

# **El poder de la Educacion en Manos de 1.800 Millones de Jovenes, Analisis de la Situacion Actual y de las Posibilidades Futuras. Años 2008-2012.**

Quiroga Daniel Esteban y Mariana Tapia.

Cita:

Quiroga Daniel Esteban y Mariana Tapia (2015). *El poder de la Educacion en Manos de 1.800 Millones de Jovenes, Analisis de la Situacion Actual y de las Posibilidades Futuras. Años 2008-2012. Novenas Jornadas Universitarias de Ciencias Exactas y Naturales.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/daniel.esteban.quiroga/34>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pgRm/ySr>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.

Para ver una copia de esta licencia, visite

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

**EL PODER DE LA EDUCACIÓN EN MANOS DE 1.800 MILLONES DE JÓVENES**  
**ANALISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL Y LAS POSIBILIDADES FUTURAS.**  
**AÑOS 2008 -2012.**

Daniel Esteban Quiroga, Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad, Concejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – Universidad Nacional de Córdoba. Departamento de Historia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca. E-mail: [danielestebanquiroga@gmail.com](mailto:danielestebanquiroga@gmail.com)

Mariana Tapia, Instituto de Investigaciones Estadísticas y Demográficas - Facultad de Ciencias Económicas y administración, Universidad Nacional de Catamarca – Concejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. FLACSO.

E-mail:[lic.tapiamariana@gmail.com](mailto:lic.tapiamariana@gmail.com)

Eje temático: Problemas y perspectivas de la educación en ciencias.

**Resumen**

En documento titulado: “El poder de 1.800 millones” de la Organización de Naciones Unidas (2014), se plantea que nunca antes en la historia de la población mundial se habían registrados tantos jóvenes, pero también señalan que es poco probable que vuelva a existir semejante potencial de progreso económico y social. Por lo que consideran que nuestro futuro será el resultado del modo en que abordemos las necesidades y aspiraciones de los jóvenes.

En este punto creemos que la educación va a desempeñar un papel fundamental, ya que los jóvenes a través de ella pueden adquirir destrezas y conocimientos pertinentes que les permitan convertirse en innovadores, pensadores y solucionadores de problemas, etc. (Unidas, 2014).

Por su parte, la República Argentina en el Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012-1016 reconoce el camino seguido en el último tiempo: Profundizar las políticas de inclusión, privilegiar la primera infancia, brindar horizontes de realización a jóvenes y adultos, jerarquizar el trabajo docente, sostener la inversión para garantizar el derecho de todos a una educación más justa y de calidad.

Dentro de este contexto internacional y nacional, se propone como objetivo de trabajo el análisis de la situación actual de la escolarización de los adolescentes y jóvenes en nuestro país, en especial de la provincia de Catamarca. Se debe destacar que por

adolescentes y jóvenes se entiende a la población comprendida entre los 10 y 24 años de edad cumplidos.

El objetivo se pretende realizar a través del cálculo de diferentes indicadores como: Tasa de alfabetización, Tasa bruta y neta de ingreso, Esperanza de vida escolar, Tasa de transición, etc. Se utilizaron como fuente datos los Anuarios Estadísticos publicados por el Ministerio de Educación de la Nación desde el año 2008 hasta el año 2012 y los Censos Nacionales de Población 2001 – 2010 publicados por el INDEC.

De esta manera pretendemos debatir sobre la discrepancia existente entre la retórica sobre la necesidad de invertir en la juventud y la participación real de los jóvenes en la elaboración, planificación y ejecución de políticas públicas, sobre todo en materia educativa.

Palabras claves: Educación – Adolescentes – Jóvenes - Ciencia