

Material de clase.

Estilo de publicaciones de la APA.

Huaire-Inacio, E. J.

Cita:

Huaire-Inacio, E. J. (2023). *Estilo de publicaciones de la APA*. Material de clase.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/107>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pY8w/Kaw>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



NORMAS PARA LA REDACCIÓN, DE LA APA

7 SEVEN EDITION

Edson J. Huare Inacio








Editor de la Revista ConCiencia EPG

Docente Universitario

Incluido en el RENACYT desde 2017

2023

Pueden contactarme

-  EdsonHuare
-  @huare_edson
-  <https://orcid.org/0000-0003-2925-6993>
-  <https://scholar.google.es/citations?user=thu3TRgAAAAJ&hl=es>
-  <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57658214400>
-  <https://www.researchgate.net/profile/Edson-Huare>
-  <https://unife.academia.edu/EdsonJorgeHuareInacio>





EDITIONS OF THE APA

7

SEVENTH EDITION

PUBLICATION Manual

of the American Psychological Association

THE OFFICIAL GUIDE TO APA STYLE
May 20, 2023

LOS ORÍGENES DEL ESTILO DE LA APA

- El origen de las Normas APA se da en 1929, cuando un grupo de psicólogos se reunieron y buscaron establecer unas normas (o pautas de estilo), que estandarizaban los diferentes componentes de la escritura científica para aumentar la facilidad de comprensión de lectura.

EDSON JORGE HUAIRE INACIO



¿CUÁL ES LA NECESIDAD DE USARLA?

Usar un estilo, permite no distraerse en la redacción y también le permite dar

La uniformidad
La coherencia
La estructura
Los márgenes
Las fuentes

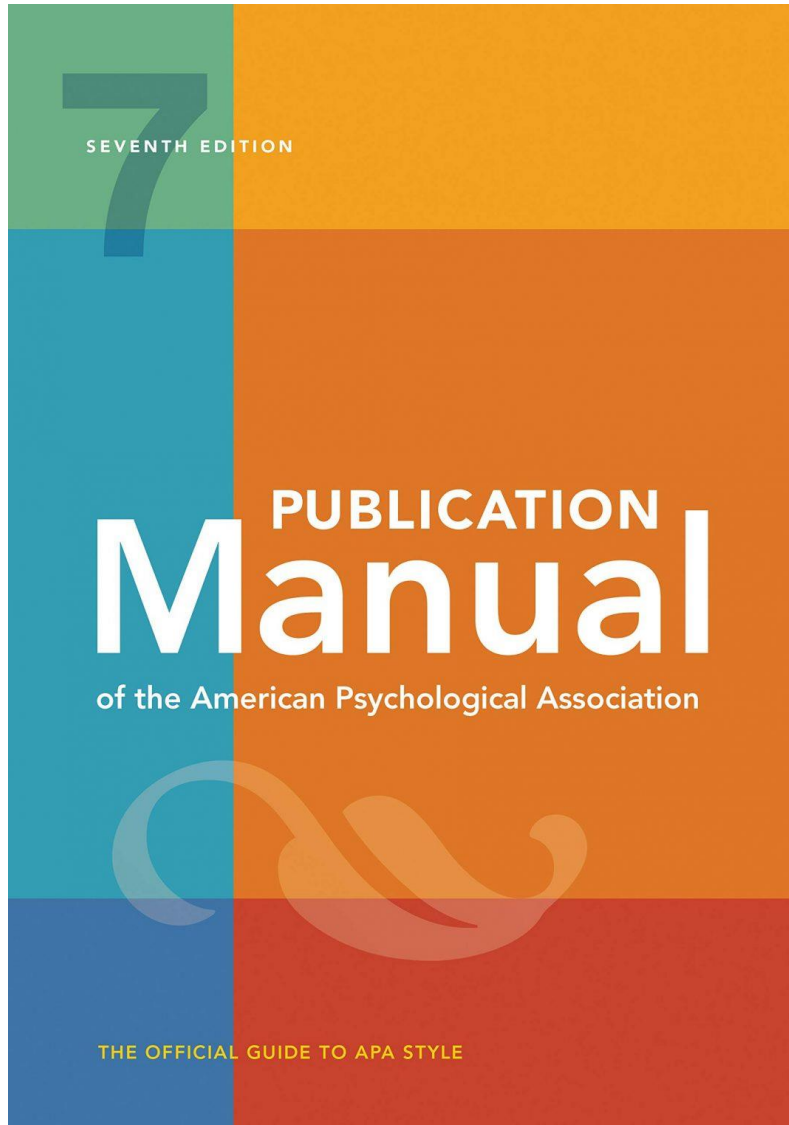
ANTES DE ESCRIBIR



Entiendas primero la **estructura de un trabajo académico**.

Luego conozca todo las normas de redacción que sugiere **la APA**, márgenes, tipo y tamaño de fuente, tamaño de papel, etc.

Finalmente, tienes que saber todo lo referente a **las citas y referencias**.

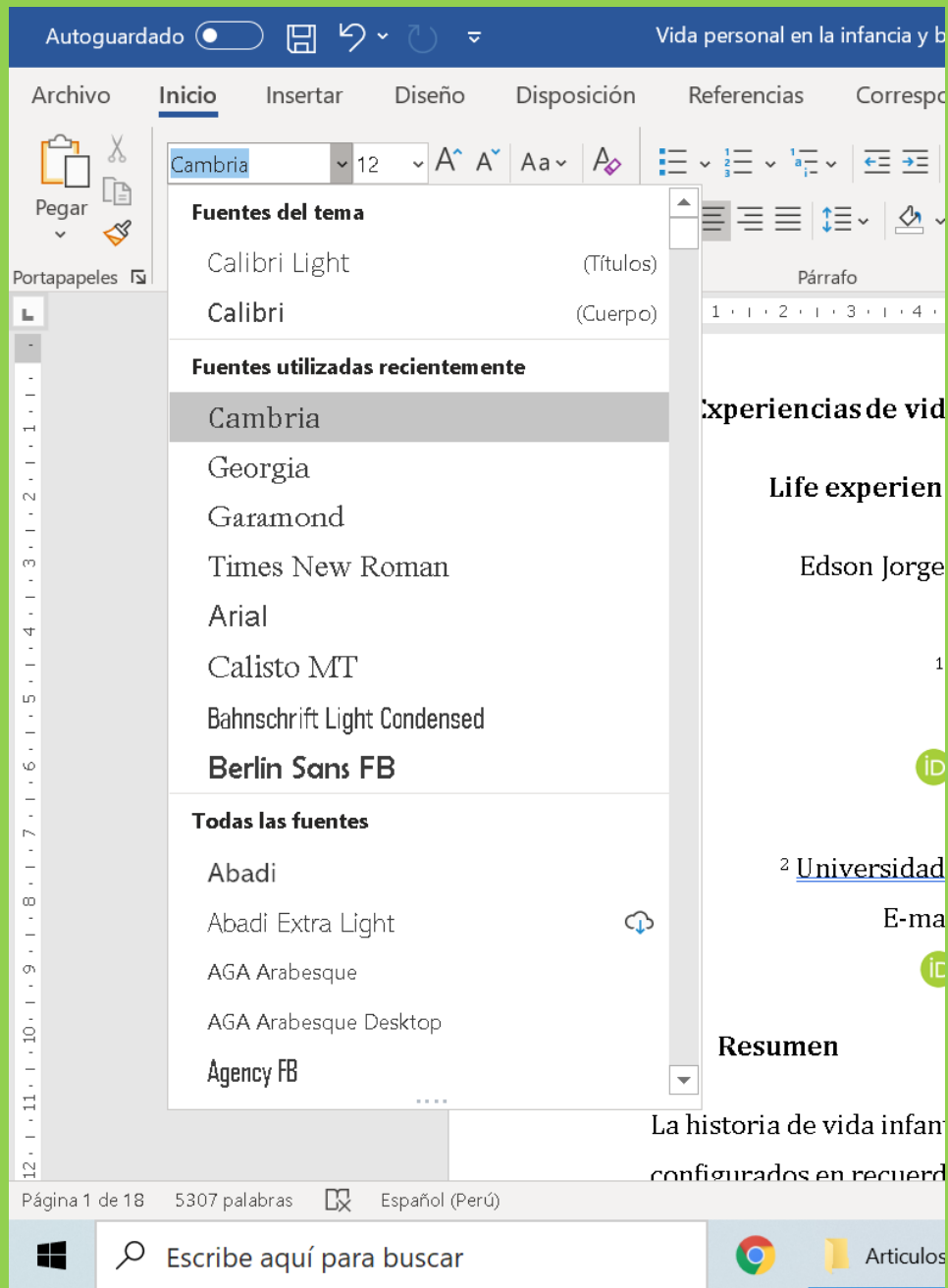


May 20, 2023

FORMATO DE MANUSCRITO

- **Use letra:**
 - Times New Roman 12 puntos
 - Sans-serif 12 puntos
 - Calibri 11 puntos
 - Arial 11 puntos
 - Lucida Sans Unicode 10 puntos
 - Georgia 11 puntos
- **Interlineado:**
 - Texto a espacio y medio o doble. Dos espacios después del punto final de un párrafo
- **Alineación:**
 - Todo el texto alineado a la izquierda, excepto en tablas y figuras que van centrado.
- **Sangría:**
 - Cinco espacios en la primera línea de cada párrafo
- **Márgenes:** Normal





INTERLINEADO

Autoguardado Vida personal en la infancia y bienestar profesional asociado a la innovación con tec... Edson Huaire

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda FOXIT PDF Compartir Comentarios

Pegar Fuente Párrafo Estilos Edición Voz Confidencialidad Editor

Introducción

Cuando se trata de describir las experiencias personales en la infancia se mencionan aspectos evolutivos de la vida configurados en los recuerdos, historias, creencias, emociones, afectos a partir de las formas de apego que hayan tenido con los padres, amigos y personas significativas (León, Garrido, Senín, Perona, Gilbert, & Rodríguez, 2019; Proasi y Escuiuri, 2016), los mismos que influyen a lo largo de toda la vida (Golombek, 2016; Pérez, Rizzoli, Alonso y Reyes, 2017).

Si bien, existen muchos datos respecto a la historia de vida de las personas, y está demostrado que hay un efecto en la vida adulta, en este estudio se trata de averiguar, si estas experiencias infantiles tienen alguna influencia en la satisfacción profesional de las docentes de educación infantil de una zona vulnerable del país. Algunos países como México (Martínez, Anaya, y Salgado, 2014), España (Leite, 2011) y Argentina (Proasi y Escuiuri, 2016), Chile (Bedregal, Shand, Santos y Ventura, 2010), entre otros, han realizado un acercamiento al estudio de las

Página 3 de 18 5172 palabras Español (Perú)

Concentración 100%

Escribe aquí para buscar Artículos enviados Alineación y San... Estilos de la APA... Vida personal en... 03:19 13/06/2020

Autoguardado Edson Huaire

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda FOXIT PDF

Compartir Comentarios

Pegar Fuente Párrafo Estilos Edición Voz Confidencialidad Editor

Introducción

↔ Cuando se trata de describir las experiencias personales en la infancia se mencionan aspectos evolutivos de la vida configurados en los recuerdos, historias, creencias, emociones, afectos a partir de las formas de apego que hayan tenido con los padres, amigos y personas significativas (León, Garrido, Senín, Perona, Gilbert, & Rodríguez, 2019; Proasi y Escujuri, 2016), los mismos que influyen a lo largo de toda la vida (Golombek, 2016; Pérez, Rizzoli, Alonso y Reyes, 2017). Las experiencias en la infancia están cargadas de emociones por lo que sus efectos pueden modificar, incluso, el desarrollo biológico del niño (Punset, 2013) y consecuente los aspectos psicosociales y cognitivos. Según la American Academy of Pediatrics (2015) y Bedregal, Shand, Santos, y Ventura (2010) cuando los niños tienen experiencias infantiles adversas, estas pueden afectar hasta más del 60 %

Página 2 de 18 5307 palabras Español (Perú) Concentración 100%

Escribe aquí para buscar Artículos enviados Márgenes – Nor... Estilos de la APA... Vida personal en... 03:11 13/06/2020

ALINEACIÓN Y SANGRÍA



Autoguardado Vida personal en la infancia y bienestar

Archivo Inicio Insertar Diseño **Disposición** Referencias Correspondencia

Márgenes Orientación Tamaño Columnas Saltos

Números de línea

Aplicar sangría

Lzquierda: 0 cm Derecha: 0 cm

Última configuración personalizada

Sup.:	2.5 cm	Inf.:	2.5 cm
Lzdo.:	3 cm	Dcho.:	3 cm

Normal

Sup.:	2.5 cm	Inf.:	2.5 cm
Lzdo.:	3 cm	Dcho.:	3 cm

Estrecho

Sup.:	1.27 cm	Inf.:	1.27 cm
Lzdo.:	1.27 cm	Dcho.:	1.27 cm

Moderado

Sup.:	2.54 cm	Inf.:	2.54 cm
Lzdo.:	1.91 cm	Dcho.:	1.91 cm

Ancho

Sup.:	2.54 cm	Inf.:	2.54 cm
Lzdo.:	5.08 cm	Dcho.:	5.08 cm

Márgenes personalizados...

Página 1 de 18 5307 palabras Español (Perú)

Autoguardado Vida personal en la infancia y bienestar

Archivo Inicio Insertar Diseño **Disposición** Referencias Correspondencia

Márgenes Orientación Tamaño Columnas Saltos

Números de línea

Aplicar sangría

Lzquierda: 0 cm Derecha: 0 cm

Carta

21.59 cm x 27.94 cm

A4

21 cm x 29.7 cm

102 x 152 mm (4 x 6 in)

10.16 cm x 15.24 cm

89 x 127 mm (3.5 x 5 in)

8.89 cm x 12.7 cm

Postcard 100 x 148 mm

9.99 cm x 14.8 cm

Más tamaños de papel...

Introducción

Cuando se trata de de
mencionan aspectos evolu
creencias, emociones, afec
los padres, amigos y perso
& Rodríguez, 2019; Proasi
toda la vida (Golombek, 20
experiencias en la infancia
pueden modificar, incluso,
consecuente los aspectos p
Pediatrics (2015) y Bedreg
tienen experiencias infanti

Página 2 de 18 5307 palabras Español (Perú)

Nivel	Formato
1	Encabezado Centrado en Negritas con Mayúsculas y Minúsculas
2	Encabezado Alienado a la Izquierda en Negritas con Mayúsculas y Minúsculas El texto empieza en el siguiente párrafo
3	<i>Encabezado de párrafo, negritas, cursiva, mayúscula inicial, minúsculas</i> El texto empieza en el siguiente párrafo.
4	Encabezado de párrafo con sangría, negrita, mayúscula inicial, minúsculas y punto seguido. El texto va en la misma línea y seguido de un punto.
5	<i>Encabezado de párrafo con sangría, negrita, cursivas, mayúscula inicial, minúsculas y punto seguido.</i> El texto va en la misma línea y seguido de un punto.

EL SISTEMA DE TÍTULOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

ESCUELA DE POSTGRADO



Sección: Maestría

Mención: Docencia universitaria

Proyecto de investigación

Habilidades blandas y actitudes hacia la investigación científica en estudiantes universitarios de un programa de administración de empresas de Lima Norte

Estudiante

Cód. matrícula:

Asesor:

Dr.

Lima – Perú

2023

LA PORTADA DEL TRABAJO

- Es importante que se muestra el título del trabajo
- Los autores
- La filiación institucional de los autores
- E-mail
- Orcid





Cuando se realiza un trabajo académico o investigación científica es necesaria la recopilación minuciosa de las diversas fuentes bibliográficas sobre el tema. Esta recopilación debe quedar claro a través de las citas y la referencias, para garantizar el reconocimiento a los autores que han aportado a nuestro trabajo.

Cita al final del párrafo

La antropología forense es la aplicación de los conocimientos generados por la antropología física y arqueología para la solución de situaciones o problemas medico legales de la sociedad contemporánea (Ubelaker, 2013).

Cita de fuente con varios autores

En su práctica la antropología forense emplea teorías y métodos de otras disciplinas como, la sociología cultural, arqueología y biología, lo que hace que sea una disciplina de ciencia transversal (Palma et al., 2006).

Cita al inicio del párrafo

Para Castellanos y Chapetón (2023), la antropología forense aplica el conocimiento y metodología de sus dos ramas primigenias, la antropología biológica y la arqueología en el contexto medicolegal. . .



Cita al final del párrafo con varios autores

La antropología forense es la aplicación de los conocimientos generados por la antropología física y arqueología para la solución de situaciones o problemas medico legales de la sociedad contemporánea (Castellanos y Chapetón, 2023; Ubelaker, 2013; Zavala et al., 2019).

Cita al inicio del párrafo

En el 2005, Lobo afirmó que, el desarrollo de la antropología forense en Latinoamérica se dio a inicios de la década de 1980, debido al impacto de las dictaduras y había la necesidad de exponer las violaciones de los derechos humanos cometidos por estos gobiernos.

Cita de varias fuentes

Diversos autores (Baraybar y Marek, 2006; Jiménez-Baltazar y Denis-Rodríguez, 2018; Quiñones y Barreto, 2023; Ubelaker, 2013), los inicios de la Antropología Forense se encuentra otras disciplinas como la Anatomía Humana, la Paleontología, la Odontología y la Arqueología, los cuales aportan sus conocimientos a esta disciplina.



Citas textuales de varios autores con menos de 40 palabras

Valiente et al., (2023), señala que, “las principales limitaciones de las tesis se asocian con: la estructuración y redacción del texto científico, la corroboración de los resultados investigativos y el valor de las conclusiones y recomendaciones” (p. 41).

Citas textuales con menos de 40 palabras

Enseñar a los demás es una tarea apasionante, es abrir ventanas al mundo sin restricciones de ningún tipo. Sin embargo, es plena responsabilidad del docente “sacar al estudiante de su mundo, conducirlo hasta donde no habría llegado sin su ayuda, traspasarle un poco de su alma, porque quizá toda formación no sea más que una deformación” (Allaud, 2021, p. 29).

Citas textuales según las normas de la APA

Citas textuales de un autor, más de 40 palabras

Para mejorar la calidad de la educación superior, debemos tener en cuenta el plan o programas de estudio propuestos y que no se actualizan desde hacía mucho. En este caso, Díaz Barriga (2006) afirma que:

los programas de estudio o currículum fueron creados como iniciativa de la Iglesia Católica, específicamente por la Compañía de Jesús o Jesuitas. Nacen con el fin de perpetuar el conocimiento humano adquirido a través de los tiempos y en las diferentes áreas que abarca la ciencia (p. 2).



Referencias

- Baraybar, J. P. y Marek, G. (2006). Forensic Anthropology and the Most Probable Cause of Death in Cases of Violations against International Humanitarian Law: An Example for Bosnia and Herzegovina. *Journal of Forensic Sciences* 51(1), 106-108. <https://doi.org/10.1111/j.1556-4029.2005.00035.x>
- Castellanos, D., & Chapetón, M. C. (2023). La antropología forense y la necropsia medicolegal en Colombia. *Antípoda. Revista De Antropología Y Arqueología*, 1(50), 73–92. <https://doi.org/10.7440/antipoda50.2023.04>
- Jiménez-Baltazar, C. y Denis-Rodríguez, E. (2018). La antropología forense estadounidense y su influencia en Latinoamérica. *Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud*, 3, 55-67, 2018. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi>
- Lobo, R. (10 de julio de 2005). Diez años de la matanza. *El País*, p. 12. <https://blogs.elpais.com/files/10-07-2005a.pdf>
- Palma, M. R., Tiffany, A. Tung, L. A. Condori, R., Parra, C. (2020). The Period of Violence in Peru (1980-2000). Applying Isotope Analysis and Isoscapes in Forensic Cases of the Unidentified Deceased. En R. C. Parra, S. C. Zapico y Douglas, H. Ubelaker (Eds.). *Forensic Science and Humanitarian Actions: Interacting with the Dead and the Living*, 1, (pp. 331-343). <https://doi.org/10.1002/9781119482062.ch22>
- Ubelaker, D. H. (2013). La práctica de la antropología forense. *Estudios De Antropología Biológica*, 8. <https://doi.org/10.22201/iaa.14055066p.1997.42834>
- Valiente Sandó, P., Salazar Salazar, M., & Domínguez Rodríguez, L. (2023). La calidad de las tesis doctorales en ciencias pedagógicas: visión desde una muestra de informes de oponencia. *Revista Cubana De Educación Superior*, 37(3). <https://revistas.uh.cu/rces/article/view/2648>





CITAS CORPORATIVAS

- **Citas**
- El Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2020) sugiere que las familias que dominan sus finanzas...
- **Referencias**
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2020). *Título del texto*. <https://pagina-web.com>



naturales. Existen relatos como los de Moromizato (2011) quien señala que hasta los tipos de juegos que realizan los niños de esos lugares dependen de las estaciones del año.

Entre los meses de agosto y octubre participan en la recolección de frutas silvestres, caracoles, chicharras, coquis y en la caza al lado del padre. En épocas de lluvia (enero a marzo), los niños practican la elaboración de arcos y flechas en miniatura. Durante las épocas de siembra y cosecha, los niños y las niñas aprovechan el espacio de la chacra para elaborar sus casitas de madera en relación con su tamaño.

En los meses de abril a julio, los niños participan en las cosechas, preparando las semillas. En el caso de la siembra de frejol y café, los niños separan las vainas y los frutos de las plantas (p. 83).

Es importante resaltar que, desde la antigüedad el juego representa un elemento disciplinador, apuntando a la formación en valores de interés para el orden de la sociedad (Enriz, 2011). Es decir, que el juego que realizan los niños va de acuerdo con



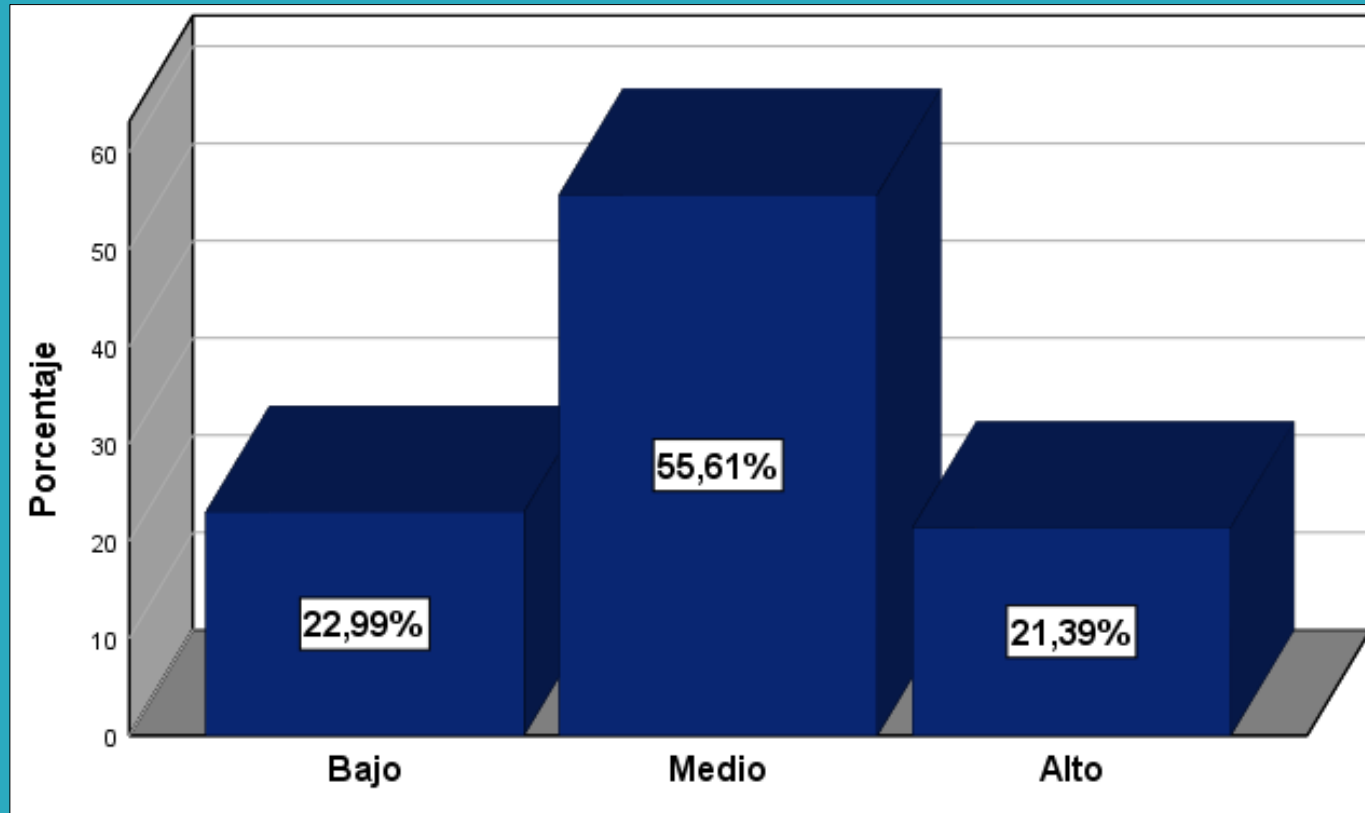
Tabla 1*Bienestar profesional asociado a la innovación con tecnología*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	32	17,1	17,1	17,1
Medio	145	77,5	77,5	94,7
Alto	10	5,3	5,3	100,0
Total	187	100,0	100,0	

Nota. Utilice las notas para describir los contenidos de la tabla que no pueden entenderse solo con el título o con los mismos datos. Si utilizas abreviaturas en la tabla, puedes especificarlas en las notas, también puedes utilizarla para atribución de derechos de autor, explicaciones extras con asteriscos. No es un punto obligatorio, por lo tanto, incluya notas de tabla solo si es necesario.

Figura 1

Relaciones cercanas con los padres durante la infancia



Nota. Agregue cualquier contenido que necesites describir que no pueden entenderse solo por el título o por la imagen por si misma (por ejemplo, definiciones de abreviaturas, atribución de derechos de autor). Incluya notas de figuras solo según sea necesario (cita). / (referencia).



ABREVIATURAS

- Por lo general no está permitido abreviar en la referencias. Pero sí en el texto.
- Cuando use por primera vez un término que quieras abreviar en el texto, presente la versión completa y luego, en las siguientes citas, pueden presentar la abreviatura. **Trastorno por déficit de atención / hiperactividad (TDAH)**
- Las abreviaturas presentes en un diccionario no necesitan abreviarse. (Abreviaturas de medición, mm, cm); (abreviaturas de tiempo, hr, min); (abreviaturas latinas, et al., o muchas abreviaturas numéricos y estadísticas (N°, núm, m², μ , δ^2).



Cuando ayuden a los lectores a comprender su trabajo.



La familiaridad ayuda a la comprensión.



Usa una abreviatura sola las veces necesarias en un documento, repetir mucho, cansa al lector.



Use abreviaturas para evitar la repetición engorrosa y mejorar la comprensión.



No hay una definición clara de cuántas abreviaturas puede usar en un documento.

CUANDO USARLA





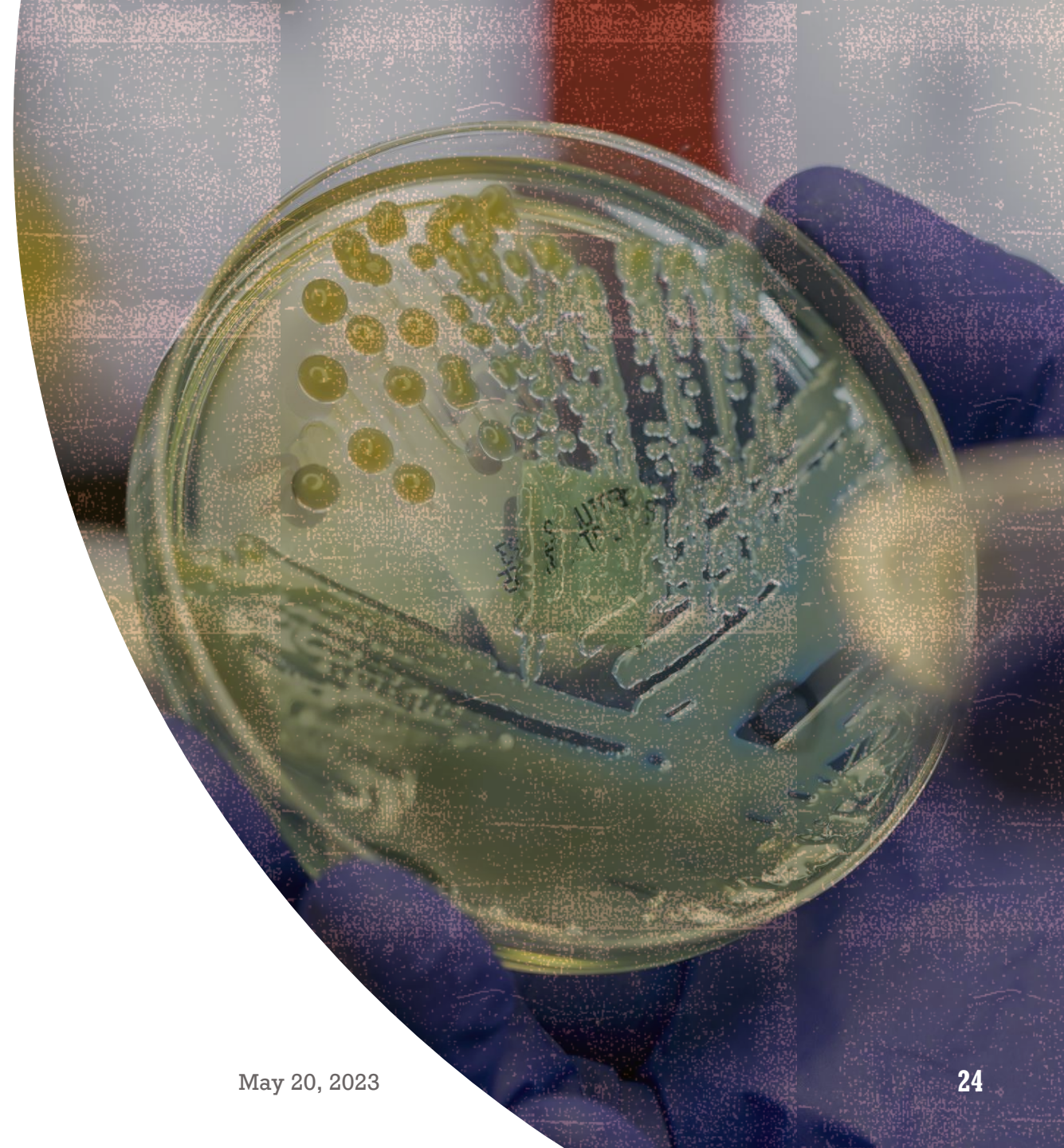
USO DE COMILLAS

- Es obligatorio el uso de comillas dobles en citas cortas “menos de 40 palabras”.
- También para referirse a una letra; marque la letra “a” en el ejercicio que se presenta.
- Solo los que contestaron “si” a la pregunta 1.
- Deben responder al cuestionario “considerando el contexto” que se propone en el examen.
- No usar comillas en las referencias

COMILLAS DOBLES O SENCILLAS

- Charles Darwin (2007) enfatiza que, “la selección natural no selecciona 'genes' aislados (caracteres aislados), sino 'constelaciones armónicas de genes' que dan origen a individuos armónicamente adaptados al medio” (p. 28).

Darwin, C. (2007). *Los orígenes de las especies* (23va ed.). Edaf S. L.





USO DE CURSIVAS

- Primer uso de términos o frases clave, a menudo acompañado de una definición.

Rosales (2005) lo define al termino *bienestar profesional* como “los sentimientos y percepciones que los docentes desarrollan con respecto a su actividad profesional cotidiana y consigo mismo como enseñantes” (p. 83).

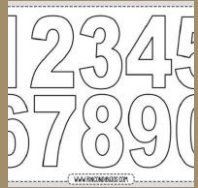
Díaz, M. et al. (2013). *Metodología de la investigación*. Trillas.

De Pablos, J.M., Colás, P. y González, M.T. (2011). Bienestar Docente e Innovación con Tecnologías de la Información y la Comunicación. *Revista de Investigación Educativa*, 29(1), 59-81.





Viñetas, se usa cuando los elementos de una lista no implican un cierto orden (por ejemplo, cronología, importancia, prioridad).



Números, se usa si desea mostrar elementos en una serie numerada y cierto orden



Letras, se usa si desea enfatizar elementos paralelos separados dentro de una oración.

LISTA CON NÚMERO, LETRAS Y VIÑETAS



Letras

La investigación tuvo lugar en ciudades diferentes y con personas de:

- (a) Diferentes profesiones;
- (b) Rangos de edad
- (c) cantidad de hijos por núcleo familiar, teniendo en cuenta personas dependientes y
- (d) nivel de escolaridad.

Ejemplo de listas

Viñetas

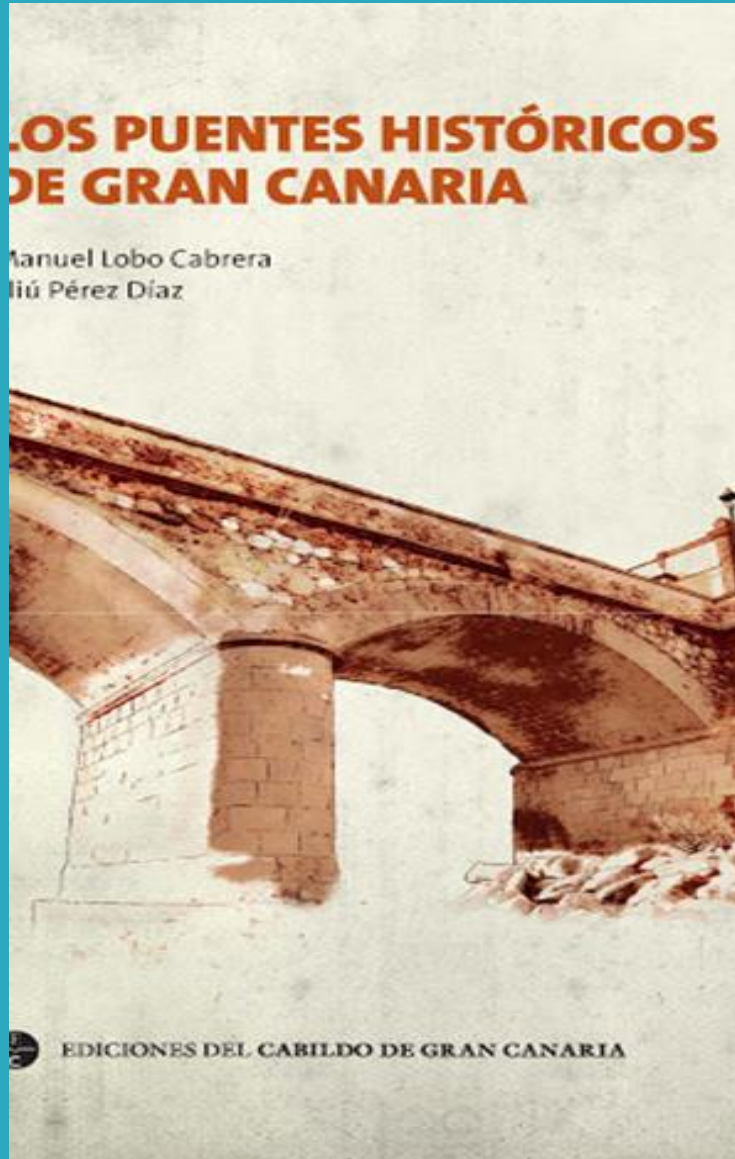
Una revista debe cumplir con:

- © Nombre de la revista
- © Fecha de publicación
- © Identificación de los autores
- © Numeración de páginas

Números

Para hacer una investigación hay que seguir ciertos pasos:

1. Identificar el problema
2. Revisar la literatura científica
3. Formular el problema
4. Plantear los objetivos



REFERENCIA LIBRO COMPLETO

Alsina, À. y Sáiz-Roca, D. (2004). *La memoria de trabajo en el cálculo mental un cuarto de siglo después de Hitch*. Paidós.

American Psychiatric Association. (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders, DSM-IV-TR fourth edition (Text Revision)*. APA.





REFERENCIA LIBRO CON VARIOS AUTORES

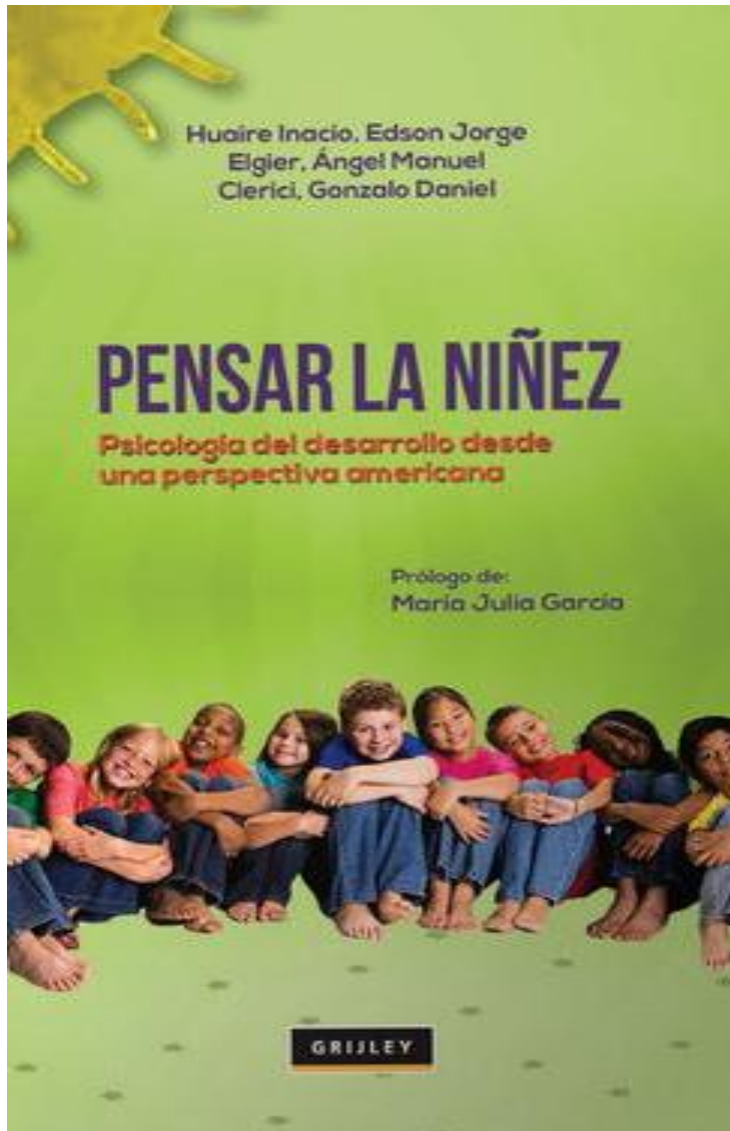
Bravo, L., Bermeosolo, J., Pinto, A. y Oyarzo, E. (1998). *Comprensión lectora silenciosa y procesamiento*. Paidós.

Baddeley, A., Hitch, G., Defior, S., Serrano, F., Geary, D. C., Hamson, C. O., ... & Hoard, M. K. (2011). *Procesos Fonológicos Explícitos e Implícitos, Lectura y Dislexia*. Trillas.

Consideraciones:

- Se usa & cuando la referencia se encuentra en inglés y se reemplaza por y cuando la referencia se encuentra en español.





REFERENCIA LIBRO EDITADO

- **Ejemplo:**

Huairé, E. J., Elgier, A. M. y Clerici, G. D. (Eds.). (2013). *Pensar la niñez. Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana* (2da ed.). Grijley.

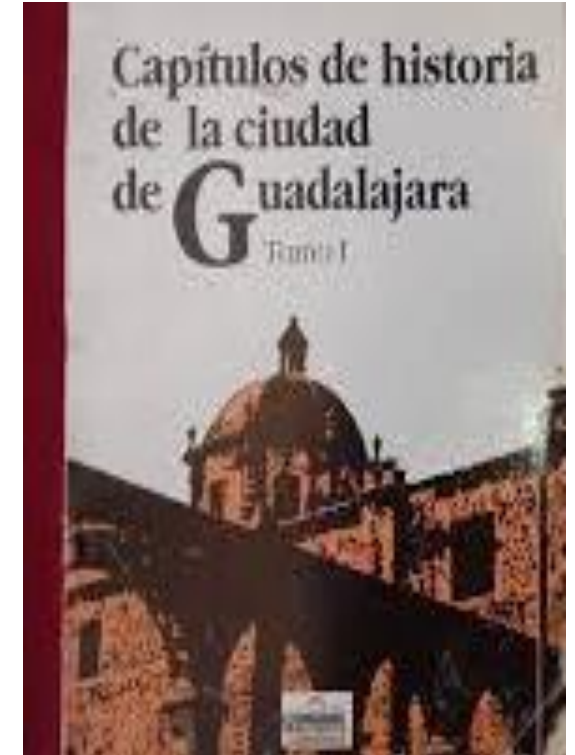


Referencia capítulo de libro editado

Invierta los nombres de los autores del capítulo, pero no el de los editores del libro.

Ejemplo:

Elgier, A. (2014). Deconstruyendo la neuromitología. En L. Rodríguez y E. Huairé (Eds.). *Repensando la psicología educativa en la sociedad del conocimiento* (pp. 17-43). Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.



Formato básico para revistas

Baddeley, A. & Hitch, G. (1994). Developments in the concept of working memory. *Neuropsychology*, 8(4), 485-493.

Castiblanco, R., Moreno, H., Rojas, S., Zamora, F., Rivera, A., Bedoya, M. A., Aróstegui, J., Rodríguez, D., Salinas, G., Martínez, W., Camargo, D., Sánchez, A., Ramírez, Y., Arias, M., Castro, K. Y., Carrillo, H., Valdez-López, J., Hermosa, F., Daza, C., ... Hernández, T. (2020). La variación de los esfuerzos mecánicos en la cadera con el ergómetro de escaleras. *Revista de Salud Pública*, 16(2), 41-67.



- Note en este ejemplo que la referencia permite hasta 20 autores. Si son 21 o más, deben omitirse en el orden los que sean necesarios hasta el penúltimo.
- En los casos en que la revista referenciada esté alojada en varias bases de datos, no se incluye ni el DOI ni la URL.

DISERTACIONES Y TESIS



Jimenez, G. E. (2020). *Competencias digitales, empoderamiento y liderazgo educativo en directores de la Unidad de Gestión Educativa Local de Ferreñafe* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle].
<https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/5312?show=full>





Autor, A. A. (año, mes día). Título del artículo. *Título del periódico*. Página(s) #, sección.



Robinson, K. (30 de Setiembre de 2019). Descubrir tu pasión lo cambia todo. *El Comercio*, 21.

Ojo. Para la versión en español.



Punset, E. (2013, Setiembre 30). La ausencia de las nuevas competencias. *El país*, 21. A1, A4.

Ojo. Para la versión en inglés

REFERENCIAS DE ARTÍCULOS DE REVISTAS EN LÍNEA

- **Referencias de artículos de revista con DOI**

Piñeyro, D., Azzollini, S., Simkin, H., & Herrera-Alvarez, A. (2019). Propiedades psicométricas del instrumento Autopercepción del Estado Emocional (APEEM). *Revista ConCiencia EPG*, 4(2), 55-69.
<https://doi.org/10.32654/CONCIENCIAEPG.4-2.5>.

- **Artículo de revista sin DOI**

Huaire, E. J. (2016). Comprensión de textos según modalidad de presentación del material y condiciones de respuesta en estudiantes universitarios. *Apuntes de Ciencia y Sociedad*, 6(1), 15-20.
<http://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/354/358>



REFERENCIAS DE UNA ORGANIZACIÓN

UNESCO. (2020). Educación en crisis, desafíos del camino a seguir.
<https://es.unesco.org/news/educacion-crisis-desafios-del-camino-seguir>

Ministerio de defensa. (MINDEF. 2020). Inscribirte en el registro militar obligatorio. <https://www.gob.pe/519-inscribirte-en-el-registro-militar-obligatorio>





Ley N° 31012 de 2020. Ley de protección policial. 28 de marzo 2020. *El Peruano*.
<https://busquedas.elperuano.pe/download/url/ley-de-proteccion-policial-ley-no-31012-1865203-1>



Decreto Supremo N° 026-2017-IN. Ministerio del Interior. Reglamento Del Decreto Legislativo N° 1267, Ley De La Policía Nacional Del Perú. 15 de octubre del 2017. *El Peruano*.
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/571754/Decreto_Supremo_N%C2%BA_026-2017-IN.pdf



Decreto legislativo N° 1106 de 2012. De lucha eficaz contra el lavado de activo y otros delitos relacionados a la minería ilegal y crimen organizado. 19 de abril de 2012. *El Peruano*.
<https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/DecretosLegislativos/01106.pdf>



Checa, J. (2015). Diccionario de términos jurídico-policiales. Ministerio del Interior. Secretaría General Técnica. Español-Inglés. Inglés-Español.
https://www.academia.edu/40101913/Diccionario_de_t%C3%A9rminos_jur%C3%ADdico_policiales_ESPA%C3%91OL_INGL%C3%89S_INGL%C3%89S_ESPA%C3%91OL



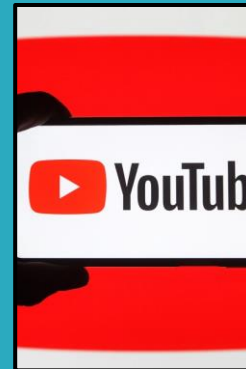
Codina, L. (12 de julio de 2022). Índice de impacto y su aplicación en ciencias sociales y humanidades [Publicar]. LinkedIn.
https://www.linkedin.com/posts/lluiscodina_%C3%ADndices-de-impacto-y-su-aplicaci%C3%B3n-en-ciencias-activity-6949328712592965632-Q2PO?utm_source=linkedin_share&utm_medium=member_desktop_web



Damasio, A. (25 de noviembre de 2021). *Mi libro Feeling & Knowing explora la conciencia y su importancia para nuestras vidas.* <https://bit.ly/feelingandknowing>. Facebook. <https://www.facebook.com/damasiousc>



Gallardo, V. (12 de agosto de 2022). *La base de la gestión de personas, es la gestión emocional* [Tweet]. Twitter.
<https://twitter.com/virginiog/status/1558065812866482178?s=20&t=qJp3PBk0a3XjsCacPrlwlv>



Nogues, G. (18 de noviembre de 2019). *Cómo hablar con otros que piensan distinto.* [video] YouTube.
https://www.youtube.com/watch?v=ESwDIXXyh_Y



**GRACIAS
TOTALES**

