y el #YoSoy132 como novísimos movimientos sociales; de sus acciones colectivas a sus improntas políticas	3805
Una crítica a la perspectiva neoliberal de Gobierno Electrónico en México	3823

EL IMPERIALISMO NEOLIBERAL: LA NEGACIÓN DEL FUTURO

Aceleracionismo: Más allá del fin del capitalismo	3839
Acerca de la metáfora del 99 por ciento	3848
Alternativas ante el cambio climático	3858
Demografía y desarrollo local: un algoritmo de trabajo	3875
El asalto a la trayectoria laboral tradicional del médico. Configuración y subjetivación de nuevos espacios precarios en el capitalismo del siglo XXI	3895
El quiebre de la migración México-Estados Unidos desde una perspectiva crítica	3911
El Sistema de Ahorro para el Retiro en México, un mecanismo de acumulación por desposesión.	3935
La Economía Social Solidaria como una alternativa frente al imperialismo neoliberal	3947
La izquierda en crisis a partir del neoliberalismo	3960
Parcelas de resistencia: marginalidad política en la época neoliberal	3968
Posibles alternativas para enfrentar el fenómeno del cambio climático	3976

DESARROLLO HUMANO Y CONDUCTAS DE RIESGO EN SALUD EN EL CAPITALISMO CONTEMPORÁNEO

Acciones preventivas integradas, estrategia de cuidado a la salud de estudiantes universitarios	3997
Asociación del autocuidado del peso corporal e Índice Masa Corporal en adolescentes suburbanos de Yucatán	4006
Beneficios y barreras percibidos para el cuidado de la salud ante la dinámica educativa actual en estudiantes de enfermería	4013
Beneficios, barreras y motivaciones para el consumo de alcohol en estudiantes de bachillerato de una región escolar en Zacatecas	4024
Calidad de vida en mujeres durante el climaterio	4041
Conducta adictiva a internet asociada a consumo de tabaco en estudiantes de nivel medio en Mérida, Yucatán	4051
Desgaste Ocupacional en Bomberos Municipales de Morelia	4061
Diferencias en los estilos de crianza parental e inconsistencia percibida en padres de adolescentes con y sin hijos	4074

El futuro como riesgo. Un acercamiento sociológico	4083
Emprender el camino a la depresión	4099
Entre los procesos de exclusión y los procesos de cuidado y resistencias de los enfermos	4117
Estrategias de afrontamiento ante el estrés en bomberos de la ciudad de Morelia	4126
Estudiantes de preparatoria destacados: de la exigencia a la depresión	4139
Facilitadores y barreras para la práctica de actividad física en niños escolares del municipio de Zacatecas. Una mirada desde los profesores y padres de familia	4154
Factores Condicionantes Básicos relacionados con los hábitos alimentarios de jóvenes universitarios	4164
Factores predisponentes de embarazo adolescente conducta sexual de riesgo en una población rural en Michoacán	4178
Fortalecimiento de la Capacidad de Autoeficacia en Madres que Lactan a Través de una Red Social de Apoyo	4186
Nivel de conocimiento de enfermería sobre cuidados paliativos a pacientes en etapa terminal	4202
Prevalencia del síndrome de quemarse con el trabajo en el personal de enfermería y su relación con el clima organizacional: un foco rojo para todas las instituciones de salud.	4212
Pros y contras (Beneficios y Barreras) del Consumo de Alcohol y Tabaco en Estudiantes de Bachillerato en Zacatecas	4227
Relación entre el IMC la Autoimagen y el Conocimiento sobre Alimentación saludable	4238
Relación entre la IMC y la prueba VAK	4251
Trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de licenciatura en nutrición	4262
LAS RELACIONES DE LAS MUJERES CON EL SISTEMA ECONÓMICO	
Análisis comparativo del papel de la mujer en el bienestar familiar de dos comunidades indígenas de Oaxaca, México	4276
Aportaciones de un grupo de mujeres, en edad de vejez, de una localidad rural, a la economía familiar.	4286
El rostro Jánico del trabajo de las mujeres jornaleras agrícolas en el Estado de Michoacán	4301
El trabajo de la mujer en la Minería de América Latina	4312
Estado, sistema económico y mujeres campesinas en el contexto latinoamericano	4328
Participación económica de las mujeres y migración en el estado de Hidalgo, México	4340
PERSPECTIVA ESTUDIANTIL DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES	
Acoso sexual callejero hacia las mujeres: un estudio en Fresnillo, Zacatecas, México	4351
Ayotzinapa, cambios en la conciencia social de los mexicanos	4373
Hacia un modelo de intervención social para las Organizaciones de la Sociedad Civil desde la Comunicación Organizacional a través del método Investigación-Acción-Participante (IAP).	4387
Los Productores en invernadero de Chaparrosa, Villa de Cos, Zacatecas y las políticas públicas	4400
Una visión sobre las Prioridades, Problemas, Responsabilidades y Metas de los estudiantes de Bachillerato.	4424

DEBILITAMIENTO DEL ESTADO: UNA REVISIÓN DESDE LA TEORÍA SOCIAL.

Adrián Galindo Castro²⁸

Carlos Mejía Reyes²⁹.

Resumen

Con la caída del régimen soviético en la última década del siglo XX, los teóricos neoliberales y demás publicistas adscritos a esta ideología se encargaron de satanizar el manejo político que los gobiernos reformistas hicieron de la política social. Al festejar anticipadamente la instauración del liberalismo y la muerte del socialismo en todas sus vertientes, proceso que el ideólogo Francis Fukuyama llamó de manera arrogante el “fin de la historia”. Los gobiernos que depositaron una fe ciega en el mercado, echaron por la borda todo mérito alcanzado por gobiernos socialdemócratas y laboristas en la administración de los bienes sociales y la conformación de las sociedades de bienestar del capitalismo maduro. En el caso de las sociedades medianamente industrializadas, como la de algunos países de América Latina, este papel reformista fue desempeñado por regímenes nacionalistas y fue igualmente inculpado por los líderes de derecha y portavoces de multinacionales y organismos financieros internacionales, tildando a esos gobiernos de populistas. El giro neoliberal y la adopción de la globalización como paradigma ha tenido como consecuencia una tendencia histórica a la desigualdad y el crecimiento de la pobreza a nivel mundial. Para las ciencias sociales es imprescindible rescatar el lenguaje de la justicia social frente a la imposición ideológica de la eficiencia de los mercados y la mercantilización de los bienes sociales. La propuesta del presente trabajo es reactivar la discusión teórica sobre el papel del Estado en el bienestar social y su intervención en economías de mercado. A partir de la revisión de autores clásicos y contemporáneos el presente documento se propone contrastar las precipitadas conclusiones acerca de la extinción del Estado por parte de pensadores neoliberales frente a la centenaria construcción de instituciones reformistas y remarcar la viabilidad de una formación política y social de basto alcance cuyo desarrollo histórico está marcado por tres grandes momentos de la construcción del Estado: los inicios liberales, los momentos del desarrollo y la formación del sector público.

²⁸ Doctor en Sociología por la UAM Azcapotzalco, profesor investigador de la UAEH.

²⁹ Doctor en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona, profesor investigador de la UAEH.

La formación del Estado.

Puede entenderse al Estado como cualquier forma de organización política donde quien gobierna ejerce funciones exclusivas y claramente diferenciadas del resto de la población, las autoridades son plenamente reconocidas y respetadas por la colectividad, y entre autoridad y gobernados se imponen límites al mandato y obligaciones recíprocas. Así entendido, el Estado tiene una longeva existencia y se ha presentado en prácticamente en todas las latitudes, por eso es factible confundirlo con la ciudad, particularmente con la ciudad-estado de la antigua Grecia (Calderón, 2002). Si bien la *polis* puede considerarse la primera forma de organización cívica por cuanto los ciudadanos podían incidir en la elección del gobernante, es en la modernidad, si exceptuamos las ciudades-república italianas durante el Medioevo (Held, 2007), cuando el Estado adquiere su configuración definitiva.

La fundación del Estado moderno se llevó a cabo en la región occidental de Europa durante los siglos XIV y XV “Las monarquías centralizadas de Francia, Inglaterra y España representaron una ruptura decisiva con la soberanía piramidal y fragmentada de las formaciones sociales medievales, con sus sistemas de feudos y estamentos” (Anderson, 1980). El surgimiento del *Estado absolutista* daría pauta a las primeras obras de teoría política orientadas a racionalizar el poder centralizado y el papel que juegan los gobernados en el mismo, así la famosa obra de Niccoló Machiavelli *El Príncipe* establece las formas institucionales que adquirirán los estados modernos: “Cuantos Estados, cuantas denominaciones ejercieron y ejercen todavía una autoridad soberana sobre los hombres, fueron y son Repúblicas o principados” (Maquiavelo, 1990); en el mismo sentido de la idea de soberanía y representación Thomas Hobbes expresa el acto voluntario del gobernado por ceder el poder colectivo al soberano: “*Autorizo y transfiero a ese hombre o asamblea de hombres mi derecho a gobernar me a mí mismo, con la condición de que vosotros transferiréis a él vuestro derecho, y autorizaréis todos sus actos de la misma manera.* Hecho esto, la multitud así reunida en una persona se denomina Estado, en latín, civitas. Esta es la generación de aquel gran Leviatán” (Hobbes, 2000).

El avance del comercio y la industria durante la etapa del mercantilismo europeo, trasformó las prerrogativas asignadas originalmente a los gobernantes, el derecho a la propiedad privada modificó sustancialmente la relación entre la potestad del soberano y la vida y los

bienes de los súbditos, apelando a un estado de naturaleza originario: “Para entender rectamente el poder político, y derivarlo de su origen, debemos considerar en qué estado se hallan naturalmente los hombres todos, que no es otro que el de la perfecta libertad para ordenar sus acciones, y disponer de sus personas y bienes como lo tuvieren a bien, dentro de los límites de la ley natural, sin pedir permiso o depender de la voluntad de otro hombre alguno. Estado también de igualdad, en que todo poder y jurisdicción es recíproco” (Locke, 2008).

La idea del Estado como organización política de la sociedad civil fijó su existencia en una metáfora, la del contrato social. La idea de contrato social pretende crear un paradigma socio-político que produzca de manera normal, constante y consistente cuatro bienes públicos: legitimidad del gobierno, bienestar económico y social, seguridad e identidad colectiva (de Sousa, 2004). El pensamiento liberal derivado de estos principios orientó la acción colectiva de una nueva clase social surgida en las ciudades o burgos para redefinir los derechos fundamentales de los individuos y el poder hereditario de los monarcas. Durante los siglos XVII y XVIII el liberalismo se convirtió en la doctrina económica y política de la burguesía y su punto culminante se encuentra en la Ilustración “La ilustración es la liberación del hombre de su culpable incapacidad. La incapacidad significa imposibilidad de servirse de una inteligencia sin la guía de otro. Esta incapacidad es culpable porque su causa no reside en la falta de inteligencia sino en la decisión y valor para servirse por sí mismo de ella sin la tutela de otro. *¡Sapere aude!* ¡Ten el valor de servirte de tu *propia* razón!: he aquí el lema de la ilustración” (Kant, 2004). Los filósofos de la Ilustración aportaron los principios de la división de poderes y la soberanía popular, ejes sobre los que se edificaron los Estados liberales alcanzando su realización a partir de las luchas de Independencia en los Estados Unidos y la Revolución francesa. El Estado liberal delimitó su campo de acción a tres funciones básicas: la defensa de la soberanía frente a otros Estados para lo cual el poder estatal se concentró en un mando único de las fuerzas armadas; el orden interno logrado, mediante tribunales y jueces, a partir de la legislación y la coacción física (policíaca) y; la administración de la hacienda pública la cual funciona mediante un sistema impositivo que permite sostener al cuerpo de funcionarios que administra el aparato gubernamental y presta algunos bienes básicos como el correo. El estado moderno como una sociedad jurídicamente organizada bajo un poder de dominación que se ejerce en un territorio determinado.

Desarrollo: la respuesta histórica a la quiebra del liberalismo.

La palabra desarrollo posee múltiples acepciones, algunas de ellas con direcciones opuestas. El desarrollo puede considerarse como un proceso o etapa, en este sentido puede asociarse con ideas como cambio, evolución, progreso, transformación o perfeccionamiento. Las divergencias ocurren cuando delimitamos el objeto al que se aplica la acción de desarrollo, así en biología y medicina puede emplearse el término para los cambios experimentados por un niño o una enfermedad, en este contexto el desarrollo no necesariamente tiene un sentido positivo, únicamente involucra un cambio inevitable debido a la naturaleza del organismo; por el contrario, en psicología el término es usado para señalar ciertos comportamientos que implican mejora de la persona o personas a quien hace referencia: desarrollo humano, desarrollo emocional, desarrollo moral. Cuando mencionamos desarrollo en el ámbito del bienestar de los países las diferencias varían al considerar al desarrollo bien como un asunto exclusivo de la economía, o bien como un fenómeno que involucra elementos políticos y culturales además de ciertos indicadores económicos, en todo caso las posturas convergen al considerar como prioritario el impacto del desarrollo sobre el nivel de vida de la población.

El desarrollo económico consiste en el proceso mediante el cual los países pasan de un estado atrasado de su economía a un estado avanzado de la misma. Este nivel representa mayores estándares de vida para la población en su conjunto como resultado de un mejoramiento del ingreso real por habitante (*ingreso per cápita*), esto como consecuencia del aumento en la producción y el incremento en la productividad (Zorrilla y Silvestre, 1999).

Son características del desarrollo económico el aumento de la infraestructura física del territorio (autopistas, puentes, puertos, presas, aeropuertos, edificios); el incremento en la capacidad de los bienes de capital (tierras de cultivo, maquinaria y equipo) la innovación tecnológica (mejoramiento de procesos productivos en ramas y sectores productivos al incorporar tecnología de punta), designación de una parte importante del presupuesto de los gobiernos al rubro de investigación y desarrollo (ID) para el descubrimiento o perfeccionamiento de nuevos productos o procesos.

Para ciertos economistas los términos crecimiento y desarrollo son sinónimos debido a que ambos pueden designarse como el conjunto de variaciones cuantitativas, mensurables a partir

de indicadores de carácter macroeconómico como el Producto Nacional Bruto (PNB) y el Producto Interno Bruto (PIB). No obstante, para otros especialistas el concepto de desarrollo comprende, además del crecimiento, modificaciones económicas, tecnológicas, sociales y culturales, en sentido de una evolución positiva así como la modernización y el aumento de bienestar. Existe una tercera posición la cual considera el desarrollo como innovación técnica y su prolongación industrial (Paulet y Santandreu, 1994).

Al ser uno de los aspectos más relevantes del concepto la prioridad de medirlo, surge la necesidad de cuantificar el desarrollo en términos temporales y materiales -principalmente monetarios- sin descuidar que tal ponderación debe mostrar los avances o retrocesos en el bienestar de la población y éstos, a su vez, deben igualmente computarse de manera objetiva. El desarrollo implica crecimiento y éste generalmente se asocia al incremento o aumento gradual de propiedades cuantitativas y cifrables, de fácil previsibilidad por extrapolación de datos, de ahí que se considere como crecimiento un incremento del producto nacional cuando es superior al incremento de la población (Ortega, 1982). Al considerar al crecimiento económico como el aumento de la producción de bienes y servicios de una sociedad en un periodo preciso -generalmente un año- los parámetros que definen al crecimiento se consideran objetivos y medibles a través de diversas variables como: incremento del PIB de un año a otro; aumento de la producción por sectores económicos (agropecuario, industrial y de servicios); incremento de la productividad general de la economía y por ramas y sectores económicos (Zorrilla y Silvestre, 1999).

La cuestión del desarrollo ha sido motivo de reflexión desde el origen de la Economía Política en las obras de Adam Smith y David Ricardo en el siglo XVIII, pero es en la segunda mitad del siglo XX cuando el desarrollo de los países no industrializados se convierte en objeto de interés sistemático hasta consolidar una rama específica de la economía, la economía del desarrollo. El modelo de crecimiento de Harrod-Domar se convirtió en el fundamento de la moderna teoría del crecimiento económico, este modelo tuvo una influencia muy considerable en las teorías del desarrollo que se estaban elaborando en los años cincuenta del siglo pasado en América Latina, no es casual que la relación entre formación de capital y desarrollo sea el eje principal de las propuestas para impulsar el desarrollo en América Latina (Blanco, José et. al, 1994). Otro modelo de influencia considerable en esa época fue la presentada por Walter Whitman Rostow quien planteó el problema del desarrollo como una

sucesión de cinco etapas históricas del crecimiento económico claramente delimitadas (un manifiesto no comunista como el mismo autor titula a su obra), la propuesta fue pronto desechada por carecer de una correspondencia real con las necesidades de los países considerados atrasados, pero de manera indirecta propició en los círculos gubernamentales y agencias internacionales el empleo de términos como países subdesarrollados o en vías de desarrollo aludiendo a ciertas etapas iniciales o previas al crecimiento económico sostenido.

Al término de la Segunda Guerra Mundial los problemas del desarrollo se convirtieron en el tema principal de la agenda de los gobiernos latinoamericanos (Sunkel y Paz, 1982). En 1947 a iniciativa del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas se crearon cinco comisiones económicas regionales en Europa, África, la región Asia-Pacífico, Medio Oriente y América Latina, un año después, se formalizó la institucionalización de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) teniendo su sede principal en Santiago de Chile. El economista argentino Raúl Prebisch tuvo una participación fundamental en la instauración y consolidación de este organismo, como su segundo presidente, Prebisch definió el enfoque estructuralista para los trabajos de la Comisión, de particular importancia fue considerar como impedimento al desarrollo el intercambio desigual entre países centrales y periféricos (donde se ubicaba a la región latinoamericana) y proponer el modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) para superar el atraso y alcanzar el desarrollo.

Durante tres décadas, las políticas desarrollistas promovidas por la CEPAL tuvieron considerable éxito en la región, transformando radicalmente la estructura productiva de la mayoría de los países. Al incorporarse un pujante sector industrial a los tradicionales agropecuario y minero, las naciones latinoamericanas fueron modificando sustancialmente su estructura social con la expansión de sectores intermedios urbanos dedicados al sector industrial o a los servicios.

El desarrollo adquirió una nueva dimensión -la social- al plantearse como signos del atraso económico la carencia de bienes y servicios básicos para importantes sectores de la población, éstos se localizaban en zonas rurales y se dedicaban a actividades depreciadas como la agricultura tradicional o habitaban barrios carentes de servicios (favelas, villas miseria, ciudades perdidas, etc.) y ocupaban empleos sin ningún régimen de protección

laboral. Los indicadores de las agencias internacionales fijaron parámetros poblacionales para alcanzar el desarrollo a través de cuatro dimensiones elementales: alimentación, salud, educación y vivienda. Las metas formales de los gobiernos fueron suprimir las causas que originaban la situación de atraso.

Las experiencias nacionalistas desarrollistas inspiradas en políticas de corte keynesiano -con una fuerte intervención del sector público no sólo en áreas sociales como la educación o la salud sino controlando industrias básicas como el petróleo o los ferrocarriles- entraron en crisis a finales de la década de los sesenta del siglo pasado, obligando a los gobiernos a endeudarse y a revertir las políticas sociales practicadas hasta entonces. El aumento de las tasas de interés de la banca internacional y la caída del precio de materias primas como el petróleo o el café principales productos de exportación para países de la zona, produjeron la insolvencia financiera de las mayores economías latinoamericanas.

Hubo un fuerte cuestionamiento al modelo de ISI y un reclamo por parte de los organismos acreedores: Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, para implementar políticas de ajuste. La crisis de la deuda puso fin al experimento de desarrollo, las críticas se vertieron desde dos posiciones: una; dirigida al modelo proteccionista de crecimiento hacia adentro, las empresas públicas y el intervencionismo estatal, fue orquestado desde los organismos internacionales un nuevo catálogo de recomendaciones y lineamientos, formalizando el llamado modelo neoliberal a través de lo que se denominó el *Consenso de Washington*; otra, (sin suscribirse a la corriente neoliberal que abogó por el fin del desarrollo como el objetivo de los gobiernos) debatió sobre los insuficientes logros del desarrollo, particularmente con aspectos que tenían que ver con la pobreza y el deterioro medioambiental, los cuestionamientos provenientes de esta última posición permitieron reformular el concepto de desarrollo y su impacto para generaciones futuras.

Desde 1972 han venido realizándose encuentros al más alto nivel para dar a conocer diagnósticos sobre las condiciones medioambientales que privan en el globo terráqueo; en ese año, las Naciones Unidas convocaron a una reunión para discutir la relación entre la población, el desarrollo y los límites del crecimiento, como resultado de este análisis el Club de Roma presentó en 1977 el Informe Brundtland. Posteriormente se han llevado a cabo la Conferencia de Río (1992), la Reunión Cumbre en Nueva York y el Protocolo de Kioto sobre

el Cambio Climático (2005). Los temas sobre el reconocimiento de los límites de la Tierra, la pobreza extrema, las crisis ecológicas y energéticas han propiciado una mayor conciencia acerca de los hombres y su hábitat y encauzado un nuevo ideal del desarrollo, el desarrollo sustentable (Mazzotti, 2008). De acuerdo con los promotores de este nuevo ideal de desarrollo la cuestión central para avanzar hacia un modelo de desarrollo sustentable no es de orden tecnológico sino fundamentalmente ético y social: se trata de reorientar nuestras actitudes hacia la naturaleza y también los vínculos que unen a los grupos privilegiados con aquellos que viven en condiciones de pobreza (Murga, 2006).

Sector público: la superación de los límites de acción del Estado.

Se entiende por sector público al conjunto de instituciones y políticas emanadas de preceptos constitucionales los cuales autorizan al Estado a intervenir en el ámbito económico más allá del sistema impositivo, es decir, del cobro de impuestos a los particulares. Este sector está compuesto por empresas controladas y administradas por el Estado (empresas públicas o paraestatales), organismos públicos descentralizados y fideicomisos; y opera a través de la política económica que incluye las políticas monetaria, fiscal, crediticia, financiera y presupuestaria, de fomento industrial y organismos e instituciones para impulsar el desarrollo (Ingham: 2010).

La interrelación entre el poder político y la economía de mercado –relación entre el capitalismo y el Estado- ha resultado de trasformaciones históricas tardías tanto en el ámbito productivo y distributivo como en el de la legitimidad y representatividad del poder (Braudel: 2014). Estas variaciones fueron, a su vez, producto de catástrofes financieras (crisis), confrontaciones sistémicas (entre el capitalismo y el socialismo) y proyectos burocráticos nacionalistas por alcanzar la industrialización (el desarrollismo del llamado Tercer Mundo) (Wallerstein: 2014). Al ser resultado de un proceso histórico de largo plazo, este sector ha atravesado por etapas de expansión y contracción, de la misma forma en que han variado su papel e importancia, así como sus funciones para el conjunto de la reproducción social.

Las modernas economías tuvieron su origen en el proceso de acumulación originaria en el siglo XVI, la expansión del comercio mundial, la colonización de América y África y con ella la extracción de metales preciosos y el comercio de esclavos, permitieron generar las rutas marítimas comerciales, los centro de intercambio internacional de mercancías así como

el sistema monetario y financiero que contribuyeron a formar lo que conocemos como sistema económico mundial (Marx: 2015). Dentro del mismo ciclo histórico, se fue trasformando el vínculo de autoridad política en los Estados europeos, de una inicial centralización del poder en manos de los monarcas absolutos, las revoluciones dieron paso a una representación política del pueblo como receptor original de la soberanía, y a los gobiernos regidos por constituciones liberales como garantía para la protección de los derechos personales y de propiedad de los ciudadanos. De esa forma, la política y la economía desarrollaron ámbitos de competencia paralelos pero independientes, donde el lema *Laissez faire, laissez passer* -dejar hacer dejar pasar- de los economistas fisiócratas franceses se convirtió en la regla para los gobiernos liberales (Polanyi: 2009).

El estado liberal predominante durante el siglo XIX se limitó a cumplir tres funciones básicas para el sostenimiento de la economía de mercado y la sociedad de clases que emanó de ella: la defensa del territorio y la población a través de las fuerzas armadas; el mantenimiento del orden jurídico a través de tribunales y corporaciones policiacas; y el manejo de la reglamentación y el registro de asuntos como la sanidad o la educación encargados a la administración pública.

El desarrollo del capitalismo en su fase industrial derivó en la etapa imperialista y sus conflagraciones bélicas, cuyas expresiones mayores fueron las guerras mundiales que asolaron el siglo XX. Del mismo modo, la organización de la clase obrera en grandes sindicatos primero y, posteriormente, en partidos políticos forzaron a los gobiernos liberales a legislar en favor de los derechos de los trabajadores, adquiriendo el Estado compromisos con el bienestar de la población en general, como fue el primer caso en Alemania bajo el gobierno de Otto von Bismark o en Inglaterra con la influencia del laborismo (Fernández: 2002).

Fue en la segunda década del siglo XX cuando en términos teóricos y en la política seguida por los gobiernos en graves dificultades se rompió con el dogma liberal. Las secuelas de la gran crisis financiera de 1929 proyectó a primer plano las ideas del economista inglés John Maynard Keynes, de acuerdo con este autor, el sistema capitalista tiende a general fuertes problemas de desempleo y, por ello, debe promoverse una demanda agregada a partir del gasto público. La quiebra de grandes empresas y la insolvencia de los bancos presionaron a

los gobiernos a establecer un banco central, a nacionalizar las compañías estratégicas con el propósito de mantener a flote la economía, y a promover una política de empleo y seguridad social para evitar el radicalismo de las organizaciones obreras.

El Estado interventor fue también una respuesta al desafío que representaron posiciones radicales de izquierda y de derecha (particularmente el fascismo y el comunismo) ideologías que pugnaban igualmente por el control de la economía en términos políticos. A diferencia de los dos tipos de régimen político anteriores, el liberalismo transitó a un régimen de economía mixta donde las empresas privadas compartían la producción de bienes y servicios con empresas públicas; la opción política en la cual se sustentaron estas políticas fueron las ideas progresistas emanadas de los gobiernos del *New Deal* de Franklin D. Roosevelt, los gobiernos laboristas ingleses y la socialdemocracia europea.

Fue al término de la Segunda Guerra Mundial cuando la intervención económica y financiera de los gobiernos democráticos, compaginó con una economía de mercado en expansión. El periodo de la posguerra conoció una recuperación sorprendente a partir de la implantación del Plan Marshall para la reconstrucción de Europa y Japón, al tiempo que el gobierno de los Estados Unidos regulaban al final de la guerra el comercio y las finanzas internacionales con los acuerdos de Bretton Woods que dieron pauta a la creación del Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI).

El uso de la planeación, como un mecanismo para fortificar la economía de mercado, fue tempranamente adoptado por naciones de la periferia capitalista. Pronto, los gobiernos latinoamericanos suscribieron el modelo de industrialización por sustitución de importaciones, así como los lineamientos derivados de la teoría económica estructuralista, la cual daba gran importancia a la planificación gubernamental y al crecimiento del sector controlado por instituciones estatales (Cibotti y Sierra: 1984). La creación, a instancia de la ONU, de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) en 1948 reforzó el papel central de las administraciones públicas en la regulación monetaria, el comercio exterior, la balanza de pagos o la deuda pública; organismos como el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ILPES (1962) adscritos a la CEPAL formaron los cuadros de expertos quienes asesoraban a los gobiernos en la función reguladora de la economía y cuya finalidad principal era alcanzar las metas del desarrollo (ILPES: 1984).

Si las décadas que van del fin de la Segunda Guerra Mundial hasta la crisis petrolera de 1973 (los llamados *treinta gloriosos* de la reconstrucción europea) se caracterizaron por la expansión progresiva del sector público, la recesión económica mundial derivada del aumento en los precios del petróleo, un persistente proceso inflacionario que afectó a las mayores economías del mundo y la caída del valor del dólar provocaron el abandono de las políticas de corte keynesiano con el consecuente retiro del sector público en la economía. El nuevo modelo identificado con las tesis liberales más ultramontanas, perfilaron el advenimiento de una nueva forma de encarar la relación entre los actores económicos y las instituciones políticas. El ascenso de los gobiernos conservadores de Ronald Reagan en Estados Unidos y Margaret Thatcher en Gran Bretaña marcó la pauta para que se abandonaran las tesis de la intervención del Estado en la regulación de las actividades económicas a través del gasto público y se circunscribieran el papel de los gobiernos a mantener el estricto control de la política monetaria; en otras palabras, la adopción de políticas de corte monetaristas inspiradas en los economistas de la escuela de Chicago (Hobsbawm: 2014).

Para el caso de América Latina la circunstancia fue más drástica, el financiamiento del déficit gubernamental por la vía de la deuda pública provocó en la década de los setenta del siglo XX la insolvencia de pagos para las mayores economías de la región, el rescate financiero obligó a los gobiernos a pactar con el FMI y Banco Mundial salidas que incluían el compromiso de cumplir con los pagos de la deuda, reducir el gasto gubernamental, la privatización de gran parte de las empresas públicas y la apertura comercial irrestricta Lewis: 2008). De ese modo el sector público y la regulación perdieron el papel central en el desarrollo de las economías regionales. El estado mínimo solo mantuvo industrias nacionales de suma importancia como la petrolera.

Conclusiones.

Al hacer una revisión histórica sobre las ideas que, en todas las zonas del mundo han forjado a lo largo de cinco siglos instituciones y régimen constitucionales, confirmamos que la organización política llamada Estado, dista mucho de iniciar su extinción para ser reemplazada por administraciones centrales en mercados globalizados. Si observamos el lento pero progresivo avance en la expansión del Estado, salta a la vista la importancia que

ha tenido el aumento de las instituciones estatales en el destino de individuos, grupos y naciones. La expansión del Estado ha estado ligada históricamente a mayores formas de integración, la actual etapa de debilitamiento de los compromisos del Estado con las clases trabajadoras, ha tenido consecuencias desastrosas en la búsqueda del bienestar colectivo. Al abogar los intelectuales neoliberales por la displicencia del Estado en la vida pública y su desapego para la solución de los problemas colectivos, han construido las justificaciones adecuadas para que los gobernantes abusen de sus cargos y prioricen el beneficio de los grandes corporativos a costa de los recursos nacionales. Los estragos provocados por trasladar a los mecanismos del mercado las tareas atribuidas en la etapa previa a las instancias estatales sólo evidencia la necesidad de un renovado impuso para el retorno al Estado como el organizador de la sociedad.

Referencias Bibliográficas.

- Anderson, Perry (1980) *El Estado absolutista*, Siglo XXI.
- Blanco, José; Carabias, Julia; Cordera, Rolando; Pascual, Pablo; Provencio, Enrique; Salazar, Luis; Sánchez, Adolfo; Trejo, Raúl; Woldenberg, José (1994) “Desarrollo, desigualdad y medio ambiente” en Pascual, Pablo y Woldenberg, José (coordinadores) *Desarrollo, desigualdad y medio ambiente*, Cal y Arena.
- Braudel, Fernand (2014) *La dinámica del capitalismo*, FCE.
- Calderón, Gilberto (2002) *Estado, gobernabilidad y Administración Pública*, Gernika.
- Cibotti, Ricardo y Sierra, Enrique (1984) *El sector público en la planeación del desarrollo*, Siglo XXI.
- De Sousa, Boaventura (2004) *Reinventar la democracia. Reinventar el Estado*, Sequitur.
- Held, David (2007) *Modelos de democracia*, Alianza Universitaria.
- Hobbes, Thomas (2000) *El Estado*, Fondo de Cultura Económica.
- Hobsbawm, Eric (2014) *Historia del siglo XX*, Crítica.
- ILPES (1984) *Discusiones sobre planeación*, Siglo XXI.
- Ingham, Geoffrey (2010) *Capitalismo*, Alianza Editorial.
- Kant, Emmanuel (2004) *Filosofía de la Historia*, Fondo de Cultura Económica.
- Lewis, Colin M. (2008) “El Estado y el desarrollo económico” en Palacios, Marco (director) *Historia General de América Latina* vol. VIII *América Latina desde 1930*, ediciones Unesco-Trotta.
- Locke, John (2008) *Ensayo sobre el gobierno civil*, Porrúa.
- Maquiavelo, Nicolás (1990) *El príncipe*, Porrúa.

- Marx, Karl (2015) *Antología*, Siglo XXI.
- Mazzotti, Giovanna (2008) *Una perspectiva organizacional para el análisis de las redes de organizaciones civiles del desarrollo sustentable*, Porrúa-UAM Iztapalapa-Universidad Veracruzana.
- Novo, María (2006) “El desarrollo local en la sociedad global: hacia un modelo <<glocal>> sistémico sostenible” en Murga, María de los Ángeles (Coordinadora) *Desarrollo local y Agenda 21*, Pearson-Prentice Hall.
- Ortega, Arturo (1982) *Diccionario de Planeación y planificación (un ensayo conceptual)*, Edicol.
- Paulet, Jean Pierre y Santandreu, Eliseo (1994) *Diccionario de economía y empresa*, Ediciones Gestión 2000, S.A.
- Polanyi, Karl (2009) *La gran transformación*, Juan Pablos.
- Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro (1982) *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, México, Editorial Siglo XXI.
- Wallerstein, Inmanuel (2014) *El moderno sistema mundial vol. IV El triunfo del liberalismo centrista, 1789-1914*, Siglo XXI.
- Zorrilla, Santiago y Silvestre, José (1999) *Diccionario de economía*, Limusa Noriega Editores.