

Currículum Vitae Académico



Damián Plan

Correo electrónico: plandamian641@gmail.com | Teléfono: +54 9 299 4640632

Dirección: Las Camelias 1525, Plottier, Provincia del Neuquén, Argentina

Formación Académica

Maestría en Educación (Mención en Prácticas de Enseñanza)

Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) – En curso (etapa final)

Diplomatura en Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) – Finalizada, 2024

Licenciatura en Educación Inicial

Universidad Nacional de Río Negro – Finalizada, 2023

Profesorado en Educación Inicial

Instituto Superior de Formación Docente N.º 12, Neuquén – Finalizado, 2021

Experiencia Profesional Docente

2025 (Actual)– Didáctica General– ISFD 17

Desarrollo de propuestas didácticas centradas en la reflexión sobre la práctica docente y la planificación, con especial atención a los procesos de evaluación formativa y la construcción de criterios de valoración situados.

2025 – Representante Institucional en la Mesa Curricular de Nivel Superior – Consejo Provincial de Educación de Neuquén

Participación en la comisión provincial encargada de la revisión y actualización del Diseño Curricular del Nivel Superior. Aporte a la definición del marco sociopolítico-pedagógico común y defensa de las perspectivas críticas e históricas de la formación docente en la provincia.

2025 (actual) – Problemáticas y Perspectivas Pedagógicas – ISFD N.º 5 e ISFD N.º 6

Coordinación de espacios de análisis de problemáticas pedagógicas contemporáneas, abordando tensiones entre teoría y práctica, el sentido de la evaluación formativa y las perspectivas críticas en la formación docente.

2025 (actual) – Enfoque Sociocultural de la Educación – ISFD N.º 17

Desarrollo de propuestas de reflexión sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje desde el enfoque sociocultural. Análisis de mediaciones culturales y contextos institucionales en la construcción de saberes docentes.

2025 (actual) – Espacio de Definición Institucional (EDI): “Repensar la Evaluación” – ISFD N.º 6

Diseño y coordinación de un taller orientado a la revisión crítica de los dispositivos evaluativos en la formación docente. Promoción de prácticas de evaluación participativa, situada y con enfoque formativo.

2025– Educación Popular– CPEM N°64– Nivel Medio, Neuquén

Desarrollo de proyectos comunitarios y espacios de educación popular con enfoque territorial. Coordinación de grupos estudiantiles en experiencias de aprendizaje-servicio y participación social en articulación con organizaciones locales

2024–2025– Psicología General–CPEM N°25 – Nivel Medio, Neuquén

Diseño e implementación de propuestas pedagógicas innovadoras en entornos presenciales y virtuales. Coordinación de actividades de análisis de subjetividades juveniles, acompañamiento formativo y evaluación situada en contextos de emergencia edilicia.

2024 – Legislación Educativa y Derechos Laborales Docentes – ISFD N.º 6

Diseño y coordinación de propuestas formativas sobre el marco normativo que regula las condiciones laborales docentes. Análisis de las políticas educativas vigentes y su impacto en las prácticas del campo profesional.

2024 – Didáctica General – ISFD N.º 6 e ISFD N.º 9

Desarrollo de propuestas didácticas centradas en la reflexión sobre la práctica docente y la planificación, con especial atención a los procesos de evaluación formativa y la construcción de criterios de valoración situados.

2023–2024 – Didáctica de la Educación Inicial I – ISFD N.º 12

Análisis crítico de las prácticas de enseñanza en el Nivel Inicial. Diseño de planificaciones situadas en escenarios educativos concretos e instrumentos de evaluación acordes al primer ciclo del Nivel Inicial.

Participaciones y Producciones Académicas

2026 – Ponencia aceptada para presentación en congreso

Plan, Damián (2026). “Enseñar en la emergencia: vínculo pedagógico y acompañamiento docente durante el cierre edilicio del CPEM N.º 25”. IV Congreso Internacional de Ciencias Humanas. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), General San Martín, Buenos Aires, Argentina. Mesa 17: La autonomía como proyecto: aprendizajes y tensiones instituyentes.

2026 – Escuela Internacional de Verano en Educación UNSAM–UNAHUR 2026.

Programa académico intensivo internacional (45 hs) con acreditación mediante trabajo final aprobado. Seminarios y talleres sobre educación superior, inclusión y evaluación de políticas públicas.

Universidad Nacional de San Martín – Universidad Nacional de Hurlingham.

2025 – VI Congreso Educativo de Los Lagos (Junín de los Andes, Neuquén)

Rol: Coordinador de taller

Diseño y coordinación de un taller práctico desarrollado en el marco del congreso, centrado en la escritura y sistematización de experiencias pedagógicas. La propuesta combinó dinámicas colectivas de análisis, producción en libretas y reflexión sobre la práctica docente desde una perspectiva narrativa y afectiva.

2025 – Participación en investigación académica

Entrevistado de forma anónima como docente del Nivel Inicial para la producción de datos cualitativos en la investigación “Mi sueño es un varón: Masculinidades en el nivel inicial, de la excepción a la transformación pedagógica”, de Celeste Gorosito (UBA). La investigación fue publicada en las Memorias del XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, 2025).

2024 – Proyecto de extensión: “Didáctica desde el barro: prácticas de educación popular desde la cuna” – Instituto Superior de Formación Docente N°12, Neuquén

Proyecto intercátedras (Didáctica de la Educación Inicial I y II) orientado a la formación docente en educación popular. Promovió la articulación con organizaciones sociales y el desarrollo de prácticas sociocomunitarias en espacios barriales con estudiantes de segundo a cuarto año.

2022 – III Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial – Universidad Nacional de Río Negro (Sede Atlántica)

Rol: Expositor

Presentación vinculada a la publicación del e-book institucional de la UNRN sobre videojuegos y juegos interactivos en la Educación Inicial, orientado al trabajo pedagógico con primeras infancias. La exposición abordó criterios didácticos, alfabetización digital temprana y mediaciones lúdicas. Actividad avalada por Disposición ATL N.º 1099/2022 y Declaración de Interés Educativo del CPE de Río Negro (Res. 05689/2022).

Formación Complementaria

2026– Escuela Digital Neuquina. Ministerio de Educación de Neuquén. Ciudadanía digital: construyendo derechos y prácticas responsables en la red

Curso aprobado (20hs): Ciudadanía digital: construyendo derechos y prácticas responsables en la red

2026– Escuela Digital Neuquina. Ministerio de Educación de Neuquén. Narrativas digitales: una estrategia para que la enseñanza cobre otro sentido.

Curso aprobado (20hs): Narrativas digitales: una estrategia para que la enseñanza cobre otro sentido.

2026– Escuela Digital Neuquina. Ministerio de Educación de Neuquén. Tecnologías e Infancias: recursos y estrategias para docentes.

Curso aprobado (20hs): Tecnologías e Infancias: recursos y estrategias para docentes.

2026– Escuela Digital Neuquina. Ministerio de Educación de Neuquén. Clubes de debate: resignificando nuevos lenguajes en las Escuelas Secundarias Neuquinas

Curso aprobado (20hs): Clubes de debate: resignificando nuevos lenguajes en las Escuelas Secundarias Neuquinas.

2025 – Curso “Formar docentes en y para la democracia (10 hs cátedra) – Universidad Nacional del Comahue / Asociación de Trabajadores de la Educación de Neuquén (aten)

Curso dictado por el Dr. Pablo Pineau, orientado a la reflexión histórica, política y pedagógica sobre la educación pública y la formación docente en democracia.

Fechas: 28 de septiembre al 5 de octubre de 2025

Modalidad: Presencial – Plottier, Neuquén

2025- Taller “Sindicalismo en la Comarca del Comahue. Historia de ATEN desde sus orígenes hasta 1994”. Instituto Superior de Formación Docente N° 6 – Consejo Provincial de Educación de Neuquén.

Curso taller sobre historia del sindicalismo docente neuquino, dictado por la Secretaría de Extensión del IFD 6 en colaboración con ATEN. Modalidad semipresencial. 16 hs cátedra.

2025- Capacitación en Ley Micaela (Ley 27.499). Universidad Nacional de San Martín (UNSAM).

Capacitación auto asistida sobre marco normativo de Ley Micaela dictada por UNSAM.

Documentación de Respaldo

Documentación completa de títulos, certificados y constancias disponible en carpeta digital:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xiLTF0hGGPZC77buxA27d1EAfu0fSUyD>