

Metodologías de la Comunicación Estratégica. Del inventario al encuentro. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria \ Centro de Investigaciones en Comunicación Estratégica, Rosario, 2010.

Investigar con imágenes. Técnicas y casos.

Ana Inés Heras Monner Sans y David Burin.

Cita:

Ana Inés Heras Monner Sans y David Burin (Abril, 2010). *Investigar con imágenes. Técnicas y casos. Metodologías de la Comunicación Estratégica. Del inventario al encuentro. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria \ Centro de Investigaciones en Comunicación Estratégica, Rosario.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/david.burin/20>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/poQx/Mmw>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



INCLUIR

Instituto para la Inclusión Social
y el Desarrollo Humano
Asociación Civil



Usos del video

- **Documentar prácticas cotidianas, procesos o experiencias y permitir reflexionar a los participantes y a otros.**
 - **Conjunto de materiales de escuelas de San Pedro, Jujuy**
 - **Sistematización APPMT**



Usos del video

- **Documentar la aplicación de innovaciones sociales y tecnológicas para revisarlas, mejorarlas y transferirlas.**
 - **Planilla del RENAF**
 - **Uso del video en investigación**





Usos del video

- **Documentar procesos, analizarlos y contrastar hipótesis y teorías.**
 - **Estudio sobre el Mercado de Artesanías en el NOA**





Usos del video

- **Triangular información y mostrar resultados a técnicos, funcionarios y destinatarios en evaluaciones participativas de Programas**
 - **Evaluación de Programa de Desarrollo Rural**



Usos del video

- **Utilizarlo como herramienta didáctica en procesos de formación.**
 - **Clips para capacitación de registradores del RENAF**
 - **Cadena productiva del nogal**





Usos del video

- **Recuperar lo ya enseñado en módulos anteriores en procesos de formación de varios módulos.**
 - **Síntesis audiovisuales Curso Becarios de Extensión INTA**
 - **Curso de Jóvenes Agentes de Desarrollo Rural - REAF**



Usos del video

- **Hacer visible lo invisible como herramienta de movilización social e incidencia política**
 - **Trabajo infantil en fincas tabacaleras**
 - **Escuela Polivalente de Artes de San Pedro**





Usos del video

- **Enseñar a filmar y editar a las propias comunidades para que puedan mostrar sus puntos de vista.**
 - **Recuperación de territorio por parte de comunidades mapuches**
 - **Lucha contra la discriminación por parte de jóvenes de Villa 31**



Recomendaciones

- **Constituir y consolidar equipos de trabajo de distintas formaciones y disciplinas.**
- **Si bien existen conocimientos especializados que tiene cada parte, es importante que cada integrante del equipo comprenda la lógica de trabajo de los otros integrantes.**





Recomendaciones

- **Disponer de recursos para sostener ejes de trabajo durante tiempos prolongados.**
- **Tener una base de datos lo suficientemente descriptiva para poder acceder fácilmente al material documentado.**





www.incluir.org.ar

incluir@fibertel.com.ar

