

Curriculum vitae

Apellido: RONI

Nombre: CAROLINA

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **RONI** Apellido/s de casada: **VICENTE**
Nombre: **CAROLINA**
Cantidad hijos: **1**
Sexo: **FEMENINO** Estado civil: **Casado/a**
Nacionalidad: **argentina** Condición de nacionalidad: **Nativo**
Documento tipo: **DNI** País emisor pasaporte:
Número de documento : **27746191** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27277461914**
País: **Argentina** Provincia: **Capital Federal**
Partido: **Capital Federal** Fecha de nacimiento: **12/11/1979**
Información adicional:

DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **VALLE** N°: **1285** Piso: **1** Ofi./Depto: **A**
País: **Argentina** Provincia: **Capital Federal**
Partido/Departamento: **Capital Federal** Localidad: **Capital Federal**
Código postal: **1406** Casilla postal:
Teléfono particular: Teléfono celular: **1555666483**
Fax: E-mail: **carolinaroni@gmail.com**
Web: **http://**
Información adicional:

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Calle: **25 de mayo** N°: **217** Piso: **1** Depto/Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Capital Federal**
Partido: **Capital Federal** Localidad: **Capital Federal**
Código postal: **1002** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-011-4342-9718-103** Teléfono celular:
Fax: E-mail: **institutoling@filo.uba.ar**
Web:

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Carolina Roni es licenciada y profesora en Ciencias de la Educación por la UBA. Tiene una beca doctoral de tiempo completo del CONICET. Su investigación se vincula con el estudio de las condiciones didácticas para el desarrollo del potencial epistémico de las prácticas de lectura y escritura en nivel secundario y superior. Amplía así una de las líneas de investigación del GICEOLEM (<https://sites.google.com/site/giceolem2010/>). Es docente de Didáctica de Nivel Medio en la UBA. Y ha sido profesora en el nivel secundario.

Carolina Roni holds a degree in Pedagogy from UBA. She has obtained a PhD scholarship from CONICET to pursue her doctorate. Her research addresses the intersection between the literacies high school students are asked to perform in the disciplines, and the didactical conditions in which they can learn about it. These activities are developed inside GICEOLEM (<https://sites.google.com/site/giceolem2010/>). She teaches at UBA about secondary and high school's didactics, academic literacy and qualitative research methods. She has been a high school teacher for many years.

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

5.3 - Ciencias de la Educación

5.3.3 - Otras Ciencias de la Educación

Palabras clave español: **Didáctica, Escritura y Lectura, Formación Docente, Secuencias de Enseñanza**

Palabras clave inglés: **Didactics, Writing and Reading, Teacher Education, Teaching-Learning Sequences**

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **06-2011**

Fecha egreso:

Denominación de la carrera: **Doctorado en Ciencias de la Educación**

Título: **Doctor en Ciencias de la Educación**

Número de resolución: **489/07**

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Título de la tesis : **Leer y escribir para aprender en la escuela secundaria. Diseño e implementación de una secuencia didáctica en Biología**

Porcentaje de avance de la tesis: **80**

Apellido del director/tutor: **CARLINO**

Nombre del director/tutor: **PAULA**

Institución del director/tutor:

INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

(CONICET/UBA)

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Didáctica**

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **02-2009**

Fecha egreso:

Denominación de la carrera: **Maestría en Escritura y Alfabetización**

Título: **Magister en Escritura y Alfabetización**

Número de resolución: **1913/06**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Título del trabajo final : **Leer y escribir para aprender en** % de avance del trabajo final: **50**

Apellido del director/tutor: **Carlino**

Nombre del director/tutor: **Paula Cecilia**

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institución:

Fundación Lúminis

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Didáctica**

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1999**

Fecha egreso: **07-2005**

Denominación de la carrera: **Ciencias de la Educación**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Licenciada en Ciencias de la Educación**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Pedagogía**

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1999**

Fecha egreso: **11-2006**

Denominación de la carrera: **Profesorado en Enseñanza Media y Superior en Ciencias de las Educación**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Profesora en Enseñanza Media y Superior en Ciencias de las Educación**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Didáctica de las Ciencias de la Educación**

Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del idioma: **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s: **Sexto año**

Institución emisora del certificado: **Liceo Superior de Cultura**

Año de obtención del certificado: **1998**

Información adicional:

Actualmente en clases inglés académico con Profesor Nativo

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **05-2014**

Hasta: **05-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Docente libre**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría, Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Leer y escribir en las materias: Investigaciones en educación media y superior	Dra. Paula Carlino

Fecha inicio: **11-2013**

Hasta: **11-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE LENGUAS

Cargo: **Docente libre**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado, Universitario de posgrado/maestría, Universitario de

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Investigar la enseñanza de prácticas de lectura y escritura para aprender en las materias: enfoques, teorías, métodos, clases de datos y avances	Dra. Paula Carlino

Fecha inicio: **05-2013**

Hasta: **03-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Didáctica del Nivel Medio	Lic. Saldumbide

Fecha inicio: **05-2013**

Hasta: **03-2016**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Didáctica de Nivel Medio	Dra. Anahí Mastache

Fecha inicio: **08-2007**

Hasta: **12-2010**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Cargo: **Docente libre**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Créditos de campo sobre escuela media	Lic. Alejandra Fernández y Lic. Roald Devetach

Fecha inicio: **03-2007**

Hasta: **12-2012**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Cargo: **Docente Adscripto**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Didáctica del Nivel Medio	Lic. Saldumbide

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **08-2006**

Hasta: **11-2010**

Institución:

INSTITUTO LIBRE DE SEGUNDA ENSEÑANZA (ILSE)

Cargo: **Docente Metodología para el estudio**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

Secundario

Otro:

Información adicional:

Fecha inicio: **01-1999**

Hasta: **04-2000**

Institución:

INSTITUTO SANTÍSIMO SACRAMENTO

Cargo: **Profesora de Inglés**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

Primario

Otro:

Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **05-2014**

Hasta: **05-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Docente colaborador**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **LEER Y ESCRIBIR EN LAS**

Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **11-2013** Hasta: **11-2013**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE LENGUAS
Cargo: **Docente Colaboradora** Dedicación horaria semanal:
Nombre o temática del curso: **Investigar la enseñanza** Tipo de curso: **Taller**
Carga horaria total del curso: **12**

Fecha inicio: **03-2007** Hasta: **11-2010**
Institución:
INSTITUTO LIBRE DE SEGUNDA ENSEÑANZA (ILSE)
Cargo: **Docente** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Técnicas de Organización** Tipo de curso: **Taller**
Carga horaria total del curso: **10**

Fecha inicio: **03-2007** Hasta: **11-2010**
Institución:
INSTITUTO LIBRE DE SEGUNDA ENSEÑANZA (ILSE)
Cargo: **Docente** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Leer y escribir para** Tipo de curso: **Taller**
Carga horaria total del curso: **10**

Fecha inicio: **03-2007** Hasta: **11-2010**
Institución:
INSTITUTO LIBRE DE SEGUNDA ENSEÑANZA (ILSE)
Cargo: **Docente** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Cómo rendir exámenes** Tipo de curso: **Taller**
Carga horaria total del curso: **10**

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **25/02/2010** Fin: **30/08/2010**
Cargo: **Miembro del equipo de Asistencia Técnica para la mejora del Sistema de Tutorías UTN-FRBA**
Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES

Fecha inicio: **01/04/2009** Fin: **31/12/2010**
Cargo: **Jefa de Departamento de Docentes de Humanidades**
Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
Instituto Libre de Segunda Enseñanza - UBA

Fecha inicio: **05/05/2006** Fin: **31/07/2008**
Cargo: **Tutora Pedagógica**
Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**
Institución:
Instituto Libre de Segunda Enseñanza - UBA

Fecha inicio: **01/04/2004**

Fin: **02/06/2006**

Cargo: **Funcionaria contratada**

Categoría: **C-0 del escalafón SINAPA**

Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

Institución:

Cancillería Argentina

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Prácticas de enseñanza que promueven u obstaculizan la participación y el aprendizaje a través de la lectura y la escritura en diferentes materias de la educación secundaria y superior

Descripción del proyecto:

El proyecto, que reúne la labor de investigadores y becarios doctorales y posdoctorales, propone describir y caracterizar los usos de la lectura y la escritura en distintos sistemas de interacción entre docentes, alumnos y saberes a enseñar en el nivel medio y superior. Para tal fin, indagamos las condiciones educativas que promueven o dificultan que leer y escribir constituyan objetos de enseñanza en diversas áreas disciplinares y funcionen en tanto vías de acceso al conocimiento, prácticas de participación y como herramientas potenciadoras de aprendizaje. En lo específico, proyectamos: a) caracterizar qué acciones docentes vinculadas con leer y escribir en las asignaturas promueven oportunidades de aprendizaje; b) reconocer qué desafíos enfrentan los profesores para entamar situaciones de lectura y escritura con la enseñanza de sus disciplinas y cómo los afrontan; c) especificar qué valoran o desestiman los docentes sobre las propuestas diseñadas y probadas en sus aulas; d) identificar qué dificultades encuentran los estudiantes al leer y escribir para aprender, qué ayudas pedagógicas reciben y cuáles expresan necesitar. Estos objetivos se abordan a través de estudios naturalistas (sobre la enseñanza habitual) e intervencionistas (de diseño didáctico), lo cual aportará a las discusiones pedagógicas a partir de conocimientos generados dentro de las aulas. Ello permitirá evitar el riesgo de un uso aplicacionista de los resultados alcanzados, que suele caracterizar la transferencia a la práctica de las investigaciones extrínsecas (en condiciones de laboratorio). De este modo, se observarán y transcribirán clases, se entrevistará a docentes y alumnos y se recopilarán documentos (institucionales y áulicos), a fin de triangularlos metodológicamente. Como resultados esperados, se caracterizarán las prácticas de enseñanza de y mediadas por la lectura y la escritura, se especificará cómo y por qué leer y escribir pudieron (o no) entrelazarse con la enseñanza de las materias, y se determinará si y cómo éstas contribuyeron a que los alumnos comprendan, reelaboren y se apropien de los contenidos disciplinares. Nuestra descripción de los usos de la lectura y la escritura en distintos sistemas de interacción entre docentes, alumnos y saberes a enseñar contribuirá tanto al campo de la teoría como al de la práctica educativa, puesto que se inserta en el debate sobre los modos más (y menos) fecundos de enseñar a leer y a escribir, y de enseñar contenidos disciplinares con ayuda de la lectura y la escritura. Así, buscamos aportar a las discusiones presentes en la bibliografía acerca de si estas prácticas han de enseñarse sólo en espacios curriculares específicos (talleres de escritura, clases de Lengua, cursos de alfabetización académica?, etc.) o si es posible también integrarlas en las asignaturas disciplinares, de qué modos, con qué retos y alcances.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **200000.00**

Fecha desde: **04-2015**

Fecha hasta: **04-2018**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **PICT**

Código identificación del proyecto: **2014-2793**

Nombre y apellido del director: **Paula Carlino**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el

04-2015

Fecha fin:

04-2018

Palabra clave: **ENSEÑANZA, LECTURA, ESCRITURA, SECUNDARIO Y SUPERIOR**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**
 Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
 Especialidad: **Función epistémica de la lectura y la escritura**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Prácticas de enseñanza que integran leer y escribir para aprender en diferentes asignaturas de la educación secundaria y superior

Descripción del proyecto:

Proyecto de Investigación Plurianual PIP 112-201301-00032 Prácticas de enseñanza que integran leer y escribir para aprender en diferentes asignaturas de la educación secundaria y superior. Aprobado por CONICET, Res. 5013 del 19 de diciembre de 2014. Directora: Paula Carlino. Co-directora: Constanza Padilla.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Fecha desde: **12-2014**

Fecha hasta: **12-2017**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLÓGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	No	100
(CONICET/UBA)	No	Si	

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Paula Carlino**

Nombre y apellido del codirector: **Constanza Padilla**

Fecha de inicio de participación en el **12-2014**

Fecha fin: **12-2017**

Palabra clave: **Nivel Siperior, Secundario, Lectura y Escritura, Enseñanza**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Función epistémica de la lectura y la escritura**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Escribir y leer para aprender en universidades e institutos de formación docente. Concepciones y prácticas en cátedras de diversas áreas disciplinares

Descripción del proyecto:

Este proyecto enfoca los desafíos que plantean la lectura de bibliografía y la escritura necesarias para el cursado de diversas materias de la educación superior. En particular, se estudian las prácticas y concepciones habituales (qué se hace y qué se piensa) en torno a la lectura y a la escritura requeridas en diferentes cátedras y carreras de la universidad e institutos de formación docente

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **200000.00**

Fecha desde: **10-2011**

Fecha hasta: **10-2014**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLÓGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica**

Código identificación del proyecto: **2010-0893**
 Nombre y apellido del director: **paula**
 Nombre y apellido del codirector: **carlino**
 Fecha de inicio de participación en el **12-2011** Fecha fin:
 Palabra clave: **LEER, ESCRIBIR, CONCEPCIONES, PRACTICAS**
 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**
 Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
 Especialidad: **Leer y escribir para aprender en las asignaturas**

■ **ACTIVIDADES DE DIVULGACION:**

Título: **Creación y mantenimiento de sitio web del GICEOLEM (Grupo para la Inclusión y Calidad Educativas a**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Sitio web creado para colegas investigadores, directivos y docentes que estén interesados en conocer los avances de las investigaciones educativas sobre lectura y escritura que se realizan en el marco de las actividades del GICEOLEM. Se listan allí publicaciones de acuerdo a los diversos niveles educativos en los que el grupo investiga

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	https://sites.google.com/sit		Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de prestación de servicios sociales y/o comunitarios

Institución convocante:

TINKER FOUNDATION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Evaluación de comunicaciones libres**

Año inicio: **2014**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE

Pais: **Francia**

Ciudad: **Paris**

Observaciones:

Evaluación de de 13 ponencias y de 4 simposios (con varias ponencias) como parte de su labor dentro del Scientific committee de la III Writing Research Across Borders Conference, organizada por la ISAWR (International Society for the Advancement of Writing Research) y la Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, previsto entre el 19 y 22 de febrero de 2014. http://conference2014.fr/wrab_commi_en.php

Evaluación de de 13 ponencias y de 4 simposios (con varias ponencias) como parte de su labor dentro del Scientific committee de la III Writing Research Across Borders Conference, organizada por la ISAWR (International Society for the Advancement of Writing Research) y la Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, previsto entre el 19 y 22 de febrero de 2014. http://conference2014.fr/wrab_commi_en.php

Típo de evaluación:

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Pais: **México**

Ciudad: **Puebla**

Observaciones:

XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura y IV Foro Iberoamericano de Lliteracidad y Aprendizaje

■ **BECAS:**

Fecha inicio: **04-2014**

Fin: **04-2016**

Típo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca Internas de Postgrado Tipo II

Típo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la Beca:

(CONICET/UBA)

Nombre del Director: **PAULA**

Apellido del Director: **CARLINO**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **100%**

Descripción:

La presente investigación se propone identificar condiciones didácticas para el desarrollo de situaciones de lectura y escritura al servicio del aprendizaje de las asignaturas en la escuela secundaria. Esta indagación se realizará a través del diseño y la observación de la implementación de una secuencia didáctica en clases de Biología y del relevamiento del punto de vista de los estudiantes y docentes involucrados en su funcionamiento.

Fecha inicio: **01-2014**

Fin: **02-2014**

Típo de beca: **Otro tipo de beca**

Denominación de la beca:

Writing Research Across Borders III Conference Travel Fellowship

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

(CONICET/UBA) / INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA

Institución financiadora de la Beca:

INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE ADVANCEMENT OF WRITING RE

Nombre del Director: **Paula**

Apellido del Director: **Carlino**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

What can Brousseau's didactical theory contribute to research on the teaching of reading and writing in science?/ Simposym: Science teaching and literacy: didactical theory approaches from Argentina and France/ Writing Across Borders III International Conference/ organizado por la ISAWR (International Society for the Advancement of Writing Research) y la Université Paris-Ouest Nanterre La Défense

Fecha inicio: **04-2011**

Fin: **04-2014**

Típo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca Internas de Postgrado Tipo I

Típo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **PAULA**

Apellido del Director: **CARLINO**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **100%**

Descripción:

La presente investigación se propone identificar condiciones didácticas para el desarrollo de situaciones de lectura y escritura al servicio del aprendizaje de las asignaturas en la escuela secundaria. Esta indagación se realizará a través del diseño y la observación de la implementación de una secuencia didáctica en clases de Biología y del relevamiento del punto de vista de los estudiantes y docentes involucrados en su funcionamiento.

Fecha inicio: **03-2011**

Fin: **12-2012**

Típo de beca:

Denominación de la beca:

Beca del Programa de Formación y Capacitación para el sector Educación (ProFOR)

Típo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Institución financiadora de la Beca:

SEC.DE EDUCACION / MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del Director: **CARLINO**

Apellido del Director: **PAULA**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **25%**

Descripción:

1)La Universidad en cuestión selecciona entre sus alumnos los posibles postulantes al beneficio de la beca ProFOR. BENEFICIOS DE LA BECA: 1) Matrícula y aranceles de la Universidad 2) La beca no cubre gastos de libros, materiales de estudio, título ni los gastos de elaboración de tesis y derecho de la misma. Los pagos se realizan directamente a la Universidad en dos (2) cuotas semestrales, a través de transferencias bancarias, de acuerdo a la información brindada por la universidad a la que postuló el becario.

Fecha inicio: **03-2009**

Fin: **12-2010**

Típo de beca: **Postgrado/Maestría**

Denominación de la beca:

Beca Formador de Formadores

Típo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Institución financiadora de la Beca:

Fundación Lúminis

Nombre del Director: **PAULA**

Apellido del Director: **CARLINO**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **100%**

Descripción:

Becaria de la Fundación Lúminis, cohorte 2009-2010. Obtención de beca completa para la realización de Maestría en Escritura y Alfabetización, UNLP.

PRODUCCION CIENTIFICA

■ **ARTICULOS:**

ROSLI, NATALIA, ; CARLINO, PAULA; RONI, CAROLINA. Retención Escolar y Educación de Calidad: Logros y Desafíos Pendientes en una Escuela Secundaria Argentina. *Education Policy Analysis Archives*.Arizona: Arizona State University. 2015 vol.23 n°102. p1 - 32. .

SCHWARTZMAN, GISELA; EDER, MA. LAURA; RONI, CAROLINA. Formación docente en y para la universidad: dispositivos y prácticas en ciencias de la salud. *REDU Revista de Docencia Universitaria*.Santiago de Compostela: REDU. 2014 vol.12 n°4. p179 - 201. issn 1696-1412. eissn 1887-4592

RONI, CAROLINA; ALFIE, LIONEL; BORCHES, ELIZABET. ¿Leer, escribir y... YouTube?! Una secuencia didáctica sobre Síntesis de Proteínas. *REVISTA DE EDUCACION EN BIOLOGIA*.Córdoba: ASOCIACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA ARGENTINA. 2013 vol. n°. p - . issn 0329-5192.

RONI, CAROLINA; SCHWARTZMAN, GISELA; EDER, MA. LAURA. El portfolio en la formación docente en ciencias de la salud: una herramienta de aprendizaje y evaluación. *VERTEX Revista Argentina de Psiquiatría*.Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Polemos S.A. . 2013 vol.14 n°109. p1 - 17. issn 0327-6139.

SCHWARTZMAN, GISELA; RONI, CAROLINA; EDER, MA. LAURA. La formación docente en ciencias de la salud: de recetar a formar. *VERTEX Revista Argentina de Psiquiatría*.Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Polemos S.A. . 2013 vol.14 n°109. p1 - 19. issn 0327-6139.

BORCHES, ELIZABET; RONI, CAROLINA. Escribir cartas de lectores para aprender en Biología. Participación ciudadana y debate sobre Determinismo Biológico. *Boletín Biológica*.: Boletín Biológica Digital. 2012 vol.6 n°23. p17 - 27. issn 1852_8864.

■ **PARTES DE LIBRO:**

MASTACHE, ANAHÍ, ORLANDO, TERESITA, RONI, CAROLINA; AUTORIDADES. *Volume III da Série Práxis e Docência Universitária*. Volume III da Série Práxis e Docência Universitária. Bahía: Universidade do estado da Bahia. 2014. p32 - 63. isbn 978-959-207-356-2

RONI, CAROLINA; CARLINO, PAULA; SYLVIE PLANE; CHARLES BAZERMAN. *Reading to write in science classrooms: Teacher?s and students? joint action*. Recherches en écritures : regards pluriels. Lorraine: Centre de Recherche sur les médiations - Université de Lorraine. 2014. p - . isbn 978-2-909498-29-4

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:**

EDER, MA. LAURA; RONI, CAROLINA; SCHWARTZMAN, GISELA. Dispositivos y prácticas de formación docente universitaria en ciencias de la salud. Argentina. Mar del Plata. 2015. Libro. Artículo Completo. Jornada. VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas.

RONI, CAROLINA Y CARLINO, PAULA. Leer y escribir para aprender en la escuela secundaria. Una revisión bibliográfica. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2014. Revista. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RONI, CAROLINA, ORLANDO, TERESITA Y ZEROLI, MICAELA. La escritura académica: objeto de enseñanza, herramienta de aprendizaje e instrumento de evaluación. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo

Completo. Congreso. VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. Facultad de Humanidades y Artes. UNR

RONI, CAROLINA. CONFIGURACIÓN DEL MEDIO DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN EPISTÉMICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN AULAS DEL NIVEL SECUNDARIO. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Breve. Simposio. Simposio Internacional Investigar la enseñanza de la lectura y escritura para aprender en distintas disciplinas del nivel medio y superior.

RONI, CAROLINA; CARLINO, PAULA. What can Brousseau's didactical theory contribute to research on the teaching of reading and writing in science?. Francia. Paris. 2014. Revista. Resumen. Congreso. Writing Across Borders III International Conference. International Society for the Advancement of Writing Research

RONI, CAROLINA; CARLINO, PAULA. Qué hacen los docentes cuando quieren que sus alumnos lean para aprender ciencias. México. Puebla. 2013. Revista. Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura y IV Foro Iberoamericano de Lliteracidad y Aprendizaje. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

RONI, CAROLINA Y BORCHES, ELIZABET. Enseñar a leer imágenes para aprender Biología. Argentina. Córdoba. 2013. Libro. Artículo Breve. Encuentro. IV Encuentro de Innovadores Críticos: ¿Las prácticas reflexivas en la enseñanza de las ciencias biológicas. Caminos innovadores para la inclusión con calidad?. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina

RONI, CAROLINA Y CARLINO, PAULA. Intervenciones docentes que promueven leer para aprender en la enseñanza de la biología. Argentina. Córdoba. 2013. Libro. Resumen. Congreso. VII Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura. Facultad de Lenguas

RONI, CAROLINA Y CARLINO, PAULA. Intervenciones docentes que promueven leer para aprender en la enseñanza de la biología. Argentina. Córdoba. 2013. Libro. Resumen. Congreso. VII Congreso Internacional Cátedra UNESCO "Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones".

MASTACHE, ANAHÍ, ORLANDO, TERESITA, RONI, CAROLINA, PAPARELLA, YANINA Y ZEROLLI, MICAELA. Análisis didáctico y escritura académica como medio de profesionalización. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2013. Libro. Resumen. Congreso. Congreso Internacional en Docencia Universitaria. Universidad de Buenos Aires

EDER, MARÍA LAURA, SCHWARTZMAN, GISELA, RONI, CAROLINA Y DELORENZI, ERICA NOELIA. Una ¿clase? en 15 minutos: dispositivo de formación docente. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2013. Libro. Resumen. Congreso. Congreso Internacional en Docencia Universitaria.

RONI, CAROLINA. El punto de vista de los alumnos en una investigación didáctica. Argentina. CABA. 2012. Revista. Artículo Completo. Jornada. III Jornadas Nacionales I Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. IICE

RONI, CAROLINA. La Investigación Interdisciplinaria en Situaciones de Aula. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2012. Revista. Artículo Completo. Congreso. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Facultad de Psicología/ UBA

RONI, CAROLINA; ALFIE, LIONEL; BORCHES, ELIZABET. Entramar Lectura, Escritura y Animaciones de Youtube. Una Secuencia Didáctica sobre Síntesis de Proteínas. Argentina. La Plata. 2012. Revista. Artículo Completo. Jornada. III Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de La Plata

RONI, CAROLINA, ROSLI, NATALIA Y CARLINO, PAULA. Leer y escribir en la escuela secundaria. Revisión crítica de bibliografía.. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2010. Libro. Artículo Breve. Jornada. Jornadas Nacionales Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura "Lectura, escritura y aprendizaje disciplinar". Subsede UNPC de la Cátedra UNESCO de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto.

RONI, CAROLINA, ROSLI, NATALIA Y CARLINO, PAULA. ¿Cómo se lee y se escribe para aprender las asignaturas de la escuela secundaria? Hacia un estado del arte. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2010. Revista. Resumen. Congreso. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Secretaría de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RONI, CAROLINA, ÁLVAREZ, AGUSTINA Y JALLEY, MARÍA VIRGINIA. La formación docente frente a viejos y nuevos desafíos. Una experiencia en formación. . Argentina. 2009. . Artículo Completo. Congreso. III Congreso Internacional de Educación. Universidad Nacional del Litoral

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:**

RONI, CAROLINA. Leer y escribir para aprender Biología en el nivel secundario. Indicadores de compromiso epistémico por parte de estudiantes.. Argentina. Ensenada. 2016. Encuentro. IV Encuentro de Investigadores en Desarrollo y Aprendizaje. Equipos de investigación del CONICET

SCHWARTZMAN, GISELA; RONI, CAROLINA; EDER, MA. LAURA. Recuerdos de una buena clase, un dispositivo de formación docente. Argentina. Tucumán. 2015. Encuentro. IV Encuentro nacional y I latinoamericano de prácticas de asesorías pedagógicas universitarias (APU) ¿Hacia la búsqueda de su identidad y legitimación institucional?..

RONI, CAROLINA, MOLINA, MARÍA ELENA Y ROSLI, NATALIA. ¿Cómo identificar aprendizaje en investigaciones didácticas? Una propuesta metodológica. Argentina. Bariloche. 2014. Encuentro. Tercer Encuentro de Investigadores en Desarrollo Cognitivo y Educación. Equipos de investigación del CONICET y Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Plata, Universidad de Rosario y Universidad del Comahue

BORCHES, ELIZABET Y RONI, CAROLINA. Leer prospectos en clases de biología ¿Para qué?. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2014. Congreso. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Organización de Estados Iberoamericanos

RONI, CAROLINA Y CARLINO, PAULA. Condiciones didácticas para el desarrollo de la función epistémica de la lectura y la escritura en aulas del nivel secundario. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2014. Simposio. Simposio Internacional Investigar la enseñanza de la lectura y escritura para aprender en distintas disciplinas del nivel medio y superior.

RONI, CAROLINA; CARLINO, PAULA. Leer y escribir para aprender en la escuela secundaria. Una revisión bibliográfica.. Argentina. CABA. 2014. Congreso. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología/ UBA

SCHWARTZMAN, GISELA; RONI, CAROLINA Y EDER, MARÍA LAURA. La Formación de Asesores Pedagógicos Universitarios. El Contexto de la Capacitación Docente en Ciencias de la Salud. Argentina. La Matanza. 2012. Encuentro. III Encuentro Nacional de prácticas de asesorías pedagógicas universitarias. Secretaría Académica de la Universidad Nacional de La Matanza

RONI, CAROLINA, ALFIE, LIONEL, BORCHES, ELIZABETH Y CARLINO, PAULA. Leer y escribir para aprender biología. El caso de un grupo interdisciplinario de investigación. Argentina. La Plata. 2011. Congreso. II Congreso de la Enseñanza de la Lengua y la Literatura en la escuela secundaria "Rumbos y Cartografías: las lenguas y las literaturas en las aulas hoy". Departamento de Lengua y Literatura del Colegio Nacional de la Universidad Nacional de La Plata

RONI, CAROLINA, ALFIE, LIONEL, BORCHES, ELIZABETH Y CARLINO, PAULA. Leer y escribir para aprender contenidos disciplinares. Diseño y desarrollo de secuencias didácticas en Biología. Argentina. La Plata. 2011. Congreso. II Congreso de la Enseñanza de la Lengua y la Literatura en la escuela secundaria "Rumbos y Cartografías: las lenguas y las literaturas en las aulas hoy". Departamento de Lengua y Literatura del Colegio Nacional de la Universidad Nacional de La Plata

RONI, CAROLINA. ¿Qué se hace y sobre qué se discute en relación con leer y escribir para aprender en las disciplinas del Nivel Secundario? Un análisis de publicaciones del medio nacional y anglosajón del período 2005-2009.. Argentina. La Plata. 2010. Simposio. Simposio: Avances de proyectos en Escritura y Alfabetización. Carreras de Especialización y Maestría en Escritura y Alfabetización, UNLP

OTROS ANTECEDENTES

■ PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:

Nombre del evento: **Writing Across Borders III International Conference/**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Francia**

Ciudad: **Paris**

Año: **2014**

Modo de participación:

Panelista, Relator (comisión/ mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE ADVANCEMENT OF WRITING RE
UNIVERSITE PARIS OUEST NANTERRE LA DEFENSE

Nombre del evento: **Investigar la enseñanza de la lectura y escritura para aprender en distintas disciplinas**

Tipo de evento: **Simposio**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Ciudad de Buenos Aires** Año: **2014**

Modo de participación:

Panelista, Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Información adicional:

Colaboradora de la Dra Carlino en la organización del Simposio Investigar la enseñanza de la lectura y escritura para aprender en distintas disciplinas del nivel medio y superior, en el que se discutirán resultados de la investigación reciente del GICEOLEM , a partir del Proyecto PICT-2010-0893 (Escribir y leer para aprender en universidades e institutos de formación docente. Concepciones y prácticas en cátedras de diversas áreas disciplinares, subsidiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de Argentina (ANPCyT)

Nombre del evento: **Science teaching and literacy: didactical theory approaches from Argentina and France**

Tipo de evento: **Simposio**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Francia** Ciudad: Año: **2014**

Modo de participación:

Panelista, Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE ADVANCEMENT OF WRITING RE

Información adicional:

- Colaboradora de la Dra Carlino en la organización del Simposio Science teaching and literacy: didactical theory approaches from Argentina and France (Panel I y II). Con contribuciones de Isabelle Delcambre, Dominique Lahanier-Reuter, Cora Cohen-Azria y Denise Orange-Ravachol del Laboratoire Théodile-CIREL / Université Charles de Gaulle - Lille 3-; Mirta Castedo de la UNLP, Carolina Roni y Patricia Iglesia, de la UBA). Dentro de la Writing Research Across Borders Conference III, organizado por la ISAWR (International Society for the Advancement of Writing Research) y la Université Paris-Ouest Nanterre La Défense.

Nombre del evento: **Writing for Research Publication**

Tipo de evento: **Workshop**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Ciudad de Buenos Aires** Año: **2014**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE LINGUISTICA ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Información adicional:

Writing for Research Publication Workshop, Dr. Mary Jane Curry, University of Rochester. Instituto de Lingüística, UBA. 19 y 20 de mayo de 2014.

Nombre del evento: **V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina** Ciudad: **CABA** Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista, Relator (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **VII Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2013**

Modo de participación:

Otro (especificar), Panelista, Relator (comisión/mesa/panel)

Otro modo Participación: **Tallerista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE LENGUAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Congreso en Docencia Universitaria**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Año: **2013**

Modo de participación:

Relator (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
RECTORADO ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura y IV Foro**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **México**

Ciudad: **Puebla**

Año: **2013**

Modo de participación:

Relator (comisión/mesa/panel), Panelista, Otro (especificar), Miembro del comité científico-tecnológico

Otro modo Participación: **Presentar de libro**

Institución organizadora:

Institución
BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Nombre del evento: **IV Jornadas del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT 2010-0893)**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Villa Adelina**

Año: **2013**

Modo de participación:

Conferencista, Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
PICT 2010-0893

Nombre del evento: **IV Encuentro de Innovadores Críticos: Las prácticas reflexivas en la enseñanza de las**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista, Relator (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución

Institución
CENTRO DE FORMACION E INVESTIGACION EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (CEFIEC) ; FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Jornadas de intercambio de equipos del IICE. Investigaciones en educación: debates y**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE INVEST. EN CS. DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Escritura en las disciplinas**

Tipo de evento: **Mesa redonda**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad de Buenos Aires**

Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIV. DE BUENOS AIRES / FAC. DE CS. EXACTAS Y NATURALES / CENTRO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS

Información adicional:

Panelista de Mesa redonda: "Escritura en las disciplinas". Liliana Calderón (INFD), Federico Navarro (FFyL, UBA), Carolina Roni (FFyL, UBA) Coordinación: Andrea Revel Chion (Instituto de Investigaciones CeFIEC, FCEN, UBA). IV Encuentro de Innovadores Críticos: ¿Las prácticas reflexivas en la enseñanza de las ciencias biológicas. Caminos innovadores para la inclusión con calidad?. CEFIEC y ADBIA, CABA, 22 de noviembre.

Nombre del evento: **XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura y IV Foro**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **México**

Ciudad: **Puebla**

Año: **2013**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo Participación: **Presentadora del libro**

Institución organizadora:

Institución
BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA

Información adicional:

- Presentación del Libro Carlino, Paula y Martínez, Silvia (Coords.). Lectura y escritura, un problema asunto de todos. Neuquén: Universidad Nacional del Comahue, en el XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura y IV Foro Iberoamericano de Literacidad y Aprendizaje/ BUAP/ Puebla/ 11 al 14 de septiembre.

Nombre del evento: **IV Jornadas del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT 2010-0893) ?**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Villa Adelina**

Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista, Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución

Institución
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Nombre del evento: **III Jornadas Nacionales I Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Año: **2012**

Modo de participación:

Relator (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE INVEST. EN CS. DE LA EDUCACION (IICE) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Año: **2012**

Modo de participación:

Relator (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **III Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2012**

Modo de participación:

Relator (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Nombre del evento: **III Jornadas del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT 2010-0893)**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Villa Adelina**

Año: **2012**

Modo de participación:

Conferencista, Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
PICT 2010-0893