

EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL CONTADOR.

Diego Sebastian Escobar.

Cita:

Diego Sebastian Escobar (2023). *EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL CONTADOR. XLIV Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/escobards/74>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ptuD/Zvp>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



XLIV SIMPOSIO NACIONAL DE PROFESORES DE PRÁCTICA PROFESIONAL

*Ejercicio profesional sustentable en la era de la
transformación digital: **desafíos y oportunidades***

Título del trabajo:

**EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA
FORMACIÓN PROFESIONAL DEL CONTADOR**

Autor:

Diego Sebastián Escobar

Universidad de Buenos Aires – Facultad de Ciencias Económicas

Área: Actualización de contenidos programáticos

EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL CONTADOR

Resumen

En el contexto actual de avances tecnológicos vertiginosos, los profesionales en Ciencias Económicas, y en especial el Contador Público enfrenta transformaciones notables consecuencia de la adopción de Nuevas Tecnologías de la información y comunicación (NTIC). El presente artículo tiene el objetivo de identificar aquellas tecnologías que impactan en la formación del Contador y su rol en la disciplina contable actual.

Se destaca que las NTIC han revolucionado la contabilidad al automatizar procesos, facilitar el análisis de grandes conjuntos de datos, mejorar la seguridad cibernética y ofrecer herramientas avanzadas, como la inteligencia artificial y la tecnología blockchain.

Una de las principales conclusiones es que la formación del Contador debe evolucionar para integrar las NTIC en los contenidos programáticos. Esto incluye habilidades digitales, análisis de datos y ética en la gestión de la información. Además, se subraya la importancia de la educación continua y la colaboración entre instituciones educativas y la evolución en el mercado para mantener los programas de formación actualizados.

Asimismo, en la ponencia se enfatiza que el impacto de las NTIC en la formación del Contador requiere adaptación constante para aprovechar las oportunidades tecnológicas y enfrentar los desafíos que presenta la revolución digital.

Este resumen ofrece una visión general de cómo las NTIC están cambiando la formación del Contador y destaca la necesidad de adaptarse a un entorno digital en constante evolución.

EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL CONTADOR

ÍNDICE TEMÁTICO

1. Introducción
2. Perspectiva cambiante de las NTIC y la disciplina contable
3. La importancia de la formación en NTIC
4. Reflexiones finales a modo de conclusiones
5. Bibliografía

1. INTRODUCCIÓN

En un mundo caracterizado por un ritmo vertiginoso de avances tecnológicos, los profesionales en Ciencias Económicas y en especial el Contador Público se enfrenta a desafíos y oportunidades sin precedentes. La rápida adopción de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC) ha redefinido la forma en que las organizaciones gestionan sus datos financieros, procesos, procedimientos y operaciones comerciales.

En este contexto, es esencial que la formación de los futuros Contadores Públicos refleje estas transformaciones y les permita no solo dominar las habilidades tradicionales de la contabilidad, sino también adaptarse a un entorno digital en constante evolución.

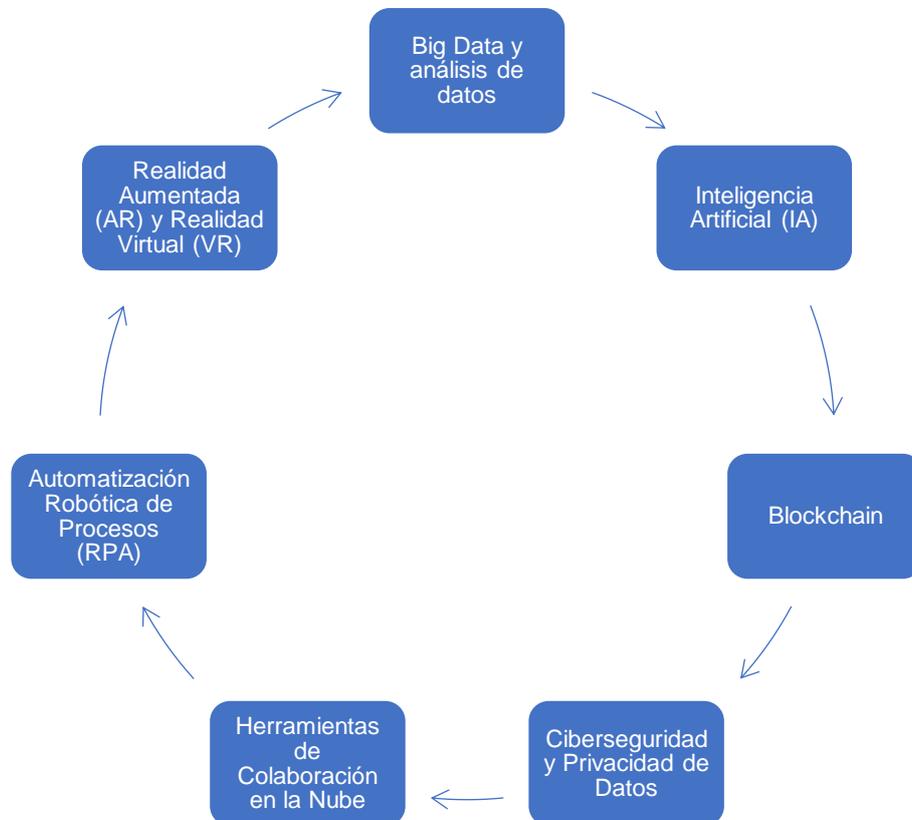
En el marco del XLIV Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional someto al análisis de los asistentes la presente ponencia con el objetivo de identificar aquellas tecnologías que impactan en la formación del Contador y su rol en la disciplina contable actual.

Se destaca que las NTIC han revolucionado la contabilidad al automatizar procesos, facilitar el análisis de grandes conjuntos de datos, mejorar la seguridad cibernética y ofrecer herramientas avanzadas, como la inteligencia artificial y la tecnología blockchain.

2. PERSPECTIVA CAMBIANTE DE LAS NTIC Y LA DISCIPLINA CONTABLE

Las NTIC han revolucionado la contabilidad en varios aspectos clave, a continuación se detallan brevemente y se vinculan con el rol del Contador Público.

Esquema 1: Síntesis de las NTIC



Fuente: Elaboración propia.

- **Big Data y análisis de datos:**

El acceso a grandes conjuntos de datos y herramientas de análisis avanzado ha permitido realizar un análisis financiero más profundo y proporcionar información estratégica a sus clientes u organizaciones.

- **Inteligencia Artificial (IA):**

La IA se utiliza en la contabilidad para automatizar tareas repetitivas, como la conciliación de datos y la detección de anomalías, lo que permite a los Contadores Públicos centrarse en otras tareas.

- **Blockchain:**

La tecnología de blockchain está transformando la auditoría y la verificación de transacciones financieras al proporcionar un registro inmutable y transparente de todas las transacciones, lo que mejora la integridad de los datos contables, como también su uso con los criptomonedas.

- **Ciberseguridad y Privacidad de Datos:**

La creciente preocupación por la seguridad cibernética y la protección de datos ha llevado a una mayor atención a la gestión de riesgos cibernéticos y a la necesidad de que los Contadores Públicos comprendan y aborden estos problemas.

- **Herramientas de Colaboración en la Nube:**

Las soluciones de colaboración en la nube han permitido trabajar de manera más eficiente y colaborar con clientes y colegas en tiempo real.

- **Automatización Robótica de Procesos (RPA):**

La RPA se utiliza para automatizar procesos repetitivos y manuales en contabilidad y finanzas, lo que aumenta la eficiencia y reduce errores.

- **Realidad Aumentada (AR) y Realidad Virtual (VR):**

Aunque menos comunes en la contabilidad, estas tecnologías tienen potencial para transformar la forma en que se analizan y presentan los datos financieros.

3. LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN EN NTIC

Para que los Contadores Públicos estén preparados para enfrentar este nuevo panorama, la formación profesional debe evolucionar de acuerdo con las demandas tecnológicas actuales y futuras. Esta situación implica:

- **Integración de NTIC en los programas de estudio:**

Las instituciones educativas deben incorporar la enseñanza de herramientas y sistemas de NTIC para que los educandos universitarios estén familiarizados con las tecnologías que encontrarán en su vida profesional.

- **Habilidades digitales y análisis de datos:**

Los futuros Contadores Públicos deben adquirir habilidades en análisis de datos, ciberseguridad y uso de software contable y de gestión empresarial.

- **Enseñanza de Ética Digital:**

La formación debe enfatizar la ética en la gestión de datos y la seguridad de la información, preparando a los profesionales para tomar decisiones en un mundo digital.

El impacto de las NTIC en la formación del Contador es evidente y continuará evolucionando. La adaptación constante y la educación continua serán cruciales para mantenerse al día en un entorno tecnológico en constante cambio.

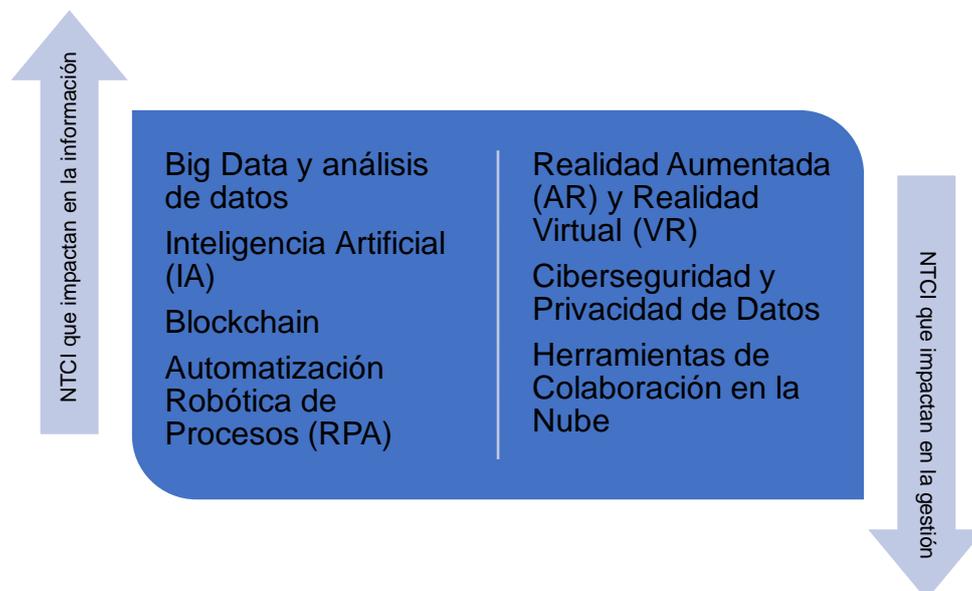
4. REFLEXIONES FINALES A MODO DE CONCLUSIONES

La formación profesional del Contador debe reflejar el impacto transformador de las NTIC en el campo de la contabilidad. Esta estrategia educativa no debe garantizar únicamente que los futuros Contadores Públicos estén preparados para enfrentar los desafíos tecnológicos, sino que también les permita explotar las oportunidades que brinda esta revolución digital.

La formación del Contador en las NTIC debe estar contemplada en los contenidos programáticos del futuro profesional. Esto incluye habilidades digitales, análisis de datos y ética en la gestión de la información. Además, se subraya la importancia de la educación continua y la colaboración entre instituciones educativas y la evolución en el mercado para mantener los programas de formación actualizados.

En el siguiente esquema se detallan aquellas tecnologías que impactan en la información y en la administración de tareas o procesos:

Esquema 2: Impacto de las NTIC



Fuente: Elaboración propia.

En definitiva, el impacto de las NTIC en la formación profesional del Contador de cara al futuro es desafiante, muchas actividades y tareas realizadas por el profesional, cambiarán drásticamente en los próximos años. Resulta un desafío de todos los involucrados en la educación y la profesión asegurar que esta evolución sea aprovechada al máximo en beneficio de la disciplina contable y la sociedad en su conjunto.

En este contexto, es necesario instar a los profesores de práctica profesional a fomentar la educación continua y el desarrollo de habilidades digitales entre sus educandos.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Kimura, E. B. S., & Escobar, D. S. (2015). El sistema contable en la nube: Diagnóstico actual y desafíos con la unificación de códigos. In *XXXVII Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional*. Universidad de Morón.
- Suarez Kimura, E. B., Escobar, D. S., & De Franceschi, R. L. (2014). El rol del profesional en Ciencias Económicas en la planificación estratégica de las tecnologías de información. In *XXXVI Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS UNIVERSIDAD ARGENTINA DE LA EMPRESA (UADE). PINAMAR, BUENOS AIRES* (Vol. 18, p. 19).
- Escobar, D. S. (2010). Ley de Protección de Datos Personales. Revista Imagen Profesional, de La Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas.
- Escobar, D. S. (2013). Seguridad informática en los sistemas contables: Un análisis de los aspectos legales, normativos y tecnológicos de la seguridad de la información en el almacenamiento, procesamiento, control y resguardo de los registros contables. (Trabajo Final de Posgrado. Universidad de Buenos Aires.) Recuperado de http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tpos/1502-0817_EscobarDS.pdf
- Escobar, D. S. (2017). Concientización y capacitación del educando en la criticidad de la información contable en el ámbito de la práctica profesional. XXXIX SIMPOSIO DE PROFESORES DE PRÁCTICA PROFESIONAL. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA, San Fernando del Valle de Catamarca.
- Escobar, D. S. (2011). INCLUSIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO. XXXIII Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional. Universidad de La Plata, La Plata.
- Escobar, D. S. (2023). Características a considerar en la elaboración de planes de concientización en Ciberseguridad para Contadores Públicos. Publicaciones de la Comisión de Estudios sobre Sistemas de Registro, (3-1), 1-7.
- Escobar, D. S. (2017). Formación del contador público en tecnología y seguridad de la información: Propuesta de reforma curricular. (Trabajo Final de Posgrado. Universidad de Buenos Aires.) Recuperado de http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tpos/1502-1116_EscobarDS.pdf
- Escobar, D. S. (2022). Propuesta de un modelo contable que refleje el carácter de activo que la información corporativa representa para una entidad bancaria. (Tesis de Doctorado. Universidad de Buenos Aires.) Recuperado de http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tesis/1501-1323_EscobarDS.pdf
- Escobar, D. S. (2022). El rol del Contador en la era digital. VI Jornadas de Orientación Vocacional. UBA, Buenos Aires.
- Escobar, D. S. (2022). Universo o dominio del discurso contable de los activos de información. ECON 2022. UBA, Buenos Aires.
- Escobar, D. S. (2022). Análisis de los modelos de gestión de Ciberseguridad en la elaboración de planes de concientización y capacitación para Contadores Públicos. Publicaciones de la Comisión de Estudios sobre Sistemas de Registro, (2-5), 1-7.
- Escobar, D. S. (2022). Identificación de los elementos para la descripción de un Modelo contable alternativo para el tratamiento de los activos de información. Sexta Jornada de Investigación Contable, Ética e Innovación: La Obra de Carlos Luis García Casella. Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires.
- Escobar, D. S. (2022). Identificación de los riesgos de los registros contables alojados en servicios de computación en la nube. XLIII Simposio Nacional de Profesores de Práctica Profesional. UNCUYO, Mendoza.
- Escobar, D. S. (2019). Repensando la seguridad de los registros contables. I jornada de Ciberseguridad del Consejo Profesional en Ciencias Económicas. Consejo Profesional en Ciencias Económicas, CABA.
- Escobar, D. S. (2017). Ciberseguridad documental de los sistemas contables legales. XI Congreso Internacional de Economía y Gestión. UBA, CABA.
- Escobar, D. S. (Agosto, 2011). La seguridad de la información y su contribución a la contabilidad. Mesa de Ciencias de la Secretaría de Investigación y Doctorado, Rumbo al Centenario 1913-2013. Secretaría de Investigación y Doctorado, FCE, UBA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Escobar, D. S. (2022). Capacitación y concientización en seguridad de la información. Publicaciones de la Comisión de Estudios sobre Sistemas de Registro, (2-2), 1-6.
- Escobar, D. S. (2022). Identificación de los elementos para la descripción de un Modelo contable alternativo para el tratamiento de los activos de información. Sexta Jornada de Investigación Contable, Ética e Innovación: La Obra de Carlos Luis García Casella. Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires.
- Escobar, D. S. (2018). Replanteo en el análisis de las contingencias, oportunidades y amenazas de los desvíos en los Estados Financieros Prospectivos. Gestión Joven, (18), 11.
- Escobar, D. S. (2010). Ley de Protección de Datos Personales. Revista Imagen Profesional, de La Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas.