

En Sánchez-Álvarez, Miguel, *Los Chichimecas y su integración en el modernismo y capitalismo*. Buenos Aires (Argentina): CLACSO; CRESUR; UNICH.

Prólogo.

Gómez Martínez, Emanuel.

Cita:

Gómez Martínez, Emanuel (2019). *Prólogo*. En Sánchez-Álvarez, Miguel *Los Chichimecas y su integración en el modernismo y capitalismo*. Buenos Aires (Argentina): CLACSO; CRESUR; UNICH.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/emanuel.gomez/9>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ptrt/Znb>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. *Acta Académica* fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS CHICHIMECAS Y SU INTEGRACIÓN EN EL MODERNISMO Y CAPITALISMO

Miguel Sánchez Álvarez



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

CLACSO - Secretaría Ejecutiva

Karina Batthyány - Secretaria Ejecutiva

Nicolás Arata - Director de Formación y Producción Editorial

Lucas Sablich - Coordinador Editorial



LIBRERÍA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES

CONOCIMIENTO ABIERTO, CONOCIMIENTO LIBRE

Los libros de CLACSO pueden descargarse libremente en formato digital o adquirirse en versión impresa desde cualquier lugar del mundo ingresando a www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

Los chichimecas y su integración en el modernismo y capitalismo

ISBN 978-607-8671-10-6

© Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Queda hecho el depósito que establece la Ley 11723.

Grupo de trabajo "Fronteras, Regionalización y Globalización en América

Universidad Intercultural de Chiapas, Cuerpo Académico "Patrimonio, Territorio y Desarrollo en la Frontera Sur de México"

Fotografías y diseño de la portada: Miguel Sánchez Álvarez

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su almacenamiento en un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio electrónico, mecánico, fotocopia u otros métodos, sin el permiso previo del editor.

La responsabilidad por las opiniones expresadas en los libros, artículos, estudios y otras colaboraciones incumbe exclusivamente a los autores firmantes, y su publicación no necesariamente refleja los puntos de vista de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO ni del Comité Editorial de CRESUR.

Los trabajos que integran este libro fueron sometidos a un proceso de evaluación por pares.

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 | <clacso@clacsoinst.edu.ar> | <www.clacso.org>

Patrocinado por la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional  **Asd**

ÍNDICE

Agradecimientos	8
Resumen.....	9
Presentación	10
Prólogo	12
Introducción.....	15
Antecedentes de la investigación.....	15
Modos de apropiación y su tendencia en el capitalismo, modernización y globalización.....	21
Apropiación y disputa del territorio y la naturaleza	21
Patrimonio biocultural de los pueblos originarios	24
Capitalismo, modernización y globalización en los pueblos originarios	26
Hipótesis	31
Objetivos.....	31
Metodología.....	31
La Misión de Chichimecas	32
Aspecto físico-geográfico	32
Localización	32
Límites	32
Topografía	32
Aspectos meteorológicos.....	35
Clima.....	35
Lluvias	35
Heladas.....	36
Recursos naturales	36
Flora	36
Fauna.....	38
Servicios e infraestructura	39
Antecedentes históricos de los chichimecas.....	44
Época prehispánica.....	44
Conquista.....	44

Colonia: pacto de paz y fundación de San Luis de la Paz	45
Desarrollo y auge de la actividad minera	47
Decadencia de la actividad minera	48
Relación con la tierra	50
Caracterización de la Misión de Chichimecas.....	51
Estructura comunitaria.....	51
Reestructuración comunitaria 2016	52
Organización social.....	53
La familia	53
Estructura organizativa y gobierno comunitario	54
Partidos políticos y elecciones.....	55
Población	57
Cultura y cosmovisión	58
Lengua	59
Indumentaria	63
Apropiación y disputa del territorio en Misión de Chichimecas	66
La tierra comunal.....	66
Reconocimiento de los Bienes Comunales 2002-2016.....	67
Factores que intensificaron la disputa	
y fraccionamiento de la tierra comunal	71
Presión y venta de los terrenos comunales	75
Las tierras ejidales	79
Problemas agrarios en el ejido.....	80
Situación agraria en 2016	80
Importancia de las parcelas y derechos agrarios,	
según agricultores entrevistados.....	81
Plan de trabajo del presidente del comisariado ejidal 2014-2016..	84
Actividades productivas	86
Patrimonio biocultural: apropiación y uso de la naturaleza.....	86
Animales silvestres	87
Magueyes	87
El mezquite y el pirul	90
Las biznagas	90
Los nopales y las tunas	93
El chimal.....	93
Recolectoras y vendedoras en el mercado de San Luis de la Paz.....	96
Manantiales y pozos	98
Agricultura	101
Características de los suelos cultivables	101
Agricultura de temporal y de riego.....	102
Agricultura de maíz y frijol en 2016	107
Cultivo de brócoli y nopales.....	108

Ganadería: bovina, ovina, caprina y otras.....	113
Otras actividades productivas	115
Artesanías	115
Industria.....	116
Migración.....	116
Programas institucionales y sistemas de crédito.....	118
Sistemas de riego.....	119
Cultivo de ajo.....	119
Cultivo de la vid.....	119
Ganado en establo	119
Vivero de plantas ornamentales	120
Mejoramiento de nopales.....	120
Apoyos institucionales 2002	121
Apoyos institucionales 2015-2016	121
Trabajo asalariado en 2002-2016	130
Estratificación ocupacional en 2016.....	133
Religiones y rituales.....	136
Religiones cristianas.....	136
Templos y festividades religiosas.....	138
Grupos de danzantes	138
Medicina tradicional	140
Principales enfermedades.....	142
Causas de enfermedades.....	143
Educación que ofrece el Estado	145
Alcance de la educación indígena.....	149
Primaria Indígena Bilingüe Majorrú.....	151
Primaria Indígena Rural Núm.1, “Dr. Alfonso Caso”	152
Primaria Indígena Rural Núm.7, Chupitategua	154
Primaria Indígena Nación Chichimeca.....	154
Telesecundaria 476	154
Telesecundaria 1119.....	155
Principales problemas en la educación secundaria	156
Bachillerato (SABES).....	158
Bachillerato, turno vespertino.....	159
Jardín de niños “Juangue Nande”.....	160
Conclusiones	161
Bibliografía consultada.....	166
Apéndice	177
Testimonios de mujeres sobre alcoholismo, drogadicción, violencia intrafamiliar y apoyos gubernamentales en 2016	177
Información biográfica del autor	187

PRÓLOGO

¿A quién le puede interesar leer la cultura de un pueblo como los chichimeca-jonáz? En primer lugar, a los descendientes de esta cultura que durante siglos causó temor a los conquistadores aztecas, primero, y españoles, después. Seguramente a historiadores, antropólogos y escritores. ¿Y a los tomadores de decisiones, políticos, funcionarios, educadores? Quizás no mucho, eso depende de la fuerza que tenga la cultura chichimeca en la actualidad y la posibilidad de hacerse visibles en la opinión pública, en una época en que las noticias son tan fugaces como una imagen publicada en internet.

México es uno de los países con mayor diversidad cultural del mundo, comparable con China o la India, con 68 familias de lenguas originarias y más de 300 variantes lingüísticas. De esta megadiversidad, el chichimeca jonáz es uno de los idiomas considerados “en equilibrio y expansión lenta” por tener, al año 2010, a 2 340 integrantes del grupo aunque solamente 1 641 hablan la lengua chichimeca, inmersos en una dinámica de transición rural a urbana, industrial propia del estado de Guanajuato, entidad donde es mínima la población indígena. Según el Catálogo de Lenguas indígenas de México, el chichimeco jonáz es una lengua de la familia Otomangue, vigente en 78 localidades de San Luis de La Paz, municipio con menos de 40% de población indígena y que es lo más cercano a un territorio ancestral vivo de esta cultura, autodenominados uzá’.

¿Tienen derecho a persistir en la historia los chichimecas? Por supuesto que sí, pero la vigencia de una cultura minoritaria no depende sólo de su reconocimiento por parte de la cultura dominante, sino

sobre todo de la capacidad de su misma gente de defender su cultura, de comunicarse en su propia lengua, de reproducir las fiestas tradicionales, de conocer su historia y proyectar el futuro, de adaptarse a los cambios económicos de cada época. Esa capacidad de persistir en el tiempo contra la discriminación de una sociedad dominante que le ignora, es lo que en la antropología conocemos como “resistencia cultural”, y con toda seguridad el chichimeca es uno de los pueblos que más ha resistido a la extinción.

Al llegar los españoles a lo que hoy es México, el chichimeca era un pueblo nómada, guerrero y organizado a partir de sistemas tribales, dependiente de la caza y temido por su destreza con el arco y la flecha. Según las crónicas de la época colonial acostumbraban defenderse desnudos, y desde niños eran entrenados para la caza y la guerra. La conquista de la Gran Chichimeca, que abarcaba gran parte de los actuales estados de Querétaro, Guanajuato, San Luis Potosí, Zacatecas, Durango, nororiente de Jalisco y sur de Coahuila, duró 50 años, de 1550 a 1600, y estuvo a punto de representar un triunfo de los feroces guerreros nómadas; la derrota de los chichimecas permitió a los españoles abrir el camino “Tierra Adentro”, dominar el centro-norte de México e iniciar la explotación minera que daría auge a Nueva España (Powell, 1977, *la Guerra Chichimeca, México, FCE*). El control de los chichimecas fue posible con la evangelización religiosa y la instauración de la Misión Chichimeca por parte de jesuitas, franciscanos y agustinos, así como el trato preferencial a otros pueblos como los otomíes, el establecimiento de ciudades y el sojuzgamiento económico por medio de las haciendas mineras, ganaderas y agrícolas. Se encuentra poco documentada la participación de los chichimecas durante las guerras de Independencia, Reforma y Revolución, lo cierto es que con el reparto agrario del siglo XX se reconocieron tierras comunales a los chichimecas y les dotaron de tierras ejidales en núcleos agrarios adscritos al municipio San Luis de La Paz, Guanajuato.

Una dificultad de la antropología es diferenciar entre diversidad y dispersidad. Estudiar la dispersión de la población chichimeca no arrojaría buenos resultados, con toda seguridad podemos decir que las variables sociológicas que llevaron a la emigración de cada familia, a regiones tan alejadas como Aguascalientes o el sur de Veracruz, son de tan diversa índole que se abriría un abanico de explicaciones tan amplio que difícilmente podríamos llegar a conclusiones que nos

permitan entender una cultura. Obviar la existencia de familias chichimecas dispersas en gran parte del territorio nacional sería cometer un etnocidio estadístico que tampoco es permisible. Nos conformamos con señalar lo anterior y justificar, de ese modo, la importancia de un estudio como el que nos presenta Miguel Sánchez.

Respecto al autor, es necesario decir que es un orgullo que los pueblos originarios cuenten con profesionistas con la calidad académica de Miguel Sánchez: antropólogo social, integrante del Sistema Nacional de Investigadores; entre sus obras destacan etnografías de Huixtán, su pueblo natal, y un destacado trabajo de coordinación del departamento de lenguas de la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) que permitió estandarizar la gramática de las ocho lenguas más importantes de Chiapas: tseltal, tsotsil, ch'ol, tojol-ab'al, mam, kakchikel, mochó y zoque.

Al terminar la lectura de este libro, esperamos que los chichimecas reflexionen acerca de su devenir como cultura, en la disyuntiva de dejarse tragar por la vorágine de la modernidad capitalista, o reivindicar su identidad para encontrar un sentido a su propio desarrollo.

Emanuel Gómez Martínez
Universidad Autónoma Chapingo, sede Chiapas