

Con `tacho´ venimos: Cultura y ambiente en la emergencia y transmisión de parasitosis. Reflexiones desde una investigación interdisciplinaria.

REMORINI, C.

Cita:

REMORINI, C. (2008). *Con `tacho´ venimos: Cultura y ambiente en la emergencia y transmisión de parasitosis. Reflexiones desde una investigación interdisciplinaria. Revista Médica de Rosario, 14, 22-22.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/carolina.remorini/14>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pzQ0/o4Y>

El conocimiento, que es información estructurada y ordenada, no está uniformemente distribuido en la población y, por ende, la capacidad para utilizarlo no es homogénea. La equidad en materia de información pasa por reconocer que el conocimiento exige procesos de comunicación en los cuales las organizaciones profesionales deben tener participación activa.

La comunicación es la transmisión de señales mediante un código común al emisor y al receptor. Implica el reconocimiento mutuo, como interlocutores válidos, de los individuos y grupos que aspiran a compartir contenidos y conocimientos. La comunicación en el campo de la salud es eficaz cuando permite a quien la recibe, seleccionar aquellas conductas deseables para promover su bienestar.

La comunicación de los que son expertos con los que no lo son requiere que el contenido y la forma de la información estén en equilibrio con la capacidad del receptor para comprenderla e integrarla a sus nociones, creencias y conocimientos previos. El acceso equánime al conocimiento implica reformular la información según el contexto de quien va a recibir dicho conocimiento, acción que afecta al lenguaje en que la información se comunica y al tipo de información que se difunde.

En este espacio se relatarán las experiencias de comunicación de conocimiento para asistir a dos poblaciones vulnerables de Argentina en la prevención de enteroparasitosis cuyas características epidemiológicas están vinculadas con las condiciones de vida particulares. Por ello, los programas de prevención fueron elaborados específicamente para la comunidad local a la cual fueron dirigidos.

MR12-2. "CON 'TACHO' VENIMOS": CULTURA Y AMBIENTE EN LA EMERGENCIA Y TRANSMISIÓN DE PARASITOSIS. REFLEXIONES DESDE UNA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

RE MORINI C.

Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Cátedra Etnografía I. Universidad Nacional de La Plata.
cremorini@yahoo.com.ar; cremorini@museo.fcnym.unlp.edu.ar

En esta comunicación, a partir de los resultados del trabajo de tesis doctoral y del trabajo interdisciplinario con parasitólogos de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) se presenta y analiza la perspectiva Mbya acerca de las situaciones y/o condiciones que dan lugar a la emergencia de enfermedades parasitarias. Al respecto, se exploran las representaciones locales en torno a los diferentes tipos de parásitos reconocidos, su origen y función, los efectos sobre el organismo y las situaciones en las que su presencia desencadena los síntomas típicos de las parasitosis intestinales. En este marco, se enfocan especialmente en las causas y consecuencias de las parasitosis sobre la salud infantil.

A partir de estas cuestiones, se reflexiona acerca de las convergencias y divergencias entre el discurso biológico (parasitológico) y el discurso Mbya en torno a los "factores de riesgo" de las enteroparasitosis y también sobre la productividad del enfoque etnográfico para propiciar el diálogo intercultural y el acercamiento entre el sector salud y las poblaciones aborígenes.

MR12-3. LOS CAMINOS RECORRIDOS EN EL PROCESO DE BÚSQUEDA DE LA SALUD EN COMUNIDADES MBYA-GUARANI DE MISIONES. UNA APROXIMACIÓN A LAS ENTEROPARASITOSIS DESDE UNA PERSPECTIVA ETNOGRÁFICA

SYA.

Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Universidad Nacional de La Plata.
anaahisy@yahoo.com.ar

En esta presentación se aporta al conocimiento acerca de las prácticas involucradas en los procesos de búsqueda de la salud, ante enfermedades parasitarias, en dos comunidades Mbya-Guarani (*Ka'aguy Poty e Yvy Pytã*) de la Provincia de Misiones, Argentina.

La aproximación metodológica consistió en el estudio de casos o episodios de enfermedad, cuya sintomatología se correspondía con aquella que la medicina oficial atribuye a enfermedades gastrointestinales.

La realización de entrevistas a quienes habían participado del caso, nos permitió indagar sobre las alternativas de tratamiento involucradas en diferentes instancias del proceso de recuperación de la salud. De este modo, fue posible visualizar la combinación de diferentes medicinas y, asociado a ello, conocimientos y prácticas médicas tradicionales y biomédicas.

Al respecto, observamos que en el contexto del caso ocurren diversos diagnósticos y tratamientos. Generalmente, síntomas que indican un mal funcionamiento orgánico, conducen a optar por cierta medicina y, al mismo tiempo, exigen la revisión de conductas cotidianas -aquellas que se apartan de lo establecido por "los antiguos"- que provocan la enfermedad, cuyo origen es, en última instancia, sobrenatural. El padecimiento incluye etiologías y síntomas que no pueden interpretarse de modo aislado; el análisis de los relatos sobre diferentes episodios de enfermedad nos permitió atender a la dinámica y complejidad que puede asumir el estar enfermo.

MR12-4. EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO EN PARASITOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR COSTAMAGNA SR.

Parasitología Clínica, Depto. Biología, Bioquímica y Farmacia, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina.
rcosta@uns.edu.ar

En salud pública, eficacia, eficiencia y efectividad, tienen un significado importante; también "solidaridad" "amor" o "responsabilidad social o ciudadana". Tomando como base estos conceptos, por qué, en ciertas parasitosis, existiendo fármacos eficaces y eficientes no son efectivos para controlar o erradicar las mismas. Allí fue donde comenzó un Proyecto financiado por el Ministerio de Educación de Nación, como actividad de Extensión Universitaria y herramienta para el Aprendizaje de Parasitología Humana en base a problemas, en la carrera de Bioquímica de la Universidad Nacional del Sur (UNS). Tomamos como modelos Pediculosis, Giardiasis y Toxocarosis, ya que para ellas existen desde fármacos adecuados hasta medidas de prevención y control efectivas y eficaces, pero poco efectivas. Comenzamos con intercambio de ideas e información en las escuelas primarias, donde transmitimos conocimientos sobre estas parasitosis, con participación de alumnos de la UNS, maestros, alumnos y padres y participación de medios de comunicación. Llegamos a la conclusión de que trabajando temas tales como "solidaridad", "responsabilidad ciudadana" y "conocimientos" y sin la utilización de fármacos costosos y tóxicos, se minimizaba la incidencia de estas parasitosis. Para pediculosis, retomando la costumbre de peinar al niño con peine fino, lo que, además, permite transmitir cariño y amor. Además, insistir en que la pediculosis es enfermedad infectocontagiosa y que la inacción frente a ella, ponen en evidencia falta de solidaridad y desinterés por la salud de nuestros hijos, porque a nadie le interesa si su hijo, con pediculosis, puede contagiar a otro, y no la consideran una enfermedad. Con referencia a Giardiasis, es notable el grado de incumplimiento de las normas de bioseguridad, por parte del personal que cuida niños en "guarderías". Para Toxocarosis, resaltamos el hecho de que, permitir que las mascotas defequen en las veredas, sin que el dueño levante los excrementos, es una acción que evidencia un alto grado de irresponsabilidad ciudadana. Los resultados son muy alentadores, no solo para hacer más efectivas las medidas de prevención, sino para lograr un incentivo adicional para la enseñanza de la Parasitología Humana, tan ligada a lo social.