

III Congreso Internacional de Ciencias Humanas “Dar forma a un futuro democrático: sujetos, saberes, instituciones”. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, 2024.

Resumen de ponencia: Personas con discapacidad de una villa de la ciudad de Buenos Aires y barreras en la certificación estatal de su discapacidad.

Desmery y Ezequiel.

Cita:

Desmery y Ezequiel (2024). *Resumen de ponencia: Personas con discapacidad de una villa de la ciudad de Buenos Aires y barreras en la certificación estatal de su discapacidad. III Congreso Internacional de Ciencias Humanas “Dar forma a un futuro democrático: sujetos, saberes, instituciones”. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/ezequiel.desmery/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p53k/tTw>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Personas con discapacidad de una villa de la ciudad de Buenos Aires y barreras en la certificación estatal de su discapacidad.

Palabras clave: Personas con discapacidad, Certificado Único de Discapacidad, Barreras, Accesibilidad, Villa.

1. Resumen de ponencia

Este trabajo pretende analizar las barreras que un grupo de personas con discapacidad (PcD) de una villa del sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires encuentran en el acceso al Certificado Único de Discapacidad (CUD). En Argentina, tan solo el 33,4% de la población con algún tipo de discapacidad tiene acceso al CUD (INDEC, 2018). Sciurano, Venturiello, Sustas y Tiseyra (2022) explican en su libro que la tenencia del certificado se ve afectada porque el proceso “suele estar atravesado por varios requerimientos burocráticos que implican tiempo y recursos por parte de las personas solicitantes”.

Buscamos tirar del hilo que proponen los/as autores/as y una cantidad investigadores/as que se inscriben en el modelo social de la discapacidad. Para realizarlo pretendemos indagar en las experiencias que las PcD de la villa en cuestión encuentran en los itinerarios burocráticos (Abadía y Oviedo, 2009) de la certificación estatal de la discapacidad. Para lograr esto vamos a utilizar el concepto de "espesura de las barreras de accesibilidad" (Jirón y Mansilla, 2013) y la idea de accesibilidad de Sasaki (2005): un concepto con dimensiones arquitectónicas, comunicacionales, metodológicas, instrumentales, programáticas y actitudinales, a las que se suma la accesibilidad tecnológica que atraviesa todas las anteriores.

El CUD brinda acceso gratuito al transporte público, eximición de impuestos nacionales y municipales, acceso a centros educativos “especiales”, cobertura de prestaciones de salud y asignaciones familiares, entre otras¹. No somos ajenos a los límites que las PcD tienen en el acceso a derechos pese a contar con el CUD, ni a los debates sobre su rol en la segregación a PcD (Joly, 2007; Venturiello, Palermo y Tiseyra 2020; Venturiello, 2017). Sin embargo, entendemos que el acceso a esta herramienta, las barreras que se presentan y los medios para sortearlas, merecen ser estudiadas en sí mismas.

La metodología de este trabajo se puede catalogar como una etnografía militante (Sol Hurtado, 2016; Ramon Rodrigues Ramalho, 2013). La idea de realizar esta ponencia surge a partir de encuentros grupales e individuales con PcD de una villa del sur de la Ciudad de Buenos Aires. Los encuentros grupales se realizaron desde principios de 2023 hasta finales del mismo año. El grupo “disca” buscaba funcionar como un espacio de encuentro, acompañamiento y discusión. En este grupo se intercambiaron experiencias, problemas y herramientas. Las PcD coincidieron en que la obtención del CUD era dificultosa y que su

1

<https://www.argentina.gob.ar/servicio/como-obtener-el-certificado-unico-de-discapacidad-cud#:~:text=El%20CUD%20es%20un%20documento,prestaciones%20que%20brinda%20el%20Estado.&text=El%20CUD%20es%20un%20documento%20p%C3%BAblico%20v%C3%A1lido%20en%20todo%20el,l eyes%20nacionales%2022431%20y%2024901>.

falta impactaba negativamente en la calidad de vida de ellos y de sus familiares. Hoy continúo relacionándome con las personas de forma individual. En este trabajo busco contar no solo lo relatado por las PcD, sino también lo que experimenté en carne propia apoyando los procesos de obtención del CUD.