

Violencia filio-parental en adultos emergentes mexicanos: Un análisis exploratorio.

Vázquez-Sánchez, V., Romo-Tobón, R. J., Rojas-Solís, J. L., González, M. P. y Yedra, L.

Cita:

Vázquez-Sánchez, V., Romo-Tobón, R. J., Rojas-Solís, J. L., González, M. P. y Yedra, L. (2019). *Violencia filio-parental en adultos emergentes mexicanos: Un análisis exploratorio*. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22 (3), 2534-2551.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/50>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ppxs/AeK>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 22 No. 3

Septiembre de 2019

VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADULTOS EMERGENTES MEXICANOS: UN ANÁLISIS EXPLORATORIO¹

Valeria Vázquez Sánchez², Ricardo Javier Romo Tobón³, José Luis Rojas Solís⁴,
María del Pilar González Flores⁵ y Luis Rey Yedra⁶
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
México

RESUMEN

La violencia intrafamiliar ha generado un gran interés en la comunidad científica internacional, no obstante, hasta hace apenas unos años se comenzó a investigar el fenómeno emergente de la violencia filio-parental. En México, específicamente, los antecedentes disponibles hasta el momento sobre este fenómeno siguen siendo escasos, por ello el objetivo de esta investigación ha sido explorar la prevalencia de la violencia filio-parental en la etapa

¹ Agradecimientos: La alumna, Valeria Vázquez-Sánchez, realizó parte de este manuscrito dentro del XXIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2018, así como el alumno, Ricardo Javier Romo-Tobón, dentro del XXVIII Verano de la Investigación Científica (Academia Mexicana de Ciencias), ambos bajo la dirección del Dr. José Luis Rojas-Solís. Estudio realizado dentro del Cuerpo Académico BUAP-CA-330: "Prevención de la Violencia: Educando para una Cultura de Paz a través de la Participación Social" en colaboración con el Cuerpo Académico UV-CA-283: "Psicología y Desarrollo Humano". Proyecto: 100525725-VIEP2018 (Proyectos VIEP 2018 – BUAP. Sub-programa de financiamiento a Joven Investigador/Colaborador de Cuerpo Académico).

² Estudiante de la licenciatura en Psicología en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México). Correo-electrónico: valvazquez35@gmail.com

³ Estudiante de la licenciatura en Psicología en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México). Correo-electrónico: ricardojavier.romo@upaep.edu.mx

⁴ Doctor en Psicología por la Universidad de Salamanca (España) y Profesor-Investigador en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). Correo electrónico: jlojassolis@gmail.com

⁵ Doctora en Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España) y Profesora-Investigadora en la Universidad Veracruzana (México). Correo electrónico: pgonzalez@uv.mx

⁶ Doctor en Orientación y Desarrollo Humano por la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México (México) y Profesora-Investigadora en la Universidad Veracruzana (México). Correo electrónico: lyedra@uv.mx

de la adultez emergente, considerando distintos tipos de convivencia con los progenitores. Participaron 408 mujeres y 153 hombres, universitarios, mexicanos, con edades comprendidas entre los 18 y 27 años, quienes contestaron parte del *Adolescent Child-to-Parent Aggression Questionnaire*. Los resultados señalaron que ciertamente existieron conductas de violencia filio-parental cometidas por ambos sexos, sobre todo de tipo psicológico, y principalmente dirigidas hacia la madre. Entre otras cuestiones, se discute la mayor presencia de la violencia psicológica, así como la posible vulnerabilidad de las progenitoras, sin olvidar la imperiosa necesidad de continuar con investigaciones sobre este fenómeno en población mexicana, haciendo énfasis en la mayor comprensión de la violencia filio-parental para la elaboración de planes de prevención sobre esta problemática aun no suficientemente reconocida por la comunidad académica científica en México.

Palabras clave: Violencia, Familia, Adulto, Universitario.

CHILD-TO-PARENT VIOLENCE IN EMERGING MEXICAN ADULTS: AN EXPLORATORY ANALYSIS

ABSTRACT

Domestic violence phenomenon has caught interest by the world-wide scientific community yet, it's only been that child-to-parent aggression started to be subject of study until a few years ago. To be precise, in Mexico the available data about this particular phenomenon are very scarce, because of this, the objective of this research was to explore Child-to-parent violence on emerging adults, while keeping in mind the different ways in which they relate with their parents. 408 females and 153 males, college students, ranging on ages between 18 and 27 years old, participated by answering a section of the Adolescent Child-to-Parent Aggression Questionnaire. Results pointed out that there are child-to-parent aggressive behaviors committed by both sexes against parents, in particular the psychological type and mainly directed towards the mother. Among other issues, it is discussed the greater presence of psychological violence as well as the possible vulnerability of female progenitors, without missing of view the urgent need to continue research of this phenomenon in Mexican population, emphasizing the need for greater understanding of child-to-parent violence in order to be able to elaborate prevention strategies on this topic, which has not been appropriately recognized by the Mexican scientific community.

Key words: Violence, Family, Adult, College student

La prevalencia de violencia intrafamiliar ha generado gran preocupación en la sociedad actual (Aroca-Montolío, Lorenzo-Moledo y Miró-Pérez, 2014) porque los efectos de la violencia dentro de la familia no sólo afectan a la víctima directa, sino también a todos los miembros que la conforman (Carracedo, Vázquez-Figueiredo,

Seijo y Mohamed-Mohand, 2013); aunado a ello no se puede negar que la familia sigue siendo la primera estancia de socialización y educación en la infancia y adolescencia, a pesar de los cambios socioculturales y en los roles tradicionales familiares (Ibabe, 2015).

En ese orden de ideas se puede entender a la violencia intrafamiliar como “todos aquellos actos violentos, desde el empleo de la fuerza física o de otro tipo, acoso o intimidación, que se producen dentro del seno de un hogar” (Espinoza y León, 2017, p. 73), donde es preciso señalar que no se define un miembro en particular como agresor (a) o como víctima. A pesar de ello, durante décadas el estudio de la violencia intrafamiliar ha tenido una clara tendencia a presuponer su existencia entre padres o de padres hacia hijos, sin embargo, actualmente el interés científico ha virado hacia la violencia que se perpetra de hijos hacia padres: la violencia filio-parental [VFP].

VIOLENCIA FILIOPARENTAL

La VFP es un fenómeno cuya delimitación aun no es muy clara y por ello es complicado conceptualizar todos los factores que se ven involucrados en este tipo de actos violentos (Calvete, Orue y González-Cabrera, 2017), no obstante una de las descripciones que contempla una gran cantidad de elementos es la propuesta por Pereira *et al.*, (2017) quienes definen este tipo de violencia como “conductas reiteradas de violencia física, psicológica [...] o económica, dirigida a las y los progenitores o aquellas personas que ocupan su lugar” (p. 8). Al respecto, una de las cuestiones que más llama la atención dentro de dicha definición, en contraste con otras, es que se descarta la intención de hacer daño a los progenitores puesto que se reconoce que es complejo identificar la intencionalidad además de que múltiples casos de violencia filio-parental se dan bajo una dinámica bidireccional (Pereira *et al.*, 2017); lo cual podría entenderse si se considera un contexto violento en general dentro de la familia (Carrascosa, Cava y Buelga, 2018; Ibabe, 2015; Lema-Moreira, 2014).

Otro de los escollos que se enfrenta al investigar la VFP es que aún no existe unanimidad metodológica para su estudio (March, 2017; Rojas-Solís, Vázquez-

Aramburu y Llamazares-Rojo, 2016), lo que influye directamente en la variabilidad que se encuentra en cuanto a las cifras de prevalencia del fenómeno; empero los estudios concuerdan en que van en aumento convirtiéndose así en un problema de gran preocupación social e incluso, para algunos países, jurídica (Carrascosa *et al.*, 2018; Martínez, Estévez, Jiménez y Velilla, 2015)

En ese mismo orden de ideas otros autores han identificado la dificultad para esclarecer una prevalencia de la VFP, puesto que sigue siendo un tema que genera vergüenza y culpa para los progenitores debido a los roles sociales, pero sobre todo porque estas conductas se encuentran altamente relacionadas con malas prácticas de crianza y/o climas familiares violentos, aunado a ello algunos padres y madres de familia se sienten desatendidos o incomprendidos por las estancias destinadas a apoyarlos (Aroca, Bellver y Alba, 2013; Calvete *et al.*, 2017).

De igual manera, otro de los aspectos que se ha tratado de dilucidar han sido los factores de riesgo para la aparición de la VFP, los cuales pueden subdividirse en tres grupos principales a saber: (1) los rasgos individuales del hijo(a) como agresor, entre estos destacan una baja empatía y autoestima, así como poca tolerancia a la frustración, además de rasgos de impulsividad y dificultad para expresarse emocionalmente (Martínez *et al.*, 2015). En segundo lugar, se encuentran (2) los elementos referentes a la familia en general, dentro de los cuales se puede mencionar a las prácticas educativas de padres y madres como la falta de límites, exceso de permisividad, falta de comunicación, el uso del castigo recurrente (Del Moral, Martínez, Suárez, Ávila y Vera 2015; Holt, 2016) e incluso la violencia entre los progenitores (Gámez-Guadix y Calvete, 2012; Lema-Moreira, 2014). Y finalmente, (3) los factores sociales, mismos que han tomado una mayor fuerza tras los cambios experimentados en las dinámicas y modelos familiares y en la sociedad en general, dentro de ellos se identifica una importante crisis educativa en donde se concibe al niño (a) como el único centro llegando, incluso, a desprestigiar los modelos de autoridad y favoreciendo conductas permisivas por parte de dichas figuras. De forma más general, existen otros aspectos relevantes del contexto que se han identificado como lo son el uso de la

violencia constante a través de los medios de comunicación, así como una creciente cultura de consumo; todo ello favorecería así la aparición de conductas de VFP (March, 2017).

Por otra parte, en cuanto a la identificación de posibles perfiles tanto de víctimas como agresores, dos de las variables que cobran mayor relevancia son el sexo y la edad. Respecto al primero, las investigaciones reportan que tanto mujeres como hombres ejercen VFP, aunque se identifica que las mujeres perpetran en mayor medida agresiones psicológicas hacia la madre y los hombres con mayor frecuencia violencia física hacia ambos progenitores (Calvete *et al.*, 2017; Carrascosa *et al.*, 2018). Además, se considera que la VFP es llevada a cabo en mayor medida hacia las madres y en familias monoparentales o divorciadas (Aroca-Montolío *et al.*, 2014; Lema-Moreira, 2014); aunque Ibabe (2015) reporta que los adolescentes procedentes de familias nucleares presentan más conductas violentas que otros tipos de familia. Por lo que es difícil identificar cual cuenta con una mayor prevalencia o que pueda considerarse como foco de atención principal de la violencia de hijos hacia padres.

A su vez, en lo concerniente a la edad se considera que la adolescencia es un periodo crítico en donde se presentan la mayor parte de estas conductas violentas (12 a 17 años principalmente), aunque esta etapa no es determinante pudiendo observarse dichas conductas incluso en adultos jóvenes (Ibabe y Jaureguizar, 2011; Martínez *et al.*, 2015); así es como se ha delineado una clara inclinación hacia el estudio con poblaciones adolescentes en detrimento de jóvenes adultos.

ADULTEZ EMERGENTE Y RELACIONES FAMILIARES

En ese tenor, es preciso recordar que en la adultez emergente las relaciones familiares adquieren una alta relevancia, dado que los jóvenes les dan un mayor peso en especial a aquellas que ocurren con sus progenitores, sin embargo, algunos de ellos reportan características más positivas que otros (García-Mendoza, Parra y Sánchez-Queija, 2017) por lo que se pueden identificar dos perspectivas distintas sobre la vivencia de esta etapa.

En la primera de ellas se enfatizan los aspectos positivos en la relación filio-parental, en ésta los jóvenes consideran que existe una mayor cercanía con los

padres, así como independencia y libertad puesto que, acorde con su percepción, sus progenitores los conciben más maduros y capaces dejando de lado la necesidad de controlarlos, aunque aún vivan con ellos y éstos sean responsables de la mayor parte de sus gastos- (Craig y Baucum, 2009; Papalia, Duskin y Martorell, 2012).

En cuanto a la segunda postura, las percepciones de los jóvenes tienen una tendencia negativa en el sentido de que pueden llegar a verse como una carga para sus padres al seguir viviendo y dependiendo de ellos, además de que se les dificulta tener privacidad (Barrera-Herrera y Vinet, 2017). Aunado a ello, es importante remarcar que las relaciones familiares en esta etapa se determinan por la relación entre los padres y por las dinámicas previas de la familia (García-Mendoza *et al.*, 2017; Papalia *et al.*, 2012), pudiendo aparecer dentro de estas interacciones conductas violentas.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO

En la literatura científica hispanohablante existen avances en cuanto al conocimiento de la VFP no obstante, aún es escasa la atención que se le ha dedicado al fenómeno en la investigación nacional (Lema-Moreira, 2014; Rojas-Solís *et al.*, 2016) sin olvidar que, como se ha mencionado anteriormente, la mayor parte de investigaciones se han realizado con población adolescente enfocadas a determinar los perfiles y prevalencia del fenómeno.

En ese contexto, el objetivo de la presente ha sido describir la presencia de conductas violentas de hijos a padres en la etapa de adultez emergente, así como explorar la presencia de VFP en distintos tipos de convivencia entre progenitores y jóvenes.

MÉTODO

POBLACIÓN Y SELECCIÓN DE MUESTRA

Acorde con los objetivos planteados, la investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo empleando un diseño no experimental, transversal con alcance exploratorio-descriptivo. Participaron en el estudio jóvenes universitarios, tanto

hombres como mujeres, cuyas edades oscilaban entre los 18 y los 27 años ($\bar{x}=19.85$; $DT=1.80$). Se procedió a seleccionar la muestra de manera no probabilística y por conveniencia, quedando constituida por 561 estudiantes, los cuales se clasificaron en cuatro grupos de acuerdo a la composición de su unidad familiar y en relación con la convivencia con sus progenitores: 1) con ambos padres, 2) sólo con mamá, 3) sólo con papá y 4) con ninguno (ver Tabla 1). Es preciso señalar que, para este estudio, únicamente se tuvieron como criterios de inclusión el ser alumnos matriculados de licenciatura y estar dentro del rango de edad de 18 a 27 años.

	Sexo		Tipo de convivencia							
	F	P	Con ambos		Sólo con mamá		Sólo con papá		Con ninguno	
			F	P	F	P	F	P	F	P
M	408	72.7	254	62.3	59	14.5	12	2.9	83	20.3
H	153	27.3	91	59.4	31	20.3	4	2.6	27	17.7

Nota. M = Mujer, H = Hombre, F = Frecuencia, P = Porcentaje respecto al sexo

Tabla 1. Estadísticos descriptivos de la muestra con respecto a la convivencia

VARIABLES E INSTRUMENTOS

En primer lugar, se evaluaron los aspectos sociodemográficos de los participantes como: sexo, edad, universidad, convivencia, entre otros, por medio de una sección destinada a tal efecto dentro del cuestionario.

Posteriormente, para evaluar la VFP se utilizó el instrumento *Adolescent Child-to-Parent Aggression Questionnaire* (Calvete *et al.*, 2013), del cual se empleó la primera parte y cuyo propósito es evaluar las conductas violentas de hijos (as) hacia padres o madres, a través de 10 ítems dobles (hacia mamá y hacia papá) con un rango de respuesta del 0 a 3 puntos, donde: 0=*Ausencia de dicha conducta*, 1=*Ha pasado una o dos veces*, 2=*Sucedió de tres a cinco veces* y 3=*Al menos seis o más veces*. A su vez la escala se divide en dos factores: 1) violencia física (3 ítems) que hace referencia a conductas como golpear, patear o empujar; 2) violencia psicológica (7 ítems) el cual se conforma de comportamientos de manipulación, amenazas, insultos entre otros.

PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

Para la recolección de datos, se contactó con diferentes estudiantes de licenciatura de forma circunstancial, a quienes se les invitó a participar en el estudio y contestar un cuestionario de manera on-line, a través de la plataforma *Google forms*, el cual contó con los aspectos generales de la investigación (naturaleza y objetivos), un ítem ineludible con el objetivo de obtener su consentimiento informado, mismo que enfatizó el carácter voluntario y anónimo de las respuestas, así como la confidencialidad de los datos proporcionados; y por último, los ítems pertenecientes a la escala descrita anteriormente utilizada para la evaluación de la VFP. Con respecto a las consideraciones éticas adoptadas en el estudio es preciso decir que se siguió lo sugerido por la Declaración de Helsinki y se contó con la aprobación del Comité de bioética de la universidad donde se llevó a cabo la recolección de los datos.

Con respecto a los análisis estadísticos, primero se realizaron la prueba de consistencia interna, a través del índice de *Alpha* de *Cronbach*; posteriormente se obtuvieron los estadísticos descriptivos de las variables sociodemográficas y de los factores del instrumento. A continuación, se llevó a cabo la prueba de normalidad *Kolmogorov-Smirnov*, la cual arrojó que la distribución de los datos era no paramétrica; en consecuencia, se realizaron análisis correspondientes de diferencias por sexo y entre grupos de convivencia para lo cual se utilizaron las pruebas estadísticas de *Kruskall- Wallis* y *U* de *Mann-Whitney*. Los cálculos estadísticos se llevaron a cabo con el programa *SPSS* versión 21 para *Windows*.

RESULTADOS

Antes de presentar los análisis descriptivos realizados es pertinente destacar que para esta investigación se calculó la fiabilidad de la escala dividida por factores y segmentada por sexo (véase Tabla 2), obteniendo una alta confiabilidad en casi todos los factores, pues en el caso de VFP psicológica hacia la madre se halló un índice de confiabilidad aceptable, pero no así para la VFP física hacia la madre donde éste es bajo, por lo que se requiere una interpretación cautelosa.

Factor	Mujeres α	Hombres α
VFP física hacia la madre.	.54	.71
VFP física hacia el padre.	.82	.82
VFP psicológica hacia la madre.	.68	.82
VFP psicológica hacia el padre.	.72	.82

Tabla 2. Índices de confiabilidad por factor de la escala

Aunado a ello, a partir de la Tabla 3 se presentan los análisis descriptivos más relevantes con respecto a la violencia filio-parental cometida según el tipo de convivencia con las o los progenitores.

Así, de acuerdo con los estudiantes que viven con ambos padres se observó que el tipo de violencia que más se ejerce es la psicológica, en específico aquella que se comete hacia la madre, siendo las mujeres quienes presentan una mayor prevalencia con un 83.9% contra un 76.9% de los varones. Por el contrario, la violencia menos cometida por los universitarios, es la física hacia la madre, con una menor prevalencia en las mujeres respecto a los hombres con porcentajes de 4.7 y 7.7 respectivamente (véase Tabla 3).

Convivencia con ambos padres <i>n</i> = 345								
		<i>M</i>	<i>Md</i>	<i>DT</i>	<i>Min.</i>	<i>Máx.</i>	<i>A</i>	<i>P</i>
**VFP Física a mamá	Total	.03	0	.15	0	1.67	94.5	5.5
	Mujeres	.02	0	.11	0	1	95.3	4.7
	Hombres	.05	0	.24	0	1.67	92.3	7.7
VFP Física a papá	Total	.04	0	.18	0	1.67	93.6	6.4
	Mujeres	.02	0	.13	0	1.33	95.7	4.3
	Hombres	.08	0	.27	0	1.67	87.9	12.1
*VFP Psicológica a mamá	Total	.44	.28	.41	0	2.57	18	82
	Mujeres	.44	.42	.37	0	2	16.1	83.9
	Hombres	.46	.28	.51	0	2.57	23.1	76.9
VFP Psicológica a papá	Total	.32	.14	.37	0	3	31	69
	Mujeres	.32	.28	.34	0	1.57	29.9	70.1
	Hombres	.32	.14	.45	0	3	34.1	65.9

Nota. A=Porcentaje de participantes que han señalado ausencia del fenómeno. P=Porcentaje de participantes que han señalado al menos una vez el fenómeno, *=Factor de mayor presencia, **=Factor de menor presencia.

Tabla 3. Descriptivos de los factores de VFP en universitarios que viven con ambos padres

Por otra parte, en el grupo de alumnos que cohabita sólo con la madre, la violencia filio-parental de mayor presencia es también la psicológica hacia ella, donde nuevamente destacan las mujeres con un porcentaje más alto de 91.5 frente al 90.3% de los hombres que reportan que al menos una vez han cometido conductas de violencia psicológica hacia la madre. En contraparte, el factor de menor prevalencia es el de violencia física el padre, obteniendo bajos porcentajes de presencia, 3.4 para las mujeres y un 6.5 en hombres (véase Tabla 4).

		Convivencia sólo con mamá n= 90						
		<i>M</i>	<i>Md</i>	<i>DT</i>	<i>Min.</i>	<i>Máx.</i>	<i>A</i>	<i>P</i>
VFP Física a mamá	Total	.05	0	.23	0	2	92.2	7.8
	Mujeres	.02	0	.10	0	.67	94.9	5.1
	Hombres	.10	0	.37	0	2	87.1	12.9
**VFP Física a papá	Total	.04	0	.32	0	3	95.6	4.4
	Mujeres	.01	0	.06	0	.33	96.6	3.4
	Hombres	.11	0	.54	0	3	93.5	6.5
*VFP Psicológica a mamá	Total	.59	.42	.45	0	2.57	8.9	91.1
	Mujeres	.49	.42	.33	0	1.29	8.5	91.5
	Hombres	.77	.71	.59	0	2.57	9.7	90.3
VFP Psicológica a papá	Total	.39	.14	.58	0	3	46.7	53.3
	Mujeres	.36	.14	.47	0	2	44.1	55.9
	Hombres	.45	0	.75	0	3	51.6	48.4

Nota. A=Porcentaje de participantes que han señalado ausencia del fenómeno. P=Porcentaje de participantes que han señalado al menos una vez el fenómeno, *=Factor de mayor presencia, **=Factor de menor presencia.

Tabla 4. Descriptivos de los factores de VFP en universitarios que viven sólo con mamá

En cuanto al grupo de universitarios que viven sólo con su padre, el factor de mayor prevalencia cambia, encontrando los porcentajes más altos en violencia psicológica hacia papá, específicamente para el caso de las mujeres con un 91.7%, frente a los hombres con sólo un 50%. Opuestamente los factores de violencia en los que menos incurren los jóvenes son la de tipo física tanto a madre como al padre con un porcentaje de 0 presencia para varones y 16.7 para las mujeres (véase Tabla 5).

		Convivencia sólo con papá n= 16						
		<i>M</i>	<i>Md</i>	<i>DT</i>	<i>Min.</i>	<i>Máx.</i>	<i>A</i>	<i>P</i>
**VFP Física a mamá	Total	.08	0	.22	0	.67	87.5	12.5
	Mujeres	.11	0	.25	0	.67	83.3	16.7
	Hombres	0	0	0	0	0	100	0
**VFP Física a papá	Total	.20	0	.56	0	1.67	87.5	12.5
	Mujeres	.27	0	.64	0	1.67	83.3	16.7
	Hombres	0	0	0	0	0	100	0
VFP Psicológica a	Total	.44	.21	.54	0	1.86	31.3	68.8
	Mujeres	.45	.21	.59	0	1.86	33.3	66.7

mamá	Hombres	.42	.35	.45	0	1	25	75
*VFP	Total	.50	.28	.52	0	1.71	18.8	81.3
Psicológica a papá	Mujeres	.58	.50	.54	0	1.71	8.3	91.7
	Hombres	.28	.07	.48	0	1	50	50

Nota. A=Porcentaje de participantes que han señalado ausencia del fenómeno. P=Porcentaje de participantes que han señalado al menos una vez el fenómeno, *=Factor de mayor presencia, **=Factor de menor presencia.

Tabla 5. Descriptivos de los factores de VFP en universitarios que viven sólo con papá

Por último, en cuanto a descriptivos refiere para el grupo de estudiantes que no viven con ningún padre, el tipo de violencia más frecuente se repite, con porcentajes de 85.5 y 77.8%, para mujeres y hombres respectivamente en el factor psicológico hacia la madre.

De igual manera, para los factores de menor prevalencia destaca nuevamente la violencia física hacia ambos padres, sin embargo, para este caso son las mujeres quienes presentan un puntaje más bajo (3.6%), señalando ausencia del fenómeno, frente a los varones quienes obtuvieron un porcentaje de 7.4 (véase Tabla 6).

Convivencia con ninguno n= 110								
		<i>M</i>	<i>Md</i>	<i>DT</i>	<i>Min.</i>	<i>Máx.</i>	<i>A</i>	<i>P</i>
**VFP Física a mamá	Total	.02	0	.15	0	1.33	95.5	4.5
	Mujeres	.02	0	.16	0	1.33	96.4	3.6
	Hombres	.02	0	.08	0	.33	92.6	7.4
**VFP Física a papá	Total	.03	0	.24	0	2.33	95.4	4.5
	Mujeres	.04	0	.27	0	2.33	96.4	3.6
	Hombres	.02	0	.08	0	.33	92.6	7.4
*VFP Psicológica a mamá	Total	.40	.28	.36	0	1.71	16.4	83.6
	Mujeres	.43	.28	.38	0	1.71	14.5	85.5
	Hombres	.32	.28	.27	0	1	22.2	77.8
VFP Psicológica a papá	Total	.27	.14	.34	0	1.43	40	60
	Mujeres	.28	.14	.37	0	1.43	43.4	56.6
	Hombres	.24	.28	.22	0	.71	29.6	70.4

Nota. A=Porcentaje de participantes que han señalado ausencia del fenómeno. P=Porcentaje de participantes que han señalado al menos una vez el fenómeno, *=Factor de mayor presencia, **=Factor de menor presencia.

Tabla 6. Descriptivos de los factores de VFP en universitarios que viven solos

A continuación, se compararon los diferentes grupos de convivencia de los estudiantes universitarios a través de la prueba *Kruskall-Wallis*. A partir de ello, se destaca que no existieron diferencias entre los jóvenes que viven con ambos padres, sólo con mamá, sólo con papá o con ninguno en los factores de violencia filio-parental física; ya sea dirigida hacia el padre o la madre y en la violencia psicológica hacia el padre. No obstante, para el caso de la violencia psicológica orientada a la madre se encontraron diferencias significativas, aunque sólo en la ejercida por los hombres ($p = .005$) y no así en la cometida por las mujeres.

Sumado a ello, dentro de los cuatro grupos de convivencia, en varones, se buscó identificar aquel donde se perpetraría con mayor frecuencia VFP psicológica hacia la madre; para ello se empleó el test *U* de *Mann-Whitney* con penalización de Bonferroni, comparando los grupos de dos en dos. El análisis arrojó diferencias significativas entre los estudiantes que cohabitan con ambos padres ($\bar{x}=.46$) y los universitarios que viven sólo con mamá ($\bar{x}=.77$, $p=.008$) y entre los grupos de jóvenes que conviven sólo con mamá ($\bar{x}=.77$) en contraste con los que habitan solos ($\bar{x}=.42$, $p=.006$), obteniendo la media más alta en el grupo de estudiantes que vive sólo con mamá ($\bar{x}=.77$). Sin embargo, para las posibles comparaciones entre los demás grupos (ambos progenitores *versus* sólo con papá, ambos progenitores *versus* solos, sólo con mamá *versus* sólo con papá, y sólo con papá *versus* solos) las diferencias encontradas no resultaron significativas.

DISCUSIÓN

En cuanto a la prevalencia de la VFP se encontró, de manera general, que tanto hombres como mujeres reconocieron que sí han ejercido actos violentos hacia sus padres, aunque como pudo observarse la frecuencia es baja.

Ahora bien, con respecto a la existencia de comportamientos de VFP en la adultez emergente es conveniente señalar que, a pesar de que los estudiantes universitarios se encuentran en una etapa de menor conflicto filio-parental, la aparición de VFP se pudo ver mediada por aspectos de la dinámica familiar previa

y otros tipos de violencia que se puedan vivir dentro de la misma (Barrera-Herrera y Vinet, 2017; García-Mendoza *et al.*, 2017; Papalia *et al.*, 2012).

No obstante, también es preciso matizar que los porcentajes hallados respecto a la presencia de conductas de VFP varían considerablemente según el tipo de violencia. Por ejemplo, se encontró que la violencia psicológica es la más reportada por los y las participantes con cifras de 81.8% y 65.9% hacia madres y padres respectivamente, dichos datos van en la misma dirección con lo hallado en población mexicana adolescente donde Calvete y Veytia (2018) detectaron que el 87.6% de los y las participantes había cometido VFP hacia su madre, mientras que un 72% lo hizo hacia a su padre. Estos resultados, aunados a los aspectos teóricos señalados en la introducción de este artículo, podrían sugerir que la violencia hacia los padres no es un fenómeno exclusivo de la etapa adolescente.

Asimismo, el tipo de violencia que menos reportaron los jóvenes es la VFP física, obteniendo porcentajes de 7.5 hacia la madre y de 6.9 en contra del padre en el presente estudio, esto concuerda con lo manifestado por adultos emergentes en otras investigaciones sobre la violencia intrafamiliar o de pareja, donde la violencia física ha sido la menos frecuente; esto podría explicarse, entre otras razones, porque existe una mayor normalización de la violencia psicológica frente a la física (Alegoría y Rodríguez, 2015; Rubio-Garay, López-González, Carrasco y Amor, 2017).

Por otra parte, también se encontró que la violencia filio-parental se ejerció en mayor medida por parte de las mujeres, lo cual contrasta con estudios que señalan que los varones son quienes ejercen con mayor frecuencia comportamientos violentos hacia sus padres, aunque reconocen que sí existen mujeres que ejercen VFP (Aroca-Montolío *et al.*, 2014), mientras otras propuestas destacan que al hablar de la violencia psicológica el porcentaje de mujeres que comete dichos actos supera al de los varones (Calvete *et al.*, 2017).

Por otra parte, también se encontró una tendencia de violencia filio-parental hacia las madres, siendo que tres de los cuatro grupos de convivencia (quienes viven con ambos padres, sólo con mamá o solos) señalaron comportamientos violentos más frecuentes hacia ella y no así hacia el papá, añadido a ello el grupo de

varones que señaló convivir solo con su madre indicó mayor frecuencia de violencia psicológica hacia ellas. Todo esto parece concordar con lo hallado en los estudios realizados por Ilabaca y Gaete (2018) y Routt y Anderson (2011). Al respecto es importante destacar que ellos también mencionan que dicha vulnerabilidad se da principalmente cuando las madres se encuentran dentro de una familia monoparental, aspecto que no forzosamente se cumple en los resultados de este estudio puesto que también en el grupo de jóvenes que vive con ambos padres o solos se presenta dicha tendencia de VFP.

IDEAS FINALES

El presente trabajo tuvo por objetivo explorar y describir el fenómeno de la violencia filio-parental a partir de la realidad de distintas convivencias de las y los jóvenes universitarios participantes con sus progenitores, aunque la VFP aún es un tema poco estudiado dentro del país no se puede negar la importancia de continuar con su investigación dentro de la literatura científica nacional considerando, además, que se trata de una conducta que no es ajena a la población universitaria. En este sentido, si bien los resultados no destacan presencia en todos los factores evaluados de VFP ni diferencias significativas en la mayor parte de los grupos de convivencia, se encontró una importante tendencia hacia la violencia de tipo psicológica y se detectó a las madres como principales receptoras de violencia; se trata de un primer acercamiento que invita a continuar con la exploración del fenómeno, pues aún existen demasiadas lagunas que imposibilitan comprenderlo de forma más completa. Finalmente, es preciso señalar algunas de las limitaciones del estudio, principalmente en lo que a la muestra refiere debido a que los participantes se seleccionaron de manera no probabilística impidiendo con ello obtener una cantidad de estudiantes homogénea en los grupos de convivencia, aunado ello el hecho de ser una muestra cautiva de universitarios impide la generalización de los resultados obtenidos. Debido a ello, resulta pertinente que futuras investigaciones se contemple una selección probabilística de la muestra y estratificada asegurando así muestras mejor apareadas que permitan contrastar las diferencias entre los grupos con quien

viven los estudiantes, además es importante la aplicación de otros instrumentos que permitan controlar las variables que puedan influir en la VFP así como contemplar no sólo el autoinforme de los hijos sino también de los padres y madres posibles víctimas de violencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alegría, M. y Rodríguez, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua. Una revisión. *Actualidades en Psicología*, **29** (118), 57-72. doi:10.15517/ap.v29i118.16008
- Aroca, C., Bellver, M.C. y Alba, J.L. (2013). Revisión de programas de intervención para el tratamiento de la violencia filio-parental. Una guía para la confección de un nuevo programa. *Educación XX1*, **16** (1), 281-304. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70625886014>
- Aroca-Montolío C., Lorenzo-Moledo M. y Miró-Pérez C. (2014). La violencia filio-parental: un análisis de sus claves. *Anales de psicología*, **30** (1), 157-170. doi.org/10.6018/analesps.30.1.149521
- Barrera-Herrera, A. y Vinet, E.V. (2017). Adultez emergente y características culturales de la etapa en universitarios chilenos. *Terapia psicológica*, **35** (1), 47-56. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v35n1/art05.pdf>
- Calvete, E. y Veytia, M. (2018). Adaptación del cuestionario de violencia filio-parental en adolescentes mexicanos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, **50** (1), 49-60. doi:10.14349/rlp.2018.v50.n1.5
- Calvete, E., Gamez-Guadix, M., Orue, I., Gonzalez-Diez, Z., Lopez de Arroyabe, E., Sampedro, R., Pereira, R., Zubizarreta, A. y Borrajo, E. (2013). Brief report: The Adolescent Child to Parent Aggression Questionnaire: An examination of aggressions against parents in Spanish adolescents. *Journal of Adolescence*, **36**, 1077-1081. doi:10.1016/j.adolescence.2013.08.017
- Calvete, E., Orue, I. y González-Cabrera, J. (2017). Violencia filio parental: comparando lo que informan los adolescentes y sus progenitores. *Revista de psicología clínica con niños y adolescentes*, **4** (1), 9-15. Recuperado de: <http://www.revistapcna.com/sites/default/files/16-08.pdf>

- Carracedo, S., Vázquez-Figueiredo, M.J., Seijo, D. y Mohamed-Mohand, L. (2013). Nivel de inadaptación en los hijos testigos de violencia familiar. En F. Expósito, I. Valor-Segura, M. Vilariño y A. Palmer (Eds.), *Psicología jurídica aplicada a los problemas sociales* (pp. 61-67). Santiago de Compostela, España: Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.
- Carrascosa, L., Cava, M.J. y Buelga, S. (2018). Violencia de pareja en menores infractores por violencia filio-parental. *Derecho y cambio social*, 52, 1-14. Recuperado de:
https://www.derechoycambiosocial.com/revista052/VIOLENCIA_DE_PAREJA_EN_MENORES_INFRACTORES.pdf
- Craig, G.J. y Baucum, D. (2009). *Desarrollo psicológico*. México, D.F.: Pearson.
- Del Moral, G., Martínez, B., Suárez, C., Ávila, M.L. y Vera, J.A. (2015). Teorías sobre el inicio de la violencia filio-parental desde la perspectiva parental: un estudio exploratorio. *Pensamiento psicológico*, 13 (2), 95-107. doi:10.11144/Javerianacali.PPSI13-2.tifv
- Espinoza, A.K. y León, M. (2014). Incidencia de la violencia intrafamiliar en las conductas inadaptadas de adolescentes de bachillerato. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación*, 5 (1), 71-80.
- Gámez-Guadix, M. y Calvete, E. (2012). Violencia filio-parental y su asociación con la exposición a la violencia marital y la agresión de padres a hijos. *Psicothema*, 24 (2), 277-283. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72723578016>
- García-Mendoza, M.C., Parra, Á. y Sánchez-Queija, I. (2017). Relaciones familiares y ajuste psicológico en adultos emergentes universitarios españoles. *Psicología conductual*, 25 (2), 405-417. Recuperado de:
<http://hdl.handle.net/11441/65241>
- Holt, A. (2016). Adolescent to parent abuse as a form of "Domestic violence": A conceptual review. *Trauma, Violence y Abuse*, 17 (5), 490-499. doi: 10.1177/1524838015584372
- Ibabe, I. y Jaureguizar, J. (2011). ¿Hasta qué punto la violencia filio-parental es bidireccional? *Anales de Psicología*, 27 (2), 265-277. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16720051001>
- Ibabe, I. (2015). Predictores familiares de la violencia filio-parental: el papel de la disciplina familiar. *Anales de psicología*, 31 (2), 615-625. doi:10.6018/analesps.31.2.174701

- Ilabaca, P.A. y Gaete, J.M. (2018). Adolescents who are violent toward their parents: An approach to the situation in Chile. *Journal of Interpersonal Violence*, 1-21. doi:10.1177/0886260518808856
- Lema-Moreira, E. (2014). El contexto familiar como factor fundamental en la violencia filio-parental. *Journal of Child and Adolescent Psychology*, 5 (1), 267-275. Recuperado de: http://repositorio.ulusiada.pt/bitstream/11067/1339/1/rpca_v5_n1_17.pdf
- March, R. (2017). ¿Es siempre la familia el principal factor de riesgo en la violencia filio-parental? *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 12, 1-29. doi:10.4995/reinad.2017.6433
- Martínez, M.L., Estévez, E., Jiménez, T. y Velilla, C. (2015). Violencia filio-parental: principales características, factores de riesgo y claves para la intervención. *Papeles del Psicólogo*, 36 (3), 216-223. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77842122007>
- Papalia, D., Feldman, R. y Martorell, G. (2012). *Desarrollo humano*. México, D.F.: McGraw Hill.
- Pereira, R., Loinaz, I., Del Hoyo-Bilbao, J., Arrospide, J., Bertino, L., Calvo, A., Montes, Y. y Gutiérrez, M.M. (2017). Propuesta de definición de violencia filio-parental: consenso de la sociedad española para el estudio de la violencia filio-parental. *Papeles del Psicólogo*, 38 (3), 1-13. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77853188014>
- Rojas-Solís, J.L., Vázquez-Aramburu, G. y Llamazares-Rojo, J.A. (2016). Violencia filio-parental: una revisión de un fenómeno emergente en la investigación psicológica. *Ajayu*, 14 (6), 140-161. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545454007>
- Routt, G. y Anderson, L. (2011). Adolescent aggression. Adolescent violence towards parents. *Journal of Aggression Maltreatment and Trauma*, 20 (1), 1-19. doi:10.1080/10926771.2011.537595
- Rubio-Garay, F., López-González, M.A., Carrasco, M.A. y Amor, P.J. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo una revisión sistemática. *Papeles del psicólogo*, 38 (2), 135-147. doi:10.23923/pap.psicol2017.2831