

# Guía didáctica para elaborar matriz de consistencia.

Enver Vega Figueroa.

Cita:

Enver Vega Figueroa (2024). *Guía didáctica para elaborar matriz de consistencia*. Documento Metodológico, ESNA Perú.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/enver.vega.figueroa/23>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pZHR/1qR>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

**MARINA DE GUERRA DEL PERÚ**

**ESCUELA NAVAL DEL PERÚ**



# **GUÍA DIDÁCTICA PARA ELABORAR MATRIZ DE CONSISTENCIA**

## **SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN 2**

**DR. ENVER VEGA FIGUEROA**

**-2024-**

## **Ejemplo de Matriz de Consistencia**

## Anexo 1

### Matriz de Consistencia

**Título:** Migración Interna y su relación con la Estratificación Social en los jóvenes de la frontera norte Perú-Ecuador, 2024

**Autores:** Nombres y apellidos de los Cadetes que elaboran el trabajo de investigación

Problemas	Objetivos	Hipótesis (no aplica para investigaciones de enfoque cualitativo)	Variables /Categorías	Dimensiones /Subcategorías	Indicadores /Códigos	Metodología
<b>Problema General</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Hipótesis General</b>	<b>Variable 1:</b> Migración Interna	Temporalidad	Inmigrante reciente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enfoque:</b> cuantitativo</li> <li>• <b>Tipo:</b> investigación básica</li> <li>• <b>Método:</b> hipotético-deductivo</li> <li>• <b>Nivel:</b> correlacional</li> <li>• <b>Diseño:</b> no experimental</li> <li>• <b>Población de estudio:</b> 526 mil 340 jóvenes de 15 a 24 años de edad que habitan en los departamentos de Amazonas, Cajamarca, Loreto, Piura y Tumbes</li> </ul>
					Inmigrante antiguo	
<b>Problemas específicos o secundarios</b>	<b>Objetivos específicos o secundarios</b>	<b>Hipótesis específicas o secundarias</b>		Espacialidad	Migración departamental	
					Migración provincial	
			Migración a principales ciudades			
			<b>Variable 2:</b> Estratificación Social	Clases	Clase propietaria	
					Clase lucrativa	
					Clase social	

				Estamentos	Prestigio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Muestra:</b> 384</li> <li>• <b>Técnica e Instrumento para la recolección de datos:</b> encuesta y cuestionario</li> <li>• <b>Forma de análisis de datos:</b> análisis descriptivo y análisis Inferencial</li> </ul>
					Estatus	
					Honor	
			Partidos	Acceso al poder		
				Influencia		
				Otorgamiento de probabilidades		

**Tener en cuenta:**

- La información resaltada con color amarillo debe de ser reemplazada por los tesis de acuerdo con los datos de población y muestra correspondientes a su investigación.
- Llenar y completar las celdas de la matriz de manera progresiva de acuerdo con los avances de su trabajo de investigación.
- Para ampliar los conocimientos sobre matriz de consistencia revisar este documento: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.36670.77127>
- Para la operacionalización de las variables y categorización revisar este vídeo: Teoría y Metodología para la Operacionalización de Variables <https://youtu.be/BsqOFWyffoM?si=p9SxS1IbESpFpHcN>

**Derechos de autor:** Material académico elaborado por el Dr. Enver Vega Figueroa para la asignatura Seminario de Investigación 2 que se imparte a los Cadetes de cuarto año de la Escuela Naval del Perú, Marina de Guerra del Perú. La Punta, 11 de abril de 2024.

Material académico protegido bajo la licencia de Creative Commons

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada (BY-NC-ND)



Se permite compartir el trabajo, no modificarlo ni utilizarlo con fines comerciales. Es obligatorio reconocer y citar al autor. La licencia también obliga a mantener la licencia original.