



Edson Jorge Huairé Inacio

INVESTIGADOR RENACYT
CARLOS MONGE MEDRANO NIVEL IV
CÓDIGO P0032522

PERFIL

Docente participativo y paciente, comprometido con la creación de entornos de aprendizajes para todos los estudiantes a través del uso de herramientas tecnológicas. Perfeccionista y premunido con sólidos conocimientos en temas de investigación, que búsqueda de información, redacción y elaboración de trabajos académicos.



Acta Académica



APTITUDES

Investigador
Educador
Cooperativo
Flexible
Creativo
Comprometido

FORMACIÓN PROFESIONAL

- Doctor en ciencias de la educación**
- Magister en Docencia universitaria**
- Licenciado en Psicología y ciencias sociales**
- Bachiller en Psicología y ciencias sociales**



Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

Estudios realizados

Maestría en psicología cognitiva



Universidad de Buenos Aire (Argentina) (2008-2009)

Maestría en Gestión Pública



Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (2016-2017)

Segunda especialidad en educación inicial



Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (2019-2020)

Especialización en Gestión Educacional



Facultad Latinoamericano de Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina) (2013)

Curso Taller de Escritura Científica



Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (Caicyt, 2011)

Diplomado de Divulgación en Humanidades y Ciencias Sociales



Universidad Nacional Autónoma de México (en curso)

Especialización en Edición y visibilidad de revistas científicas



Latindex (en curso)

EXPERIENCIA EN GESTIÓN ACADÉMICA

- Universidad San Ignacio de Loyola:** Coordinador académico
- Funciones:** Gestión académica y gestión del equipo docente



EDSONJHI@GMAIL.COM



@HUAIRE_EDSON



959412842



EDSON J. HUAIRE INACIO

- + **Universidad Nacional de Educación:** Asistente académico del vice rectorado académico
- + **Funciones:** Gestión académica y gestión del equipo docente
- + **Universidad José Carlos Mariátegui:** Asistente académico del vice rectorado académico
- + **Funciones:** Gestión académica y gestión del equipo docente y estudiantes

EXPERIENCIA DOCENTE

- + Universidad Femenina del Sagrado Corazón
- + Universidad San Ignacio de Loyola
- + Escuela de posgrado, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- + Escuela de posgrado, Universidad Cesar Vallejo
- + Universidad José Carlos Mariátegui

EXPERIENCIA COMO INVESTIGADOR

- + **Editor:** Revista ConCiencia EPG
- + **Editor Internacional:** Revista Centros de Panamá
- + **Asesor:** Asociación educativa claridad (España)
- + **Evaluador externo de proyectos de investigación e innovación:** Agencia Nacional de Investigación e Innovación (Uruguay)
- + **Evaluador externo de proyectos de investigación:** Universidad Abierta Interamericana (Argentina)
- + **Arbitro:** Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines
- + **Arbitro:** Revista Gestión I+D
- + **Arbitro:** Revista Psicología del desarrollo
- + **Arbitro:** Revista Iberoamericana de Educación

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Título	Fecha	Tipo de Publicación	Base de datos
Competencias digitales y sentido del humor: desafíos para la formación docente	2022	Revista venezolana de Gerencia	SCOPUS
Representaciones sociales de la violencia en ambientes pedagógicos	2022	Revista de filosofía	SCOPUS

Resilient Attitudes and Fear of Contagion of COVID-19 in Secondary School Students in Peru and Mexico	2022	Revista de filosofía	SCOPUS
Relación de las experiencias afectivas durante la infancia con el bienestar profesional del docente	2022	Revista de filosofía	SCOPUS
The Revised Two Factor Study Process Questionnaire-Short Version: A Psychometric Analysis in College Students	2021	European Journal of Education and Psychology	SCOPUS
Attitudes toward Learning English and Procrastination in Students from a Private Institution Specialized in Foreign Languages in the City of Lima-Peru	2021	Revista colombiana de Psicología	SCOPUS
Estrategias para mejorar las habilidades blandas en estudiantes de educación básica	2021	I Congreso de Investigación e Innovación Multidisciplinario Virtual	
Prevalencia de factores motivacionales en trabajadores de empresas de Lima	2020	Revista "Gestión I+D", editada en la Universidad Central de Venezuela	
Indicadores asociados a la producción científica en docentes de educación superior de Lima	2020	Aporte Santiaguino 13(1)	
Autoconcepto y adaptación a la vida académica en estudiantes ingresantes universitarios	2019	Artículo en revista Horizonte de la ciencia vol. 9 N° 17	
Ansiedad y procrastinación en estudiantes universitarios	2019	Artículo en revista ConCiencia EPG, vol. 3 N° 2	
Diferencias en las concepciones sobre el aprendizaje que adoptan los estudiantes de una universidad privada y una pública de Lima	2018	Artículo en revista Psiencia vol. 10 N° 2	WEB OF SCIENCE
Desarrollo de habilidades sociales en contextos universitarios	2018	Artículo en revista Horizonte de la ciencia vol. 8 N° 14	
Estrategias metacognitivas y concepciones de aprendizaje en estudiantes universitarios	2016	Artículo en revista Horizonte de la ciencia vol. 6 N° 11	
Comprensión de textos según modalidad de presentación del material y condiciones de respuesta en estudiantes universitarios	2016	Artículo científico en revista Ciencia y Sociedad Vol. 6 N° 1	
Funcionamiento familiar y práctica de valores morales para la convivencia en el aula en niños de tres años	2015	Artículo científico en revista horizontes de la ciencia Vol. 5 N° 9	
Prevalencia de resiliencia y autoestima sobre el rendimiento escolar en estudiantes de instituciones educativas de Ate-Vitarte, Lima.	2015	Artículo científico en revista Ciencia y Sociedad Vol. 4 N° 2	
Manual de metodología de la investigación. Enfoque por competencias	2017	Libro	ISBN: 978-612-4119-87-3
Neurociencia y emociones: claves para mejorar el aprendizaje y la convivencia	2016	Capítulo de libro	ISBN: 978-956-368-071-3
Pensar la niñez: Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana.	2016	Libro	ISBN: 978-9972-04-535-6
Psicología cognitiva y procesos de aprendizaje. Aportes desde Latinoamérica	2015	Libro	ISBN: 978-612-4148-05-7

Repensando la Psicología Educativa en la sociedad del conocimiento	2014	Libro	ISBN: 978-612-4148-02-6
Test Magallanes de Vocabulario de Conceptos Básicos	2015	Test psicológico	ISBN: 978-612-4148-03-3
Manual de redacción científica: normas para redactar, citar y referenciar según el estilo APA.	2012	Manual	

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Institución/ País	Condición	Evento	Título del trabajo	Fecha
Universidad San Ignacio de Loyola	Ponente	I Congreso Internacional: Iniciativa Docente en el Contexto virtual	Niños, escuela y el rol educativo de los padres en tiempo de pandemia	Del 09 al 11 de marzo del 2021
Universidad San Ignacio de Loyola	Ponente	I Congreso Internacional: Iniciativa Docente en el Contexto virtual	Género y Habilidades blandas en Estudiantes de Educación Básica en tiempos de pandemia	Del 09 al 11 de marzo del 2021
Universidad Norbert Wiener		I Congreso de Investigación e Innovación Multidisciplinario Virtual 2020	Las habilidades blandas en adolescentes de Lima Metropolitana	24 de octubre del 2020
Argentina Universidad nacional de la defensa	Ponente	II Jornada de vinculación tecnológica: Integrando saberes para el desarrollo de la ciencia y la tecnología en Universidades Latinoamericanas.	La Investigación Universitaria en el Perú	28 de noviembre de 2019
Argentina Universidad de Buenos Aires	Ponente	XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXVI Jornadas de Investigación XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional I Encuentro de Musicoterapia	Indicadores asociados a la producción científica en docentes de educación superior de Lima	Argentina del 29/11 al 01/12 de noviembre 2019
España Universidad de la Laguna	Ponente	XV Congreso Internacional de Psicología Ambiental-PSICAMB	MOBIAF: programa latinoamericano integral de gestión Integral del riesgo de inundaciones urbanas	Tenerife. 16-19 de julio de 2019
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Ponente	III Congreso internacional de Investigación Transdisciplinar en Ciencias Humanas	Programa de Gestión Integral de Riesgo de Desastre MOBIAF: Mochila Baliza identificadora de Ayuda la Flotabilidad, para comunidades afectadas por inundaciones.	México, Del 21 al 24 de Mayo 2019
Instituto Superior Tecnológico	Ponente	5to Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas,	Maestras de educación infantil: vida personal y bienestar	Ecuador 11, 12 y 13 de abril del 2019

Bolivariano de Tecnología Guayaquil – Ecuador			Profesional asociado a la innovación tecnológica	
Universidad de Buenos Aires	Ponente	X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR	Autoconcepto y adaptación a la vida académica en estudiantes ingresantes universitarios	Argentina del 28/11 al 01/12 de noviembre 2018
Fundación Universitaria Juan N. Corpas	Ponente	“Tercer Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud y la Educación”	Evaluación de la producción académica en la formación docente en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	Colombia De 15,16 y 17 de noviembre 2018
CUBA	Ponente	X congreso internacional sobre Desastres y VI conferencia Internacional de bomberos	MOBIAF (Mochila Baliza Identificatoria de Ayuda a la Flotabilidad): Programa ecológico de preparación para la respuesta ante inundaciones urbanas.	La Habana Del 02 al 06 de julio de 2018
Universidad de Buenos Aires	Ponente	IX congreso internacional de investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIV Jornadas de Investigación, XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR “Psicología, cultura y perspectivas”	Pensar la Niñez, Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana.	Del 29 de noviembre al 02 de diciembre del 2017
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Ponente	II Congreso internacional de Investigación Transdisciplinar en Ciencias Humanas	Vivencias académicas y concepciones de aprendizaje	Del 17 al 20 de mayo 2017
Asociación científica para el avance de la ciencia Psicológica	Ponente	II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica, CLACIP Buenos Aires- Argentina	Pensar la Niñez: psicología del desarrollo desde una perspectiva latinoamericana	13, 14, 15 y 16 de octubre 2016
Universidad de Medellín (Colombia)	Participante	Encuentro regional de editores de revistas académicas	Encuentro regional de editores de revistas académicas	02 y 03 de setiembre del 2016
Escuela de Posgrado de la UNE	Ponente	Redacción de artículos científicos –	Seminario taller	03 al 29 de julio del 2016