

Sesión de clase.

# Conflictos sociales y sus manifestaciones en la vida cotidiana.

Enver Vega Figueroa.

Cita:

Enver Vega Figueroa (2023). *Conflictos sociales y sus manifestaciones en la vida cotidiana*. Sesión de clase.

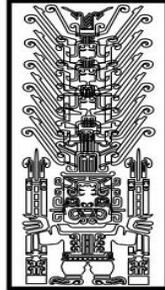
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/enver.vega.figueroa/8>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pZHR/NFq>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

Facultad de Ciencias Sociales  
Departamento Académico de Sociología

# Sociología

Semana N° 11-Sesión N° 11

**Dr. Enver Vega Figueroa**



[evgaf@unfv.edu.pe](mailto:evgaf@unfv.edu.pe)



+51 977694190



[orcid.org/0000-0002-1602-2875](https://orcid.org/0000-0002-1602-2875)

Código 100442 – Sección TB (SL04-C201)



## Material académico protegido bajo la licencia de Creative Commons

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada (BY-NC-ND)



Se permite compartir el trabajo, no modificarlo ni utilizarlo con fines comerciales. Es obligatorio reconocer y citar al autor. La licencia también obliga a mantener la licencia original.

Material académico elaborado por el Sociólogo Enver Vega Figueroa, para la asignatura Sociología que se imparte durante el semestre 2023-2 en la Escuela Profesional de Arquitectura, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional Federico Villarreal.



El mundo cotidiano y la  
experiencia vital. Conflictos  
sociales y sus expresiones

Imagen D. P.: <https://pr.bay.com/les/photos/magical-photos-calle-gaiam-7/92/36/>



| <b>Unidad III</b>   |   |               |
|---|---|---------------|
| <b>El mundo cotidiano y la experiencia vital. Conflictos sociales y sus expresiones</b> |   |               |
| <b>Semana</b>   | <b>Contenido conceptual</b>   | <b>Horas</b>  |
| Semana N° 9   | El mundo cotidiano como objeto de estudio sociológico: Aspectos cotidianos de la vida como objeto de estudio sociológico. Sociología de lo cotidiano.   | HT: 1 - HP: 2 |
| Semana N° 10  | La experiencia vital y la construcción social de la realidad: Factores sociales, culturales y económicos que influyen en la experiencia vital de las personas.  | HT: 1 - HP: 2 |
| Semana N° 11  | Conflictos sociales y sus manifestaciones en la vida cotidiana: Los conflictos sociales que surgen en la vida cotidiana y su relación con desigualdades, poder y dinámicas de grupo. Resolución.            | HT: 1 - HP: 2 |
| Semana N° 12  | Expresiones y cambios sociales a través de la experiencia vital: Experiencias vitales individuales y su contribución a cambios sociales más amplios. Movimientos sociales, protestas y acciones colectivas. | HT: 1 - HP: 2 |
| Trabajo Académico N° 2  |   |               |



- Los conflictos sociales son **inherentes** a la convivencia humana y pueden manifestarse de diversas formas en la vida cotidiana.
- Desde la perspectiva de la **microsociología**, que se enfoca en las interacciones cara a cara y en pequeños grupos, es posible analizar cómo estos conflictos influyen en la dinámica diaria de las personas.
- Esta perspectiva permite **explorar** las tensiones, desigualdades y resistencias que se manifiestan a nivel individual y grupal, influyendo en la **construcción de la realidad social**.

## Tensiones en las Relaciones Interpersonales:

- Los conflictos sociales pueden surgir en las interacciones cotidianas, afectando las relaciones interpersonales. La microsociología examina cómo las diferencias de poder, estatus y valores influyen en la comunicación diaria. Como señala Goffman (1959), las personas gestionan sus impresiones en situaciones sociales, adaptando su comportamiento para gestionar posibles conflictos.

## Desigualdades Estructurales en Contextos Pequeños:

- En el ámbito microsociológico, se observa cómo las desigualdades estructurales a nivel macro se manifiestan en situaciones cotidianas. La teoría del intercambio social (Homans, 1958) destaca cómo la distribución desigual de recursos puede generar conflictos en las interacciones diarias, influenciando la toma de decisiones y la cooperación en pequeños grupos.

## Resistencias y Micro revueltas:

- La resistencia individual y colectiva a las normas y estructuras sociales también se puede entender desde la microsociología. La teoría de la acción social destaca cómo las acciones individuales pueden tener repercusiones en la dinámica social más amplia (Weber, 1922). Las pequeñas manifestaciones de resistencia en la vida cotidiana pueden ser el punto de partida para movimientos sociales más amplios.

- La desigualdad social, entendida como la disparidad en el acceso a recursos, oportunidades y derechos, constituye un terreno fértil para la aparición de conflictos. Según Wilkinson y Pickett (2009), las sociedades con mayores niveles de desigualdad tienden a experimentar tensiones sociales más intensas. En la vida cotidiana, estas tensiones se manifiestan en disputas por recursos limitados, como empleo, educación y servicios de salud.
- La desigualdad económica, por ejemplo, ha sido identificada como una fuente primaria de conflictos laborales. En un estudio de Smith (2018), se destaca cómo la brecha salarial y la falta de oportunidades equitativas pueden generar tensiones significativas en el entorno de trabajo, alimentando la discordia entre empleados y empleadores.

- El poder, entendido como la capacidad de influir en las decisiones y acciones de otros, también juega un papel crucial en la dinámica de los conflictos sociales. La teoría del conflicto social de Marx (1867) sugiere que el poder económico influye en la estructura social y puede llevar a tensiones entre clases. En la vida cotidiana, esto se traduce en disputas entre grupos con diferentes niveles de poder.
- Las organizaciones, por ejemplo, a menudo experimentan conflictos relacionados con la distribución del poder. Según French y Raven (1959), el conflicto puede surgir cuando las personas perciben que sus contribuciones no son reconocidas o valoradas, lo que puede estar vinculado a desigualdades en la distribución del poder dentro de la organización.

- Las dinámicas de grupo, que se refieren a cómo los individuos interactúan en un contexto grupal, también desempeñan un papel fundamental en la generación de conflictos sociales. La teoría de la identidad social sugiere que las personas tienden a favorecer a su grupo en detrimento de otros, lo que puede dar lugar a conflictos intergrupales (Tajfel y Turner, 1979).
- En la vida cotidiana, esto se observa en conflictos basados en la identidad, como el racismo y la discriminación. Investigaciones de Brown (2016) han demostrado cómo las dinámicas de grupo pueden contribuir a la formación de estereotipos y prejuicios, generando conflictos entre diferentes grupos étnicos o culturales.

## Construcción de Identidades y Estigmatización:

- Los conflictos sociales influyen en la construcción de identidades individuales y grupales. La microsociología examina cómo las etiquetas y estigmas asociados a los conflictos sociales afectan la percepción de uno mismo y de los demás en interacciones cotidianas (Becker, 1963).

## Impacto en la Salud Mental y Emocional:

- Las tensiones constantes generadas por los conflictos sociales en la vida cotidiana también pueden afectar la salud mental y emocional de las personas. La microsociología permite explorar cómo las experiencias individuales en contextos sociales pueden contribuir al estrés y la ansiedad (Thoits, 2010).

- Desde la perspectiva de la microsociología, los conflictos sociales no solo son fenómenos macroestructurales, sino que también se manifiestan de manera palpable en las **interacciones diarias**.
- Los conflictos sociales en la vida cotidiana están intrínsecamente vinculados a las **desigualdades**, el **poder** y las **dinámicas de grupo**. Abordar estos conflictos requiere una comprensión profunda de las estructuras sociales, económicas y culturales que los alimentan.
- La promoción de la equidad, la redistribución del poder y la gestión efectiva de las dinámicas de grupo son pasos esenciales hacia la construcción de una sociedad más justa y cohesionada.
- Comprender estas manifestaciones en la vida cotidiana es esencial para abordar los **desafíos sociales** desde una perspectiva más completa y holística.

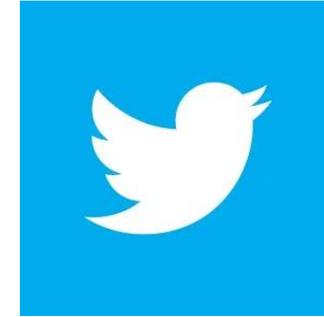
- Becker, H. S. (1963). *Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance*. Free Press.
- Brown, R. (2016). Intergroup relations. En: Wright, J. (Ed.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (pp. 482-489). Elsevier.
- French, J. y Raven, B. (1959). The bases of social power. *Studies in Social Power*, 150, 607.
- Goffman, E. (1959). *The Presentation of Self in Everyday Life*. Anchor Books.
- Homans, G. C. (1958). Social Behavior as Exchange. *American Journal of Sociology*, 63(6), 597–606.
- Marx, K. (1867). *Das Kapital*. Hamburg: Verlag von Otto Meissner.
- Smith, A. (2018). Economic Inequality and Workplace Conflict. *Journal of Applied Psychology*, 103(2), 176-188.
- Tajfel, H. y Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. *The Social Psychology of Intergroup Relations*, 33, 74-75.
- Thoits, P. A. (2010). Stress and Health: Major Findings and Policy Implications. *Journal of Health and Social Behavior*, 51(1\_suppl), S41–S53.
- Weber, M. (1922). *Economy and Society: An Outline of Interpretive Sociology*. University of California Press.
- Wilkinson, R. y Pickett, K. (2009). *The Spirit Level: Why More Equal Societies Almost Always Do Better*. Allen Lane.



<https://bit.ly/3kdg0h5>



<https://bit.ly/3z01TIA>



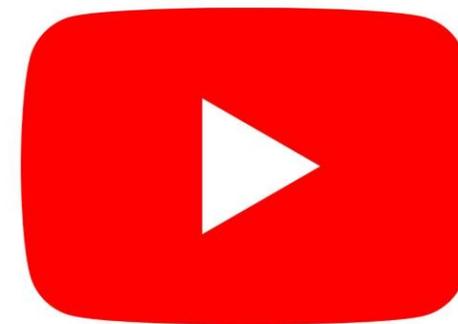
<https://bit.ly/3mjQGZK>



<https://bit.ly/3AWcuhT>



<https://bit.ly/3pP9MrO>



<https://bit.ly/2WfgnQi>



A screenshot of a personal website for Enver Vega. The header includes a search bar, navigation links for RESEARCHER, COURSES, MENTIONS, and AUDIENCE, and a 'REACTIVATE PREMIUM' button. The main content area features a profile picture, name, and affiliation: 'Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO-Sede Ecuador, Mérida de anil...'. Below this, there are three video thumbnails with titles such as 'Intereses investigativos y producción científica de mujeres: la pandemia desde las ciencias sociales. Un análisis a partir de la base de datos Scopus, 2020-2021' and 'Beca Claeso, Especialización en Métodos y Técnicas de Investigación Social'.

<https://flacsoandes.academia.edu/EnverVega>

A screenshot of a ResearchGate profile for Enver Vega F. The profile shows a search bar, a 'Add new research' button, and a list of research items. The 'Research items' section is expanded, showing a 'Conference Paper' titled 'Realidad sociopolítica y tecnologías de la información y comunicación en el Perú del bicentenario, resumen ponencia, Enver Vega, 12AGO2021' and a 'Method' titled 'Guía básica para la descarga e instalación del Gestor bibliográfico Mendeley, Enver Vega, 2021'.

<https://www.researchgate.net/profile/Enver-Vega-F>

A screenshot of a Medium article by Enver Vega F. | Soc. The article is titled 'La fotografía en la investigación social' and is subtitled 'Apuntes con ocasión del día mundial de la fotografía'. The main image shows a person in a museum setting. The text below the image reads: 'Archivo personal. El autor de la nota registrando imágenes fotográficas en la exposición por los 70 años de la Escuela Nacional de Folklore José María Arguedas, en la Casa O' Higgins de la PUCP, Lima-Perú, 26 de mayo de 2019.' The article continues with the text: 'El 19 de agosto de 1839 Luis Daguerre presentó ante la Academia de Ciencias de Francia su último invento: el daguerrotipo, que permitía capturar una imagen a través de un proceso químico, dando lugar al desarrollo de la fotografía.'

<https://investsocperu.medium.com/>

# Sociología

**MUCHAS GRACIAS**

