

Viejos” y jóvenes: hacia la apertura a nuevas formas de interacción y diálogo. Reflexiones desde la práctica etnográfica con Adultos Mayores.

MARTINEZ, M.R., MORGANTE, M.G. y REMORINI,C.

Cita:

MARTINEZ, M.R., MORGANTE, M.G. y REMORINI,C. (Septiembre, 2006). *Viejos” y jóvenes: hacia la apertura a nuevas formas de interacción y diálogo. Reflexiones desde la práctica etnográfica con Adultos Mayores. VIII Congreso de Antropología Social. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA, SALTA.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/carolina.remorini/67>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pzQ0/5KT>



VIII CONGRESO ARGENTINO DE ANTROPOLOGIA SOCIAL

Simposio

SIMPOSIO 14: CULTURA Y ENVEJECIMIENTO. ABORDAJES MULTI E INTERDISCIPLINARIOS.

1) Vejez activa en Santiago de Chile: Relatos de mujeres mayores y de profesionales involucrados con el grupo etáreo adulto mayor

Paulina Escalante Ampuero - Universidad Bolivariana, Santiago de Chile
pascualivia@yahoo.es

Esta ponencia es un acercamiento a la nueva concepción de vejez que desde el Estado chileno se está introduciendo, presentándose, como respuesta al aumento de la expectativa de vida al nacer y las implicancias sociales que trae consigo; de esta forma, las acciones que el Estado ha emprendido, están orientadas aun cambio cultural que intenta derribar sentidos negativos atribuidos a las personas mayores. En este orden, las instituciones que realizan trabajo con el grupo etáreo señalado, han desarrollado un cierto tipo de accionar que está conduciendo a un cambio de concepción respecto del prestigio atribuido a los mayores, de este modo, la introducción de lo que en la investigación se le ha llamado

paradigma de vejez activa, va moldeando nuevas pautas de comportamiento en los mayores, así como también, incentivando la participación social de este grupo. La investigación pretende describir - mediante discursos de mujeres mayores y de profesionales involucrados en el trabajo con este grupo de edad- cómo se instala culturalmente el paradigma de vejez activa y cómo éste posibilita en las mujeres, una nueva forma de vivir la vejez.

2) Vejez e identidad cultural. Reflexiones desde la experiencia etnográfica.

Marta Crivos, María Rosa Martínez crivos@museo.fcnym.unlp.edu.ar,
mrmart@netverk.com.ar CONICET-Universidad Nacional de La Plata

En este trabajo intentamos reflexionar sobre el valor de la vejez en el contexto de nuestras investigaciones etnográficas. La descripción de modos de vida en dos poblaciones rurales de nuestro país con una larga historia de asentamiento en ecosistemas específicos, nos conduce a los ancianos como aquellas personas aptas y habilitadas para dar cuenta de las características "propias" de estrategias de vida fundantes de su identidad cultural. En ambos enclaves las trayectorias de vida de los ancianos, su saber basado en una rica y vasta experiencia en múltiples contextos son recuperadas y valoradas por las generaciones jóvenes como fuente de su identidad cultural y como fundamento y guía para la construcción de proyectos de vida futura. Tanto en la búsqueda de reconocimiento de sus derechos como poblaciones originarias como en los avatares cotidianos de la lucha por la subsistencia, los ancianos adquieren un creciente rol protagónico contrariando el alcance y sentido de la vejez en las consideraciones de nuestra sociedad acerca de esta etapa de la vida. Nuestra aproximación etnográfica centrada en la descripción de las actividades cotidianas en el ámbito doméstico ofrece una lectura de las relaciones entre miembros de distintas generaciones en que la integración y complementariedad prevalecen sobre la exclusión. Hallamos en estas sociedades que los jóvenes en forma consciente buscan hoy atesorar relatos - historias, mitos, costumbres- que desoyeron o relegaron en otras circunstancias de su vida. Ante un presente conflictivo y desorientador, y a diferencia de lo que observamos entre los jóvenes de nuestra sociedad, indagan en la experiencia y conocimiento de los ancianos alternativas viables y superadoras. Esta valoración de los ancianos conduce a que ser viejo no sea un estigma sino que, por el contrario, alcanzar esta etapa de la vida ofrezca la posibilidad de ocupar un espacio privilegiado en la trama social de poblaciones que, con un fuerte anclaje en estilos de vida tradicionales, exploran un lugar propio y original en un mundo globalizado.

3) La construcción de genealogías y la intermediación de las nuevas tecnologías en una experiencia pedagógica con Adultos Mayores.

Lic. Fernanda Esnaola, Lic. Paola Amadeo esnaolafernada@hotmail.com,
pamadeo@info.unlp.edu.ar Universidad Nacional de La Plata

La motivación de los Adultos Mayores por la apropiación de nuevos conocimientos y el dominio de modernas herramientas se ha instalado como un tema recurrente en los últimos tiempos y se presenta como un desafío para actualizarse frente a los cambios. La combinación entre la adquisición de nuevos saberes con el auxilio metodológico de nuevas tecnologías se revela como una alternativa particularmente competente en la búsqueda de una mayor autonomía. Esta ponencia se propone comunicar una experiencia de estas características. En la actividad áulica de un programa de extensión con adultos mayores, la lectura y discusión de textos etnográficos, vinculados a aspectos de la vida de distintas sociedades en especial trayectorias e historias de vida, permitió reflexionar acerca de las convergencias o divergencias entre otras culturas y la propia - problematizando situaciones cotidianas, desnaturalizándolas y convirtiéndolas en objeto de reflexión -. Con la estrategia de construir la trayectoria vital personal, los adultos mayores se apropiaron de las técnicas de relevamiento de información propias del trabajo de campo etnográfico así como conceptos relacionados al estudio del parentesco, para luego interactuar con una estrategia innovadora basada en la combinación metodológica de la construcción de genealogías a partir de entrevistas y las nuevas tecnologías. Se trata de una simulación informática, YOICO V.1, programada gracias a una cooperación entre las Facultades de Informática y Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata. Estas actividades motivaron la identificación de las redes relevantes en el pasado y presente, la resignificación de relaciones familiares y la búsqueda de nuevos materiales que permitieran componer un relato de algunos momentos de sus trayectorias vitales. Los adultos mayores recuerdan y gustan recordar de forma vívida y emotiva el pasado. Este acto, reminiscencia, si es asociado a material de aprendizaje puede convertirse en un espacio para desarrollar la confianza en sí mismos y fomentar su individualización, pasando de estados de mayor dependencia, a una progresiva y mayor independencia.

4) Ganancias y pérdidas a lo largo de la vida, de acuerdo con el estado de salud percibido

L. Gastron., J. Oddone, G. Lynch, D. Lacasa - Universidad Nacional de Luján/ FLACSO gastron@intermedia.com.ar, mjoddone@mail.retina.ar, glynch@mail.unlu.edu.ar, dlacasa@ciudad.com.ar

Este trabajo está basado en el paradigma del curso de la vida. Según distintos autores, los eventos y los cambios serían particularmente numerosos en la adolescencia y en la adultez temprana, para ser luego cada vez menos frecuentes (Fiske y Chiriboga, 1990, p. 148; Folkman, Lazarus, Pimley y Novacek, 1987; Goldberg y Comstock, 1980; McLanahan y Sorensen, 1985). Por nuestra parte, y sobre la base de una reflexión puramente teórica, suponemos que la entrada en la vida adulta implica una transición fundamental particularmente rica en eventos.

En lo que supone la dialéctica de ganancias y de pérdidas a lo largo de la vida, proponemos las siguientes hipótesis: a. Hasta la cuarta edad, el balance entre ganancias y pérdidas se inclina a favor de las primeras, más allá de que también existan pérdidas. b. Según el paradigma que afirma el carácter universal de esta dialéctica, el perfil evolutivo de ganancias y

pérdidas en nuestro país debiera presentar la misma forma que la propuesta por diferentes autores. c. La iniciación en la edad adulta es el período de la vida marcado por el mayor número de cambios. d. En cada etapa de la vida, los cambios percibidos se diferencian en un interjuego según el estado de salud percibido.

Se ha tomado una muestra de 597 personas de cinco grupos de edad (20-24 años, 35-39, 50-54, 65-69, 75-84). Esta elección ha permitido una comparación entre edades distintas. Al haberse solicitado a la persona una autoevaluación del cambio, ofreciendo cuatro respuestas posibles (« ganancia », « pérdida », « ambas », « ni una ni otra »), ha llevado a asignar a cada cambio la valencia percibida. Así concebida la investigación ha permitido escudriñar adecuadamente la dialéctica de ganancia y pérdida tal como la vive y la percibe la persona, según cinco etapas distintas del curso de la vida. Se ha evaluado cómo influye el estado de salud en esta dialéctica.

5) “Viejos” y jóvenes: hacia la apertura a nuevas formas de interacción y diálogo. Reflexiones desde la práctica etnográfica con Adultos Mayores.

Martínez, María Rosa, Morgante, María Gabriela, Remorini, Carolina -
Universidad Nacional de La Plata. mrmart@netverk.com.ar,
maceri@fullzero.com.ar, cremorini@yahoo.com.ar

El estudio de las representaciones acerca del curso vital ha ocupado un lugar importante en la producción etnográfica sobre sociedades aborígenes y campesinas desde los comienzos de la Antropología. Esta disciplina ha mostrado que todas las sociedades elaboran modelos del ciclo vital, asignando roles sociales a los individuos y, a través de ello, prescribiendo comportamientos adecuados a su posición en el curso de la vida. Sobre esta base, se construyen estereotipos sobre las aptitudes o posibilidades de las personas en cada etapa. Como ejemplo de ello, adquiere actualidad el debate en torno a la caracterización de “los viejos” en las sociedades modernas, y el cuestionamiento de la naturalizada visión de este grupo etario como sector improductivo; y de la vejez como un periodo de retiro y confrontación con los miembros de las generaciones más jóvenes, en base a una supuesta incapacidad de adaptación a los nuevos contextos socioculturales y a las innovaciones tecnológicas. Este trabajo se propone comunicar los primeros resultados de un ejercicio de trabajo conjunto con Adultos Mayores, en un proceso que parte de la enseñanza de la Etnografía y se combina progresivamente con una experiencia de investigación sobre la vejez. El mismo se ha constituido en una práctica en la que se revisaron dichos estereotipos a la luz del conocimiento etnográfico y en la que los propios Adultos Mayores expresaron sus perspectivas sobre roles y relaciones sociales en los contextos en los que participan. La posibilidad de explorar y rescatar los “puntos de vista de los Adultos Mayores” en el marco de nuestra sociedad, se convierte en un punto de partida para diseñar nuevos modelos respecto de los mayores y el envejecer, con proyecciones hacia la gestión de espacios de visibilidad y, consecuentemente, nuevos canales de diálogo con los más jóvenes.

6) Una aproximación etnográfica a la ética del cuidado en familias a cargo de ancianos dependientes.

María Julieta Oddone - FLACSO mjoddone@mail.retina.ar

En esta ponencia se abordan los temas clave del cuidado familiar de ancianos con problemas de salud. A partir de los mismos se analiza la vigencia de las redes solidarias familiares y del pacto intergeneracional como fundamento ético básico que en la forma de un fuerte mandato interno sostienen la función del cuidado. Asimismo, se discute el impacto de la retirada del Estado Benefactor y la necesidad de restablecer políticas sociales que complementen los recursos familiares de ayuda actualmente en crisis debido, entre otras causas, al envejecimiento poblacional. Con esa finalidad, nos acercamos a informantes clave del Programa Cuidando a los que Cuidan, dependiente del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. A partir de ellos entrevistamos a familiares cuidadores que participaron del programa. Trabajamos con una muestra intencional de cuidadores integrada por esposos/as, hijos/as, hijos/as políticos, nietos/nietas. Tomamos ambos sexos tanto en cuidadores como en ancianos cuidados. Esto nos permitió obtener un abanico de casos tanto en lo generacional como de género y parentesco, de los cuales surgieron los temas clave de la situación de cuidado a los que nos referimos en el presente artículo. El trabajo se focalizó en la Ciudad de Buenos Aires. Esta ciudad capital de la República Argentina tiene una estructura demográfica que la ubica como el distrito más envejecido del país, dado que el 22% (609.466) de su población son personas mayores de 60 años (INDEC.2001). Investigaciones previas de este equipo de trabajo nos indican que el 5% de la población de mayores recibe cuidados especiales dentro del ámbito familiar. En cuanto a los datos que nos permiten una caracterización general de los asistentes al Programa Cuidando a los que cuidan nos indican que: el 88% de los cuidadores son mujeres, que el 80% tienen más de 50 años, que el 60% está con el anciano enfermo más de 5 horas diarias y que el 72% se hace cargo de esta tarea diariamente. Las entrevistas han tenido como finalidad detectar las estrategias que las familias han ideado para dar respuesta a las necesidades del anciano dependiente, los costos económicos, afectivos y de salud que estas estrategias implican para los cuidadores y una evaluación del éxito o fracaso de las mismas en función de la calidad de vida tanto del anciano cuidado como del cuidador. Para ello se analizan el tipo y redes de apoyo en el cuidado, el lugar de primer cuidador, las tensiones familiares, los aspectos financieros y el papel de los recursos comunitarios. En este trabajo lo hemos utilizado los siguientes métodos y técnicas: observación y observación participante, entrevista cualitativa a informantes clave, entrevista cualitativa a familiares cuidadores de ancianos. La técnica de la entrevista en profundidad fue utilizada considerándola como una construcción comunicativa y no como un simple registro de datos (filiación positivista) o discursos (lingüístico o textualista) que hablan del individuo. Este proceso comunicativo tiene como finalidad extraer información contenida en la biografía del entrevistado, recuperando la dimensión social del sujeto.

7) Entrecruzamiento investigación y prácticas: modos de abordar el envejecimiento

Graciela M. Petriz, Marina E. Canal, Gabriela Bravetti, Norma E. Delucca
pepam@mailtelefonica.com.ar Programa de Educación Permanente de
Adultos Mayores (FaHCE-UNLP)

Se presentan resultados de la investigación "Proceso identificatorio y efectos del acceso a nuevos conocimientos a través de actividades compartidas, en envejecentes actuales de La Plata y Gran La Plata" realizado por la cátedra de Psicología Evolutiva II (Carrera Psicología) y el Programa de Educación Permanente de Adultos Mayores de la UNLP. Considerando que el envejecimiento abre a nuevas posibilidades, se muestran las vicisitudes del proceso de revisión identificatoria en los mayores quienes se encuentran en el trabajo de rever, revisar, cuestionar y transformar las representaciones y modelos de envejecimiento recibidos de sus antecesores. Se muestra la apertura a nuevas y creativas formulaciones en sus proyecto identificatorio en relación con sus diferentes posiciones. Hombre/mujer; esposo/esposa; abuelo/abuela; así como de los modos de inclusión en el mundo. Se profundiza en la aplicación de metodologías cualitativas haciendo especial referencia a lo enriquecedor para los sujetos de la investigación (entrevistados y entrevistadores) de su empleo, analizando los efectos referidos por los mayores y registrados por los investigadores, en el transcurso de las entrevistas en profundidad. Se presentan los resultados comparativos del entrecruzamiento con encuestas realizadas a jóvenes alumnos universitarios y el registro de actividades grupales realizadas con alumnos del PEPAM en relación a las representaciones acerca de la vejez, los viejos, el envejecimiento y los modelos actuales de envejecer.

8) Adaptación a nuevas condiciones sociales y económicas entre los " viejos quinteros" del Parque Pereyra Iraola (Buenos Aires)

Laboratorio de Etnobotánica y Botánica Aplicada, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP María Lelia Pochettino pochett@fcnym.unlp.edu.ar Lucía Souilla, Elida Turco

El Parque Pereyra Iraola, ubicado en el Conurbano Bonaerense, constituye el mayor pulmón verde del área, 10.200 hectáreas, más densamente poblada del país. Su establecimiento data de inicios de la década de 1950 mediante la expropiación de dos estancias. Actualmente, ente los diversos emprendimientos en este predio, 1200 de las hectáreas se encuentran loteadas en aproximadamente 100 "quintas" de 4 a 14 has destinadas a la producción hortícolas, insertas en el denominado Cordón Hortícola Bonaerense. Estos productores, como contraparte, deben pagar un canon al Estado provincial. Se han dedicado a la producción convencional de hortalizas y cría de animales de granja, desde que los primeros colonos se establecieron, en su mayoría provenientes del interior de la Argentina - descendientes a su vez de poblaciones nativas o de los inmigrantes establecidos en el campo argentino- así como portugueses y japoneses llegados a mitad del siglo XX, y desde hace unos veinte años llegan migrantes bolivianos. Como consecuencia, es interesante destacar las características particulares de la horticultura practicada por estos quinteros, ya que traían semillas y técnicas, pero debieron adecuarlas a su nuevo asentamiento. En los últimos años a muchos les resultó difícil dar

respuesta a la demanda del mercado y consecuentemente algunos han decidido adoptar una producción sin uso de agrotóxicos, centrada en la producción de semilla propias y en el uso de técnicas basadas en principios ecológicos. El objetivo de esta contribución es dar cuenta de cómo los adultos mayores se insertan en este contexto de cambios en la producción y evaluar la incidencia que su saber ha tenido en esos cambios. Mediante la metodología etnobotánica se relevaron conocimientos y prácticas hortícolas y culinarias tradicionales que poseen los "viejos quinteros", así como aquellos novedosos incorporados a partir de los diversos proyectos de extensión implementados en el Parque.

9) Las relaciones intergeneracionales en la vida cotidiana Sobre el rol de los abuelos en las actividades de cuidado infantil en comunidades Mbya (Misiones, Argentina)

Carolina Remorini - Universidad Nacional de La Plata cremorini@yahoo.com.ar

En este trabajo nos proponemos caracterizar las interacciones entre ancianos, adultos y niños, en el contexto de actividades de socialización infantil registradas en dos comunidades Mbya (Misiones). Si bien nuestra investigación etnográfica se centra en la caracterización de representaciones y prácticas asociadas a las primeras etapas del curso vital, nuestro foco en las prácticas de crianza y educación infantil puso de manifiesto la intervención frecuente y en ocasiones exclusiva de los "abuelos" en algunas de ellas. De este modo, los ancianos/as se tornaron actores significativos en el proceso de endoculturación, no sólo por la recurrencia de su participación cotidiana en tareas de cuidado infantil, sino porque su actuación era destacada por los jóvenes. En este sentido, el consejo de los ancianos y ancianas es especialmente valorado en virtud de ser considerados como los depositarios de saberes ancestrales que desconocen las generaciones más recientes. Así, la interacción cotidiana y la convivencia entre individuos pertenecientes a diferentes generaciones garantiza -mediante el relato, entrenamiento y observación rutinaria- la continuidad en la transmisión transgeneracional de conocimientos y prácticas que si bien remiten a las pautas de vida de "los antiguos", aún se consideran vigentes. A partir de nuestras observaciones de la vida cotidiana en diferentes unidades domésticas y de entrevistas realizadas a individuos de diferentes edades, analizaremos y discutiremos tres aspectos de las relaciones "abuelos-padres-nietos": a) cómo en las actividades a escala doméstica se manifiestan las expectativas y juicios asociados a la intervención de los "viejos" en diferentes dominios de la vida comunitaria b) cómo en el discurso que los miembros de diferentes generaciones construyen sobre esas actividades se expresan diferentes perspectivas, categorías y valores asociadas a la variabilidad de roles de los "viejos" en el presente. c) cómo estas representaciones y actitudes en torno a la vejez dan cuenta de las relaciones intergeneracionales en las sociedades Mbya actuales.

10) La participación de los ancianos Mbya-Guaraní en los procesos de resolución de enfermedades. Decisiones y redes sociales comunitarias.

Anahí Sy, Laura Teves anahisy@yahoo.com.ar, lteves@fcnym.unlp.edu.ar
Universidad Nacional de La Plata

Los espacios de participación de los ancianos en la cultura Mbya-Guaraní no han pasado desapercibidos. Su reconocimiento aparece tanto en las fuentes etno históricas, como en el presente con su destacada presencia en la televisión nacional o con sus opiniones políticas publicadas en los periódicos locales. Desde la retórica de los discursos más formales hasta las conversaciones más cotidianas es posible asociarlos con un cuerpo claramente explicitado de ideas y normas que prescriben la acción. A los ancianos se atribuye un conocimiento y experiencia que les permite actuar correctamente, es decir, del modo que lo establecieron los "antiguos", de acuerdo al "Mbya reko", o modo de ser Mbya. La vigencia de tales afirmaciones otorgan un lugar central a los ancianos, depositarios de un saber fundamental, se presentan socialmente como referentes a quienes acudir ante toda clase de circunstancias, sobre todo aquellas que suponen un estado de crisis o malestar. En este trabajo proponemos explorar el alcance de la participación y los espacios de actuación en que efectivamente se encuentran involucrados los ancianos de dos comunidades Mbya Guaraní: Ka'aguy Poty e Yvy Pyta. Como referente inicial tomaremos las ocasiones en que ellos se involucran en la resolución de problemas vinculados a enfermedades que se presentan de forma recurrente en estas comunidades. Para esto consideraremos la información etnográfica procedente del estudio de 16 episodios de enfermedad relevados durante nuestro último trabajo de campo. A propósito de las decisiones que se toman durante el proceso de resolución de cada caso presentaremos la red de relaciones que se entablan entre los actores que participan durante el proceso de búsqueda de la salud. Por último, al comparar las enunciaciones sobre el "deber ser" y la visibilidad social de los ancianos en el presente, con su participación efectiva de situaciones recurrentes, como aquellas que afectan la salud, podremos concluir sobre la trama de relaciones sociales que establecen, el espacio que ocupan y los contextos de decisión en que participan actualmente.

11) El devenir de una ilusión: Cambios biográficos en el significado de la educación en la mediana edad y la vejez.

Dr. José Alberto Yuni joseyuni@yahoo.com.ar Esp. Claudio Urbano -
CONICET-UNCA- (UNC)

La sociedad del conocimiento ha transformado radicalmente las necesidades educativas de la población. Surge así la problemática de cómo afrontar el desafío de desempeñarse en sociedades de aprendizaje permanente (Jarvis, 2003). En ese marco de cambio continuo de las matrices de referencia socio-cultural, las generaciones de mayor edad deben afrontar las vicisitudes propias del envejecimiento. Ese proceso personal se complejiza frente a las transformaciones de los Ideales Culturales sobre la vejez. Ello precipita nuevas demandas de subjetivación y lanza a los mayores a la búsqueda y exploración de modelos identificatorios que le permitan anclar/se existencialmente. Uno de los dispositivos socio-culturales cuyo desarrollo y legitimación social es concomitante (y producto) del envejecimiento poblacional es el de la

educación de adultos mayores. Este dispositivo -que adquiere diferentes configuraciones según las tradiciones educativas y sociales de cada país- instituyó un nuevo horizonte de participación e inclusión social de los mayores y formuló una "nueva promesa" de realización e ilusión (Costa y Arnold, 1997). Los estudios críticos sobre estas experiencias alertan sobre diferentes sesgos, entre los que caben señalar la tendencia a ejercer una acción tutelar (Yuni, 2001), el predominio de ciertas prácticas escolarizantes (Lirio, 2002) y el riesgo de generar ghettos segregantes (Lentini, 2003). Probablemente, el imaginario pedagógico que sustenta las acciones educativas para mayores traslada a este dispositivo concepciones tradicionales que las vinculan con un acto civilizatorio y de acceso a la cultura legítima. Por el contrario, como sostienen numerosos autores, para que la educación de mayores contribuya de modo efectivo a la concientización y promueva su integración real en la vida social - integrándolos al lazo social y reconociendo su aporte generativo a la construcción de la sociedad- es necesario deconstruir los sentidos naturalizados acerca de la educación, para desplegar otros nuevos que den lugar a los mayores como sujetos constructores de signos, valores y prácticas culturales instituyentes y no meros consumidores (Brandao, 2001; Yuni, 2001). Frente a ello, cabe indagar sobre las transformaciones del significado que le otorgan a la educación las mismas personas mayores. El objetivo ha sido establecer el cambio de perspectiva que experimentan los mayores respecto al sentido que adquiere la educación a partir de la mediana edad y la vejez. Para ello, se indagó sobre las diferencias de valoración y de significado que los aprendientes mayores tienen acerca de la educación, en relación al valor y la significación que le daban en otras etapas de su vida. El trabajo expone los resultados preliminares de un estudio nacional que se está desarrollando. El mismo incluye a personas mayores de 50 años que realizan actividades en dos circuitos diferenciados de oferta educativa no formal. Se aplicó un cuestionario autoadministrado a 750 mayores y en cada institución se realizaron grupos focales. La muestra cubre diferentes regiones del país, aunque es bastante homogénea en su conformación de género (mayoritariamente femenina) y de nivel socio-económico (de clase media y media alta).

12) Mujer mayor, jubilación y vejez (1)

Dra. Paulina Osorio - Departamento de Antropología - Universidad de Chile
posorio@uchile.cl

Los acelerados cambios sociales, económicos y demográficos, entre otros, acaecidos en la sociedad chilena en las últimas décadas han repercutido en la percepción del curso vital y han generado un cambio de carácter revolucionario en la construcción y significado de la última etapa de éste, la vejez. Tanto en América Latina como en Chile y en países del cono sur americano se están produciendo cambios demográficos significativos, que se traducen en un cambio de la estructura de poblaciones que presenta por primera vez estas características. La longevidad es una característica del envejecimiento general de la población, vale decir, que no sólo hay más población mayor, sino que ésta vivirá más años, de tal forma que la jubilación y la vejez llegan a ser una verdadera etapa de la vida. En ella, su construcción simbólica y de expectativas individuales, familiares y comunitarias son un aspecto de la realidad social, cuya importancia

científica es cada vez más relevante, sobre todo en un país con envejecimiento avanzado como Chile. Por medio de la ponencia se darán a conocer los primeros resultados de una investigación cuyo objetivo principal es conocer las expectativas y las valoraciones de las trabajadoras mayores en Chile frente a la jubilación, así como sus implicaciones en la construcción y significación de la vejez y el ciclo vital desde una perspectiva de género. Busca acercarse al conocimiento de la vejez que esperan vivir y construir las trabajadoras mayores, a partir de la reconstrucción de sus recorridos vitales y de sus experiencias de vida laboral. Las experiencias laborales y la transición del trabajo a la jubilación, permiten describir y comprender los cambios vitales y hacia el envejecimiento de las mujeres y en esta institución social (jubilación) en una sociedad laboral, social y demográficamente cambiante. La investigación se enmarca dentro de un estudio exploratorio y se plantea en términos de la utilización de técnicas cualitativas para una aproximación al conocimiento de las expectativas y valoraciones de las trabajadoras mayores ante la jubilación y vejez en Chile. La técnica biográfica me ha permitido acceder de manera más amplia al conocimiento de la forma cómo las narradoras dirigen sus vidas en el proceso de envejecer y asumen las transiciones y cambios de roles, sociales, económicos y personales que el camino hacia la vejez implica en las mujeres. Para posteriormente analizar e interpretar los relatos de mujeres trabajadoras mayores sobre su construcción de vejez, vida y trayectoria laboral. Para lograr este objetivo se realizaron entrevistas en profundidad a mujeres trabajadoras mayores, o sea, actualmente activas de 50 y más años en Santiago de Chile. Asimismo, analizan las principales transformaciones del mercado laboral desde una perspectiva crítica y de género, pues para comprender a la mujer como trabajadora y como jubilada, no podemos hacer abstracción de esos cambios. Y se revisan algunos estudios en torno al tema, para posteriormente aproximarse a una definición de la vejez y de esta etapa del ciclo vital en las mujeres trabajadoras mayores participantes en la investigación.

1. Trabajo desarrollado en el marco del Proyecto FONDECYT Postdoctoral N° 3050029 «Trabajadoras mayores y jubilación. Expectativas y valoraciones de las mujeres antes la jubilación y la vejez», de la cual la autora es investigadora responsable.

13- ¿Adulto mayor y participación ciudadana: ¿ejercicio de derechos?

Eugenio Gutiérrez, Dra. Paulina Osorio, MA. Patricio Ríos, Carol Wilson
Corporación AÑOS corporacioncorpan@gmail.com, corpan@terra.cl

La ponencia que aquí se presenta es inusual tanto en sus contenidos como en su metodología. Sus áreas de indagación se vinculan con aspectos invisibilizados del funcionamiento social de las personas mayores, nos referimos, a las organizaciones de los mayores y específicamente a la inserción o deserción que evidencian en el campo de la promoción y fortalecimiento de los derechos ciudadanos de la persona mayor. Tema que en la actualidad, en Chile, gatilla y enciende múltiples circuitos dentro del campo social y político, no, precisamente, porque haya un interés demasiado marcado por las generaciones mayores, sino, por lo otro, por la demanda de participación, por la demanda de profundización de la

democracia, por el tema de la reformulación del Estado, por la necesidad de un desarrollo robusto de una sociedad civil despierta, viva, emprendedora con que necesariamente se vincula la preocupación por los derechos ciudadanos. Tema que asimismo interesa, por de pronto, a la entidad responsable de la formulación y del sostenimiento de las políticas públicas, es decir, al Estado. Tal vez si lo dicho, en alguna medida, haya formado parte de las consideraciones contextuales que el Fondo de Estudios de las Políticas Públicas tuvo en su oportunidad para aprobar el proyecto de investigación "Adulto Mayor, Ciudadanía y Organización Social" que un grupo de profesionales de la Corporación AÑOS presentó al Primer Concurso Público de Investigación que esta entidad llamara¹, y en cuyos resultados se basa la presente ponencia. Todas estas son buenas señales. Señales de que la democracia, para fortalecerse, para mantenerse viva, necesita de la reflexión. Y de una reflexión que en este caso ha movilizado recursos de la Cooperación Internacional, del Estado Intelectual —la Universidad de Chile—, del Estado Ejecutor de Políticas —el INP— y de la Sociedad Civil —la Corporación AÑOS. La metodología de la investigación es innovativa. El tema de la existencia o inexistencia de una mayor o menor conciencia ciudadana en las personas mayores es abordado aquí a partir de los discursos de los mayores organizados, asociados, es decir, a partir de lo que las personas mayores pertenecientes a una organización de mayores declaran hacer, tener o no tener, y lo que comunican acerca de lo que les es negado o permitido. Sobre este material se han aplicado las herramientas de análisis que proporcionan las ciencias del lenguaje y de la comunicación: la semántica y la semiótica, cuestión que en nuestro medio, al menos, no abunda. La investigación intenta responder a la pregunta específica de la relación que existiría entre la pertenencia de la persona mayor a una u otra clase de organización social y el mayor o menor grado de ciudadanía expresado en este hecho. Dato relevante, por otra parte, para las políticas públicas que, al menos en los discursos, dicen necesitar de un sujeto de políticas que esté organizado. Los bordes más amplios del estudio tocan asuntos que hoy son intensamente debatidos entre científicos sociales, intelectuales y dirigentes sociales. El desarrollo de fenómenos socio-económicos y culturales extremadamente complejos tales como la creciente globalización de la economía, de los estilos de vida y de convivencia, la preeminencia de las lógicas de mercado, la necesidad de replantearse las relaciones entre el Estado, la Sociedad Civil y el Mercado, son señales poderosas respecto de las crisis de ciertos paradigmas y de anuncios de los albores de la emergencia de otros nuevos. Metodológicamente hablando, la investigación ha registrado y analizado percepciones de dos actores sociales de la gestión social de la vejez: el adulto mayor organizado y el Estado, para lo cual se utilizó una metodología cualitativa mediante las técnicas de focus groups (10) y entrevistas en profundidad (18) con los actores mencionados

1. El Fondo de Estudios de Políticas Públicas es una entidad de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Escuela de Ingeniería Industrial, de la Universidad de Chile que administra recursos de la Fundación Ford. Si el Fondo recién mencionado ha hecho posible que la presente investigación se realizara, otra entidad pública, el Instituto de Normalización Previsional (INP), ha hecho posible que el texto se publique.

(Arriba)

Avenida Bolivia 5150 Salta Capital / Teléfono (0387) 4255563