

En Enver Vega Figueroa, *Globalización y realidad nacional*. Lima, Perú (Perú): InvestSoc Perú SAC.

Perspectivas teóricas y conceptos fundamentales sobre el estudio sistemático de la realidad nacional.

Enver Vega Figueroa.

Cita:

Enver Vega Figueroa (2023). *Perspectivas teóricas y conceptos fundamentales sobre el estudio sistemático de la realidad nacional*. En Enver Vega Figueroa *Globalización y realidad nacional*. Lima, Perú (Perú): InvestSoc Perú SAC.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/enver.vega.figueroa/17>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pZHR/2Vc>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Globalización y Realidad Nacional

Enver Vega Figueroa

A Evelyn, mi amada compañera.

*A Valentina Pasión, mi adorada niña. Esta obra
intelectual para celebrar tu primer año de vida.*

“Los investigadores tenemos la capacidad de hacer aburridos los temas más interesantes cuando nos adentramos en la complejidad de la explicación, la dificultad de los datos y lo arcano de alguna de las teorizaciones”.

Manuel Castells, en la Universidad Complutense de Madrid, el 8 de noviembre de 2010.

GLOBALIZACIÓN Y REALIDAD NACIONAL

ENVER VEGA FIGUEROA
AUTOR

GLOBALIZACIÓN Y REALIDAD NACIONAL



Laboratorio Sistémico de Investigación Científico Social del Perú SAC

Primera edición digital, InvestSoc Perú SAC, octubre de 2023

Edición de:

Laboratorio Sistémico de Investigación Científico Social del Perú SAC

Calle Las Lilas 155, Urb. San Eugenio, Lince, Lima

Contactos: investsoc.perusac@gmail.com

Fanpage: www.facebook.com/InvestigacionSocialPeru

Autor:

Enver Vega Figueroa

Contactos: evogaf@unfv.edu.pe

Sitio en Internet: www.researchgate.net/profile/Enver-Vega

Título:

Globalización y Realidad Nacional

Portada:

Imagen diseñada con el algoritmo de generación de imágenes de Bing.

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2023-09633

ISBN 978-612-49423-0-3

Libro electrónico disponible en

<https://independent.academia.edu/LaboratorioSistémicodeInvestigaciónCientíficoSocialdelPerúInvestSocPerúSAC>

Licencia de uso: Creative Commons BY-NC-ND 4.0 International



Queda prohibida cualquier reproducción parcial o total de esta obra, sea cual fuere el medio, electrónico o mecánico, conforme a la ley peruana de derecho de autor, sin el consentimiento escrito de la editorial.

CONTENIDO

Presentación	11
Introducción	16

PRIMERA PARTE

PROCESOS GLOBALES Y SITUACIÓN NACIONAL

Integración y tensiones en la relación global y local	23
Contexto histórico, teorías y conceptos fundamentales sobre la globalización	33
Perspectivas teóricas y conceptos fundamentales sobre el estudio sistemático de la realidad nacional	51
Importancia de estudiar la relación entre la globalización y la realidad nacional	78

SEGUNDA PARTE

PROCESOS DE LA REALIDAD NACIONAL

La realidad geográfica y ecológica de Perú	113
La realidad poblacional de Perú	143
La realidad económica de Perú	168
Los impactos de la globalización en Perú. Intensificación de las relaciones e intercambios entre los países y las regiones del mundo	176

TERCERA PARTE

PROCESOS SOCIALES Y CULTURALES DE LA REALIDAD NACIONAL

La desigualdad social en Perú	187
La pobreza en el Perú	193
La diversidad cultural en Perú	200
Los aspectos de la identidad en Perú	210

CUARTA PARTE

PROCESOS POLÍTICOS DE LA REALIDAD NACIONAL

Estado y gobierno en el Perú	216
Políticas públicas en el Perú	229
Globalización y salud en el Perú	235
Referencias	243
Anexos	260

Perspectivas Teóricas y Conceptos Fundamentales sobre el Estudio Sistemático de la Realidad Nacional

Introducción: ¿A qué llamamos realidad?

Esta es, probablemente, una de las preguntas más fundamentales y por lo tanto complejas de responder de la historia de la humanidad. Es verdad que todos sabemos de un modo intuitivo a qué nos referimos con la realidad. Es la “existencia real y efectiva de algo. Verdad, lo que ocurre verdaderamente” (Real Academia Española [RAE], 2020). Es aquello que realmente existe y se desarrolla, contiene en sí mismo su propia esencia y sus propias leyes, así como los resultados de su propia acción y desarrollo (Rosental y Iudin, 1959, p. 391).

El mundo exterior, accesible a través de los sentidos, y el mundo interior del pensamiento y la razón, fue abordada tempranamente por los filósofos de la antigüedad. Es decir, estamos ante dos estructuras epistemológicas: realidad objetiva y realidades subjetivas.

La realidad objetiva es aquella que se vincula con los objetos tangibles y dotados de existencia material comprobable, que continúan existiendo a pesar de que no les percibamos o de que los ignoremos. La realidad objetiva pertenece a un espacio y un tiempo, y puede ser percibida por

personas muy distintas entre sí, en momentos diferentes entre sí. Es una realidad que se puede verificar empíricamente, con la que se pueden tener experiencias directas, por ejemplo, el nivel de ingresos económicos, la cantidad de puestos de trabajo, el número de hijos de una familia, el monto del presupuesto invertido en obras por un gobierno local, el número de personas infectadas durante la pandemia del Coronavirus, y la cantidad de niños matriculados en la educación básica, son situaciones verificables empíricamente. Mientras que, las realidades subjetivas son aquellas que se encuentran ligadas a la percepción personal de cada individuo y constituye una parte integral de su mundo interior. Las valoraciones subjetivas, las opiniones, los deseos y los pensamientos son elementos que conforman las realidades subjetivas, lo que significa que un mismo suceso objetivo puede ser interpretado de manera diferente por dos o más personas distintas. Se pueden incluir aquí las representaciones sociales, los imaginarios sociales, la conciencia colectiva, es decir, todo aquello que muestre la forma cómo las personas construyen la realidad a partir de sus experiencias, aspiraciones y conocimientos previos.

¿Qué es la realidad social?

Las disciplinas de Ciencias Sociales se dedican al análisis de la realidad en sociedad, sin embargo, es la Sociología la que se enfoca de manera más detallada en la investigación y comprensión de esa realidad social. “La Sociología es el estudio de la vida social humana, de los grupos y

sociedades. [Tiene] como objeto nuestro propio comportamiento como seres humanos. El ámbito de la sociología es extremadamente amplio y va desde el análisis de los encuentros efímeros entre individuos en la calle hasta la investigación de los procesos sociales globales” (Giddens, 1998).

Lo social se refiere al conjunto de acciones, comportamientos o hechos que se realizan u ocurren de forma generalizada en una sociedad. Entendida esta última como el conjunto de personas que interactúan según determinadas normas y que comparten ideas, costumbres y valores. La realidad social es el conjunto de actuaciones multiformes de muchas personas que se comportan de determinadas maneras y que actúan las unas con las otras y para las otras, al margen unas de otras, y unas contra las otras. La sociedad es, por tanto, un juego de fuerzas en constante actividad debido al influjo de factores endógenos y exógenos a ella misma, se trata de múltiples relaciones de poder y de contrapoder.

Durkheim (2001), en su obra “Las reglas del método sociológico”, publicada inicialmente en 1895, define un *hecho social* como todo comportamiento o idea presente en un grupo humano. De manera más específica, expresa: “Un *hecho social* es toda manera de hacer, establecida o no, susceptible de ejercer sobre el individuo una coacción exterior; o también, el que es general en la extensión de una sociedad determinada teniendo al mismo tiempo una existencia propia, independiente de sus manifestaciones individuales” (p. 52).

Weber (1922) concibe a la sociología como una ciencia empírica que busca establecer regularidades, por lo cual propone identificar y explicitar la orientación de la acción de los individuos. En otras palabras, lo comprensible de la acción humana es posible merced la intencionalidad de los actores para hacer de ésta un medio o un fin (Lutz, 2010). Lo expresa de este modo: “Por “acción” debe entenderse una conducta humana (bien consista en un hacer externo o interno, ya en un omitir o permitir) siempre que el sujeto o los sujetos de la acción enlacen a ella un sentido subjetivo. La “acción social”, por tanto, es una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo” (p. 5).

En la figura 3 se muestran los niveles de la realidad social: macro, meso y micro (Marroquín, 2013). En la realidad macro se encuentran los problemas de alcance mundial como la seguridad alimentaria, el cambio climático, la gestión del agua, el diálogo intercultural, las energías renovables, las pandemias, los conflictos y guerras de nueva generación, etc. En la realidad meso o intermedia se encuentran los problemas que afectan a los países de la región latinoamericana. Y en la realidad micro se ubican los problemas de la realidad nacional del país (Tafur, 1995; Vega, 2021).

Figura 3

Niveles de abstracción y concreción de la realidad social



Nota. El diagrama fue elaborado en base a las propuestas metodológicas para la problematización de Marroquín (2013), Tafur (1995) y Vega (2021).

Definición de Realidad Nacional

La realidad nacional peruana se refiere a la totalidad de aspectos que conforman la vida y la identidad de la nación peruana. Esta abarca una amplia gama de dimensiones interconectadas, incluyendo factores políticos, económicos, sociales, culturales, geográficos, tecnológicos y ambientales. La realidad nacional es dinámica y está en constante evolución, siendo moldeada por su historia, sus decisiones políticas y económicas, y las interacciones con la comunidad internacional.

Esta definición recoge los aportes de varias disciplinas como la sociología, la antropología, la economía y la ciencia política, y aportes de diversos científicos sociales que han abordado temas relacionados con la realidad nacional peruana desde diversas perspectivas.

- *José Carlos Mariátegui*: es uno de los pensadores más influyentes en la historia de la sociología y del pensamiento social. Sus escritos sobre la realidad nacional peruana, la lucha de clases y la identidad cultural han tenido un impacto significativo en la comprensión de la sociedad peruana.
- *Raúl Porras Barrenechea*: historiador y diplomático peruano que también realizó contribuciones importantes a la comprensión de la identidad y la realidad nacional peruana, particularmente en relación con la historia y la cultura.
- *Aníbal Quijano*: es conocido por su teoría de la colonialidad del poder, que analiza cómo las estructuras coloniales continúan influyendo en la realidad política, económica y social de los países de América Latina, incluyendo el Perú.
- *Julio Cotler*: destacado sociólogo peruano que ha investigado ampliamente la sociedad y la política peruana, con un enfoque en temas como el estado, la nación, las clases sociales, el conflicto armado interno, y la diversidad étnica y cultural en el país.

- *Hernando de Soto*: aunque es más conocido por su trabajo en economía, Hernando de Soto también ha abordado cuestiones relacionadas con la realidad nacional peruana, en particular, la informalidad económica y la falta de acceso a la propiedad formal de la tierra.

Estos son solo algunos ejemplos de intelectuales, científicos sociales y escritores que han contribuido a la comprensión de la realidad nacional peruana desde diversas perspectivas. Sus trabajos y teorías pueden proporcionar *insights* valiosos para analizar los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales que conforman la realidad nacional de Perú.

Tratamiento Institucional de la Realidad Nacional

La Secretaría de Seguridad y Defensa Nacional del Perú (SEDENA, 2015) al construir una definición de realidad nacional señala:

El Estado, su espacio, su cultura y todo lo que ello contiene y vincula, constituyen una realidad objetiva, susceptible de ser percibida en forma inmediata y sensible; es decir, apprehendida por nosotros, que al mismo tiempo somos parte de esa realidad. Es aquí donde aparece la idea de realidad de la nación o simplemente “realidad nacional”, para englobar dentro de una sola categoría conceptual los aspectos humanos, espaciales, temporales, culturales, espirituales de una nación, incluyendo su interrelación

con otras realidades cercanas o remotas, coexistentes en el contexto internacional.

Agrega, además que:

La realidad nacional debe ser analizada teniendo en cuenta el contexto internacional ya que, nos permite identificar las influencias favorables o desfavorables que en forma directa o indirecta ejercen otros países u organismos internacionales en la realidad nacional, así como la interacción e interdependencia con ellos.

Luego, presenta una definición propiamente dicha, como parte de su doctrina:

Es la totalidad de medios, hechos, fenómenos, objetos, recursos, conocimientos, capacidades, situaciones o condiciones, relacionadas entre sí, dinámicos y cambiantes, cualitativos y cuantitativos, actuales y potenciales, positivos o negativos que se aprecian en el Estado en un determinado momento, como producto de su desenvolvimiento histórico.

En suma, la realidad nacional es un proceso donde se encuentran y desarrollan todos los medios, hechos, fenómenos y actividades de la vida de una nación. (SEDENA, 2015, pp. 41-43)

Así mismo, el Centro de Altos Estudios Nacionales-Escuela de Posgrado del Perú (CAEN-EPG, 2012) ofrece una caracterización de la realidad nacional: la realidad nacional es total, es multirrelacionada, es dinámica y es histórica.

- *Es total:* La realidad nacional constituye una totalidad de toda índole, esto es, hechos, fenómenos, medios, situaciones, condiciones, que están o suceden en la naturaleza y en la vida social. Todo está dentro de la realidad, nada fuera de ella.
- *Es multirrelacionada:* La realidad nacional muestra un sistema vasto y complejo de interrelaciones de muy diverso carácter o naturaleza, que se establece en distintos planos: entre la realidad nacional concreta y otras realidades vecinas, cercanas o remotas de la comunidad internacional, entre los individuos, entre los grupos sociales, entre los individuos, grupos y la naturaleza, al interior de la propia realidad nacional.
- *Es dinámica:* En la realidad nacional se da un amplio proceso eminentemente dinámico, signado por el permanente cambio de los hechos, fenómenos, situaciones o condiciones que ella conforma. En tal sentido, la realidad nacional no “es” sino que “está siendo”, ya que la realidad percibida en un determinado momento está en tránsito a través del tiempo. No obstante, el

dinamismo de la realidad nacional, en su estudio se opta por referirla a un momento determinado, es decir, por fijar parámetros de tiempo dentro de los cuales se efectúa el análisis y la síntesis para conocer la situación de la realidad tal como ella se encuentra en el momento considerado. A este recurso metodológico se ha dado en llamar “corte transversal en la dinámica de la realidad nacional”.

- *Es histórica:* La realidad nacional es, en determinado momento el producto de un prolongado desarrollo histórico, en el que se han dado sus remotos orígenes, su evolución, los hechos y las causas explicativas de su conformación, en cada determinado momento; y se encuentran también las tendencias, cuyo comportamiento pasado y presente proyectan en perspectiva una posible evolución futura. Por ser histórica, la realidad nacional impone una visión diacrónica, para su mayor comprensión e interpretación. (CAEN-EPG, 2012, pp. 72-73)

Dimensiones de la Realidad Nacional Peruana

Para un estudio sistemático de la realidad nacional peruana, es esencial considerar diversas dimensiones:

- *Dimensión Histórica:* La historia de Perú abarca desde las civilizaciones preincaicas hasta la llegada de los españoles y la independencia. La

herencia colonial y las luchas por la independencia y la identidad nacional influyen en su realidad actual.

- *Dimensión Política:* Perú es una república democrática con un sistema presidencialista. Su historia política ha estado marcada por ciclos de estabilidad y crisis, incluyendo golpes de estado, conflictos internos y recurrentes hechos sociales y acciones sociales que constituyen hitos en el marco de una crisis de legitimidad del poder político y de las instituciones.
- *Dimensión Económica:* La economía peruana ha experimentado un crecimiento significativo en las últimas décadas, con sectores clave como la minería, la agricultura y el turismo. Sin embargo, la desigualdad económica sigue siendo un desafío importante que configura la crisis estructural principalmente económica.
- *Dimensión Social:* Perú es un país multicultural y diverso, con una población que incluye una variedad de etnias y grupos sociales. Las desigualdades socioeconómicas, la educación y la salud son cuestiones centrales en esta dimensión.
- *Dimensión Cultural:* La cultura peruana es rica y variada, influenciada por las tradiciones indígenas, españolas y africanas. La gastronomía peruana es reconocida internacionalmente, y la música y las artes desempeñan un papel crucial en la identidad cultural.

- *Dimensión Geográfica y Ambiental:* La geografía de Perú abarca desde la costa del Pacífico hasta las montañas de los Andes y la selva amazónica; y, el subsuelo y el cielo. La biodiversidad es notable, pero la gestión ambiental y la conservación son desafíos urgentes.
- *Dimensión Tecnológica:* La dimensión tecnológica de la realidad nacional se refiere a la influencia y el papel de la tecnología en el contexto de un país o sociedad en un momento dado. Esta dimensión abarca una amplia gama de aspectos, incluyendo la adopción y la infraestructura tecnológica, la innovación, la educación tecnológica, la investigación y desarrollo, así como la interacción entre la tecnología y la economía, la cultura, la política y otros aspectos de la vida nacional. Algunos de los elementos clave de la dimensión tecnológica de la realidad nacional también incluyen la adopción tecnológica, la economía digital, y la regulación y políticas tecnológicas. La dimensión tecnológica de la realidad nacional es un componente crítico en la evaluación del progreso y el desarrollo de un país en la era moderna, y su importancia seguirá creciendo a medida que la tecnología continúe desempeñando un papel central en nuestras vidas.

La dimensión tecnológica de la realidad nacional en relación con la globalización se refiere a cómo la tecnología impacta y se ve influenciada por los procesos de globalización en un país o sociedad.

La globalización es un fenómeno que implica la interconexión y la interdependencia creciente entre naciones a nivel económico, político, cultural y social, y la tecnología desempeña un papel fundamental en facilitar y dar forma a estos procesos. Algunos aspectos clave de esta relación son la interconexión global, el comercio internacional, la transferencia de conocimiento, la cultura y comunicación, los desafíos y riesgos, y la competitividad y desarrollo

Poder Nacional y Potencial Nacional

Al igual que el conocimiento de la realidad nacional, el poder nacional y el potencial nacional constituyen medios del Estado para alcanzar dos fines esenciales: bienestar general y seguridad integral, para alcanzar el bien común como fin supremo.

- *Poder Nacional*: es la capacidad actual resultante de la integración de todos los medios de disponibilidad inmediata, tanto tangibles como intangibles que puede aplicar el Estado en un momento determinado, para viabilizar la voluntad de alcanzar sus fines, en el ámbito interno y externo, pese a los obstáculos que se le interpongan.
- *Potencial Nacional*: es la totalidad de medios tangibles e intangibles susceptibles de ser incorporados al Poder nacional, que en un determinado momento existen en la Realidad nacional

en situación de latencia y a disposición de [ser utilizados], para el mantenimiento y logro de sus objetivos. (CAEN-EPG, 2012, pp. 81-157)

Perspectivas Teóricas para el Estudio Científico de la Realidad Nacional

La realidad nacional puede ser estudiada desde un enfoque macrosocial o un enfoque microsocia. Uno u otro enfoque macro o microsocia aportan diferentes clases de conocimiento. El nivel de análisis macrosocia comprende el estudio global de la estructura y sistema, el estudio de las instituciones, tales como la articulación entre la economía y la política, así como las acciones colectivas en gran escala, como son los movimientos sociales y políticos, y el conjunto de procesos que dinamiza la globalización. Mientras que el análisis microsocia tiene en cuenta la experiencia individual y la interacción social que son las fuentes de creación de significados y de bases para la acción concertada, creación y recreación del orden social (Sautu, 2005).

Desde el punto de vista disciplinar, la macrosociología se refiere a enfoques y métodos sociológicos que examinan patrones y tendencias a gran escala dentro de la estructura social, el sistema y la población en general. A menudo, la macrosociología también es de naturaleza teórica; y, la microsociología se centra en grupos, patrones y tendencias más pequeños, generalmente a nivel comunitario y en el contexto de la vida y

las experiencias cotidianas de las personas. Aunque ambos niveles pueden utilizar metodologías cuantitativas, cualitativas y combinarlas.

Podemos sugerir que, las teorías son conceptos relacionados de manera, ordenada, lógica y coherente que sirven para construir nuevas hipótesis, presupuestos y narrativas que permiten describir, analizar, explicar, comprender, reflexionar y dar sentido a los hechos, las acciones y los fenómenos que ocurren en la realidad social, sean estructurales o coyunturales, resolviendo, de este modo, problemas de conocimiento.

El estudio científico de la realidad nacional puede fundamentarse a partir de las teorías sociológicas clásicas o macrosociología; a partir de las teorías sociológicas contemporáneas o microsociología; así como, desde perspectivas interpretativas o desde la teoría de la práctica, la teoría de los campos o del espacio social estructurado donde las personas y las instituciones compiten por recursos y poder; también, se puede optar por la teoría de la estructuración; o la teoría de sistemas sociales, o la teoría del sistema-mundo, etc. Este abanico de teorías permite estudiar rigurosamente la realidad nacional en interdependencia con la globalización, sin descuidar fenómenos sociales, como la educación, la cultura, la estratificación social y la política, generando conocimiento para una comprensión profunda de cómo las estructuras sociales y culturales, incluso, el comportamiento humano y la reproducción de desigualdades en la sociedad, se ven influenciadas por la globalización.

La descripción de la realidad nacional peruana puede respaldarse con la perspectiva de sociólogos y expertos en estudios culturales que han abordado la interconexión de las dimensiones mencionadas.

El sociólogo peruano Aníbal Quijano argumenta que la realidad nacional peruana es un mosaico de relaciones sociales complejas y entrelazadas que se han desarrollado a lo largo de siglos, reflejando la herencia histórica y la dinámica social que han configurado la identidad peruana.

Desde una perspectiva cultural y antropológica se puede señalar que la realidad nacional peruana es un tejido cultural donde las múltiples voces y cosmovisiones de los diversos grupos étnicos se entrelazan y contribuyen a la construcción de una identidad colectiva en constante transformación.

La realidad nacional peruana no puede entenderse sin considerar la relación compleja entre el poder político y económico, que ha moldeado las estructuras de desigualdad y los desafíos sociales que el país enfrenta en la actualidad. La sociedad peruana ha sido estructurada y organizada políticamente, sometiendo a las culturas, y negando al “diferente” y al “otro”. Esto pasó con la conquista española, destruyeron todos los símbolos de la identidad andina, y continúa hasta nuestros días, disfrazada de racismo y discriminación.

Siguiendo una perspectiva geográfica, también se puede plantear que la realidad nacional peruana se caracteriza por su diversidad geográfica, desde las costas desérticas hasta las altas montañas de los Andes y la selva amazónica, lo que influye en la distribución de recursos y la gestión ambiental.

Estos argumentos resaltan la complejidad y la interconexión de las dimensiones que conforman la realidad nacional peruana, proporcionando una base sólida para su estudio y comprensión. Además, enfatizan la importancia de considerar múltiples perspectivas disciplinarias y la influencia de la historia, la cultura, la política y la geografía en la configuración de la identidad y los desafíos de la nación peruana.

Caracterización de la Realidad Nacional Peruana

La caracterización de la realidad nacional implica describir y analizar las particularidades y dinámicas propias del país ya sea basados en evidencia empírica para los estudios de campo, ya sea desde la evidencia teórica en las investigaciones interpretativas. En el caso de Perú, investigar su realidad nacional, va más allá de la identificación de sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Por ejemplo, Perú ha experimentado un crecimiento económico notorio, pero la brecha entre

regiones urbanas y rurales, así como la desigualdad en el acceso a servicios básicos, son temas clave.

Comprensión de la Realidad Nacional Peruana

La comprensión de la realidad nacional peruana es un desafío apasionante y esencial para abordar los desafíos y oportunidades que enfrenta el país. Para ello, es fundamental considerar las perspectivas teóricas y conceptos clave que permiten caracterizar, analizar, y comprender esta compleja realidad.

Desde un enfoque analítico que reconoce la interacción entre el proceso de globalización y la dinámica de la realidad nacional, la comprensión profunda de esta situación nacional del Perú va más allá de un mero ejercicio académico; es un desafío apasionante y esencial que reviste una importancia estratégica para el futuro del país. En primer lugar, esta comprensión proporciona una base sólida para la formulación de políticas públicas efectivas. Para abordar los desafíos que enfrenta Perú, como la desigualdad económica, la falta de acceso a servicios de salud y educación de calidad, y las preocupaciones ambientales, es necesario contar con un conocimiento profundo de la realidad nacional. Sin este entendimiento, las políticas pueden ser inadecuadas o incluso contraproducentes, lo que podría perpetuar problemas existentes o crear nuevos obstáculos.

Además, la comprensión de la realidad nacional es esencial para la construcción de una identidad nacional sólida y compartida. Perú es un país caracterizado por su diversidad cultural y étnica, y esta riqueza debe ser celebrada y preservada. Al comprender y valorar las diferentes tradiciones, lenguas y formas de vida que coexisten en el país, se puede promover la cohesión social y la convivencia pacífica. Esto es especialmente relevante en un mundo globalizado donde las tensiones culturales y étnicas pueden surgir si no se abordan de manera adecuada.

La comprensión de la realidad nacional también es esencial para el desarrollo económico y la inversión. Los inversores, tanto nacionales como extranjeros, requieren una visión clara de las oportunidades y desafíos que ofrece Perú como mercado y como destino de inversión. Una evaluación precisa de los recursos naturales, el potencial humano y las condiciones económicas y políticas es esencial para atraer inversiones que beneficien a la economía nacional y las economías familiares de todos los grupos y estratos sociales, no solo a las élites dominantes.

Además, la educación y la conciencia pública son fundamentales en este proceso. La comprensión de la realidad nacional debe difundirse en la sociedad peruana para involucrar a los ciudadanos en la toma de decisiones informadas y la participación en la vida democrática del país. Esto implica promover la educación cívica y la alfabetización mediática,

lo que a su vez fortalece la calidad de la democracia y la capacidad de la sociedad para exigir cuentas a sus líderes y representantes.

El conocimiento y la comprensión profunda de la realidad nacional peruana no solo es un desafío apasionante, sino también una necesidad imperativa, que implica esfuerzos rigurosos y sistemáticos. Impacta directamente en la formulación de políticas públicas efectivas, la construcción de una identidad nacional sólida, el desarrollo económico, la inversión y la participación de los ciudadanos. Es un proceso continuo y colaborativo que requiere el compromiso de académicos, líderes políticos, empresarios y la sociedad en su conjunto, con el objetivo de forjar un futuro más próspero, equitativo y sostenible para el Perú en un contexto y entorno globalizados.

Existen otras alternativas, por ejemplo, el paradigma de la complejidad y el enfoque sistémico para entender la sociedad como un sistema autónomo con sus propias reglas y dinámicas.

El área de la sociología relacionada con el paradigma de la complejidad se conoce como “Sociología de la Complejidad” o “Sociología de Sistemas Complejos”. Edgar Morin y Niklas Luhmann han realizado investigaciones y contribuciones significativas en áreas relacionadas con la sociología y la teoría de sistemas complejos.

La “Sociología de la Complejidad” o “Sociología de Sistemas Complejos” se enfoca en el estudio de sistemas sociales como entidades complejas que involucran múltiples interacciones, retroalimentaciones y elementos interconectados. Según Morin (1990) “la Sociología de la Complejidad busca comprender y modelar fenómenos sociales teniendo en cuenta la dinámica no lineal, las interdependencias y las propiedades emergentes que surgen de las interacciones entre individuos y grupos en la sociedad”.

En esta área, los sociólogos utilizan enfoques y herramientas que se derivan de la teoría de sistemas complejos. Como señala Luhmann (1995) “la Sociología de la Complejidad adopta una perspectiva que reconoce que los sistemas sociales son inherentemente complejos, y que su comprensión requiere un enfoque que tenga en cuenta la interconexión y las interacciones en lugar de analizar elementos aislados de manera estática”.

Edgar Morin es conocido por su trabajo en el campo del pensamiento complejo. Ha desarrollado una perspectiva interdisciplinaria que busca comprender y abordar la complejidad de los fenómenos en diversas áreas, incluida la sociología. Su enfoque destaca la importancia de considerar la interconexión de elementos y la interdependencia en sistemas sociales y naturales. Su obra *“Introduction à la pensée complexe”* es un referente en el estudio de la complejidad.

Niklas Luhmann es conocido por su trabajo en la teoría de sistemas sociales. Desarrolló un enfoque sistemático para analizar la sociedad desde una perspectiva de sistemas complejos. Su obra "*Social Systems*" es una exploración profunda de cómo los sistemas sociales funcionan y se autorregulan a través de la comunicación y las interacciones entre individuos y organizaciones. Luhmann enfatiza la importancia de entender la sociedad como un sistema autónomo con sus propias reglas y dinámicas.

Ambos autores han influido en la sociología y en la comprensión de la complejidad en los sistemas sociales. Morin se centra en la importancia del pensamiento complejo para abordar problemas sociales, mientras que Luhmann proporciona un marco teórico sólido para analizar la sociedad como un sistema complejo en sí mismo. Sus contribuciones han sido fundamentales para la sociología contemporánea y la comprensión de las dinámicas sociales complejas.

La "Sociología de la Complejidad" o "Sociología de Sistemas Complejos" se basa en la obra de autores como Morin y Luhmann para abordar cuestiones sociológicas desde una perspectiva más holística y dinámica, reconociendo la intrincada naturaleza de los sistemas sociales y la necesidad de considerar su complejidad en el análisis sociológico.

El pensamiento complejo es una perspectiva y enfoque que busca comprender la realidad en toda su riqueza y diversidad, reconociendo la interconexión de los elementos y la existencia de múltiples factores que influyen en cualquier fenómeno.

El pensamiento complejo ha demostrado ser esencial en la comprensión de nuestro mundo, especialmente en un momento en el que nos enfrentamos a desafíos cada vez más interconectados y globales. Al abrazar la complejidad, las disciplinas pueden abordar problemas reales de manera más efectiva y generar soluciones más informadas

La sociología puede adoptar el pensamiento complejo para abordar fenómenos sociales que involucran múltiples factores interconectados. Al hacerlo, puede comprender mejor las dinámicas sociales, las redes y las interacciones que subyacen a cuestiones sociológicas.

Al reconocer la interconexión de la sociología con otras disciplinas, como la biología, la física y la química, los sociólogos podemos colaborar con expertos de campos relacionados para desarrollar un enfoque más holístico para abordar problemas sociales complejos. Por ejemplo, la sociología ambiental, que combina la sociología con la ecología, se beneficia de esta interdisciplinariedad. Tanto Edgar Morin como Niklas Luhmann han tenido un impacto significativo en sus respectivas áreas de

estudio, y han influido en numerosos autores y académicos en todo el mundo

La comprensión profunda de la realidad nacional peruana requiere un enfoque interdisciplinario y la aplicación de múltiples perspectivas teóricas. Algunas de estas perspectivas incluyen:

- *Perspectiva Histórica:* El análisis histórico proporciona una base sólida para entender las raíces de los problemas y desafíos actuales, así como las fortalezas culturales y sociales que moldean la nación.
- *Perspectiva Política y Económica:* Las teorías políticas y económicas ayudan a desentrañar las dinámicas gubernamentales y económicas que impactan en la realidad nacional.
- *Perspectiva Sociológica y Antropológica:* Estas disciplinas ayudan a comprender la diversidad cultural, la estructura social y las desigualdades presentes en la sociedad peruana.
- *Perspectiva Ambiental:* En un país con una gran biodiversidad, la perspectiva ambiental es esencial para abordar los desafíos relacionados con la conservación y la sostenibilidad.

Conocer y comprender la realidad nacional peruana es fundamental para la toma de decisiones informadas en ámbitos como la política, la economía, la educación, la seguridad y la salud. Además, contribuye a la

promoción de la cohesión social y la construcción de una identidad nacional sólida y compartida. El estudio sistemático de esta compleja realidad es un proceso continuo que impulsa el desarrollo y el progreso de Perú en el siglo XXI.

Nota importante:

Se sugiere revisar el anexo 1 que muestra las principales perspectivas sociológicas para el estudio científico de la realidad social.

Referencias Bibliográficas

Arias, F. (2020). Teoría, objetivo y método en la investigación social. *3er Seminario de investigación social*. INVESTSOC Perú SAC.

https://youtu.be/fBau-Ri_uyl

Cegarra, J. (2011). La sociología fenomenológica como fuente epistemológica de los imaginarios sociales. *Investigación y Postgrado*, 26(1), 65-90.

<https://www.redalyc.org/pdf/658/65828406004.pdf>.

Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN-EPG, 2012). *Planteamientos doctrinarios y metodológicos del desarrollo, seguridad y la defensa nacional*. CAEN-EPG.

Durkheim, E. (2001). *Las reglas del método sociológico*. Fondo de Cultura Económica. <https://acortar.link/HI4OIH>

Giddens, A. (1998). *The third way. The Renewal of Social Democracy*. Polity Press in Association with Blackwell Publishers Ltd.

Lutz, B. (2010). La acción social en la teoría sociológica: Una aproximación. *Argumentos (México, D.F.)*, 23(64), 199-218.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952010000300009&lng=es&tlng=es

Real Academia Española (RAE, 2020). *Diccionario de la lengua española*.
<https://dle.rae.es/diccionario>

Rosental, M. y Iudin, P. (1959). *Diccionario de filosofía y sociología marxista*. Editorial Séneca.

Secretaría de Seguridad y Defensa Nacional (SEDENA, 2015). *Doctrina de seguridad y defensa nacional*. SEDENA.

Vega, E. (2021). *Principales perspectivas sociológicas para el estudio científico de la realidad social*. UNFV. <https://acortar.link/P0ZxF1>

Vega, E. (2021). La cuestión político-estratégica del Perú como objeto de producción y comunicación científica en el CAEN-EPG: el quehacer investigativo en seguridad, defensa y desarrollo. *Revista de Ciencia e Investigación en Defensa*, (2)1 (Noviembre 2020-Febrero 2021), 64-80.

<https://recide.caen.edu.pe/index.php/recide/article/view/54>

Vega, E. (2023). *Perspectivas teóricas en la observación y análisis de la realidad social*. UNFV.

<https://www.youtube.com/watch?v=hjiyTDWZF9E&t=947s>

Anexos

Anexo 1:

Principales perspectivas sociológicas para el estudio científico de la realidad social

Accede desde [aquí](#)

Anexo 2:

Evolución de la población y transición demográfica del Perú

Accede desde [aquí](#)

Este libro se publicó el 31 de octubre de 2023 en la red social académica Academia.edu, en el sitio correspondiente a la Editorial Laboratorio Sistémico de Investigación Científico Social del Perú SAC. Es una publicación electrónica.

ENVER VEGA FIGUEROA

orcid.org/0000-0002-1602-2875

Peruano. Sociólogo, primer puesto en el cuadro de méritos de su promoción. Doctor en Desarrollo y Seguridad Estratégica. Maestro en Desarrollo y Defensa Nacional, por el Centro de Altos Estudios Nacionales CAEN-EPG. También ha cursado estudios en Inter-American Defense College de la OEA, y ha participado en el Nation-Lab conducido por el Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa de la Universidad Nacional de Defensa de Estados Unidos. Egresado de la Escuela Superior de Guerra del Ejército de Perú y la Escuela Superior de Guerra de las Fuerzas Militares de Colombia. Posee un Posgrado en Gestión Estratégica en Investigación, Ciencia y Tecnología en Instituciones de Educación Superior, por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Estudios en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) en las Sedes académicas de Ecuador y Costa Rica. Egresado del Seminario en Derecho de Nuevas Tecnologías, por la Universidad Andina Simón Bolívar (Quito, Ecuador). Ponente en eventos científicos nacionales e internacionales. Se ha desempeñado como especialista en MINDEF, MININTER y SEDENA. Fue consultor del Instituto para la Calidad de la PUCP y en Procalidad (SINEACE). Es autor de diversos trabajos de investigación y de artículos científicos publicados en revistas académicas y en portales especializados en ciencias sociales, seguridad y desarrollo. Miembro de comité científico y par evaluador en diversas revistas científicas. Es invitado como docente-investigador en diversos centros académicos del sector seguridad y defensa de Perú. También ejerce docencia superior en el Departamento Académico de Sociología de la Universidad Nacional Federico Villarreal de Perú. Investigador en INVESTSOC Perú SAC.