

Sexo sentido con y sin correlación biológica en la evaluación cognitiva.

Lebron, Mario Roberto, Castro, Ema Liliana, Vera, Ines Cristina, Juárez, Valeria, Iglesias, María Fernanda, Lozada, Daiana, Imbach, María Celeste, Perassolo, Monica, Sánchez, Silvia Ana y Chiapella, Alberto José.

Cita:

Lebron, Mario Roberto, Castro, Ema Liliana, Vera, Ines Cristina, Juárez, Valeria, Iglesias, María Fernanda, Lozada, Daiana, Imbach, María Celeste, Perassolo, Monica, Sánchez, Silvia Ana y Chiapella, Alberto José (Noviembre, 2016). *Sexo sentido con y sin correlación biológica en la evaluación cognitiva. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/cirujanoplastico/14>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p3zT/9S2>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

SEXO SENTIDO CON Y SIN CORRELACIÓN BIOLÓGICA EN LA EVALUACIÓN COGNITIVA

Lebron, Mario Roberto; Castro, Ema Liliana; Vera, Ines Cristina; Juárez, Valeria; Iglesias, María Fernanda; Lozada, Daiana; Imbach, María Celeste; Perassolo, Monica; Sánchez, Silvia Ana; Chiapella, Alberto José
Hospital Carlos Durand. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

OBJETIVO: Evaluar depresión y fluencia en grupos con similitud etaria y educacional con sexo sentido concordante y discordante con sexo biológico. El grupo discordante ha concurrido en busca de corrección quirúrgica. **MATERIAL Y MÉTODO:** Evaluación del Inventario de Beck y Fluencia Verbal en tres grupos n 40 en cada uno. Grupo 1 sexo sentido diferente a la identidad biológica. Grupo 2 concordancia entre sexo sentido e identificación biológica. Grupo 3 idem grupo 2 pero con nivel instruccional universitario completo. **RESULTADOS:** La edad promedio de los tres grupos se estableció en 27,94 años. Similitud en escolaridad del grupo 1 y grupo 2 donde no se encontró diferencia significativa ni en Fluencia ni en Beck. Grupo 3 nivel universitario, primacía en puntaje máximo de fluencia. **CONCLUSIONES:** No encontramos diferencias significativas de depresión y de fluencia verbal entre el grupo 1 y el grupo 2. El grupo 3, avala la biografía de que la fluencia verbal está fundamentalmente asociada al nivel educacional

Palabras clave

Sexo sentido, Depresión, Fluencia verbal

ABSTRACT

FELT SEX WITH AND WITHOUT BIOLOGICAL CONCORDANCE IN COGNITIVE EVALUATION

OBJECTIVES: Assess depression and verbal fluency in groups with similar age and education, with concordance and discordance between felt sex and biological sex. The discordant group came seeking surgical correction. **MATERIALS AND METHODS:** Assessment of Beck's Inventory and verbal fluency in three groups with n=40 each. Group 1: discordance between biological and felt sex. Group 2: concordance between biological and felt sex. Group 3: concordance between biological and felt sex with complete university studies. **RESULTS:** The combined mean age of the three groups was 27,94 years. Similar educational level in groups 1 and 2, with no significant differences in verbal fluency or Beck's Inventory. Group 3: university level, maximal fluency score. **CONCLUSIONS:** No significant differences in depression or verbal fluency were found between groups 1 and 2. Group 3 endorses the literature stating that verbal fluency is primarily associated to educational level.

Key words

Felt sex, Depression, Verbal fluency

BIBLIOGRAFÍA

- Butman J, Allegri R.F, Harris P, Drake M. Fluencia verbal en español datos normativos en Argentina, *Medicina* 2000; 60:561-54.
- Castro, L. Vera, I. Juárez, V. Iglesias, F. Lebrón, M. Perassolo, M. Porta, O. Cairola, P. Sánchez, S. Chiapella, A. Valoración de la Percepción Subjetiva de Deterioro en la Evaluación Neurocognitiva. DE .Sección Neurología Hospital Durand. Pasantía Clínica Graduados "Psicosomática" Facultad Psicología UBA.
- Norris MP, Blankenship-Reuter L, Snow-Turek AL, Finch J. Influence of depression on verbal fluency performance, *Aging and Cognition* 1995; 2: 206-15.
- Nuria Asenjo Araque, Laura Portabales Barreiro, José Miguel Rodríguez Molina, María Jesús Lucio Pérez y Antonio Becerra Fernández. Transexualidad: Evaluación e Intervención Psicológica. *Transexualidad: Evaluation and Psychological Intervention*. Hospital Ramón y Cajal, Madrid, España. Rodríguez Molina, José Miguel; Asenjo Araque, Nuria; Becerra Fernández, Antonio; Lucio Pérez, María Jesús. Escalas de depresión y ansiedad para personas transexuales. *Psicología desde el Caribe*, vol. 32, núm. 1, enero-abril, 2015, pp. 53-80. Universidad del Norte Barranquilla, Colombia
- <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13825589508256598>