

# Entre los caminos olvidados y los caminos que conectan. La acción territorializada en San Andrés de Giles.

Erik Said Lara Corro.

Cita:

Erik Said Lara Corro (2023). *Entre los caminos olvidados y los caminos que conectan. La acción territorializada en San Andrés de Giles*. En *Antropología para los procesos interculturales y educativos en defensa de las territorialidades*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina): CLACSO.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/erik.said/22>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pWY7/2Dw>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica* es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. *Acta Académica* fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



# Entre los caminos olvidados y los caminos que conectan

## La acción territorializada en San Andrés de Giles

Erik Said Lara Corro\*

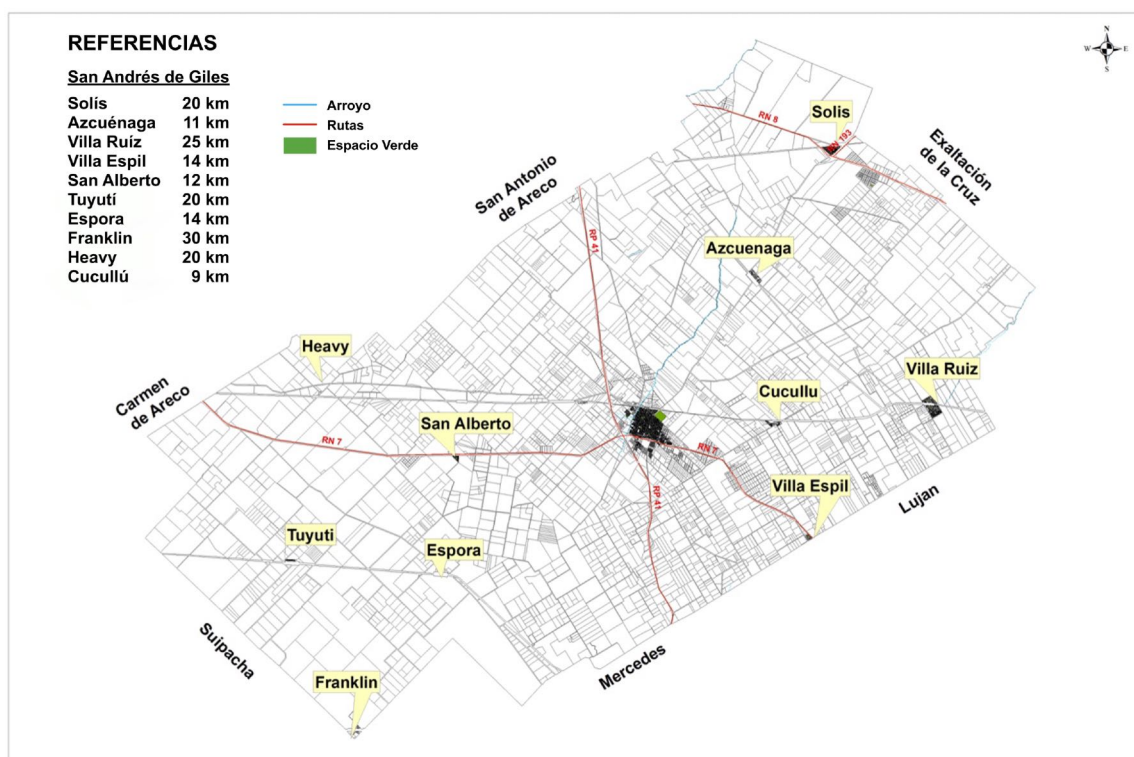
Cuando realicé trabajo de campo<sup>1</sup> en San Andrés de Giles, provincia de Buenos Aires, asistí a una serie de capacitaciones en promoción comunitaria llamadas “Desde el pie”<sup>2</sup>. Durante largas jornadas se discutieron ciertas problemáticas que captaron mi atención: las luchas judiciales de las poblaciones fumigadas por agrotóxicos, el desarraigo de los habitantes (sobre todo jóvenes), el aumento de los robos y hurtos, el cierre de escuelas rurales, y las condiciones deplorables de los caminos rurales. Estos temas están marcados por el avance de los agronegocios, cuya trama social, económica y productiva ha generado un contexto de vida donde los problemas locales son más evidentes y comenzaron a hacerse públicos.

\* Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas (LICH-UNSAM/CONICET), Argentina. Integrante del Grupo de Trabajo CLACSO Educación e interculturalidad.

<sup>1</sup> A partir de mi investigación doctoral “La producción social de la ‘cogestión’ en la educación rural. Estudio socioantropológico en una localidad del nordeste de la provincia de Buenos Aires”, con el acompañamiento de las Dras. Elisa Rita Cragnolino y María Amalia Miano. El proyecto es financiado con una beca otorgada por el CONICET y está adscrito al PICT-2019-01539 dirigido por la Dra. Miano.

<sup>2</sup> “Desde el pie” se presentó como una estrategia formativa por parte de la Federación de Asociaciones de Centros Educativos para la Producción Total (FACEPT). El programa se desarrolló en un total de diez encuentros, desde octubre de 2017 hasta marzo de 2019. Su propósito principal fue promover el “desarrollo local comunitario” mediante la creación de un espacio comunitario impulsado por equipos promotores, en su mayoría mujeres, que representaron a cada uno de los 35 CEPT de la provincia de Buenos Aires.

Tales contenidos surgieron de animadas charlas, principalmente entre mujeres dedicadas al trabajo docente, al cooperativismo y la producción de subsistencia. Ellas solían reunirse en pequeños grupos durante los recesos o almuerzos de las jornadas de capacitación en las instalaciones del Centro Educativo para la Producción Total (CEPT). Este centro es una escuela agraria oficial de nivel medio que organiza su proceso escolar de manera “alternada”, es decir, lxs estudiantes tienen periodos de permanencia entre el centro educativo y sus hogares. Dicha modalidad permite adaptar la estructura escolar a los tiempos de producción en las unidades domésticas y aumenta las posibilidades de asistencia estudiantil, pues muchas veces el traslado desde y hacia el establecimiento es difícil debido a las largas distancias y las precarizadas condiciones de los caminos.



Mapa 1. Rutas y distancias de parajes y localidades con respecto a la cabecera municipal. Fuente: Dirección de Planeamiento y Obras Particulares (noviembre de 2021).

El partido de San Andrés de Giles se encuentra a 103 km del área metropolitana de Buenos Aires (AMBA), que constituye el epicentro de la actividad industrial, económica y logística más importante de Argentina. La ciudad homónima, comúnmente denominada entre lxs gilenses como “Giles” o “el pueblo”, es accesible a través de la Ruta Nacional 7 y la Ruta Provincial 41, que conecta con los partidos de Mercedes y San Antonio de Areco. Giles tiene una población aproximada de 26.474 habitantes, según cifras provisionales del censo poblacional de 2022, de los cuales alrededor de 7.000 personas habitan las localidades y los parajes circundantes.

Las descripciones que presento forman parte de conversaciones que sostuve en octubre de 2018 con Angélica, quien en aquel momento tenía 37 años y ocupaba el cargo de consejera (actualmente es presidenta del consejo de administración).<sup>3</sup> Ella es exestudiante del CEPT y participó en las jornadas “Desde el pie”. También recupero relatos en distintos momentos entre 2018 y 2023 proporcionados por Juan, quien actualmente tiene 54 años. Él desempeñó el rol de CAP<sup>4</sup> en el CEPT de Giles desde 2007 hasta su jubilación en 2018. Tanto Angélica como Juan tienen una reputación reconocida entre lxs gilenses, pues se les considera “referentes” debido a su “vocación de servicio” y su conocimiento de los circuitos para abordar demandas y estrategias de presión.<sup>5</sup>

- 3 A saber; los CEPT están gestionados por la Asociación del Centro Educativo para la Producción Total (ACEPT), conformada por un consejo de administración. El consejo está compuesto en su mayoría por “caseros”, encargado del parque del campo que vive en una casa proporcionada por el dueño de la tierra como parte de su retribución. La asociación cuenta con personería jurídica provincial; se encarga de la promoción y el sostenimiento de estos centros.
- 4 El equipo de conducción técnica del CEPT está compuesto por la directora, el secretario, las coordinadoras de área y el coordinador de alternancia y producción (CAP).
- 5 Opté por emplear nombres ficticios para las personas involucradas en este proceso, preservando únicamente los nombres de funcionarios con una notoria visibilidad pública.

El manuscrito se divide en tres secciones que entrelazan memorias del pasado y el presente, dando lugar a representaciones de “territorialidad” y la relación de un grupo de personas con el funcionamiento local del “estado”. Estos procesos tienen una historia marcada por experiencias de formación y activismo, sobre todo desde lo propuesto en los noventa con el Programa CEPT, cuyos atributos de cogestión, participación y alternancia, así como de organización comunitaria y desarrollo local, conforman la configuración y las posibilidades político-educativas del CEPT. A mi modo de ver, en un contexto donde las acciones territorializadas se centran en la mejora de las condiciones de vida, las interacciones de algunxs gilenses con las instituciones y los funcionarios locales generan un campo de prácticas y relaciones sociales, incluidas las relaciones políticas, marcado por símbolos de defensa territorial.

## **Caminos olvidados**

Antes de ir a almorzar, la mayoría de quienes asistimos a la octava jornada “Desde el pie” salimos a tomar sol. Me reuní con Angélica en compañía de otras profesoras del equipo promotor de Giles. En algún momento, ellas comenzaron a charlar con efusividad sobre el desinterés de la municipalidad y el trabajo estructural incompleto respecto a los caminos rurales. Claro, no fueron los únicos temas. Cuando ellas realizaron una brevísima pausa, comenté: “qué tema el de los caminos.” Angélica suspiró y agregó que “es difícil llegar a que te reconozcan.” Mencionó que ellas han pasado “por poner el cuerpo y pelearla bastante” y por discusiones a través por grupos de *WhatsApp* y *Facebook* para hacer públicas las demandas. “Si no, no llegás al intendente”, señaló.

Angélica hizo referencia a un hecho ocurrido en 2012 respecto a los numerosos intentos de algunxs gilenses y familias del cept para “llegar a la municipalidad” a través de notas colectivas para resolver problemáticas. En este caso, instar la reparación de uno de los tantos caminos rurales “rotos”. La histórica ineficiencia técnica y material, relacionada con los

trabajos de mantenimiento y conservación, ha llevado a que quienes habitan los parajes y localidades de Giles padezcan cotidianamente las malas condiciones de los caminos. En diversas instancias de mi trabajo en terreno, tanto Angélica como Juan, al igual que otras personas, describieron que muchos propietarios desagotan el agua de sus campos hacia los caminos, lo que provoca el anegamiento de estos. La frecuente circulación de maquinaria agrícola pesada en los caminos que aún permanecen con barro provoca su rotura y la formación de pozos y huellones. Tales observaciones, así como reclamos de la situación, surgieron de las numerosas “visitas”<sup>6</sup> realizadas a las familias por parte del equipo de conducción del CEPT.

Sin embargo, como en intentos previos, las notas de reclamo de aquellos que “patearon las puertas” parecían haber caído en oídos sordos por parte del Departamento Ejecutivo de la municipalidad.<sup>7</sup> Angélica, quien habita en el paraje de Franklin, se reunió con otra vecina del paraje de Espora para ir a las oficinas del intendente Luis Ghione (Frente para la Victoria, 2007-2014) con el fin de abordar el problema de los caminos. Un joven de Tuyutí, otro paraje con caminos rotos, las acompañó y tomó una medida inusual: llegó a la oficina del intendente con una pequeña torta (pastel). Explicó al funcionario, en tono muy enfadado, que esa torta la hizo para festejar el aniversario de un pozo que llevaba en el olvido durante un año en un camino de tierra muy transitado que conecta con Azcuénaga, una localidad ubicada a 11 km de la cabecera municipal. A pesar de su creativa estrategia, tampoco pareció dar resultados.

- 6 La propuesta político-pedagógica de los CEPT se enfoca en promover la “educación por alternancia” y el “desarrollo local”. Para ello, el equipo de conducción trabaja instrumentos pedagógicos específicos, como la Visita, donde se mantiene la continuidad del trabajo escolar, se observa el proyecto productivo del estudiante y se abordan cuestiones que afectan a la familia.
- 7 La gestión del gobierno municipal está conformada por el Departamento Ejecutivo, encabezado por el intendente, y el Concejo Deliberante, que está conformado por 12 concejales.



Figura 1. Lo que parece un río es en realidad un camino de diez metros de ancho que se encuentra en el paraje Los Manueles. La familia que reside allí y cuyo hijo asiste al CEPT quedó atrapada debido a una inundación. Esto ocurrió porque algunos chacareros (productor familiar capitalizado) canalizaron lagunas para que desagotaran en sus campos, pero los caminos estaban sin cunetear debido a la falta de mantenimiento. Foto: Caminos Rurales. Registro de campo: Erik Said Lara Corro (junio de 2022).

Ante la falta de avances, optaron por un enfoque diferente y organizaron una “red”, así nombrada por sus integrantes, llamada “Caminos Rurales”. Esta red involucró al equipo de conducción del centro educativo y a las muchas familias que vivían en los parajes y localidades que compartían caminos de tierra. Quienes participaron, entre ellos Juan, se reunieron en la plaza para hacer “una movida en la municipalidad” y llamaron a periodistas de diarios locales. “Vos si querés explotar algo acá, tenés que llamar a los medios”, dijo Juan. En ese proceso, Angélica asumió el liderazgo, creó un grupo de *WhatsApp* y se encargó de llamar al intendente para solicitar una reunión sobre la situación de los caminos. Al principio, el intendente no sabía quién era ella, pues las notas ingresadas previamente quedaron relegadas en el tejido burocrático de las mesas de entrada.

Angélica había dejado varias notas de demandas colectivas a la secretaria encargada de los registros y los sellos. “Pero el intendente no las ve.

Supuestamente le va a llegar la nota”, indicó con enfado. Sin embargo, gracias a las presiones, finalmente consiguieron una reunión. A través del grupo de *WhatsApp*, establecieron contacto con personas de los parajes y localidades afectadas con el fin de que cada lugar tuviese un representante. Lograron reunir alrededor de 25 personas. Cuando se presentaron en la reunión, Angélica percibió que “el tipo [les] empezó a reconocer”. Después del encuentro, ella estableció un canal directo con el intendente a través de su contacto de *WhatsApp*, lo que les permitió comunicarse “con facilidad”. Esto generó un enlace que antes parecía inalcanzable: “un mensaje y al ratito me contesta [el intendente]. Ya tenemos conexión. Él ya sabe quién soy yo”.

No obstante, la red continuó ejerciendo presión mediática al difundir fotos, videos y relatos procedentes de grupos de *WhatsApp*, así como de perfiles de *Facebook* de integrantes y familias caseras vinculadas al CEPT y a otros espacios de organización. Además, enviaron notas a la prensa y a la radio local. Los esfuerzos se centraron en exponer el desinterés entre funcionarios, pero, sobre todo, en visibilizar las necesidades de lxs vecinxs debido al prolongado período en el que las máquinas no realizaban trabajos de alteo, cuneteo y bacheo.<sup>8</sup> También destacaron los problemas de los caminos rotos, identificaron los canales clandestinos que desaguan en los caminos, y subrayaron la necesidad de reparar las alcantarillas no funcionales. Además, se aseguraron de que se controlara el acacio negro, un árbol considerado “maleza invasiva” que estrecha los trabajos de cuneteo. A raíz de estas presiones y esfuerzos mediáticos, se percibió una mejora aparente en la situación.

- 8 Estas son técnicas utilizadas en trabajos de mantenimiento y construcción de caminos de tierra. El “cuneteo” consiste en la creación de zanjas a lo largo de los bordes del camino, las cuales sirven para desviar el agua de lluvia u otras fuentes de humedad. El “alteo” consiste en elevar la superficie del camino por encima del nivel del suelo circundante; esta técnica se utiliza en áreas propensas a inundaciones o donde los caminos se ven afectados por el exceso de agua. El “bacheo” implica reparar o rellenar baches o irregularidades en una superficie para mejorar su transitabilidad y seguridad.

Las estrategias permitieron que la red obtuviese contacto directo con las autoridades responsables de los caminos rurales. En este caso, el jefe de Obras y Servicios de la municipalidad y otro joven encargado de caminos rurales, cuya función era estar a cargo de la maquinaria y arreglar los caminos. Ambos funcionarios de nivel inferior en la estructura municipal tenían un modo particular de operar en sus funciones oficiales. A veces, a mi parecer, mostraron cierta actitud bravucona hacia los demandantes o, como escuché de dos personas, en su voluntad de aceptar “coimas” (sobornos) por parte de “unos terratenientes” para privilegiar demandas. Todos esos canales de contacto, valorados como “efectivos”, fueron logrados mediante una persistente presión en la gestión de infraestructura. Como señaló Angélica:

“Nosotros antes teníamos contacto con el que maneja el tema de caminos rurales, pero no nos daban ni bola. Entonces, pasamos de ahí a tener contacto o tratar de tener contacto con el encargado de obras. De ahí, como ese tampoco nos daba bolilla, presionamos al intendente. Y bueno, ahora todos llegamos, y ahora demasiado bien [risas]”.

## **Caminos que conectan**

Con el tiempo, la agenda territorial de la red adquirió un propósito más amplio. Además de temas de infraestructura vial, sus integrantes comenzaron a abordar situaciones de emergencia y temas de seguridad pública. Poco después de “patear las puertas” de la municipalidad en 2012, algunxs de sus integrantes invitaron al comisario de la patrulla rural: “se decidió incorporar, más bien varios lo invitamos por el tema de seguridad. Ante un problema, le mandábamos a él directamente o al teléfono de la patrulla”, dijo Juan.

Lo anterior permitió establecer un canal para garantizar respuestas ante situaciones de emergencia, delitos o casos de hurto. En octubre de 2021, durante conversaciones que tuvieron lugar con salamines, pan y vino, los infaltables, Juan recordó que en muchas ocasiones utilizaron los canales

de comunicación de *WhatsApp* de la red de caminos para, por ejemplo, contactar al cuartel de bomberos, del cual es presidente desde hace varios años. Lo hacían con el fin de alertar sobre algún siniestro, como los incendios en campos, o para guiar al cuerpo activo de bomberos en las rutas.



Figura 2. Camino que bifurca hacia la derecha en dirección a Tuyutí y hacia la izquierda en dirección a Franklin. El tramo que conecta con Franklin estuvo cortado por años debido a un pantanal que impedía el tránsito. A partir de las demandas coordinadas por Angélica, “se pudo canalizar y levantar”. Registro de campo: Erik Said Lara Corro (2021).

A partir de esos alcances, algunxs integrantes operativizaron asuntos y demandas a través de un mapeo artesanal coordinado por Juan, utilizando como punto de partida los croquis elaborados para las visitas. Quienes participaron de esa labor tenían un amplio recorrido debido a las acciones territoriales realizadas desde el cept, lo que les permitió identificar a las familias en distintos puntos del partido. El resultado del mapeo dividió a Giles en cuatro zonas, tomando como referencia la Ruta Nacional 7 en ambas direcciones y cruzándola con la Ruta Provincial 41 en ambos sentidos también. A partir de esas instancias, Juan dijo que establecieron

conexiones con otros vecinos que no formaban parte del centro educativo, y los incorporaron al proyecto:

“Teníamos entonces a cada familia, a cada zona y a los caminos que por ahí conectaban. Cada uno iba diciendo, bueno, acá tenemos esta problemática, acá está el otro, ¿y si nos organizamos para ir? Fue la única forma de que fueran escuchados los vecinos. Todos crecimos en el campo, había que acompañar. Y bueno, se formó una linda red”.

En un informe sobre caminos elaborado por el Consejo Deliberante en 2012, se mencionó lo siguiente: “Solicítese al Departamento Ejecutivo informe a este Cuerpo cuáles son los motivos por los cuáles no se ha terminado la obra del camino Solís-San Andrés de Giles [...] nos informe por qué no se realizó el bacheo del camino anteriormente mencionado” (comunicación no. 550/12, 2012). Tanto Angélica como Juan recordaron que el tramo en cuestión es un camino de tierra de 22 km que conecta Giles, Azcuénaga y Solís con la Ruta Nacional 193, que lleva al partido de Zárate. La inadecuada ejecución de trabajos de mantenimiento ha convertido ese tramo en un desafío para los habitantes que transitan diariamente. Particularmente, la población de Azcuénaga ha experimentado un deterioro continuo en sus caminos, ha registrado numerosos incidentes automovilísticos y ha observado un proceso de gentrificación en sus espacios debido al turismo rural.

A finales de 2018, durante la gobernatura provincial de María Eugenia Vidal (Propuesta Republicana, 2015-2019), en la gaceta municipal se anunciaron trabajos de reparación de caminos que conectan con las localidades de Solís y Azcuénaga, financiados a través de programas de Vialidad Nacional. Sin embargo, tales obras fueron encausadas en un régimen de “desarrollo” complejamente mediado y cuyos arreglos estructurales fueron señalados como “insuficientes y superficiales”, pues las obras se limitaron a bacheo y sellado de fisuras, generando incertidumbre entre la población acerca de la transitabilidad y la seguridad a mediano plazo de quienes transitan los caminos.

Recientemente, Juan visitó la casa de Angélica en Tuyutí y se mostró preocupado por la presencia de grandes pozos en el camino. Manifestó que esta situación puede ser particularmente peligrosa durante la noche, especialmente para aquellas personas que no están familiarizadas con los diferentes caminos. Desde la red, en diversas ocasiones, denunciaron que los canales políticos institucionalizados no proporcionaron soluciones adecuadas a las demandas, o bien, sólo se realizan “lavados de cara” (arreglo superficial) por parte del Departamento Ejecutivo. “Si hoy en día [junio de 2023] alguien tiene que ir a casa de algún vecino a buscar a alguien con una ambulancia a alguno de los parajes, es un problema”, señaló Juan.

Las demandas y necesidades implicaron la planificación y el seguimiento de estrategias dentro de la organización de la red para abordarlas de manera práctica en acciones concretas. Esto fue destacado tanto por Angélica como por Juan, quienes enfatizaron que “no sólo es la queja”, sino que también debe generarse “un canal de solución”. Para lograrlo, es necesario: “utilizar una herramienta del estado”, la cual, en muchas ocasiones, es “canalizada por nosotros [haciendo referencia al CEPT]”. En el caso de los caminos, esto ha conllevado la solicitud de recursos materiales (maquinaria y herramientas) y humanos (inspectores, choferes, observadores). También involucra la aplicación de conocimientos técnicos (tipo de camino, obra de mantenimiento y operativización), la movilización de apoyos (sobre todo económicos), así como la coordinación de esfuerzos y presiones para activar soluciones.

## Retrospectivamente

Si bien hoy diversos caminos continúan olvidados en el entramado municipal y provincial, esos caminos –devenidos espacios de vida– no encuentran olvido por quienes participan en diversas direccionalidades a través de la acción vivida. Las interacciones no sólo fueron transacciones prácticas, sino que también estuvieron marcadas por la expresión

de preocupaciones y demandas que pusieron en atención el significativo “territorio” en un campo de disputas, como la percepción de necesidades prioritarias o la asignación de recursos. Y es precisamente en terrenos de acción, como la red de “Caminos Rurales”, donde se generaron lógicas históricamente arraigadas en una extensa red de vínculos, producto de relaciones sociales entre, en este caso, familias, integrantes del CEPT, medios de comunicación y funcionarios municipales.

En su análisis del territorio como escenario contencioso, Maristella Svampa (2010) destacó la formación de espacios de coordinación y redes de solidaridad centrados en la defensa del territorio y el ambiente, como muestran otros textos de este número. La red, como ámbito heterogéneo de construcción y circulación de conocimiento, tejió diversas lecturas y lenguajes de lo que se disputa, así como mecanismos y modalidades de gestión. Los conocimientos administrativos y técnicos entre quienes “ponen el cuerpo” son el resultado de un largo recorrido de “patear las puertas” y “ganar por cansancio” para operativizar acciones y encontrar los canales de solución. Como mencionó Angélica: “sabés cómo llegarle, lo aprendí acá [en el CEPT]”.

Lo que parece revelarse en este recorrido es que las acciones condensaron subjetivaciones políticas y formas de estatalidad. Es decir, los procesos que dieron forma al “Programa CEPT”, junto con las representaciones de problemáticas históricas (como los caminos olvidados, que no solo son una preocupación práctica, sino también una metáfora de un problema más amplio) y el rol de la municipalidad (simbolizado por la torta como negligencia gubernamental), mostraron cómo el “estado” se construye en un entramado de relaciones y prácticas localizadas, como Akhil Gupta (2015) señaló en su trabajo etnográfico entre aldeanos de Alipur, donde analizó los discursos de corrupción y las relaciones con el Estado.

Si bien la red no se ajustó a los procedimientos normativos típicos ni a las estructuras de representación establecidas, sus integrantes, sobre todo mujeres, asumieron la dirección y la iniciativa en distintos procesos

que no reconstruí en este manuscrito. Lo hicieron para llevar adelante proyectos y sancionar ordenanzas ante diversos representantes del Departamento Ejecutivo o el Consejo Deliberante de la municipalidad. Las demandas relatadas en este texto, no se limitaron a estrategias que bifurcaran elementos de “colaboración” y “resistencia”, ni cuestiones que oponen a los de “arriba” con los de “abajo”. Más bien, implicaron negociaciones entre un entramado de actores, redes y plataformas que posibilitaron *hacer* política.

De ahí que, según el argumento de Sherry Ortner (2016), bajo estas formaciones culturales y sociales, las personas producen y organizan sus vidas, generando una complejidad de elementos estratégicos en su agenciamiento y en los sistemas de intercambio entre funcionarios estatales y habitantes. Lo hicieron poniendo el cuerpo, como dijo Angélica, tanto en el espacio público como en los nidos donde pudieron emplazarse, incluso en situaciones precarizadas que les obligaron a reinventar sus estrategias de acción. En este escenario, las personas reclaman y defienden la tierra y la territorialidad, encarnando de esta manera su accionar.

---

## REFERENCIAS

Gupta, Akhil (2015). Fronteras borrosas: El discurso de la corrupción, la cultura de la política y el Estado imaginado. En *Antropología del Estado* (pp. 71-144). México: Fondo de Cultura Económica.

Ortner, Sherry B. (2016). *Antropología y teoría social: cultura, poder y agencia*. San Martín: UNSAM Edita.

Svampa, Maristella (2010). *Movimientos sociales, matrices socio-políticas y nuevos escenarios políticos en América Latina*. Hesse: Universität Kassel.

# Educación en la diversidad **#9**

**Noviembre 2023**

## **Antropología para los procesos interculturales y educativos en defensa de las territorialidades**

### **PARTICIPAN EN ESTE NÚMERO**

Erik Said Lara Corro  
Tatiana Mendoza von der Borch  
Elsie Rockwell  
Malena Castilla  
Mariana Schmidt  
Alma Patricia Soto Sánchez  
Daniel Hernández Rosete  
Bruno Hennig  
José Albar Chavelas Mendoza  
José Luis García  
Ariadna Isabel López Damián

Boletín del  
Grupo de Trabajo  
**Educación e  
interculturalidad**



**CLACSO**



PLATAFORMAS PARA  
EL DIÁLOGO SOCIAL

Educación en la diversidad no. 9 : antropología para los procesos interculturales y educativos en defensa de las territorialidades / Erik Said Lara Corro ... [et al.] ; coordinación general de Ana Carolina Hecht ... [et al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2023.

Libro digital, PDF - (Boletines de grupos de trabajo)

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-813-662-2

1. Relatos. 2. Narrativa. 3. Mujeres. I. Lara Corro, Erik Said. II. Hecht, Ana Carolina, coord.

CDD 306.432

## PLATAFORMAS PARA EL DIÁLOGO SOCIAL



### **CLACSO**

Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

---

#### **Colección Boletines de Grupos de Trabajo**

Director de la colección - Pablo Vommaro

---

#### **CLACSO Secretaría Ejecutiva**

Karina Batthyány - Directora Ejecutiva

María Fernanda Pampín - Directora de Publicaciones

---

#### **Equipo Editorial**

Lucas Sablich - Coordinador Editorial

Solange Victory y Marcela Alemandi - Producción Editorial

---

#### **Equipo**

Natalia Gianatelli - Coordinadora

Cecilia Gofman, Marta Paredes, Rodolfo Gómez, Sofía Torres,

Teresa Arteaga y Ulises Rubinschik

---

© Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Queda hecho el depósito que establece la Ley 11723.

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su almacenamiento en un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio electrónico, mecánico, fotocopia u otros métodos, sin el permiso previo del editor.

La responsabilidad por las opiniones expresadas en los libros, artículos, estudios y otras colaboraciones incumbe exclusivamente a los autores firmantes, y su publicación no necesariamente refleja los puntos de vista de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO.

#### **CLACSO**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacso@clacsoinst.edu.ar> | <www.clacso.org>

---

#### **Coordinadores**

##### **Ana Carolina Hecht**

Secretaría de Investigación y Posgrado

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Buenos Aires

Argentina

[anacarolinahecht@yahoo.com.ar](mailto:anacarolinahecht@yahoo.com.ar)

##### **Gabriela Czarny**

Universidad Pedagógica Nacional Hidalgo

México

[gacza\\_2006@yahoo.com.mx](mailto:gacza_2006@yahoo.com.mx)

##### **Patricia Ames**

Centro de Investigaciones Sociológicas,

Económicas, Políticas y Antropológicas

Pontificia Universidad Católica del Perú

Perú

[pames@pucp.edu.pe](mailto:pames@pucp.edu.pe)

---

#### **Coordinador del Boletín**

Erik Said Lara Corro





# Contenido

- 5**    **Presentación**  
Erik Said Lara Corro
  - 13**   **Ríos de memoria, pérdida y vida**  
Relatos de niñas y niños sobre la cuenca del Atoyac  
Tatiana Mendoza von der Borch  
Elsie Rockwell
  - 25**   **Narrativas sobre el territorio y la población chaqueña en tiempos de interculturalidad y extractivismo**  
Malena Castilla  
Mariana Schmidt
  - 37**   **Mujeres jóvenes tejiendo futuros en los territorios indígenas**  
Interaprendizajes desde la Investigación Acción en proyectos etnopolíticos de Educación Superior Intercultural  
Alma Patricia Soto Sánchez
  - 48**   **La escuela pública frente a la migración étnica internacional y el narcotráfico**  
Notas etnográficas sobre la vida en la Villa Cildañez  
Daniel Hernández Rosete
  - 57**   **La educación trashumante como territorio ingobernable**  
Una reflexión etnográfica  
Bruno Hennig
  - 64**   **La Asamblea Comunitaria de la CRAC-Policía Comunitaria**  
Un espacio educativo en la lucha territorial contra las mineras en Guerrero (2011-2013)  
José Albar Chavelas Mendoza  
José Luis García  
Ariadna Isabel López Damián
  - 76**   **Entre los caminos olvidados y los caminos que conectan**  
La acción territorializada en San Andrés de Giles  
Erik Said Lara Corro
- 