

Programas de Estudio.

Formación de Usuarios [Programa de estudio. 2008].

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2008). *Formación de Usuarios [Programa de estudio. 2008]*. Programas de Estudio.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/211>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/uBT>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Instituto Superior De Piero
 Tecnicatura Superior en Bibliotecología
Asignatura: Formación de Usuarios
Docente: Prof. Julio Díaz Jatuf
Año: 2º cuatrimestre 2008

módulo	Unidad	Contenido
01	Unidad 1: Estudios de usuarios	1.1. Conceptos básicos para el estudio de las necesidades de información 1.2. Usuarios: definición del término. Alcance del concepto 1.3. Evolución histórica de los estudios de usuarios: su origen y antecedentes. 1.4. Topología de los usuarios de la información: según tipos de unidades de información y soportes documentales.
02	Unidad 2: Métodos para el estudio de usuarios	2.1. El método fundamental: la observación. 2.2. Tipos de observación: directa e indirecta. 2.3. Análisis de datos. Estadísticas
03	Unidad 3: Formación de usuarios	3.1. Papel y fundamentos de la instrucción: competencia informativa y pensamiento crítico. 3.2. Tipos de instrucción: informal y formal. 3.3. Instrucción bibliográfica; niveles de intervención en la instrucción: organizador, conferenciante, instructor, tutor y asesor; niveles de mediación para las zonas de intervención. 3.4. Metas principales y objetivos específicos de los programas y actividades de formación de usuarios en las bibliotecas. 3.5. El bibliotecario como diseñador de ayudas para la instrucción: folletos, instrucción asistida por computadora (IAC) y audiovisuales.
04	Unidad 4: Alfabetización en información	4.1. Características y componentes 4.2. El programa de alfabetización en información: características y modelos para su evaluación