

II Jornadas del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT 2010-0893) Escribir y leer para aprender en universidades e institutos de formación docente. Concepciones y prácticas en cátedras de diversas áreas disciplinares. GICEOLEM (Grupo para la Inclusión y la Calidad Educativas a través de Ocuparnos de la Lectura y la Escritura en todas las Materias) y Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Proyecto PICT-2010-0893), Villa Adelina, 2012.

# La noción de competencia desde la Lingüística.

Molina, María Elena.

Cita:

Molina, María Elena (Agosto, 2012). *La noción de competencia desde la Lingüística. II Jornadas del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT 2010-0893) Escribir y leer para aprender en universidades e institutos de formación docente. Concepciones y prácticas en cátedras de diversas áreas disciplinares. GICEOLEM (Grupo para la Inclusión y la Calidad Educativas a través de Ocuparnos de la Lectura y la Escritura en todas las Materias) y Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Proyecto PICT-2010-0893), Villa Adelina.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.elena.molina/11>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p8ad/oFu>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# La noción de *competencia* desde la Lingüística

---

Jornadas Internas PICT-2010-0893

Agosto de 2012

# Tres autores

Chomsky

- Competencia lingüística (1965)
- Generativismo

Hymes

- Competencia comunicativa (1966)
- Etnografía de la comunicación

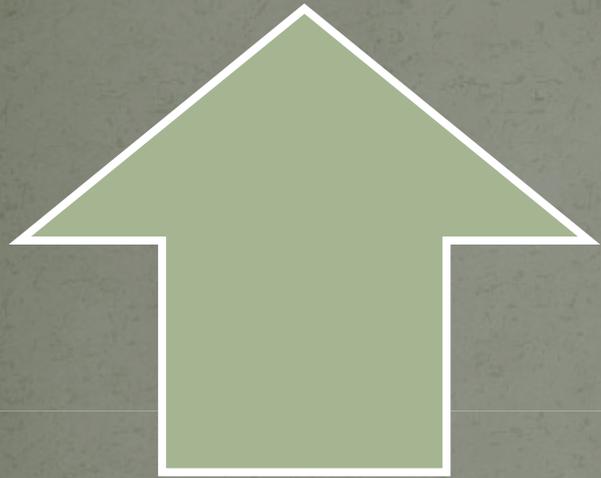
Habermas

- Competencia comunicativa (1976)
- Teoría de la acción comunicativa.  
Pragmática universal

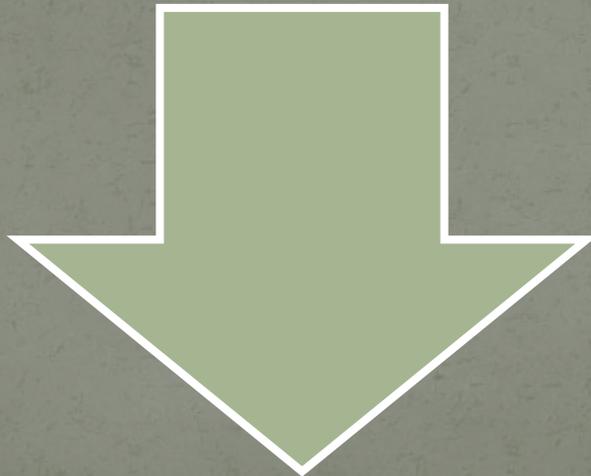
# Chomsky

- “La teoría lingüística se concentra principalmente en un hablante-oyente ideal, inserto una comunidad de habla completamente homogénea, que conoce su lenguaje (el de la comunidad de habla) perfectamente y está desafectado por tales condiciones irrelevantes como las limitaciones de la memoria, las distracciones, los cambios de atención e interés y los errores (aleatorios o característicos) a la hora de aplicar su conocimiento de este lenguaje en la actuación (performance) real”.
- Distinción: competence/performance
- Chomsky, Noam. (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge, MA: MIT Press.

# Competence vs. Performance



Competence: sistema de conocimiento lingüístico que poseen los hablantes nativos de una lengua. Capacidad idealizada.



Performance: el modo en el que el sistema del lenguaje se usa en la comunicación. Producción de enunciados reales.

# Hymes

- “La ausencia de lugar para los factores socioculturales y la vinculación de la actuación (performance) con la imperfección, revelan un aspecto ideológico sobre el punto de vista teórico. Este implica, si me lo permiten, más bien una visión al estilo Jardín del Eden”.
- “La vida humana parece dividida entre competencia gramatical, un tipo de poder ideal innatamente derivado, y actuación, una exigencia que se parece más a morder la manzana y hace que el hablante-oyente ideal se vea expulsado del Paraíso, abandonado en un mundo caótico. De este mundo, donde los significados pueden ganarse mediante *the sweat of the brow*, y la comunicación se alcanza mediante el trabajo arduo, poco se dice. La imagen dominante es la de un mecanismo cognitivo abstracto, aislado, casi inmotivado, no la de una persona inserta en un mundo social”.

# Hymes

- “Cualquier posición teórica por supuesto tiene un aspecto ideológico, y ese aspecto de la presente teoría lingüística no es su invención. Una característica fundamental de la lingüística moderna ha sido asumir la estructura como primaria en sí misma y tender a despreciar el uso, mientras ninguna de sus afirmaciones se vincula con el gran significado ligado al lenguaje. (Al contrario de lo que ocurría en la Antigüedad clásica, donde la estructura era un medio de uso y la gramática se subordinaba a la retórica). A veces el resultado puede ser bastante feliz. Por un lado, limitando la preocupación a los datos independientes y listos para estructurar, uno puede disfrutar los beneficios de una ciencia avanzada; por otro, a pesar de ignorar las dimensiones sociales del uso, uno conserva el prestigio de trabajar con algo fundamental para la vida humana”.

# Hymes

- “Existen varios sectores de la competencia comunicativa, de entre los que el gramatical es sólo uno de ellos. Puesto de otra manera, existe el comportamiento y, subyaciéndolo, hay varios sistemas de reglas reflejadas en los juicios y en las habilidades de aquellos cuyos mensajes el comportamiento manifiesta”.
- *“Tomaré competencia como el término más general para las capacidades de una persona. (...) La competencia depende tanto del conocimiento (tácito) como de la (habilidad para) el uso”.*
- Hymes, D.H. (1972) “On Communicative Competence” En: J.B. Pride and J. Holmes (eds) *Sociolinguistics. Selected Readings*. Harmondsworth: Penguin, pp. 269-293.

# Modelo SPEAKING de interacción lingüística

S

• Setting and Scene (ambiente y escena)

P

• Participants (participantes)

E

• Ends (objetivos)

A

• Act sequence (secuencia de hechos)

K

• Key (clave)

I

• Instrumentalities (instrumentos)

N

• Norms (normas)

G

• Genre (género)

# Habermas

- “Generar contextos de habla posibles ciertamente significa algo diferente que generar una cadena gramaticalmente ordenada de símbolos. Los actos de habla, que concebimos como las unidades elementales del discurso, poseen simultáneamente un significado lingüístico y uno institucional: lingüístico en tanto ellos forman parte del discurso, e institucional en cuanto ellos hacen posible la conceptualización de las expresiones lingüísticas. Al enunciar ‘te prometo que vendré mañana’, no sólo estoy expresando una promesa, sino que estoy *haciéndola*. *Este enunciado es la promesa que representa. Por medio de tales actos de habla creamos condiciones generales para contextualizar oraciones. Al mismo tiempo, sin embargo, estas estructuras también se representan en el discurso en sí mismo – y precisamente lo hacen como las expresiones lingüísticas que denominamos universales pragmáticos”*

# Habermas

- **Competencia comunicativa:** cuando los hablantes se comunican exitosamente, tienen que defender su significado utilizando cuatro afirmaciones:
- 1. Que han *enunciado algo* entendible —o que *su afirmación es inteligible*;
- 2. Que han dado a otras personas *algo para entender* — o que dijeron *algo verdadero*;
- 3. Que el *hablante* es, por lo tanto, entendible — o que *sus intenciones se reconocen y aprecian por lo que son*; y,
- 4. Que ellos han llegado a un entendimiento *con otra persona* —o que ellos han usado *palabras sobre las cuales ambos actores pueden acordar*.

# Habermas

- “Una teoría de la competencia comunicativa debe explicar lo que hablantes y oyentes logran por medio de los universales pragmáticos cuando usan oraciones (o expresiones no-verbales) en enunciados”.
- “He traído a colación estos puntos a fin de definir con mayor precisión el proyecto de una Pragmática Universal. La Pragmática Universal se erige entre la Lingüística, por un lado, y la Pragmática empírica, por otro. La Lingüística se limita a las expresiones lingüísticas y deja de lado los contextos de sus usos posibles”.
- Habermas, J. (2001) *On the Pragmatics of Social Interaction. Preliminary Studies in the Theory of Communicative Action*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

# ¿Cuál es la diferencia entre Habermas y Hymes?

## Pragmática Universal

- Se interesa por el significado de los enunciados. Si ellos tienen que ver con afirmaciones sobre la verdad o corrección.

## Sociolingüística

- Se interesa por todos los enunciados en sus contextos sociales de producción, recepción y circulación.

# Competencia

Chomsky

- Competencia Lingüística

Hymes

- Competencia comunicativa

Habermas

- Competencia comunicativa

¿Preguntas? ¿Comentarios?

---

¡Muchas gracias!