

Sesión de clase.

La experiencia vital y la construcción social de la realidad.

Enver Vega Figueroa.

Cita:

Enver Vega Figueroa (2023). *La experiencia vital y la construcción social de la realidad*. Sesión de clase.

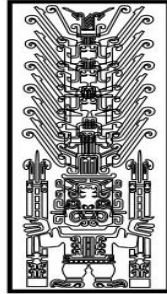
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/enver.vega.figueroa/7>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pZHR/59c>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Universidad Nacional
Federico Villarreal

Facultad de Ciencias Sociales
Departamento Académico de Sociología

Sociología

Semana N° 10-Sesión N° 10

Dr. Enver Vega Figueroa



evegaf@unfv.edu.pe



+51 977694190



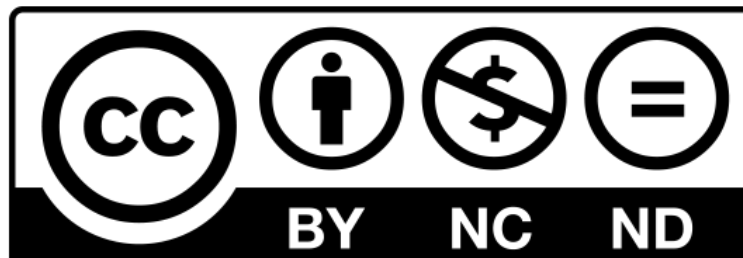
orcid.org/0000-0002-1602-2875

Código 100442 – Sección TB (SL04-C201)



Material académico protegido bajo la licencia de Creative Commons

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada (BY-NC-ND)



Se permite compartir el trabajo, no modificarlo ni utilizarlo con fines comerciales. Es obligatorio reconocer y citar al autor. La licencia también obliga a mantener la licencia original.

Material académico elaborado por el Sociólogo Enver Vega Figueroa, para la asignatura Sociología que se imparte durante el semestre 2023-2 en la Escuela Profesional de Arquitectura, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional Federico Villarreal.



**El mundo cotidiano y la
experiencia vital. Conflictos
sociales y sus expresiones**

Imagen D. P.: <https://pr.bay.com/esh/afijos/margale-afijos/calle-guam-7/92/96/>



Unidad III		
El mundo cotidiano y la experiencia vital. Conflictos sociales y sus expresiones		
Semana	Contenido conceptual	Horas
Semana N° 9	El mundo cotidiano como objeto de estudio sociológico: Aspectos cotidianos de la vida como objeto de estudio sociológico. Sociología de lo cotidiano.	HT: 1 - HP: 2
Semana N° 10	La experiencia vital y la construcción social de la realidad: Factores sociales, culturales y económicos que influyen en la experiencia vital de las personas.	HT: 1 - HP: 2
Semana N° 11	Conflictos sociales y sus manifestaciones en la vida cotidiana: Los conflictos sociales que surgen en la vida cotidiana y su relación con desigualdades, poder y dinámicas de grupo. Resolución.	HT: 1 - HP: 2
Semana N° 12	Expresiones y cambios sociales a través de la experiencia vital: Experiencias vitales individuales y su contribución a cambios sociales más amplios. Movimientos sociales, protestas y acciones colectivas.	HT: 1 - HP: 2
Trabajo Académico N° 2		



La *normalidad* esconde
complejidades sociales.

La experiencia vital y la construcción social de la realidad



- **Construcción social de la realidad**
- **Factores que influyen en las experiencias personales:**
 - Factores sociales
 - Factores culturales
 - Factores económicos
 - Factores políticos



La experiencia vital



Las experiencias vitales son los eventos y situaciones que vivimos a lo largo de nuestra vida.



Incluyen aspectos como nuestra familia, amigos, educación, trabajo, relaciones románticas, viajes, etc.



Estas experiencias nos ayudan a formar nuestras creencias, valores y perspectivas sobre el mundo.

La construcción social de la realidad

Imagen D. P.: Pixabay, <https://pixabay.com/es/photos/dedo-retroalimentaci%C3%B3n-informar-3530351/>



La construcción social de la realidad

Imagen D. P.: Pixabay, <https://pixabay.com/es/photos/dedo-retroalimentaci%C3%B3n-informar-3530351/>



- La construcción social de la realidad es el proceso por el cual **creamos y damos sentido** a nuestra realidad.
- Este proceso se lleva a cabo a través de la **interacción social y la comunicación**.
- Al interactuar con los demás, **compartimos** nuestras experiencias y **aprendemos** sobre sus experiencias.
- Esto nos ayuda a desarrollar un **entendimiento compartido de la realidad**.

Algunos ejemplos



Una persona que crece en una familia con padres cariñosos y comprensivos es más probable que desarrolle una visión positiva del mundo.

Algunos ejemplos



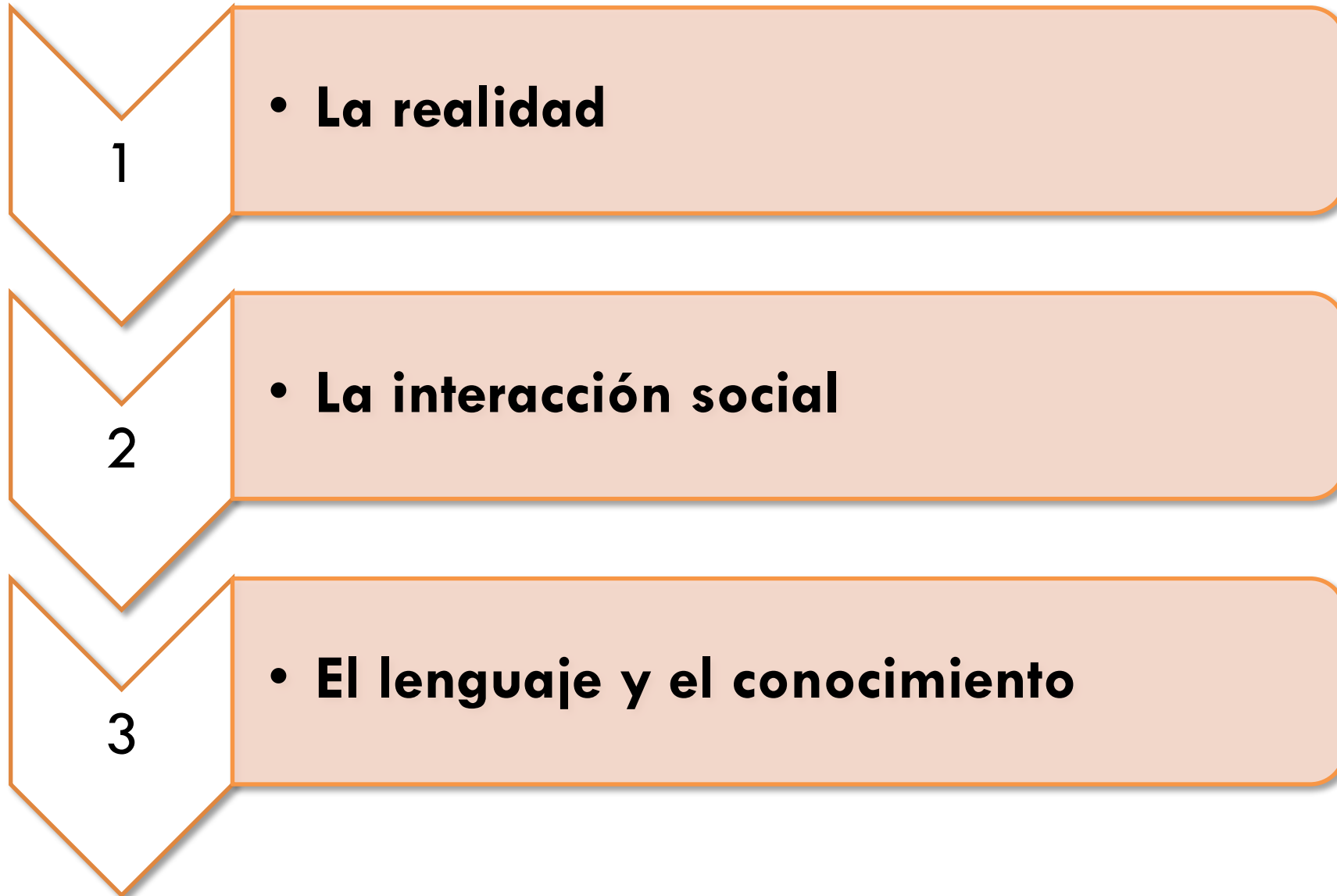
Una persona que experimenta el racismo o la discriminación es más probable que desarrolle una visión negativa del mundo.

Algunos ejemplos



La construcción social de la realidad es un **proceso complejo** que ocurre a lo largo de nuestra vida. Es importante comprender cómo nuestras **experiencias vitales** nos ayudan a formar **nuestra realidad**.

Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana



Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana



Thomas Luckmann

Peter L. Berger

Berger y Luckmann (2003) sostienen que **la realidad no es un dato dado**, sino que es una construcción social que se realiza a través de la interacción social.



Berger y Luckmann (2003) sostienen que la realidad social es una construcción social porque:

- **Es una realidad compartida:** los individuos comparten significados y crean una realidad común.
- **Es una realidad objetivada:** el conocimiento se convierte en una realidad independiente de los individuos que lo crearon.
- **Es una realidad legitimada:** el conocimiento se justifica y se hace aceptable.

La objetivación del conocimiento



Es el **proceso** a través del cual el **conocimiento se convierte en una realidad independiente de los individuos que lo crearon**. Este proceso se lleva a cabo a través de tres mecanismos:

- **La externalización:** los individuos expresan su conocimiento a través de gestos, palabras, objetos, etc.
- **La objetivación:** el conocimiento expresado se convierte en una realidad independiente de los individuos que lo crearon.
- **La internalización:** los individuos internalizan el conocimiento objetivo como propio.

La legitimación del conocimiento



Es el **proceso** a través del cual el **conocimiento se justifica y se hace aceptable**. Este proceso se lleva a cabo a través de tres mecanismos:

- **La tradición:** el conocimiento se justifica a través de la tradición, es decir, se considera que es válido porque siempre ha sido así.
- **La autoridad:** el conocimiento se justifica a través de la autoridad, es decir, se considera que es válido porque lo dice alguien que tiene autoridad.
- **La racionalización:** el conocimiento se justifica a través de la racionalización, es decir, se considera que es válido porque tiene una base racional.

Factores influyentes en la vida cotidiana



Son aquellos que están relacionados con las relaciones e interacciones de las personas con los demás:

- **La familia:** Es el grupo social más importante para la mayoría de las personas. Los padres, los hermanos y otros familiares tienen una gran influencia en las experiencias personales de las personas.
- **Los amigos:** También son una fuente importante de apoyo y compañía. Las relaciones de amistad pueden influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como los intereses, las creencias y las actitudes.
- **La pareja:** Es una persona importante en la vida de muchas personas. Las relaciones de pareja pueden influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como el estilo de vida, las finanzas y la planificación familiar.
- **La comunidad:** Es un grupo de personas que viven en un área geográfica determinada. La comunidad puede influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como las tradiciones, los valores y las oportunidades de participación.

Son aquellos que están relacionados con los valores, creencias y tradiciones de un grupo de personas:

- **La cultura:** Es el conjunto de valores, creencias y tradiciones que comparten un grupo de personas. La cultura puede influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como la forma de vestir, la forma de comer, la forma de relacionarse con los demás y la forma de ver el mundo.
- **La religión:** Es un sistema de creencias y prácticas espirituales que puede tener una gran influencia en las experiencias personales de las personas.
- **La clase social:** Es un grupo de personas que comparten un nivel similar de riqueza, educación y estatus social. La clase social puede influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como las oportunidades educativas y laborales, el acceso a los recursos y las expectativas de vida.

Son aquellos que están relacionados con la riqueza, el ingreso y el acceso a los recursos. Incluyen factores como:

- **El ingreso:** Es la cantidad de dinero que una persona o familia gana. El ingreso puede influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como la calidad de vida, el acceso a la educación y la atención médica, y las oportunidades de ocio.
- **La riqueza:** Es la acumulación de activos, como propiedades, inversiones y ahorros. La riqueza puede influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como el estilo de vida, las oportunidades de viaje y las opciones de jubilación.
- **El acceso a los recursos:** como la educación, la atención médica y el transporte, puede influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como las oportunidades de desarrollo personal, la salud y la calidad de vida.

Son aquellos que están relacionados con el sistema político de un país o región:

- **El gobierno:** Es la institución encargada de gobernar un país o región. El gobierno puede influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como las leyes, las políticas públicas y la seguridad.
- **La ley:** Es un conjunto de reglas que regulan el comportamiento de las personas en una sociedad. La ley puede influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como la libertad individual, la igualdad de oportunidades y la protección de los derechos.
- **Las políticas públicas:** Son las acciones que toma el gobierno para abordar los problemas sociales y económicos. Las políticas públicas pueden influir en las experiencias personales de las personas en muchos aspectos, como la educación, la salud, el empleo y la seguridad social.

A modo de conclusión (sobre la “normalidad”)



- **Complejidad social:** La sociedad es un sistema complejo y dinámico, compuesto por una serie de interconexiones y relaciones entre individuos, grupos y estructuras sociales. La normalidad puede ser vista como una construcción que busca orden y coherencia en este sistema complejo, pero a menudo oculta la diversidad y complejidad de las interacciones sociales.
- **Sistemas sociales:** son fundamentales para comprender la complejidad de la sociedad, ya que están compuestos por un conjunto de elementos interdependientes que interactúan entre sí. La normalidad puede ser vista como una parte de estos sistemas, ya que establece ciertas expectativas y comportamientos que guían las interacciones sociales.

A modo de conclusión (sobre la “normalidad”)



- **Cambio y adaptación:** La sociedad es un sistema en constante evolución, y la normalidad puede cambiar en función de las necesidades y desafíos que se presenten. La capacidad de adaptarse a estos cambios es crucial para mantener la relevancia y el impacto de las ciencias sociales en la comprensión y solución de problemas sociales.
- **Educación y complejidad:** La educación juega un papel importante en la construcción y mantenimiento de la normalidad, ya que permite a las personas desarrollar habilidades y competencias para enfrentar y comprender la complejidad social. La educación también puede contribuir a la transformación de la normalidad y a la promoción de una sociedad más inclusiva y justa.

A modo de conclusión [y sobre la *normalidad*]



- **Búsqueda de la simplicidad:** A pesar de la complejidad de la sociedad, la normalidad puede ser vista como un intento de simplificar y ordenar el mundo social, lo que puede ser útil para facilitar la comunicación y la cooperación entre individuos y grupos.

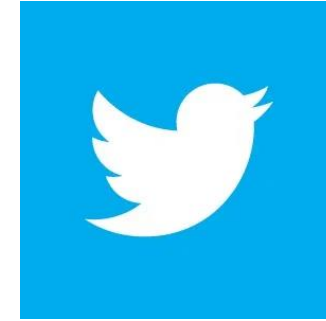
Sin embargo, es importante estar consciente de las limitaciones y posibles distorsiones que pueden surgir al buscar la simplicidad en la normalidad.



<https://bit.ly/3kdg0h5>



<https://bit.ly/3z01TIA>



<https://bit.ly/3mjQGZK>



<https://bit.ly/3AWcuhT>



<https://bit.ly/3pP9MrO>



<https://bit.ly/2WfgnQi>



<https://fiacsoandes.academia.edu/EnverVega>

<https://www.researchgate.net/profile/Enver-Vega-F>

<https://investsocperu.medium.com/>

Sociología

MUCHAS GRACIAS

