

# Informe de IV encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la UNA.

Hilmer Palomares, Franahid Dsilva, Robert Krasket, Jean Sanchez y Saible Ramos.

Cita:

Hilmer Palomares, Franahid Dsilva, Robert Krasket, Jean Sanchez y Saible Ramos (2016). *Informe de IV encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la UNA. IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la UNA. Universidad Nacional Abierta de Venezuela, Caracas.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/gidips/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pfQk/4au>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA  
CONSEJO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO  
GIDIPS - UNA-TUX



# 4<sup>to.</sup> Encuentro Virtu@l

DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA

16 al 20

noviembre

2015

4envirtualgruposuna@gmail.com



EVgruposuna2015

EVgruposuna2015



EVgruposuna

EVgruposUNA



*"Productividad, Investigación y  
Multidisciplinariedad desde la Modalidad  
a Distancia"*

Con el auspicio de la





**Universidad Nacional Abierta  
Consejo de Investigaciones y Postgrado  
GIDIPS y UNA-TUX**

## **INFORME GENERAL**

***IV ENCUENTRO VIRTUAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA  
“Productividad, Investigación Y Multidisciplinariedad en la Modalidad  
a Distancia”***

**Autorizado en Reunión Ordinaria 06- 2015 del Consejo de Investigaciones y  
Postgrado de la Universidad Nacional Abierta. Fecha 16-06-2015**

### **Comité Organizador:**

Robert Krastek Coordinador UNA-TUX  
Hilmer Palomares Coordinador GIDIPS  
Franahid D´silva (GIDIPS)  
Jean Sánchez (UNA-TUX)  
Rudy Barrios ( GIDIPS)  
Saibel Ramos (UNA-TUX)  
Madeline Macero (GIDIPS)  
Eduviges Rivas (GIDIPS)  
Nur Torrealba (UNA-TUX)

**Marzo, 2016**

## Contenido

1. Presentación del Informe	4
2. Participantes	5
3. Uso de la Tecnología en el IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta.	5
4. Grupo responsable del próximo encuentro:	6
5. Los Ejes Temáticos	6
6. Reseña de conferencias de apertura del Dr Néstor Leal Triangulación en investigaciones sociales educativas y motivación para los grupos divulgar sus experiencias en internet.	7
7. Grupos y líneas de investigación participantes	8
8. Modos de Participación	9
9. Resultados	9
10. Compilación de resúmenes de ponencias.	11
11. Conclusiones del IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación Universidad Nacional Abierta.	21
12. Reflexiones finales y reconocimientos	23
13. Anexos.	25
13.1 Programa de Evento	
13.2 Minutas de reuniones previas	
13.3 Reseñas fotográficas: Correos, Redes Sociales, Afiche, Grupos participantes, Videos promocionales	
13.4 Oficios: Autorización del Evento. CIP.	

## Presentación del Informe

El presente informe contiene la experiencia y las evidencias del ***IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación: Productividad, Investigación y Multidisciplinariedad en la Modalidad a Distancia***, organizado por los Grupos: Grupo de Investigación para el Desarrollo de Innovaciones desde las Prácticas Socioeducativas (GIDIPS) perteneciente al Centro Local Barinas, reconocido el 28 de Julio de 2010 por Resolución N° C.D.- 0429 y UNA-TUX Grupo dedicado a generar y difundir conocimiento mediante la aplicación del Software Libre del Centro Local Portuguesa reconocido el 29 de Junio de 2011 por Resolución N° C.D. – 1090.

Este IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta, se desarrolló entre los días 16 y 20 de noviembre del 2015, extendiéndose los foros públicos en la plataforma Moodle habilitada para el encuentro hasta finales del mes de noviembre por la receptividad alcanzada en esta convocatoria y la participación activa de todos los miembros de la comunidad universitaria. En este sentido, permitió propiciar el intercambio de experiencias de los Grupos y Líneas de Investigación, en esta oportunidad nos congregamos los investigadores que desde hace algunos años venimos trabajando de manera mancomunada, recibiendo el apoyo de las distintas instancias de la Universidad Nacional Abierta (UNA)

Este IV Encuentro Virtu@l se sustentó en dar continuidad al desarrollo de los Encuentros Virtuales de Grupos de Investigación que se vienen realizando desde el año 2012 cuando se desarrolló el 1er Encuentro Virtual coordinado por Grupo **UNATICFORPRO** del Centro Local Táchira, luego en el año 2013 fue organizado el 2do Encuentro por el grupo **INMI-UNAMERIDA** Centro Local Mérida. En el año 2014 contó con la organización de los Grupos **GIDE-UNA, GESCAL-UNA, GINEX, GIDI** pertenecientes al Nivel Central.

En esta oportunidad se disertaron experiencias de investigación, institucionales, interinstitucionales, permitiendo a los miembros de la comunidad UNISTA y de otras Instituciones de Educación Universitaria mostrar la productividad que se genera en los Grupos de Investigación en beneficio de la Universidad, la Comunidad, las Instituciones. De esta manera se logró valorar la proyección institucional, acción social y fortalecimiento de la Educación Universitaria a través de los Grupos de Investigación.

De igual manera, se evidenció el trabajo colaborativo de los dos Grupos de Investigación responsables del evento, quiénes vencieron las distancias utilizando las herramientas tecnológicas de la web 2.0, para hacer posible este encuentro: se desarrollaron cinco (5) reuniones virtuales vía hangout (se anexan las minutas de reuniones) con la aplicación de vídeollamada, permitiendo visualizar a los compañeros de UNA-TUX y GIDIPS, tomar decisiones y participar en la organización, una (1) reunión utilizando la aplicación Skype, las comunicaciones asíncronas por correo electrónico, un (1) encuentro previo al evento entre los Coordinadores de ambos grupos en nivel central en el mes de octubre 2015, con la finalidad de ensamblar la plataforma Moodle de Ciberesquina de la UNA y de esta manera alojar en la Web el ***IV Encuentro Virtual de***

**Grupos de Investigación: Productividad, Investigación y Multidisciplinariedad en la Modalidad a Distancia.** Cabe destacar que en este IV Encuentro Virtu@l prevaleció la valoración del camino recorrido por los grupos de Investigación dentro y fuera de la Universidad, se generó una reflexión acerca de las investigaciones asociadas a la praxis educativa universitaria, el surgimiento de tendencias emergentes donde participan investigadores agrupados, dedicados a la investigación permitiendo proyectar la Universidad Nacional Abierta, dando muestras de cambios que surgen desde abajo( las bases profesoras, los Centros Locales que dejan de ser simples ejecutores y se convierten en sujetos activos, integrados dentro de la compleja modalidad a distancia que siempre ha significado la Universidad Nacional Abierta, en fin de cuentas, el IV Encuentro Virtu@l realzó la importancia de divulgar e integrar la actividad Universitaria con las funciones docencia, investigación y extensión desde todas las áreas académicas.

### **Participantes**

El **IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta**, logró una inscripción en la plataforma de **ciento veintiocho (128) participantes**, de los cuales el ochenta por ciento (80%) se conectó al menos una vez en la plataforma. Este encuentro logró la inclusión de personas a nivel nacional e internacional, que manifestaron su deseo de participar. Por ello, fue posible la participación, además de la Dra Hilaida Terán de España, un ponente de otra universidad (Universidad del Zulia), se contó con participantes de otras universidades públicas del país.

Específicamente, en lo que se refiere al contexto de la UNA, participaron veintidós (22) ponentes, se contó con la participación de diez (10) de los grupos reconocidos por la UNA, una línea de investigación, estudiantes participaron como ponentes, la ponencia de la cátedra itinerante de extensión universitaria, la ponencia central de Dr. Néstor Leal obtuvo para el día inaugural del encuentro más de trescientos cuarenta y siete (347) visualizaciones en la red, el empleo de esta modalidad de disertación (Video-Foro) en este encuentro facilitó solventar las dificultades presentadas en oportunidades anteriores con la conexión on line síncrona.

### **Uso de la Tecnología en el IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta.**

Es importante precisar en la diversidad de herramientas de Tecnología de la información y de la Comunicación (TIC) empleadas en este encuentro, herramientas y aplicaciones web que dieron paso a la diversidad de modalidades de presentación virtual de las distintas ponencias: La aplicación **WizIQ** utilizada como plataforma amplia de videoconferencia con la conexión online de varios usuarios desde un enlace que permite visualizar y participar, **YouTube** plataforma para subir y divulgar videos en la Internet, contemplada en este evento a través de un canal creado para aquellos ponentes que deseaban presentar y luego participar de manera asíncrona en los foros de discusión, el **Prezi** herramienta Web que permite dinamismo de las presentaciones

de investigaciones donde se esboza la presentación en un lienzo con giros, imágenes y audio, **Present.me** esta herramienta combina el vídeo con la voz y una presentación en Power Point, algunos ponentes decidieron usar Power Point y archivos tipo PDF para visualizar los contenidos de las ponencias.

De esta manera, el encuentro permitió reflexionar desde una visión crítica y prospectiva enfocando la sustentabilidad de los Grupos de Investigación en el tiempo a partir de las Normativas y Reglamentos vigentes. Finalmente, se generaron propuestas de trabajo para dar continuidad a la actividad iniciada desde los Grupos de Investigación como parte de un nuevo paradigma en la cultura científica universitaria. Todo ello nos permite afirmar que la UNA sigue rompiendo esquemas en la modalidad a distancia, con la organización de eventos de esta naturaleza.

Es importante destacar que la sesión de cierre del evento se desarrolló vía Skype el viernes 20 de noviembre del 2015 con una llamada grupal en la cual participaron los Grupos GRIAL Lara, UNA-TUX Portuguesa, UNATIC FORPRO Táchira, GIDE Nivel Central, GINEX, GIDIPS de Barinas. Agradecemos la valiosa colaboración antes, durante y luego de culminado el encuentro a todos aquellos integrantes de los Grupos, Líneas, Cátedras itinerantes, invitados especiales, conferencistas, colegas de otras Instituciones de Educación Universitaria, Proyectos de Investigación que se sintieron incluidos en nuestra programación.

**Grupo responsable del próximo encuentro:**

La responsabilidad del V Encuentro Virtual de Grupos de Investigación para el año 2016 quedó bajo la responsabilidad del Grupo de Investigadores Asociados del Estado Lara. Universidad Nacional Abierta. GRIAL UNA.

**Los Ejes Temáticos tratados:**

1. La productividad de los Grupos de Investigación y su interrelación con las funciones de investigación, docencia y extensión dentro de la Universidad Nacional Abierta.
2. La vinculación Interinstitucional (Universidad- Comunidad. Sector Productivo- Estado) desde los Grupos de Investigación.
3. La multidisciplinariedad y Transdisciplinariedad en los Grupos de Investigación.
4. Aporte de los Grupos de Investigación a los Servicios del estudiante en la Educación a Distancia.
5. El uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) como apoyo a la Productividad en los grupos de Investigación y su incidencia en la praxis educativa.
6. Visión actual y prospectiva de los Grupos de Investigación, en la comunidad universitaria, proyección institucional y acción social.
7. Productividad científica de los grupos de investigación y su incidencia en las áreas académicas.
8. Visión crítica y reflexiva acerca de la estructura, dinámica, gestión y condiciones para la productividad desde los Grupos de Investigación.
9. Desafíos de la organización de los grupos de investigación científica, procesos de formación y producción escrita

## Reseña de conferencias de apertura del Dr Néstor Leal Triangulación en investigaciones sociales educativas y motivación para los grupos divulgar sus experiencias en internet.

Inicialmente, se contó con un invitado de lujo como lo es el Dr. Néstor Leal Ortiz nuestro Vicerrector Académico en la Universidad Nacional Abierta. El Dr. Néstor Leal Ortiz presentó una conferencia titulada la **Triangulación en Investigaciones Sociales y Educativas**, el aporte, en esta materia se refirió a: a) el análisis de contenido de 13 definiciones que, sobre triangulación, se han emitido entre 1959 y 2009 y b) lo referido a los procesos de pensamiento que debe emplear de manera consciente e intencional el investigador cuando despliega una estrategia de esta naturaleza. Este tema fue seleccionado cuidadosamente por el investigador Leal considerando que es muy poco el material existente en el contexto de las investigaciones sociales y educativas acerca de la triangulación y muchas veces los investigadores tienen dificultades para que se dice al respecto. Esta ponencia generó una motivación entre los participantes y elevó el grado de participación desde el inicio en el IV Encuentro.



lo

Fuente: Leal Ortiz Néstor 16 de noviembre

2015. <https://www.youtube.com/watch?v=wWfBK6xfjAo>

Posteriormente, se motivó a los participantes con una conferencia Internacional ofrecida por la Dra. Hilaida Terán denominada **15 pasos para la difusión online de los grupos de investigación** quien reside en Madrid-España y a través de un vídeo subido a YouTube con una presentación dinámica y específica, regaló una motivante oportunidad para conocer algunos aspectos fundamentales en el mercado Web para Grupos de Investigación que quieren darse a conocer, la Dra Terán focalizó su disertación que internet es el nuevo País de las oportunidades para la difusión de trabajos de investigación. la Dra Hilaida considera en los 15 pasos, 1) conocer la audiencia en internet, 2) aprender a fidelizar la audiencia, 3) conocer los recursos disponibles para la difusión, 4) aprender a gestionar los recursos digitales de manera efectiva, 5) crear y potenciar la marca personal, 6) determinar el público objetivo, 7) determinar la temática que vamos a compartir en internet, 8) aprender sobre las estrategias de marketing digital, 9) diseñar plan de marketing de contenidos, 10) desarrollar la plataforma digital, 11) diseñar plan para buscadores, 12) diseñar plan social media, 13) plan de analítica digital, 14) creación y expansión de la comunidad de investigación, 15) enfócate lo que quieres y verás llegar las oportunidades.



Esta ponencia brindó estrategias la creación de imagen personal en redes de internet para equipos de trabajo de investigadores, que otorgaron a este encuentro un carácter abierto, innovador e integrador.



para las

Fuente: Terán D, Hilaida. 15 de noviembre 2015. 15 pasos para la Difusión Online de Grupos de Investigación. <https://www.youtube.com/watch?v=MSA5pSAXQBU>. Recuperado 04-01-2016  
 Contacto: [hilaida@visiblenlanube.com](mailto:hilaida@visiblenlanube.com)

### Grupos y líneas de investigación participantes

Centro Local	Grupo/ Línea de Investigación	Responsable (a) del grupo	Correo Electrónico
Apure	INFORTEC	María Méndez	<a href="mailto:mariajota55@gmail.com">mariajota55@gmail.com</a>
Barinas	GIDIPS	Hilmer Palomares	<a href="mailto:hilmer@gmail.com">hilmer@gmail.com</a> <a href="mailto:gidips@gmail.com">gidips@gmail.com</a>
Aragua	GIDE- LINEA Calidad de los Procesos Administrativos en Organizaciones Educativas	Norma López	<a href="mailto:nlopezifill@yahoo.es">nlopezifill@yahoo.es</a>
Lara	GRIAL UNA	Hildemarys Terán	<a href="mailto:grialunalara@gmail.com">grialunalara@gmail.com</a>
Mérida	INMIMERIDA	Milángela Gutiérrez	<a href="mailto:inmiunamerida@gmail.com">inmiunamerida@gmail.com</a> <a href="mailto:migupe@gmail.com">migupe@gmail.com</a>
Portuguesa	UNA-TUX	Robert Krastek	<a href="mailto:robertkrastek@hotmail.com">robertkrastek@hotmail.com</a>
Táchira	UNATICFORPRO	Luis García Arellano	<a href="mailto:unaticforpro@gmail.com">unaticforpro@gmail.com</a>
Nivel Central	GIDE	Rebeca Estefano	<a href="mailto:rebecaestefano@yahoo.com">rebecaestefano@yahoo.com</a>
	GINEX	Teresita Pérez de Maza	<a href="mailto:teresitamaza@yahoo.com.mx">teresitamaza@yahoo.com.mx</a>
	Cátedra itinerante en extensión universitaria, plataforma para la investigación, intercambio y el aprendizaje.	Eulices Rodríguez	<a href="mailto:eulicesrodriguez@gmail.com">eulicesrodriguez@gmail.com</a> , (GINEX)
	GIDAEad	Leida Sosa	<a href="mailto:lesidasosa@yahoo.com">lesidasosa@yahoo.com</a>

## **Modos de Participación:**

1. @ponencias: Las @Ponencias contemplaron desde el nombre del ponente, desarrollo del tema, metodología o técnica, métodos, conclusiones y aportes realizados. Todas las ponencias fueron revisadas y ajustadas por una comisión académica integrada por miembros del comité organizador, profas Nur Torrealba, Saibel Ramos, Madeline Macero y Eduviges Rivas, para ser incorporadas posteriormente en el programa del Encuentro; cada ponente disertó en línea (videoconferencia) los días centrales del evento, en el horario estipulado en el programa y algunos eligieron la modalidad síncrona. Las ponencias pueden presentarse en: Carteles virtuales, videos, Diapositivas en Slide Share, PowerPoint, Prezi.
2. @foros: Los foros creados en las distintas ponencias presentadas durante el IV Encuentro permitieron desarrollar disertaciones que quedaron plasmadas y dejaron al final un enlace al correo electrónico del forista a los fines de contactarlo. Es importante acotar que esta actividad se desarrolló durante todos los días del encuentro y la modalidad fue asíncrona permitiendo extenderlos unos días más luego de culminado el Encuentro, hasta el 28 de noviembre del 2015.

## **Resultados:**

<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores/ Logros alcanzados</b>
1. Valorar la productividad de los Grupos de Investigación en el cumplimiento de la función de investigación dentro de la Universidad Nacional Abierta, su integración a las funciones de docencia, extensión y el intercambio interinstitucional.	Este objetivo se logró en la medida que se dio apertura de participación a todos los grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta (UNA), iniciando una tarea de motivación desde el mes de Junio 2015, flexibilizando los tiempos para la recepción de ponencias y utilizando la comunicación permanente, directa y en términos de igualdad de oportunidades para cada uno de los Coordinadores de Grupos de Investigación. Igualmente, otro logro fue la participación de las Líneas de Investigación que están emergiendo hacia adentro de los Grupos de Investigación, como es el caso de GINEX, GIDE y GIDIPS. Este espacio de valoración permitió divulgar sus producciones, los proyectos actualmente planificados y algunas propuestas en ejecución. Una de las iniciativas con mayor alcance se evidencia en la Catedra Libre de Extensión Universitaria promovida por GINEX (Coord. Profa. Teresita de Maza) y los Proyectos de Acción Social adelantados por los Grupos de INMIMERIDA, INFORTEC y GIDIPS.
2. Disertar sobre la multidisciplinariedad que han	Este objetivo se evidencia en las ponencias presentadas, desde la carrera de ingeniería presentada por el Grupo UNA-TUX, donde se

<p>generado el trabajo en los Grupos de Investigación.</p>	<p>fusionan la inteligencia artificial con la Educación a Distancia, las experiencias con las comunidades universitarias en la formación de investigadores en todas las disciplinas científicas por GIDIPS, experiencias en las comunidades en salud y desarrollo humano por INMIMERIDA, Proyectos Comunitarios con las comunidades para emprendimiento, la productividad de Libros Electrónicos con apoyo Institucional por GIDEAD, la creación y sustentabilidad de una cátedra itinerante de extensión universitaria. GINEX. Actividades de Acción Social desde el currículo de las carreras de educación a distancia GRIAL.</p>
<p>3. Intercambiar experiencias investigativas e Institucionales que han permitido la consolidación, aportes de los Grupos de Investigación en la acción social, proyección institucional, y servicios de apoyo en Educación a Distancia.</p>	<p>Este objetivo se evidenció en la participación activa con la mayoría de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad Nacional Abierta. UNA-TUX, GIDE; GIDAEAD, GIDIPS, GRIAL, GINEX, UNATICFORPRO, INFORTEC, INIMERIDA. En este IV Encuentro Virtu@l se disertaron abiertamente diversas modalidades de trabajos: Investigaciones grupales, Proyectos de Acción Social, Proyectos de Acción Institucionales y sistematización de experiencias como una estrategia resaltante para registrar, ordenar y clasificar la nueva cultura de productividad científica que se abre paso en la UNA. El logro significativo de este objetivo se evidencia en las ponencias que tienen influencia directa y positiva en los procesos y servicios de atención al estudiante UNA.</p>
<p>4.-Generar reflexión, crítica, visión prospectiva acerca de la estructura, dinámica, gestión y condiciones para la productividad de los Grupos de Investigación a la luz del contexto universitario tanto interno como externo, a partir de las normativas y reglamentos vigentes.</p>	<p>Este objetivo se logró en la reunión sostenida vía Skype al finalizar el IV Encuentro Virtual el día viernes 20 de Noviembre del 2015 a partir de las 3:00pm. En esta reunión participaron GRIAL, UNA-TUX, GIDE, UNATICFORPRO, GIDAEAD, posteriormente en los correos electrónicos enviados por los coordinadores de grupos y Líneas de Investigación, a continuación los acuerdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El encuentro continuará realizándose anualmente.</li> <li>• Redactar una comunicación donde se plantea la necesidad de optimizar la plataforma tecnológica en la Universidad Nacional Abierta, esto debido a las incidencias que se han presentado con los encuentros anteriores y en éste.</li> <li>• Solicitar por escrito a Coordinación de Vicerrectorado Académico y a Ciberesquina, un espacio virtual permanente para mantener la comunicación entre grupos. Para ello debemos enviar la solicitud.</li> <li>• Se acordó la elaboración de un proyecto macro que incluya a todos los Grupos de Investigación, con la finalidad de introducirlo ante los organismos oficiales de apoyo a la Investigación, contemplando dotación de equipos, mejorar la conexión a la red de internet, entre otros.</li> <li>• Se acordó solicitar a la Biblioteca Digital colocar las memorias del Encuentro una vez que tenga el documento y Depósito Legal.</li> <li>• Se acordó hacer la solicitud al Consejo de Investigaciones y Postgrado (CIP) de la UNA la creación de los mecanismos que permitan a los grupos de investigación cierto grado de autonomía (bajo supervisión) para la generación de recursos propios a través del desarrollo de eventos y así garantizar la sustentabilidad de los grupos.</li> </ul>

## **Compilación de resúmenes de Ponencias**

### **CONFERENCIA INAUGURAL: LA TRIANGULACIÓN EN INVESTIGACIONES SOCIALES Y EDUCATIVAS: ORIENTACIONES GENERALES**

Dr. Néstor Leal Ortiz  
Vice-Rector Académico  
[lealoster@gmail.com](mailto:lealoster@gmail.com)

Sobre la base del análisis de contenido realizado a trece definiciones de triangulación, propuestas por diversos autores, entre los años 1959 y 2009, esta conferencia puntualiza una serie de orientaciones generales para la implementación de este procedimiento, dentro de investigaciones ligadas a los campos de las Ciencias Sociales y la Educación. Esta conferencia, presenta los diferentes tipos de triangulación, de acuerdo con aquellos aspectos de orden metodológico que el investigador desea enfatizar, así como las ventajas, desventajas y errores más comunes en los que puede incurrirse, al desplegar esta estrategia. Las orientaciones generales que, en este sentido se exponen, incluyen la identificación de aquellos procesos de pensamiento que, primariamente, han de ponerse en funcionamiento de forma consciente e intencional, en los pasos a seguir para el adecuado uso de la triangulación, como alternativa metodológica a través de la cual un mismo fenómeno, objeto de estudio, situación o problema, puede ser abordado desde distintas ópticas. Palabras clave: Triangulación – Metodología de la investigación – Investigación Social y Educativa – Complementarismo metodológico- Estrategias metodológicas.

### **CONFERENCIA MOTIVADORA: 15 PASOS PARA LA DIFUSIÓN DE EN LÍNEA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.**

Dra. Hilaida Terán Delgado (Invitada Especial)  
[hilaida.teran.7@gmail.com](mailto:hilaida.teran.7@gmail.com)

La economía Global para mal o para bien ha cambiado gracias a Internet. Todo ha cambiado, incluyendo la investigación. Ahora la red de redes es el vehículo ideal para que los Grupos de investigación logren construir nuevas puertas para nuevos conocimientos y nuevas alianzas en investigación. Hoy más que nunca Internet se presenta como el nuevo país de las oportunidades para que los Grupos de Investigación puedan difundir el conocimiento muchísimo más allá: a las grandes audiencias. En esta ponencia se presentan 15 pasos, que a juicio de la autora, son los más importantes que un Grupo de investigación debe realizar para iniciarse en la aventura de la difusión del conocimiento online. Van desde el conocimiento de las audiencias, de los recursos con los que se cuenta, la preparación de la propuesta de valor, la creación de las Marcas Personales de sus integrantes, el diseño del plan de difusión en social media y en los motores de búsqueda hasta finalmente la construcción y mantenimiento de una Comunidad de investigación en la cual todos los internautas del conocimiento se hagan eco de los avances al resto de la sociedad de la información. Palabras clave: Grupos de investigación, Marca Personal, Internet, investigación online, Social Media

### **INGENIERIA PEDAGOGICA E INGENIERIA DE FORMACION: OBJETOS DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACION A DISTANCIA**

Jean, Sanchez, [jculacio@gmail.com](mailto:jculacio@gmail.com). UNA-TUX  
Maria, Roa, [mile74250@hotmail.com](mailto:mile74250@hotmail.com).  
(Investigación Grupal)

Eje temático 5. El uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) como apoyo a la Productividad en los grupos de Investigación y su incidencia en la praxis educativa.

Los pasos, procedimientos, técnicas, metodologías, principios y estrategias propias de la Ingeniería aplicadas en las Ciencias de la Educación genero la Acción Formativa (Ingeniería Pedagógica), Plan de Formación (Ingeniería de Formación) y Planificación Estratégica (Ingeniería Social). La Ingeniería Pedagógica (IP) promueve el proceso enseñanza-aprendizaje considerando las necesidades de formación y competencias que requiere la sociedad de la información, la IP se encuentra a Nivel Micro y se

constituye de la Tecnología Educativa, Diseño Instruccional y Herramientas Pedagógicas. La Ingeniería de Formación, ubicada en Nivel Meso, toca la concepción, diseño, desarrollo, ejecución y evaluación de las dimensiones políticas, organizacionales, pedagógicas y didácticas de la formación. En este sentido, el Proceso de Producción de la Unidad de Contenido de los Materiales Didácticos para los Sistemas de Educación a Distancia se conforma por: a) Necesidades de Instrucción detectada, b) Diseño de Producción del Material de Instrucción – Guion de Producción, c) Diseño de Estructura de Instrucción de la Unidad – Guion de Instrucción, d) Diseño de Estrategias de Instrucción y Selección de Herramientas Telemáticas – Guion Telemático y e) Diseño Multimedia de la Unidad – Guion Multimedial, dando como resultado el Material de Instrucción Diseñado. Los Recursos Educativos Abiertos (REA) definidos como cualquier material que permite la enseñanza, aprendizaje e investigación en todo tipo de soporte (digital o no) publicados con una Licencia Abierta que permite el acceso gratuito, uso, adaptación y redistribución de dichos materiales. Entre los diferentes tipos de REA se encuentran los Objetos de Aprendizaje (OA) cuyas características: digitales, accesibles, adaptables, reutilizables, con propósito educativo, portables e interactivos. Las fases referentes al análisis, diseño, codificación e implementación de los OA se encuentran inmersos y presentes en los cuatro (4) Guiones: Producción, Instrucción, Telemático y Multimedial. La presente investigación se fundamenta en una revisión bibliográfica y documental exhaustiva.

### **CÁTEDRA ITINERANTE EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, PLATAFORMA PARA LA INVESTIGACIÓN, EL INTERCAMBIO Y EL APRENDIZAJE.**

Eulices Rodríguez [eulicesrodriguez@gmail.com](mailto:eulicesrodriguez@gmail.com), (GINEX)

Carmen María Barroeta [camabapi@hotmail.com](mailto:camabapi@hotmail.com), Nereidy Velázquez , [nereidy16@gmail.com](mailto:nereidy16@gmail.com), Cashandra Indriago, [casandra\\_indriago@hotmail.com](mailto:casandra_indriago@hotmail.com).

(Proyecto de grupo)

Eje Temático: 8. Visión crítica y reflexiva acerca de la estructura, dinámica, gestión y condiciones para la productividad desde los Grupos de Investigación.

Se presenta una visión sobre cómo se llega a concebir una Cátedra Itinerante en Extensión Universitaria (CleEU) enmarcada en el Grupo de Investigación en Extensión Universitaria (GINEx), según el sistema de educación abierto y a distancia de la Universidad Nacional Abierta (UNA). Esta propuesta novedosa de Cátedra Itinerante, evita la separación cartesiana entre sujeto y objeto de estudio según los planteamientos de investigación del GINEx, inicia una metodología con base en la construcción colectiva y colaborativa que definen los fundamentos de dicha cátedra. Esto da como resultado la creación de un espacio interactivo plural, que sustentado en los productos de las estrategias de educación formal y no formal y de docencia e investigación coloca el conocimiento de cara a las necesidades de la sociedad de manera creativa. Para ello, se consideró la estructura organizativa y funcional de la UNA, sus modos de intercambio, las opciones y funciones disponibles de la UNA y su correspondencia con los códigos de la sociedad donde se expresa la vida universitaria, con posibilidad de apoyar el desarrollo de la cátedra a nivel nacional. Luego se representó teóricamente cómo sería una cátedra itinerante en la Educación a Distancia, que visibilice los resultados investigativos con el propósito de despertar la participación social y la actitud crítica ante la realidad donde se inscribe la función universitaria. Nace así la CleEU, donde, a juicio de los autores, la misión social de la Universidad latinoamericana y mundial tiene su nicho vivificante, en tanto plataforma de intercambio de saberes en contexto, donde se manifiesta la cátedra como una tribuna de expresión e intercambio con fines socio-educativos que apoyen las condiciones para la productividad desde los Grupos de Investigación.

### **GIDE: DIEZ LÍNEAS EN UN GRUPO “SITUACIÓN ACTUAL, PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS”**

Rebeca Estéfano,

[rebecaestefano@yahoo.com](mailto:rebecaestefano@yahoo.com) (GIDE)

(Sistematización de Experiencia)

Eje Temático: 1. La productividad de los Grupos de Investigación y su interrelación con las funciones de investigación, docencia y extensión dentro de la Universidad Nacional Abierta.

La siguiente ponencia tiene como finalidad presentar la situación actual, las perspectivas y desafíos del Grupo de Investigación de Educación (GIDE), el cual está constituido por diez líneas de investigación, todas reconocidas por el Consejo de Investigaciones y Postgrado de la Universidad Nacional Abierta. Actualmente el GIDE cuenta con 84 miembros de diferentes áreas y disciplinas lo que enriquece cada día

la diversidad de actividades investigativas, docentes y de extensión en nuestra Casa de Estudio. Transcurrido cinco años de la aprobación de este grupo, muchas son las circunstancias, posibilidades y reflexión crítica que se ha emprendido y desarrollado para crecer, fortalecer y mantener en acción las líneas que conforman al GIDE. De igual forma, se han organizado acciones de manera conjunta con otros grupos de investigación de la universidad, así como otras instancias, a los fines de mantener y apoyar no sólo las actividades de docencia y extensión, sino fortalecer cada día la cultura investigativa la cual es necesaria para enriquecer todos los procesos académicos e institucionales en nuestra Alma Mater. Palabras claves: educación, perspectivas, desafíos, grupos de investigación.

#### **LIBROS-E DEL GIDAEaD: SEÑALES DE IDENTIDAD UNISTA**

María Martín,

[mariamartinh@hotmail.com](mailto:mariamartinh@hotmail.com) (GIDAEAD)

Wendy Guzman, [wendyjguzman@yahoo.es](mailto:wendyjguzman@yahoo.es),

Leida Sosa, [leidasosa@yahoo.com](mailto:leidasosa@yahoo.com).

(Sistematización de Experiencia)

Eje Temático: 5. El uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) como apoyo a la Productividad en los grupos de Investigación y su incidencia en la praxis educativa.

El trabajo tiene como propósito exponer las razones que impulsan la decisión del Grupo de Investigación Diseño Académico en Educación a Distancia (GIDAEaD) del Subprograma Diseño Académico, adscrito al Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional Abierta, de producir en tres oportunidades libros-e en el contexto de Ediciones del Vicerrectorado Académico. El GIDAEaD se ha movilizado desde un enfoque revisionista, es decir, se ha realizado una revisión metódica de documentos, investigaciones, trabajos, propuestas, procedimientos y normativas del diseño de instrucción y la evaluación en la UNA; tarea que hace visibles trabajos de investigación sistematizados en obras, con fácil ubicación en el Centro de Recursos Múltiples de la UNA, disponibles en formato digital, con libre acceso en la web y distribuidos en dispositivos portables tipo CD-ROM a instancias que conglomeran personal académico en nivel central y en centros locales, con el propósito de facilitar el acceso a los textos digitales sin acceso a la red, consideración hecha ante las evidentes limitaciones de conectividad que afronta el país. Desde GIDAEaD, se tiene la fiel convicción de que la Universidad es un espacio de creación y que en la medida de compartir lo creado se enriquece el conocimiento de la comunidad académica, se fortalece la identidad institucional y se promueven nuevas creaciones, por lo tanto, la incursión en la producción y divulgación de los libros-e, del tipo que se enmarca en las Ediciones del Vicerrectorado Académico de esta casa de estudios, es propio a la naturaleza de un grupo que investiga en el área del diseño académico en la modalidad a distancia, como oportunidad para difundir lo hecho, a la vez de investigar y probar elementos sobre los avances de este tipo de medio. Palabras clave: libros-e, GIDAEaD, señales de identidad unista.

#### **LA ACCIÓN SOCIAL: UNA EXPERIENCIA DESDE EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNA CENTRO LOCAL LARA**

Carmen Mendoza, ([krmenisamm@gmail.com](mailto:krmenisamm@gmail.com)) (GRIAL)

Dedsy Delgado, [ddedsy@gmail.com](mailto:ddedsy@gmail.com), Hildemarys, Teran, [hildemarysteran@gmail.com](mailto:hildemarysteran@gmail.com).

(Sistematización de Experiencia)

Eje Temático: 1. La productividad de los Grupos de Investigación y su interrelación con las funciones de investigación, docencia y extensión dentro de la Universidad Nacional Abierta.

La presente ponencia está vinculada a una experiencia que desde el grupo de investigación GRIAL Una se tiene con el desarrollo las Jornadas de Acción Social en el Currículo de Educación Abierta y a Distancia cuyo objetivo ha sido promover espacios para difundir el trabajo de acción social desarrolladas desde el Área de Educación mención Preescolar y Dificultades de Aprendizaje en el contexto de la docencia, la investigación y la extensión. El trabajo desarrollado se sustenta en el paradigma crítico, donde destacan los postulados acción participativa y esfera pública de Habermas (1990), práctica educativa y cambio social de Paulo Freire (1998). Metodológicamente se sustenta en la Investigación-Acción Participativa entendida como un proceso de búsqueda de conocimientos sociales y prácticos, con participación de los estudiantes, familia, comunidad y asesor. Desde el punto de vista de la participación: es imprescindible para que las personas participen y se involucren, que los proyectos elaborados deban atender y respondan a necesidades sentidas de las personas y que mejoren su calidad de vida en términos concretos. En relación a la extensión: dentro del contexto universitario la extensión debe tener relevancia en el currículo de las carreras, como instrumento de participación social desde una perspectiva creadora y transformadora de la comunidad. Desde el punto de vista investigativo e institucional representa un

desafío para la universidad como pilar fundamental en el desarrollo de políticas de investigación el poder articular esfuerzos que permitan poner en práctica los resultados de las investigaciones que emergen desde los grupos de investigación que hacen vida en la comunidad universitaria.

### **MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOC) Y LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA)**

Ingrid del Valle García Carreño  
Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. España  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
[ingridvalle.garcia@estudiante.uam.es](mailto:ingridvalle.garcia@estudiante.uam.es)  
(Investigación individual)

Eje Temático: 9. Desafíos de la organización de los grupos de investigación científica, procesos de formación y producción escrita

Esta investigación parte de la idea de que los Massive Open Online Courses (MOOC) son una tendencia de los movimientos internacionales emergentes en el contexto del e-learnig. La base humanista y social del MOOC han sido los principios del bien común y el conocimiento, por otra parte las políticas de inclusión como base fundamental de los mismos. Significa que desde este punto de vista, se percibe a la educación como un motor de desarrollo social incentivando a la reconstrucción y difusión universal del conocimiento, usando para este fin múltiples canales, específicamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). La comunicación dedica su primera parte a realizar un recorrido por la introducción, fundamentación teórica de los REA y MOOC, la importancia de la sociedad del conocimiento y los modelos pedagógicos. En la segunda parte del artículo se aborda la práctica realizada, el diseño instruccional, los diversos portafolios y sus ejemplos. Por último, se incluye una reflexión sobre el análisis del curso de Innovación educativa con recursos abiertos del Tecnológico de Monterrey. Palabras clave: Generación de conocimiento, MOOC, x MOOC, cMOOC, Recursos educativos abiertos (REA), Sociedad del conocimiento.

### **CONSTRUCCIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA POR APROXIMACIONES SUCESIVAS**

Teresita Pérez de Maza  
[Teresitamaza@yahoo.com.mx](mailto:Teresitamaza@yahoo.com.mx) (GINEX)  
Antonio Alfonzo, [aalfonzo@una.edu.ve](mailto:aalfonzo@una.edu.ve), María Martín [mariamartinh@hotmail.com](mailto:mariamartinh@hotmail.com),  
Línea de Investigación en Extensión Universitaria (LIEU)  
(Investigación grupal)

Eje Temático: 8. Visión crítica y reflexiva acerca de la estructura, dinámica, gestión y condiciones para la productividad desde los Grupos de Investigación.

El propósito del trabajo es mostrar el camino metodológico recorrido por aproximaciones sucesivas a los fines de configurar la Línea de Investigación en Extensión Universitaria (LIEU). Se muestra como un referente para otros grupos de investigación. Se describe el trabajo, novedoso y original, caracterizado por la actuación de un grupo mediador. Los aportes teóricos provenientes de otros autores son referenciales, por cuanto se exponen constructos o nociones propias, así como trasposiciones de términos utilizados en un contexto particular de una disciplina al contexto de la investigación en el grupo. Se exponen algunos conceptos medulares, tales como: grupo mediador, constructos propios y aproximaciones sucesivas, para luego abordar los momentos en las aproximaciones sucesivas que guiaron la construcción de la LIEU: 1. Sensibilización, 2. Exploración epistémica, 3. Concreción epistémica y generación de estructura. Las aproximaciones sucesivas se definen como un acercamiento progresivo en tiempo y espacio al objeto de estudio, a partir de diferentes marcos de indagación, comprensión y acción. Estos marcos totalmente flexibles, abiertos y dinámicos son proporcionados por los miembros del grupo de investigación, quienes interactúan de acuerdo con un objetivo o propósito común. Se construye poco a poco la realidad concreta, mediante un proceso iterativo de diálogo, reflexión y crítica. Durante este proceso de acercamiento, se conjugan diferentes puntos de vista e ideas, técnicas, métodos y se generan controversias acerca del objeto en estudio, lo cual aflora en algunos casos "conflictos cognitivos", que ameritan regresar a posiciones anteriores, a validar posiciones, a buscar más y nueva información, así como a revelar con mayor complejidad el objeto de estudio. Se explican las aproximaciones sucesivas sistematizadas en momentos: 1. Sensibilización, 2. Exploración epistémica, 3. Concreción

## **APROXIMACIONES EPISTEMOLÓGICAS, METODOLÓGICAS Y OPERATIVAS DE LA ARTICULACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LOS CURRÍCULA DE PREGRADO Y PROGRAMAS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA (GINEX)**

Emelys, Abasali, [ebasali@una.edu.ve](mailto:ebasali@una.edu.ve),

Judit, Carvallo, [jcarvallo@una.edu.ve](mailto:jcarvallo@una.edu.ve),

Silvana, Guía, [sqvia@una.edu.ve](mailto:squia@una.edu.ve),

(Proyecto de grupo)

Eje Temático: 7. Productividad científica de los grupos de investigación y su incidencia en las áreas académicas.

El presente trabajo muestra un avance del marco conceptual, metodológico y operativo de la investigación que en estos momentos realiza un equipo conformado por integrantes del Grupo de Investigación en Extensión Universitaria (GINEx) de la Universidad Nacional Abierta (UNA), quienes se desempeñan en las diversas áreas, carreras y direcciones de la institución. Tiene como propósito dar a conocer los adelantos y logros alcanzados desde la concepción original del proyecto “Perspectiva de la Extensión Universitaria en las carreras de pregrado, los programas de postgrado y las líneas de investigación de la Universidad Nacional Abierta”, su evolución y desarrollo, en pro de la consolidación del documento base para su posterior ejecución e implantación, y de esta manera promover los vínculos entre la Extensión Universitaria y la acción investigativa de la UNA, expresada en los currícula de las carreras de pregrado y programas de postgrado. Este estudio presenta los resultados parciales obtenidos de la construcción epistemológica, metodológica y operativa que apoyará la propuesta como lo son: elementos claves y esenciales del estado del arte de la Extensión Universitaria en la UNA, las interacciones de la acción social con la función extensionista desde una perspectiva integral e integradora, el enfoque metodológico basado en un diseño evolutivo incremental con retroalimentación entre las fases en un proceso sistémico de refinamiento sucesivo de cada uno de los productos obtenidos hasta alcanzar el objetivo del proyecto; así como su operatividad enmarcada en cuatro (4) fases identificadas como conceptualización, caracterización, identificación y formulación. El producto final pretende generar los cimientos que permitirán la consolidación del documento base.

## **PERCEPCIONES Y SIGNIFICADOS DE LA ASESORÍA ACADÉMICA PARA EL PROFESORADO DEL CENTRO LOCAL APURE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA.**

ANA GAMEZ, [anagamez89@hotmail.com](mailto:anagamez89@hotmail.com), (INFORTEC)

LUISA RIVAS, [luisa.rivas@gmail.com](mailto:luisa.rivas@gmail.com)

ZULAIMA SEQUEDA, [zulaima889@hotmail.com](mailto:zulaima889@hotmail.com).

Eje Temático: 1.La productividad de los Grupos de Investigación y su interrelación con las funciones de investigación, docencia y extensión dentro de la Universidad Nacional Abierta.

Este reporte tiene que ver con parte del proyecto de Dinamización de la Asesoría Académica en el contexto del centro local de la Universidad Nacional Abierta (UNA), específicamente en lo concerniente al análisis de las concepciones o significados acerca de la asesoría y sus implicaciones en el proceso de formación de los estudiantes en el centro local Apure, cuyos resultados se derivaron de una investigación centrada en el enfoque Interpretativo mediante el método fenomenológico y con la técnica de los grupos de discusión. La asesoría es considerada como un proceso que puede servir tanto de sostén como de impulso al estudiante, además de elemento socializador, dicho proceso se caracteriza por ser sistemático e integral; se exalta que los fines de la asesoría no sean sólo educativos, sino también comunicativos, además de la intencionalidad formativa integral y psicosocial. Se reconoce que el asesor se vale de estrategias cognitivas, tecnológicas y de interacción; pero sobre todo se pone sobre el tapete la conciencia de su práctica que permite mirar lo que ha estado haciendo y a partir de allí introducir cambios y transformaciones para optimizar los procesos de asesoría de tal manera que contribuya efectiva y eficazmente en pro del aprendizaje de los estudiantes, de tal manera que se pondere la asesoría como elemento clave y privilegiado del sistema de la UNA. Descriptores: Asesoría Académica – Significados – Intencionalidad - Estrategia

## **GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO HERRAMIENTA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA INVESTIGATIVA EN INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE CARÁCTER TECNOLÓGICO.**

Eduardo, Atencio, [eduat88@hotmail.com](mailto:eduat88@hotmail.com),

Universidad del Zulia.



(Proyecto de una línea de investigación)

Eje Temático: 8. Visión crítica y reflexiva acerca de la estructura, dinámica, gestión y condiciones para la productividad desde los Grupos de Investigación.

La situación del contexto universitario amerita cada día una reinención constante, donde la infraestructura científica institucional se correspondan con una cultura de investigación basada en el conocimiento, y de tal manera, abordar con criterios pertinentes la formación profesional delineada desde el Marco Curricular que soporta los programas académicos de Instituciones Universitarias de carácter tecnológicas contextualizadas en el municipio Lagunillas, del estado Zulia. En este sentido, la presente ponencia se plantea analizar la gestión del conocimiento como herramienta para la consolidación de la cultura investigativa en el Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño, extensión Ciudad Ojeda, fundamentándose en los postulados teóricos de Atencio (2015), Bracho (2012), Peluffo y Contreras (2002), Arthur Andersen (1999) y Nonaka y Takeuchi (1995). Metodológicamente, el estudio se asume dentro el paradigma fenomenológico, haciendo uso del método etnográfico, donde los informantes claves estuvieron constituidos por el personal directivo del IUPSM Ciudad Ojeda, a los cuales les será efectuada una entrevista semiestructurada, cuya información se tratará mediante la técnica análisis de contenido, precedida de la triangulación de fuentes para la generación de categorías iniciales y emergentes. Los resultados derivados de este estudio se reflejarán mediante la sistematización de procesos organizacionales en el IUPSM extensión Ciudad Ojeda, en torno a las funciones de investigación emprendidas en sus diferentes programas académicos. Sumado a ello, se espera desarrollar mecanismos de articulación que posibiliten establecer redes estudiantiles destinadas al uso, circulación y divulgación del conocimiento, para crear espacios de discusión dialéctica que apunten al fortalecimiento de la cultura investigativa institucional.

VIDEO

### **PROYECTO DE FORMACIÓN Y ATENCIÓN COMUNITARIA. (COMUNIDAD DE LAS GONZÁLEZ, MUNICIPIO CAMPO ELÍAS - EDO MÉRIDA)**

Milángela Gutiérrez

[migupe@gmail.com](mailto:migupe@gmail.com) (INIMERIDA)

Contreras, Marisol. ([macomox@hotmail.com](mailto:macomox@hotmail.com)), Camarillo, Nelson ([nelsoncamarillobracho@gmail.com](mailto:nelsoncamarillobracho@gmail.com)),

Roa, Fátima. ([fatima\\_una@hotmail.com](mailto:fatima_una@hotmail.com)), Golfredo Molina. ([golfredo.molina@gmail.com](mailto:golfredo.molina@gmail.com)), Nelly Rangel.

([nellyuvi1@hotmail.com](mailto:nellyuvi1@hotmail.com)), Idaís Rodríguez. ([idaís.rodríguez@gmail.com](mailto:idaís.rodríguez@gmail.com)).

(Investigación Grupal)

Eje Temático: 2. La vinculación Interinstitucional (Universidad- Comunidad. Sector Productivo- Estado) desde los Grupos de Investigación.

El trabajo tuvo como propósito desarrollar una propuesta de atención y formación comunitaria, en la Comunidad de Las González, Municipio campo Elías, estado Mérida, impulsando áreas prioritarias de desarrollo: cultura, educación, formación docente, formación ocupacional y emprendimiento, fortaleciendo valores de arraigo, convivencia, y preservación del ambiente, a través del trabajo constructivo y colaborativo de la comunidad, Universidad e Instituciones del Estado y empresa privada para impulsar el mejoramiento de la calidad de vida, y desarrollo autosustentable de las comunidades. Teóricamente, se fundamentó en el humanismo, teoría socio-crítica, constructivismo social, trabajo colaborativo, y formación comunitaria; metodológicamente el enfoque fue cualitativo, el tipo de investigación: investigación acción, pues, se empleó el conocimiento para mejorar la realidad y ofrecer solución a problemas cotidianos. Las fases seguidas fueron: Diagnóstico, construcción del plan, observación del funcionamiento del plan; reflexión, interpretación e integración de resultados y replanificación. Como informantes claves se seleccionaron 15 personas, entre docentes y habitantes de la comunidad que participaron en el proyecto, como técnicas de investigación: las entrevistas en profundidad, la observación participante y encuestas. Se destaca en el análisis: escaso apoyo institucional en cuanto a formación docente, lo cual deriva en prácticas pedagógicas rutinarias, descontextualizadas y con poca pertinencia social. Con relación a las amas de casa y otros adultos, necesidad de superar las contradicciones sociales desde la formación, conformismo, confianza en algunas instituciones como entidades que pueden ayudar a solventar los problemas. En relación con adolescentes y jóvenes desocupados se apreció desmotivación, poca confianza en sí mismos y en el desarrollo de su potencial. Estos resultados permiten reorientar la participación de la universidad en comunidades desasistidas y su rol para impulsar y mantener el trabajo interdisciplinar, transdisciplinar e interinstitucional, a fin de trascender el academicismo y promover el

desarrollo sustentable de sí misma y las comunidades. Descriptores: Formación Comunitaria, formación docente, trabajo colaborativo, desarrollo sustentable, calidad de vida

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES: CONSOLIDACIÓN DE LÍNEAS Y CREACIÓN DE UNIDADES DE INVESTIGACIÓN.** Caso: Vinculación Interinstitucional con el Instituto Universitario De Tecnología Maracaibo. (Proyecto Interinstitucional Especial )

Eje temático 2 : La vinculación Interinstitucional (Universidad- Comunidad. Sector Productivo- Estado) desde los Grupos de Investigación.

Dsilva Franahid  
[franadasi@gmail.com](mailto:franadasi@gmail.com)  
Palomares Hilmer  
[hilmer@gmail.com](mailto:hilmer@gmail.com)

Esta Disertación tiene como propósito sistematizar la experiencia vivida durante la vinculación interinstitucional establecida desde GIDIPS Barinas con investigadores del Instituto Universitario de Tecnología Maracaibo (IUTM) durante los años 2013-2015, y el aporte de nuestro equipo a la consolidación de Líneas de Investigación matrices y la posterior creación de diversas unidades de investigación, a partir de las cuales fuese posible la organización de los investigadores para el cumplimiento de la labor investigativa desde la perspectiva del trabajo colaborativo y en equipos diversos. La metodología utilizada fue la investigación acción participativa crítica emancipadora y en algunos casos fue empleado el enfoque técnico científico. Esto implicó, además de una revisión documental, un trabajo de campo caracterizado por la observación participante y la participación de los sujetos implicados en el contexto del estudio desde los directivos, investigadores y comunidad. Las técnicas e instrumentos aplicados durante la vinculación se caracterizaron por el uso de los grupos focalizados, aplicación de entrevistas con el suficiente rapport, los instrumentos fueron registro, escala anecdótica, los momentos de investigación fueron registrados en videos, fotografías, plasmados en redacción de experiencias por parte de los sujetos participantes. Como resultados destacan: a) la consolidación de las líneas de investigación de diversos PNF que posee el IUTM, b) la creación de diversas unidades de Investigación (Centros, Grupos y Colectivos de Investigación) c) la motivación de equipos, y d) la generación de proyectos, revistas arbitradas y financiamiento estructura en equipos y materiales para el desarrollo de la actividad científica d) inicio de una cultura científica en equipo y cooperación. Logros donde se concluye que las Unidades y Líneas de Investigación son una alternativa viable para el desarrollo de competencias personales, sociales, profesionales y propician la coherencia operativa de la actividad investigativa con el discurso mundial de pertinencia de la educación universitaria. Palabras clave: Líneas de Investigación, unidades de investigación, gestión, sistematización de una experiencia.

**ENTORNO DE APRENDIZAJE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL TOTAL. CASO: CURSO INTRODUCTORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA**

María José Sotillo Mujica,  
[mariajosesotillo@gmail.com](mailto:mariajosesotillo@gmail.com), (UNA-TUX)  
(Investigación individual)

Eje Temático N°: 4. Aporte de los Grupos de Investigación a los Servicios del estudiante en la Educación a Distancia.

El entorno de aprendizaje para personas con discapacidad visual total, caso de estudio, Curso Introductorio de la Universidad Nacional Abierta (UNA), fue desarrollado en el Centro Local Portuguesa. El curso introductorio permite al estudiante mostrar e identificar las técnicas, herramientas y estrategias necesarias para desarrollarse y tener éxito en los estudios a distancia; el medio maestro utilizado para transmitir esos conocimientos está representado por un texto (libro impreso), el cual no es apto para estudiantes que presenten discapacidad visual total. Es por ello que surge la necesidad de desarrollar un entorno de aprendizaje accesible que muestre el contenido de la asignatura en esta población estudiantil, esto con el fin de lograr independencia en su proceso de aprendizaje, cumpliendo con la filosofía de la educación a distancia. Por otro lado, el desarrollo del mencionado entorno de aprendizaje se estimó como un proyecto factible y documental, para el diseño y modelado de la propuesta, se utilizó la ingeniería web (IWeb) y finalmente para la codificación se utilizó software de código abierto (PHP y MySQL), para el

diseño estético y accesible se desarrolló bajo la pautas para el desarrollo de web accesibles (métricas WAI).

**FORTALECIMIENTO DEL PERFIL PROFESIONAL EN LA MODALIDAD A DISTANCIA DESDE LA EXTENSIÓN Y LA INVESTIGACIÓN. COMPONENTES CULTURAL-SOCIAL, TECNOLÓGICO, DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. (Experiencia Proyecto permanentes desarrollado por el equipo GIDIPS-UNA).**

Eje temático: Aporte de los Grupos de Investigación a los Servicios del estudiante en la Educación a Distancia.

Autoras: Madeline Vanessa Macero Beitia.

[madeline-02@hotmail.com](mailto:madeline-02@hotmail.com)

Eduviges Rivas

[eduviges\\_63@yahoo.com](mailto:eduviges_63@yahoo.com)

Franahid D´silva

[franadasi@gmail.com](mailto:franadasi@gmail.com)

## Resumen

El estudio surge de la observación sistemática, por parte de las investigadoras de GIDIPS de diversas carencias que presentan los estudiantes de las carreras de Educación Preescolar e Integral, necesidades que están presentes en todos los lapsos académicos, asociadas con carencias tecnológicas, desconocimiento de herramientas para comunicar resultados de investigación e igualmente carencias relacionadas con la socialización y apoyo entre iguales, escasa interacción, participación en las actividades tanto a distancia relacionadas con los procesos de instrucción como a actividades de culturales, sociales y desarrollo humano integral planificadas en el Centro Local Barinas. La observación durante los años 2013-2014 permitieron evidenciar y puntualizar las posibles alternativas que pudieran contribuir a reducir estas carencias y que a su vez se reflejara en la calidad de los servicios de apoyo al estudiante UNA. Ahora bien, el proyecto para fortalecer el perfil profesional de los estudiantes, posee características distintivas: 1) el estudiante no recibe del profesor toda la información, sino que se contribuye a crear la cultura científica e investigativa, 2) el profesor no está solo, trabaja en equipo y comparte opiniones, 3) la necesidad de un estudiante es tan importante como la necesidad de treinta estudiantes, de allí que respetamos los principios de la UNA. En ese sentido, el equipo GIDIPS de la Universidad Nacional Abierta (UNA) Centro Local Barinas, presenta algunos aportes logrados gracias la fusión con las diversas áreas, subprogramas y unidades que funcionan en la UNA. Investigaciones revisadas y la observación de las actitudes de las estudiantes frente a las tecnologías y al desenvolvimiento, se han desarrollado hasta ahora talleres de herramientas web 2.0 como prezi y present me, herramientas de expresión cultural como trabajo de la danza, joropo, títeres para estudiantes de Educación Inicial y luego la representación en la comunidad, apoyo en la elaboración de los informes de investigación y uso de las tecnologías. El apoyo de extensión Universitaria ha permitido a través de un proyecto de acción social, la vinculación con diversas instituciones y el desarrollo de actividades donde se tratan temas de difícil abordaje en el hogar y la escuela. Este proyecto ha rendido frutos cualitativamente valorados por GIDIPS, permite el trabajo colaborativo, promover el desarrollo pleno de nuestros futuros egresados y asumir principios de enseñanza en la Educación a Distancia, emancipadores de la rigidez institucional que genera muchas veces la deserción. Estos proyectos surgen en la autocrítica, las carencias institucionales asumidas desde la docencia para contribuir a la formación de generaciones de profesionales críticos, transformadores y competentes para cambiar los entornos desfavorables que presentan los estudiantes de las carreras de Educación en sus diversas menciones y se han propuesto desarrollar un aprendizaje constructivista, crítico y reflexivo. Los proyectos para el fortalecimiento del perfil profesional de los estudiantes UNA son escenarios de aprendizaje creados en una modalidad mixta, formadora de ciudadanos y ciudadanas para la convivencia, han participado hasta ahora 55 estudiantes de los últimos semestres de la carrera. La metodología es cualitativa y evaluativa desde una perspectiva humanista, fusionada con los procesos evaluativos de la UNA, estableciendo la innovación socioeducativa dentro de la modalidad a distancia universitaria, socializando conocimientos, contribuyendo a consolidar competencias teórico – prácticas que requiere el docente de Educación Preescolar e integral en su formación profesional para el mundo desafiante de hoy y mañana. Descriptores: fortalecimiento, perfil profesional, modalidad a distancia

## **FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN COMPETENCIAS TECNOPEDAGÓGICAS.**

Zuleima Corredor [zuleco2@gmail.com](mailto:zuleco2@gmail.com) (GIDE)

Eje Temático: 1. La productividad de los Grupos de Investigación y su interrelación con las funciones de investigación, docencia y extensión dentro de la Universidad Nacional Abierta.

La presente ponencia da cuenta de una experiencia de formación desarrollada con un grupo de profesores de la Universidad Nacional Abierta; la misma surgió en respuesta a necesidades relativas a la formación del personal académico de la institución, detectadas a través de tres diagnósticos de necesidades realizados mediante tres sondeos: 1) Subprograma de Supervisión Académica Regional (SAR); 2) Grupo de Investigación del Área de Educación (GIDE); y 3) adaptación y aplicación del Instrumento para el diagnóstico de competencias tecnológicas del profesorado universitario propuesto por Cabero, Llorente y Marín (2010) realizado por (Corredor, 2014). La propuesta consistió en el diseño de un curso de formación denominado Facilitación de aprendizajes mediante Moodle, el cual tuvo como finalidad dar respuesta a una problemática real evidenciada en la UNA. Para el diseño del curso se asumieron los estándares de competencia para el uso pedagógico de las TIC propuestos por Corredor (2014). En dichos estándares se asumen las competencias del profesorado desde una visión holística del ser humano, atendiendo a los cuatro pilares de la educación: saber, hacer, ser y convivir (Delors, 1996). Desde esta perspectiva, se entiende que el profesorado más allá de competencias técnicas o tecnológicas per se, debe desarrollar un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes para el manejo de las TIC desde una concepción tecnopedagógica, es decir, comprendiendo que las decisiones relativas al uso de las tecnologías deben basarse en principios y objetivos pedagógicos; es decir, la tecnología al servicio de la educación y no al revés. Se realizó una prueba piloto que permitió identificar fortalezas y debilidades. Actualmente, se encuentra en un proceso de revisión y ajuste, a partir de los insumos obtenidos en la evaluación realizada por los participantes, lo que permitirá optimizarlo y elevarlo a la consideración de los entes respectivos, como parte del programa de formación y capacitación del profesorado de la UNA.

## **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN “CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS (CICLO DE HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVO-CONTABLES) EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS”**

Dra Malva Higuerey

[malhigue62@gmail.com](mailto:malhigue62@gmail.com),

Msc. Marluis Brizuela, [marluisbrizuela@gmail.com](mailto:marluisbrizuela@gmail.com), Msc. José Aponte, [jraponte2010@gmail.com](mailto:jraponte2010@gmail.com).

El ciclo de herramientas para la excelencia profesional se viene realizando en el Centro Local Aragua desde hace aproximadamente ocho (8) años y tiene como objetivo facilitarle al profesional de hoy, la actualización que requiere para maximizar cada área del conocimiento de forma tal, que favorezcan las capacidades de los estudiantes, su desempeño laboral y transformar su entorno organizacional, en pro del bienestar social. Esta actualización se caracteriza por el dinamismo, la participación y la adaptación. El ciclo comprende Ponencias, Talleres y Seminarios, con temas de vanguardia, calidad académica y con la participación de destacados profesionales de amplio reconocimiento en el ámbito educativo y administrativo contable, organizadas por área del conocimiento y dictados por profesionales de alta trayectoria académica, lo cual tiene como finalidad fortalecer el aprendizaje en tópicos que se estén llevando a efecto en el desempeño laboral del participante. Entre los Talleres de mayor impacto se citan: RETENCIÓN DEL I.S.L.R, DEBERES FORMALES DEL I.V.A, IMPORTACIÓN A TRAVÉS DE CADIVI, INTERESES SOBRE PRESTACIONES SOCIALES, COMERCIO ELECTRÓNICO, GERENCIA Y LIDERAZGO, COMPETENCIAS LABORALES DEL EGRESADO U.N.A., NAVEGACIÓN EN INTERNET Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN, MANEJO DE EMOCIONES Y CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO, PRESUPUESTO PÚBLICO -NUEVOS ENFOQUE ESTRATEGICOS, entre otros. Ha sido una experiencia gratificante en donde los valores Ganar-Ganar, se han vistos favorecidos por cada uno de los integrantes que conforman la actividad, además se han fortalecido las relaciones interinstitucionales, al realizar los talleres en la comunidad aledaña al Centro Local y se ha formado al recurso humano como experiencia de aprendizaje. Finalmente, la puesta en práctica de los conocimientos y la actualización de los estudiantes con tópicos de vanguardia ha consolidado el desarrollo profesional y personal de los que integramos el equipo de trabajo, así como también ha producido alto impacto en la sociedad aragüeña. Palabras clave: formación académica, herramientas administrativo-contables, LICPAOE

## **CONSTRUCCIÓN TEORÉTICA PARA EL AFIANZAMIENTO PRACTICO SOCIAL DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA IMPLICANDO A LOS ESTUDIANTES COMO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DESDE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD. GRUPO INFORTEC.**

Profa. Ana Gámez [anagamez89@hotmail.com](mailto:anagamez89@hotmail.com)

La presente investigación doctoral tiene como intención, realizar una construcción Teorética para el Afianzamiento Práctico Social de la Extensión Universitaria Implicando Comunidades de Aprendizaje desde el Pensamiento Transdisciplinario. Con un enfoque epistémico, esta indagación se encuentra imbricada en el paradigma postpositivista o cualitativo. Al mismo tiempo, este estudio se desarrollará bajo el método hermenéutico dialéctico, que de acuerdo a Martínez (2006), éste es el método que usa, consciente o inconscientemente, todo investigador y en todo momento, ya que la mente humana es, por su propia naturaleza, interpretativa, es decir, hermenéutica: trata de observar algo y buscarle significado. Teóricamente se nutre de los aportes de La Teoría de Acción Social Universitaria se basa en los postulados de Vallaey (2009), en las ideas de Sandoval (2009), cuando señala que la formación de un profesional integral debe estar conformada en la ética profesional y la Teoría del Construcciónismo Social de Gergen (2006), el contexto es la Universidad Nacional Abierta, Centro Local Apure, (UNA); para requerir la realidad estudiada se utilizó la observación participante y la entrevista en profundidad, la cual fue aplicada a tres (02) docentes y (02) cinco estudiantes de dicha institución educativa, y (01) vecino de la comunidad, sus respuestas serán interpretadas a través de la categorización y la triangulación de fuentes y datos, para aseverar la validez y confiabilidad de la información. Los resultados se presentaron a través de la categorización, estructuración y la triangulación de fuentes, teórica, de técnicas que accedió develar la formación que tienen los docentes universitarios de la Transdisciplinariedad, ofreciendo un progresivo conocimiento y aplicación en las investigaciones de la misma.

**Descriptor:** Extensión Universitaria, Transdisciplinariedad, Acción Social, Universidad-Sociedad, Comunidades de Aprendizaje.

## **GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNATICFORPRO UNA EXPERIENCIA EN FORMACIÓN CONTINUA.**

Luis Alberto García Arellano, [gala28868@gmail.com](mailto:gala28868@gmail.com) (UNATICFORPRO)  
(Investigación Grupal)

Eje Temático: 1. La productividad de los Grupos de Investigación y su interrelación con las funciones de investigación, docencia y extensión dentro de la Universidad Nacional Abierta.

A partir de las Políticas Institucionales de la UNA (2008-2013), surge la promoción y creación a nivel nacional de líneas y grupos de investigación para fortalecer la función investigativa en la UNA, entendido esto, como un cambio que se produce en la realidad educativa, por la intencionalidad de mejorar la eficiencia y la eficacia de la acción docente y conlleva un impacto en el contexto. La presente investigación tiene como propósito general determinar la incidencia del Grupo de Investigación UNATICFORPRO en la formación continua de los profesores del Centro Local Táchira, el estudio se enmarca en una investigación descriptiva y de campo; con un grupo compuesto por siete miembros activos; se desarrolló una revisión teórica sobre formación continua, competencias y la reflexión de la praxis docente e investigativa, a partir de entrevistas informales y registro de notas de papel y lápiz. El análisis descriptivo de la información evidencia que las diversas actividades emprendidas por iniciativa del Grupo, tales como la acción formativa de los profesores en el uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), como complemento a la asesoría académica; la participación en la Cátedra Libre Hacia una Cultura Investigativa en la UNA y en talleres de metodología de investigación, la creación de vínculos con otros investigadores, participación en eventos, publicación, actuación como tutores o jurados, entre otras acciones, ha fortalecido y estimulado a los profesores del Centro Local en la construcción de trabajos de postgrado y ascenso. Se concluye, que el alcance del Grupo presenta fortaleza en la formación continua de sus miembros con proyección a los demás asesores académicos. La relación que existe entre los proyectos, logros y resultados concretos se puede considerar como positiva, permite dar respuesta e innovar en los procesos de asesoría académica, la formación del profesorado y la proyección en la comunidad científica.

## **Conclusiones del IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación Universidad Nacional Abierta.**

- El desarrollo de los encuentros virtuales de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta, deben continuar abriendo espacios de disertación e intercambio de conocimiento a toda la comunidad universitaria
- Los Encuentros Virtuales de grupos de Investigación fortalecen el estudio de la Educación a Distancia y se convierte en el eje central de estos encuentros, desde sus diversas dimensiones y tendencias.
- Los encuentros virtuales de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta, representan una oportunidad de interacción, investigación, trabajo en equipo, uso de las TIC e integración que marca un precedente en el cambio de paradigmas dentro de la Modalidad a Distancia tradicional ( marcada por un fuerte sentido tecnocrático e institucional).
- El IV Encuentro contó con la receptividad y la valiosa participación de todos los actores de la vida universitaria, permitiendo la sistematización del trabajo académico integrador en los Grupos, líneas de Investigación, cátedras itinerantes, proyectos, productos de investigación y su aporte al desarrollo de la Educación Universitaria.
- Este Encuentro promovió propuestas, reflexiones y visión prospectiva de la actividad desarrollada desde los Grupos de Investigación, afirmando que la UNA es pionera en Educación a Distancia y Trabajo desde Grupos de Investigación distribuidos a lo largo y ancho de todo el territorio nacional, representa una fortaleza invaluable en este tipo de iniciativas.
- El trabajo en los grupos y líneas de investigación permite diversificar las alternativas de participación de todos los actores universitarios desde las funciones de docencia, diseño curricular de todas las carreras, la investigación multidisciplinaria, extensión universitaria con una visión integradora.
- El IV Encuentro de Grupos de Investigación permitió confirmar la necesidad de optimizar la plataforma tecnológica de la UNA y las dificultades a los cuales se encuentran sometidos los encuentros virtuales y en el desarrollo de la actividad cotidiana de los grupos y Líneas de Investigación.
- La mayoría de los grupos y Líneas de Investigación deben contar con un espacio para la interacción permanente desde la Dirección de Investigaciones y Postgrado (DIP), CIP o CIBERESQUINA.
- Los investigadores participantes en este encuentro consideran prioritario la dotación de equipos de computación de avanzada tecnológica y conectados a Internet, así como es urgente optimizar los espacios para investigación con equipos, materiales de oficina.
- El IV Encuentro Virtu@l también concluyó en algunos acuerdos, se mencionan a continuación:
- El encuentro continuará realizándose anualmente.

- La Universidad Nacional Abierta (UNA) a través de las instancias responsables de la administración, gestión, seguimiento a la actividad desarrollada por los Grupos y Líneas de investigación UNA debe proveer la plataforma tecnológica, beneficiando la actividad desarrollada por estos colectivos que promueven la productividad y proyección de la Universidad.
- Los Grupos y Líneas de Investigación requieren del apoyo de las instancias encargadas de Postgrado, la Coordinación de Vicerrectorado Académico y la Ciberesquina, en virtud de contar con un espacio virtual permanente de comunicación entre grupos.
- Es oportuno el momento histórico que vive la UNA para emprender un proyecto macro que incluya a todos los Grupos de Investigación, con la finalidad de introducirlo ante los organismos oficiales ( ONCTI, Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, FUNDACITE entre otros) de apoyo a la Investigación, contemplando dotación de equipos, materiales, mejorar la conexión a la red de internet, entre otros.
- A partir de este IV Encuentro Virtu@I se acordó solicitar a la Biblioteca Digital colocar las memorias del Encuentro una vez que tenga el documento y Depósito Legal.
- Es oportuno que el Consejo de Investigaciones y Postgrado (CIP) de la UNA inicié las discusiones en el seno de sus reuniones para promover la creación de los lineamientos, normativas y mecanismos que permitan a los grupos de investigación cierto grado de autonomía (bajo supervisión) para la generación de recursos propios a través del desarrollo de eventos y así garantizar la sustentabilidad de su actividad en el tiempo.
- El Consejo de Investigaciones y Postgrado (CIP) de la UNA tiene la responsabilidad de promover la aprobación de los lineamientos editoriales para la generación de revistas con el aval institucional de la Universidad Nacional Abierta por parte de los Grupos y Líneas de Investigación, debido a que algunos grupos tienen proyectos de Revistas digitales en curso y no han obtenido respuesta favorable en virtud de la carencia de los lineamientos antes mencionado.
- Finalmente, se concluye que los grupos de investigación, las líneas desde los distintos programas y proyectos desarrollados vienen influyendo positivamente en tres aspectos de la Universidad: *La praxis educativa en la modalidad a distancia, la vinculación, cooperación interinstitucional y trabajo mancomunado desde el ámbito social, comunitario y con el sector productivo.* Aún queda camino por recorrer para que las instancias decisorias de la Universidad Nacional Abierta tomen en cuenta el aporte de los Grupos, líneas y Proyectos de Investigación desarrollados en virtud de las nuevas praxis, cambios en la modalidad a distancia en todos los niveles y el avance de la inserción de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de instrucción, planificación, promoción, proyección y evaluación en la Universidad Nacional Abierta.

## **Reflexiones finales y Reconocimientos**

Estimados miembros de la comunidad universitaria, autoridades, miembros del Consejo de Investigaciones y Postgrado, Dirección de Investigaciones y Postgrado, Programas y Carreras, Coordinadores de Grupos y Líneas de Investigación, Subprograma de Extensión Universitaria, participantes, invitados especiales y todos.

Toda la información presentada en este informe es una compilación de todos los elementos y documentación empleada en el IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta, desarrollado entre los días 16 y 20 de noviembre del 2015.

Es preciso señalar, que fue un honor y un reto para nuestros equipos asumir la organización de este evento de carácter Nacional, hoy podemos decir que el evento se concretó gracias a una planificación anticipada, garantizando la compilación de ponencias, su revisión y solventando el margen de error estrecho solventando eventualidades comunes en estos eventos por diversas razones.

En ese sentido, el IV Encuentro Virtu@al nos hace reflexionar acerca de la necesidad urgente que tenemos quienes trabajamos por hacer nuestra Universidad Nacional Abierta cada día mejor, proyectar lo que sabemos hacer, la Educación a Distancia. No podemos dar la espalda a las carencias existentes en la UNA, sobretodo en aspectos asociados con la plataforma tecnológicas, escasos espacios físicos destinado a los grupos de investigación, escasa o en algunos casos nula dotación de equipos de computación en los Centros Locales donde existen Grupos y Líneas de Investigación activos, no se cuentan con dispositivos que permitan optimizar los procesos de intercambio y la conectividad, no se cuenta con materiales de trabajo como impresoras, telefonía, papelería entre otros.

No obstante, estas debilidades no amilanan, al contrario ha permitido colocar al máximo las fortalezas de los equipos organizadores y participantes, de nuestros colegas a lo largo y ancho del territorio nacional, con solidaridad, entusiasmo, disciplina, planificación, flexibilidad y sobretodo con un alto compromiso institucional que mueve a la gente UNISTA.

Hoy al cerrar este informe expresamos nuestras sinceras felicitaciones a todos los ponentes y agradecemos a los colegas que con una palabra, una idea, una actitud positiva y proactiva apoyaron el desarrollo de este Encuentro. Igualmente, podemos afirmar que la distancia no es una limitante para producir, para crecer institucionalmente, se ha comprobado que el talento humano se desarrolla en estos espacios y se fortalece gracias a los procesos de docencia, investigación y extensión, gracias a la vinculación con proyectos en las comunidades que a su vez crean valores sociales realzando una fundamentación humanista, esencialmente académica pero con sentido social, responsable y ético.

La Universidad Nacional Abierta desde cada una de sus instancias cuenta con un recurso humano excelente, preparado, con un ímpetu emprendedor caracterizado por la creatividad y la resiliencia, esa que se produce sobre la necesidad de nuestra comunidad universitaria o de la comunidad que circunda cada espacio donde hace vida la UNA, nuestra institución encuentra en estos espacios una forma masiva de participar



en red, proyectar, divulgar lo que hacemos, cómo lo hacemos, con quiénes y para qué lo estamos haciendo. Por ello los Encuentros Virtuales de Grupos y Líneas de Investigación no son netamente exposición de ponencias sino una fusión de valores y conocimiento, con visión multidisciplinara, donde se cruzan los ejes curriculares, el sentido social, Teórico y Práctico del quehacer humano de hombres y mujeres de ciencia.

Estamos orgullosos de la gente UNA, quienes nos acompañaron de otras instituciones Universitarias e incluso desde otros países. Antes de cerrar este informe queremos extender un reconocimiento a nuestro Rector Dr. Manuel Castro Pereira, Presidente del Consejo de Investigaciones y Postgrado, por su apoyo institucional para que este evento recibiera en aval respectivo, al Vicerrector Académico Dr. Néstor Leal, agradecidos por su apoyo y motivación en su conferencia inaugural, siempre presto a contribuir a la divulgación de la Ciencia y el fortalecimiento de la Educación a Distancia, a la Dra Ericka Naveda quien actualmente se desempeña en la Coordinación del Vicerrectorado Académico por ser nuestro enlace con Ciberesquina, al Ing. Jesús Miguel Vásquez por habilitarnos el espacio virtual, a la Coordinación de Relaciones Institucionales, especial mención a la Dra Janisse Salazar. Igualmente, el comité organizador agradece al Prof. Raymond Marquina de la Universidad de los Andes por las orientaciones en cuanto al uso de las plataformas y herramientas tecnológicas para la interacción en este IV Encuentro Virtu@al, a la Coordinación del Centro Local Barinas, Coordinación del Centro Local Portuguesa. A cada coordinador grupo, Línea de Investigación, Coordinador de Proyectos que abrieron los espacios de participación. Nuestro reconocimiento al T.S.U. Guzmán Omaña por el Diseño de Afiche Central del IV Encuentro Virtu@l. Igualmente, a cada ponente, cada grupo, cada línea, por no dejar morir la academia en los brazos de la apatía y al incertidumbre.

Finalmente una distinción a los coordinadores e integrantes de los Grupos GIDIPS y UNA-TUX, especialmente a los ponentes y los miembros del comité organizador, quiénes con su creatividad, proactividad, mística, disciplina hicieron posible la organización, desarrollo y cierre de este evento Académico de gran trascendencia para la visibilidad de la productividad Académica desde todas sus dimensiones, docencia, extensión, investigación en beneficio del conglomerado que hace vida en nuestra Universidad Nacional Abierta.

**¡Comité organizador GIDIPS y UNA-TUX!**

## **ANEXOS**

**PROGRAMA DEL CUARTO ENCUENTRO VIRTUAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNA**

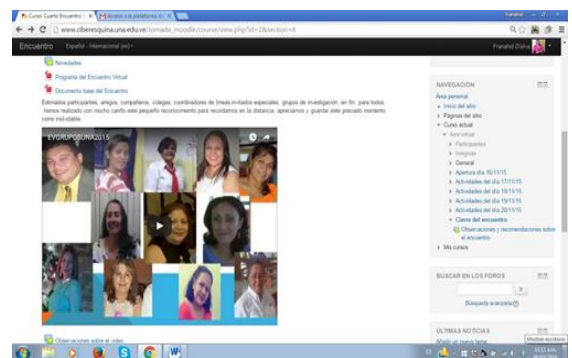
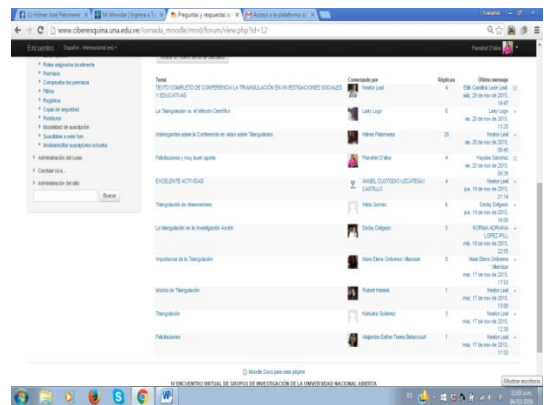
<b>LA TRIANGULACIÓN EN INVESTIGACIONES SOCIALES Y EDUCATIVAS: ORIENTACIONES GENERALES</b>		
Dr. Néstor Leal Ortiz Vice-Rector Académico <a href="mailto:lealoster@gmail.com">lealoster@gmail.com</a>		
<b>CONFERENCIA MOTIVADORA: 15 PASOS PARA LA DIFUSIÓN DE EN LÍNEA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN</b>		
Dra. Hilaida Terán Delgado (Invitada Especial) 16 / 11 / 2015 <a href="mailto:hilaida.teran.7@gmail.com">hilaida.teran.7@gmail.com</a>		
		Video Youtube
<b>INGENIERIA PEDAGOGICA E INGENIERIA DE FORMACION: OBJETOS DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACION A DISTANCIA</b>		
Jean, Sanchez, <a href="mailto:jculacio@gmail.com">jculacio@gmail.com</a> UNA-TUX Maria, Roa, <a href="mailto:mile74250@hotmail.com">mile74250@hotmail.com</a> (Investigación Grupal)	16 /11 / 2015	Foro
<b>CÁTEDRA ITINERANTE EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, PLATAFORMA PARA LA INVESTIGACIÓN, EL INTERCAMBIO Y EL APRENDIZAJE</b>		
Eulices Rodríguez <a href="mailto:eulicesrodriguez@gmail.com">eulicesrodriguez@gmail.com</a> , (GINEX) Carmen María Barroeta <a href="mailto:camabapi@hotmail.com">camabapi@hotmail.com</a> , Nereidy Velázquez , <a href="mailto:nereidy16@gmail.com">nereidy16@gmail.com</a> , Cashandra Indriago, <a href="mailto:casandra_indriago@hotmail.com">casandra_indriago@hotmail.com</a> . (Proyecto de grupo)	16 /11 / 2015	Present me
<b>GIDE: DIEZ LÍNEAS EN UN GRUPO “SITUACIÓN ACTUAL, PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS”</b>		
Rebeca Estéfano, <a href="mailto:rebecestefano@yahoo.com">rebecestefano@yahoo.com</a> (GIDE) (Sistematización de Experiencia)	16 /11 / 2015	Video Youtube
<b>LIBROS-E DEL GIDAEaD: SEÑALES DE IDENTIDAD UNISTA</b>		
María Martín, <a href="mailto:mariamartinh@hotmail.com">mariamartinh@hotmail.com</a> (GIDAEAD). Wendy Guzmán, <a href="mailto:wendyjguzman@yahoo.es">wendyjguzman@yahoo.es</a> , Leida Sosa, <a href="mailto:leidasosa@yahoo.com">leidasosa@yahoo.com</a> . (Sistematización de Experiencia)	16 /11 / 2015	Powerpoint

<b>LA ACCIÓN SOCIAL: UNA EXPERIENCIA DESDE EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA UNA CENTRO LOCAL LARA</b>		
Carmen Mendoza, ( <a href="mailto:krmenisamm@gmail.com">krmenisamm@gmail.com</a> ) (GRIAL) Dedsy Delgado, <a href="mailto:ddedsy@gmail.com">ddedsy@gmail.com</a> , Hildemarys, Teran, <a href="mailto:hildemarysteran@gmail.com">hildemarysteran@gmail.com</a> . (Sistematización de Experiencia)	16 /11 / 2015	Video
<b>CONSTRUCCIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA POR APROXIMACIONES SUCESIVAS</b>		
Teresita Pérez de Maza <a href="mailto:Teresitamaza@yahoo.com.mx">Teresitamaza@yahoo.com.mx</a> (GINEX) Antonio Alfonzo, <a href="mailto:aalfonzo@una.edu.ve">aalfonzo@una.edu.ve</a> , María Martín <a href="mailto:mariamartinh@hotmail.com">mariamartinh@hotmail.com</a> , Línea de Investigación en Extensión Universitaria (LIEU) (Investigación grupal)	16 /11 / 2015	PPT
<b>APROXIMACIONES EPISTEMOLÓGICAS, METODOLÓGICAS Y OPERATIVAS DE LA ARTICULACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LOS CURRÍCULA DE PREGRADO Y PROGRAMAS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA (GINEX)</b>		
Emelys, Abasali, <a href="mailto:ebasali@una.edu.ve">ebasali@una.edu.ve</a> , Judit, Carvallo, <a href="mailto:jcarvallo@una.edu.ve">jcarvallo@una.edu.ve</a> , Silvana, Guía, <a href="mailto:sguia@una.edu.ve">sguia@una.edu.ve</a> , (Proyecto de grupo)	16 /11 / 2015	PPT
<b>PERCEPCIONES Y SIGNIFICADOS DE LA ASESORÍA ACADÉMICA PARA EL PROFESORADO DEL CENTRO LOCAL APURE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA.</b>		
ANA GAMEZ, <a href="mailto:anagamez89@hotmail.com">anagamez89@hotmail.com</a> , (INFORTEC) LUISA RIVAS, <a href="mailto:luisa.rivas@gmail.com">luisa.rivas@gmail.com</a> , ZULAIMA SEQUEDA, <a href="mailto:zulaima889@hotmail.com">zulaima889@hotmail.com</a> .	16 /11 / 2015	PPT
<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO HERRAMIENTA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA INVESTIGATIVA EN INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE CARÁCTER TECNOLÓGICO.</b>		
Eduardo, Atencio, <a href="mailto:eduat88@hotmail.com">eduat88@hotmail.com</a> , Universidad del Zulia. (Proyecto de una línea de investigación)	16 /11 / 2015	Video
<b>PROYECTO DE FORMACIÓN Y ATENCIÓN COMUNITARIA. (COMUNIDAD DE LAS GONZÁLEZ, MUNICIPIO CAMPO ELÍAS - EDO MÉRIDA)</b>		
Milángela Gutiérrez <a href="mailto:migupe@gmail.com">migupe@gmail.com</a> (INIMERIDA) Contreras, Marisol. ( <a href="mailto:macomox@hotmail.com">macomox@hotmail.com</a> ), Camarillo, Nelson ( <a href="mailto:nelsoncamarillobracho@gmail.com">nelsoncamarillobracho@gmail.com</a> ), Roa, Fátima. ( <a href="mailto:fatima_una@hotmail.com">fatima_una@hotmail.com</a> ), Golfredo Molina. ( <a href="mailto:golfredo.molina@gmail.com">golfredo.molina@gmail.com</a> ), Nelly Rangel. ( <a href="mailto:nellyyuv1@hotmail.com">nellyyuv1@hotmail.com</a> ), Idaís Rodríguez. ( <a href="mailto:idaís.rodríguez@gmail.com">idaís.rodríguez@gmail.com</a> ). (Investigación Grupal)	16 /11 / 2015	PPT

<b>SISTEMATIZACIÓN Y GESTIÓN DE EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES: CONSOLIDACIÓN DE LÍNEAS Y CREACIÓN DE UNIDADES DE INVESTIGACIÓN. CASO: VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA MARACAIBO.</b>		
Franahid Dsilva <a href="mailto:franadasi@gmail.com">franadasi@gmail.com</a> Hilmer Palimares, <a href="mailto:hilmer@gmail.com">hilmer@gmail.com</a> (GIDIPS)	16 /11 / 2015	
<b>ENTORNO DE APRENDIZAJE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL TOTAL. CASO: CURSO INTRODUCTORIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA</b>		
María José Sotillo Mujica, <a href="mailto:mariajosesotillo@gmail.com">mariajosesotillo@gmail.com</a> , (UNA-TUX) (Investigación individual)	16 /11 / 2015	
<b>FORTALECIMIENTO DEL PERFIL PROFESIONAL EN LA MODALIDAD A DISTANCIA DESDE LA EXTENSIÓN Y LA INVESTIGACIÓN. COMPONENTES CULTURAL-SOCIAL, TECNOLÓGICO, DESARROLLO HUMANO INTEGRAL (EXPERIENCIA EN DOS PROYECTOS PERMANENTES DESARROLLADOS POR EL EQUIPO GIDIPS-UNA)</b>		
Autoras: Madeline Vanessa Macero Beitia. <a href="mailto:madeline-02@hotmail.com">madeline-02@hotmail.com</a> Eduviges Rivas <a href="mailto:eduviges_63@yahoo.com">eduviges_63@yahoo.com</a> Franahid D´silva <a href="mailto:franadasi@gmail.com">franadasi@gmail.com</a> (GIDIPS)	16 /11 / 2015	Prezi
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN COMPETENCIAS TECNOPEAGÓGICAS.</b>		
Zuleima Corredor <a href="mailto:zuleco2@gmail.com">zuleco2@gmail.com</a> (GIDE)	16 /11 / 2015	PowerPoint Prezi
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN “CALIDAD DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS (CICLO DE HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVO-CONTABLES) EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS”</b>		
Dra Malva Higuerey <a href="mailto:malhigue62@gmail.com">malhigue62@gmail.com</a> , Msc. Marluis Brizuela, <a href="mailto:marluisbrizuela@gmail.com">marluisbrizuela@gmail.com</a> , Msc. José Aponte, <a href="mailto:jraponte2010@gmail.com">jraponte2010@gmail.com</a> .	16 /11 / 2015	Powerpoint
<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNATICFORPRO UNA EXPERIENCIA EN FORMACIÓN CONTINUA.</b>		
Luis Alberto García Arellano, <a href="mailto:gala28868@gmail.com">gala28868@gmail.com</a> (UNATICFORPRO) (Investigación Grupal)	16 /11 / 2015	Video

# Plataforma Moodle del IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta:

La solicitud formal ante la coordinación del Vicerrectorado Académico Dra Ericka Naveda, permitió el contacto con el Ing. Jesús Manuel Sánchez de Ciberesquina quien habilitó el espacio virtual para que este evento fuese posible: [http://www.ciberesquina.una.edu.ve/Jornada\\_moodle](http://www.ciberesquina.una.edu.ve/Jornada_moodle). Los recursos, diseño, estructura del aula virtual estuvo a cargo del Profesor Hilmer Palomares GIDIPS con apoyo de Prof. Robert Krastek y Jean Sánchez UNA-TUX.



## **Minuta 1era. Reunión Planificación IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación**

La reunión realizada el pasado **viernes 27 de Febrero 2015 a las 3:00 pm** se desarrolló desde la aplicación hangout de google combinado chat y video.

Inicialmente el saludo de parte de los Coordinadores de UNA-TUX y GIDIPS, Robert Krastek y Hilmer Palomares respectivamente, igualmente participaron Madeline Macero (GIDIPS), Franahid D´Silva (GIDIPS) y Nur Torrealba (UNA-TUX).

### **Puntos de Agenda:**

**Revisar insumos a partir de la revisión del Informe del Encuentro anterior y otros documentos que sirvan de base para construir el evento.**

Se consideró que para aprovechar el tiempo se revisarán estos documentos posteriormente para armar nuestro documento base del evento.

### **Acordar temática del encuentro:**

Se disertó acerca de la temática.

Todos coincidimos en la necesidad de divulgar la productividad desde los Grupos de Investigación. Se consideró que la temática girará en torno a:

La Productividad de los Grupos de Investigación desde la perspectiva Institucional, Académico, Instruccional, Proyección y la Acción Social. Productividad. Líneas de Investigación y Proyectos enfocados a la Multidisciplinariedad y Educación a Distancia.

### **Fecha del Encuentro:**

La fecha del encuentro se realizará del 16 al 20 de noviembre de 2015

El desarrollo del encuentro se realizará a través de dos modalidades: primero, con comunicación asíncrona todos los días del encuentro, aquí los participantes podrán revisar los materiales de las ponencias, participación en foros y visualizar videos; segundo, con comunicación síncrona, correspondientes a los días 19 y 20 como días centrales del encuentro, aquí contará con la participación de ponencias en línea (videoconferencia), comentarios o discusión del tema seleccionado.

Es importante acotar que en vistas de ser 13 grupos de investigación activos en la actualidad. Este equipo considera la necesidad de iniciar la actividad central y cierre el día 20 de noviembre a partir de la 01:00 pm por sugerencia de Nur Torrealba de UNA-TUX.

Responsabilidades y tareas (divulgación, afiche, académica, arbitraje, memorias, logística y conectividad, otras).

**Acuerdos:**

1. Robert Krastek pasará un cuadro para las comisiones
2. Franahid D' Silva irá armando el documento base del evento para hacer la invitación.
3. Queda pendiente establecer dónde va a ser la conexión central si en Acarigua o Barinas.

**Detalles del evento:**

- Días del Evento: Lunes 16 al Viernes 20 de Noviembre de 2015.
- Horarios: Lunes, Martes, Miércoles (actividades asíncronas), Jueves y Viernes (actividades síncronas), estos últimos como días centrales de 01:00 pm a 03:00 pm.
- Duración de participaciones: 15 minutos para cada participación para comentarios, preguntas, inquietudes acerca de las ponencias de cada grupo.

**Temática:**

- La Productividad de los Grupos de Investigación desde la perspectiva Institucional, Académico, Instruccional, Proyección y la Acción Social.
- Productividad. Líneas de Investigación y Proyectos enfocados a la Multidisciplinariedad y Educación a Distancia.

Acuerdo: Próxima reunión viernes 13 de marzo (fue pospuesta para el viernes 20 de marzo por razones de fuerza mayor)

Agotados los puntos, culmina la reunión.

Por UNA-TUX  
Robert Krastek

Por GIDIPS  
Hilmer Palomares

Por UNA-TUX  
Nur Torrealba

Por GIDIPS  
Franahid D' Silva

Por GIDIPS  
Madeline Macero

**Minuta 2da. Reunión realizada 26 de Marzo 2015, hora 03:55 pm.**

La reunión se realizó vía hangout de google, con las conexiones de los Centros Locales Portuguesa y Barinas. Asistentes: Hilmer Palomares (Gidips), Franahid D' Silva (Gidips), Madeline Macero (Gidips), Robert Krastek (UNA-TUX) y Nur Torrealba (UNA-TUX).

Se comenzó señalando los puntos de agenda:

Documento Base, las Comisiones, la Conexión para el Evento y Afiche alusivo al Evento.

**Documento Base:**

Robert Krastek señaló que para este evento se tomó la modalidad de foro y ponencia central en línea, también sostiene la necesidad de elaborar una correspondencia para ser enviada a Caracas por valija al Consejo de Investigaciones y Postgrado (CIP) para informar sobre el evento que se realizará.



Franahid D'Silva puntualizó que eso está bien, también comenta que se debe revisar este papel de trabajo y hacer los ajustes necesarios a fin de tener solventados todos los detalles, por su lado Robert Krastek dice que se debe puntualizar lo referente a las fechas de los envíos de las ponencias. Consideran que para fines del mes de septiembre es una fecha propicia y así darle oportunidad de que los grupos trabajen en la construcción de las ponencias en el mes de agosto por el periodo vacacional. Madeline Macero interviene para proponer una reunión presencial de los grupos UNA-TUX y GIDIPS para la fecha 16 o 17 del mes de abril de 2015 para afinar detalles, porque las comunicaciones por este medio no han sido muy efectivas debido a que el internet está muy lento.

Robert Krastek propuso que sea para un sábado porque la mayor parte de los integrantes del grupo de UNA-TUX trabajan en empresas y se le dificulta los permisos. Madeline Macero señaló que en ese momento no se va a decir la fecha de la reunión, primero hay que informar y luego se llega a un acuerdo para establecer la fecha.

### **Afiche para el evento:**

Robert Krastek indicó que la información fue entregada al Ing. Miguel Jiménez y él se comprometió a trabajar con eso y propuso la entrega del borrador del afiche para después de Semana Santa.

### **El Punto de la Conexión:**

Hilmer Palomares informa que se ha tenido conversaciones con la UNELLEZ Barinas sobre la sala de videoconferencia de esta universidad para la trasmisión del evento.

Por su lado Robert Krastek informó sobre la experiencia del CLED y de la sala de videoconferencia de Fundacite Guanare que puede ser utilizada.

En conclusión, se dijo que se debe analizar las opciones para ver cuál es la mejor conexión y que los grupos organizadores del evento deben tener una buena conexión para generar una excelente transmisión.

Robert Krastek plantea que él se comunicó vía correo electrónico con Prof. Raymond Marquina del CLED con respecto a la plataforma Moodle y él se ofreció ayudar a montar el evento, sí se considera esta oferta, enviar una comunicación al Prof. Marquina para que con tiempo ceda el espacio. Continúa informando que se está diseñado un formato para solicitud de patrocinio y contribuciones para la realización del evento.

Luego de agotados los puntos se dio por terminada la reunión a las 04:25 p.m

Por UNA-TUX  
Robert Krastek

Por GIDIPS  
Hilmer Palomares  
Por GIDIPS  
Franahid D'Silva

Por UNA-TUX  
Nur Torrealba

Por GIDIPS  
Madeline Macero

## **Minuta de la 3era. Reunión realizada 30 de Abril 2015, hora 04:55 pm.**

La reunión se realizó vía hangout de google. Asistentes: Franahid D'Silva (Gidips), Robert Krastek (UNA-TUX). Se comenzó señalando los puntos de agenda: Observaciones al afiche inicial presentado por UNA-TUX, Observaciones al Documento Base.

Inició la reunión retomando los puntos y acuerdos que se habían concretado en reuniones anteriores. La profesora Franahid D'silva señaló que antes del lunes 04 de mayo de 2015 el equipo GIDIPS enviarán las últimas observaciones al documento base elaborada para el Encuentro Virtual. Igualmente para el afiche también el equipo GIDIPS a través del apoyo de un diseñador amigo está incorporando observaciones para darle mejor visibilidad.

Robert Krastek señaló de la posibilidad de darse la reunión presencial en el Centro Local Portuguesa. Se propone como fecha el jueves 14 de mayo de 2015 a partir de la 1:30pm.

Los puntos de agenda para esta reunión fueron:

1. Firmar y sellar la correspondencia para ser enviada a Caracas por valija al Consejo de Investigaciones y Postgrado (CIP) para informar sobre el evento que se realizará.
2. Acordar detalles respecto a la conectividad con CLED.
3. Revisión del trabajo en comisiones.
4. Integrar acciones, realizadas y afinar detalles de trabajo en la planificación del Encuentro.
- 5.- Afinar detalles para las memorias.

La profesora Franahid D'Silva puntualizó en la necesidad de recibir por parte de Prof. Raymond Marquina acerca de los formatos, tipos y capacidad de archivos que pueden remitirse a la plataforma Moodle del CLED. Se acordó esta acción para la semana entrante de manera que pueda incluirse en el documento base. La profesora Franahid y Robert Krastek estuvieron de acuerdo en las fechas para entregar las ponencias y se incorporarán como e-ponencias asíncronas la modalidad de carteles y ensayos, aparte de las propuestas hechas por UNA-TUX. Los profesores acordaron hacer observaciones finales al documento base para remitirlo a los grupos de investigación, de manera que puedan adelantar sus ponencias. Esto una vez que CLED nos informe acerca de los formatos que soporta la plataforma.

Acuerdos. Próxima reunión presencial jueves 14 de mayo en C.L. Portuguesa. Puntos anteriormente señalados

Por UNA-TUX  
Robert Krastek

Por GIDIPS  
Franahid D´Silva

## **Minuta 4ta. Reunión Encuentro Virtual. Viernes 26 de Junio 2015**

Reunidos hoy viernes 26 de junio de 2015, Hilmer Palomares (GIDIPS), Franahid D'Silva (GIDIPS), Saibel Ramos (UNA-TUX) y Robert Krastek (UNA-TUX), para realizar la 4ta. reunión con motivo a seguir preparando el Encuentro Virtual de los Grupos de Investigación de la UNA:

Robert Krastek: indica que tiene 3 puntos, CANTV, Certificación y Red Cled

Robert Krastek habló acerca de la conexión con CANTV, comenta que existe la posibilidad de conexión del Gobierno Bolivariano a través del programa “Wife Libre para las Universidades” que actualmente están instalando en el Centro Local Portuguesa. Dice que para los días del encuentro se puede solicitar un mejor ancho de banda. Igualmente dice que tenemos que manejar la certificación digital de los participantes, y que la impresión corra por los participantes.

Saibel Ramos indica que las ponencias deben ser solo para los grupos de investigación. Robert Krastek informa que envió la solicitud formal al profesor Marquina para la actividad de los grupos. Estamos a la espera de respuesta del Prof. Marquina.

Franahid D´ silva comenta que ha solicitado el listado de los nombres y apellidos, cédulas, fotos e insistir los datos que estamos pidiendo. Comenta también, que se requiere un cuadro donde se van a reflejar las actividades cumplidas. Mantener activas las redes y la motivación.

Robert Krastek dice que hay que hacer un video motivando la participación. Video promocional del encuentro. Hilmer Palomares y Franahid D` silva proponen actividad en conjunto para motivar al resto de los grupos (actividad con Profesora Chilena de U Pontificia Chile, Patricia Hellberg) acordamos que Robert Krastek va a comisionar a Jean Carlos Sánchez como coordinador de esta actividad.

Quedan pendiente los datos del Profesor Jean Carlos para establecer la comunicación con la Profesora Patricia Hellberg.

Acordar la dinámica del Encuentro con respecto a las comisiones desde ahora hasta Noviembre...

Por UNA-TUX  
Robert Krastek

Por GIDIPS  
Hilmer Palomares

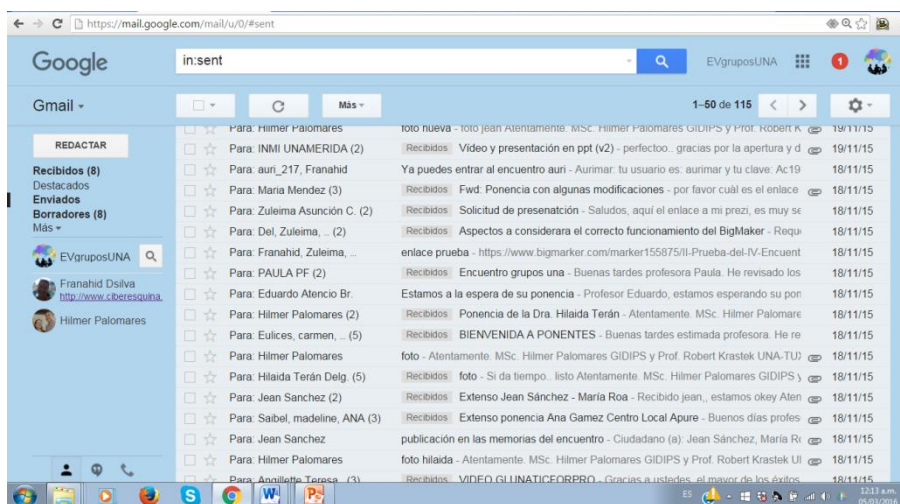
Por UNA-TUX  
Saibel Ramos

Por GIDIPS  
Franahid D´Silva

## Las Herramientas Tecnológicas en el Desarrollo del IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta.

Cuenta Gmail creada para el evento:

[4envirtualgruposuna@gmail.com](mailto:4envirtualgruposuna@gmail.com)



Facebook. Evgruposuna.



## Afiche del evento:



Diseño T.S.U. Guzmán Omaña.

## Red Social Twitter: EVgruposuna.

Esta cuenta de Twitter registró 103 seguidores y permitió colocar las noticias al día y la hora que ocurrían antes, durante y posterior a la culminación de este Encuentro Virtual.



## Grupos Participantes:

GRIAL. CL Lara Responsable del Próximo Encuentro Virtual.



GINEX- Nivel Central



INFORTEC- CL Apure



IINIMERIDA - CL Mérida



UNATICFORPRO- CL Táchira



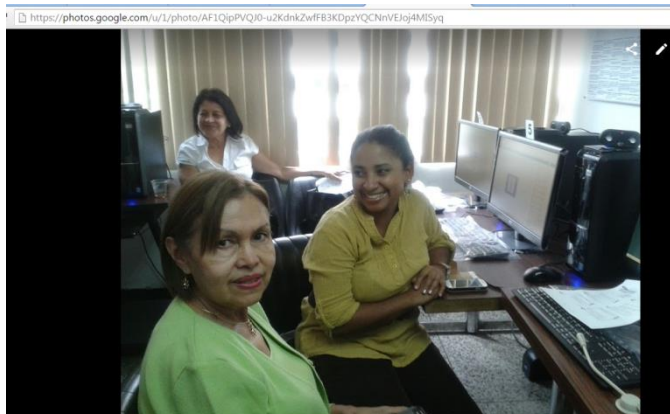
## UNA-TUX- CL Portuguesa



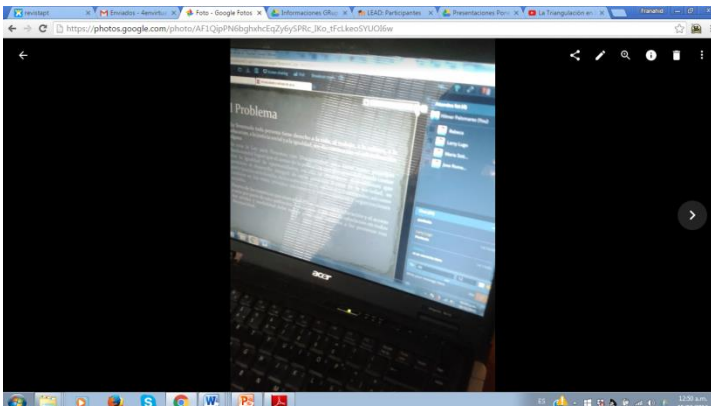
## GIDE- Nivel Central



## GIDAEad



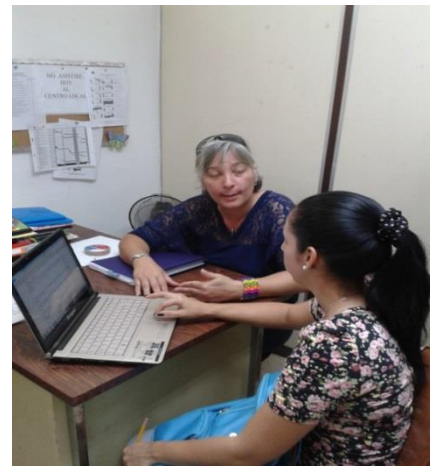
## PONENCIA EN WIZQ



Profas. Nur Torrealba y Saibel Ramos. UNA-TUX. Revisando Ponencias.



Profa. Madeline Macero. CL Barinas



Profesores de UNA-TUX divulgando el IV Encuentro Virtual en el Programa “Ecos Educativos y Culturales” en una emisora radial ubicada en Araure-Edo. Portuguesa





## Prof. Hilmer Palomares en reuniones virtuales previas al evento



## Gidips CL Barinas



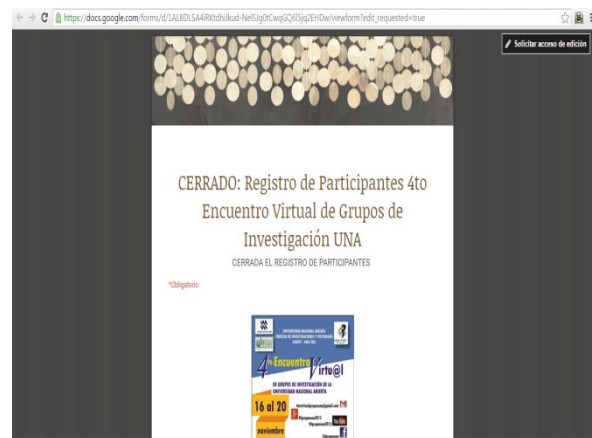
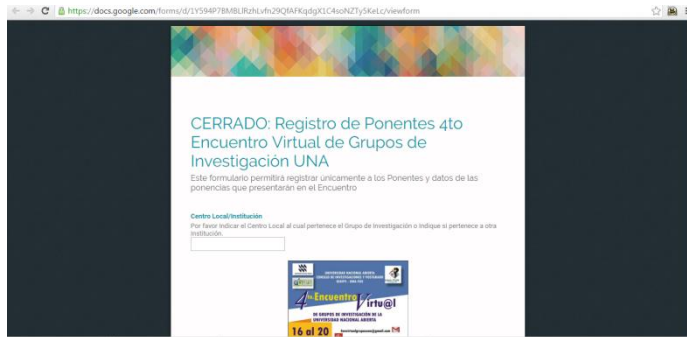
## Pruebas días previos al IV Encuentro Virtu@I con la plataforma WIZQ



Profs. Robert Krastek y Jean Sánchez. UNA-TUX-Portuguesa  
Profa. Franahid D´silva. GIDIPS-Barinas



Formularios creados en la aplicación Google Drive. Registro para participantes y Ponentes:



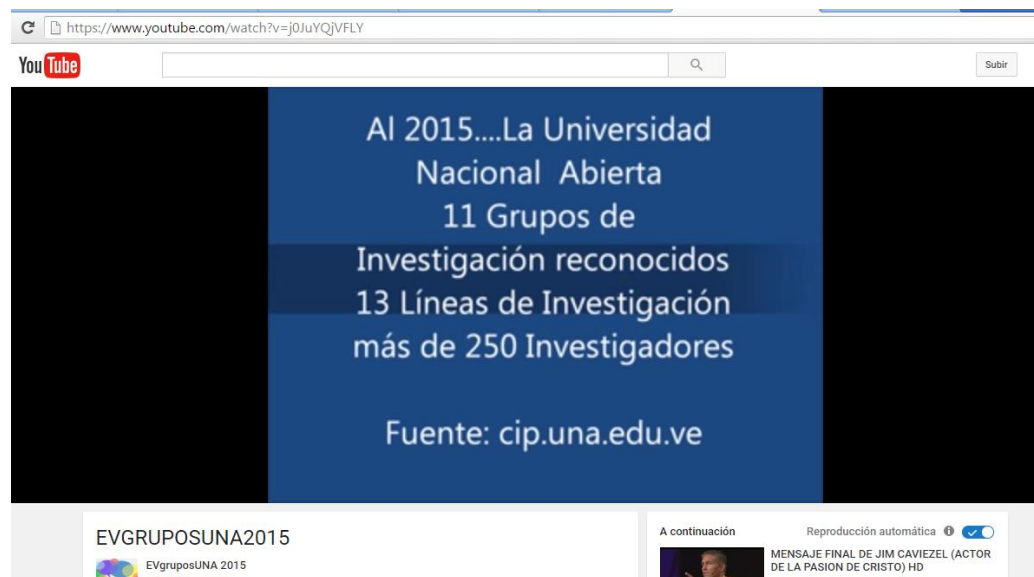
Video Promocional del IV Encuentro Virtu@l de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta 2016

<https://www.youtube.com/watch?v=j3eS3Awygr0&feature=share>



Video de cierre IV Encuentro Virtu@l de Grupos de Investigación UNA 2016

<https://www.youtube.com/watch?v=j0JuYQjVFLY>



## OFICIO AUTORIZACIÓN PARA EL EVENTO:



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA  
CONSEJO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



CIP-070 -2015

Caracas, 25 de junio de 2015

Ciudadanos  
Prof. Hilmer Palomares. Grupo de Investigación GIDIPS  
Prof. Robert Krastek. Grupo de Investigación UNA-TUX  
Organizadores del IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación  
Universidad Nacional Abierta  
Presente.

Me dirijo a ustedes, en la oportunidad de informarles que el Consejo de Investigaciones y Postgrado en su Reunión Ordinaria 06-2015, de fecha 16-06-2015, recibió las comunicaciones 001/2015 y 002/2015, en la cual informan sobre sus nombramientos como responsables de la organización del IV Encuentro Virtual de Grupos de investigación de la Universidad Nacional Abierta, a celebrarse los días del 16 al 20 de noviembre del 2015; y presentan la Planificación del mencionado evento.

Al respecto, les informo que se acordó aprobar la Planificación del Encuentro y expresarles nuestro reconocimiento por su labor en pro de la investigación en la Institución.

Sin otro particular a que hacer referencia, le saluda.

Atentamente,

Dr. Manuel Castro Pereira  
Rector, Presidente  
Consejo de Investigaciones y Postgrado

  
EAdG/Ip

"IV Premio Educa 2011, en Honor a la Excelencia Educativa" Cartagena de Indias Colombia 2011"  
"Premio Sapientiae a la Excelencia Educativa, VI Edición, México D.F. Octubre 2012"

# OFICIO EMITIDO POR GIDIPS-UNA-TUX ANTE EL CONSEJO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



UNIVERSIDAD NACIONAL  
ABIERTA  
4toENGRUPOSUNA/001/2015



PARA PROF. DR MANUEL CASTRO PEREIRA  
RECTOR UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA  
PRESIDENTE CONSEJO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO

DE: PROFS. HILMER PALOMARES Y ROBERT KRASTEK  
COORDINADORES DE GIDIPS - CENTRO LOCAL BARINAS  
COORDINADOR UNA-TUX CENTRO LOCAL PORTUGUESA.

ASUNTO: INFORMAR PLANIFICACIÓN DE IV ENCUENTRO VIRTUAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA.

FECHA: 03 DE JUNIO DE 2015

La oportunidad es propicia para saludarle y a la vez hacer de su conocimiento y del resto de los Consejeros que de acuerdo a la Minuta del III Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la UNA en el año 2014, quedo la responsabilidad en los integrantes de los Grupos GIDIPS del Centro Local Barinas, y UNA-TUX del Centro Local, de organizar el IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta.

Esta planificación se hace en virtud de la continuidad necesaria al desarrollo de los Encuentros Virtuales de Grupos de Investigación que se vienen desarrollando desde el año 2012, este Encuentro está previsto para las fechas 16 al 20 de noviembre del 2015. En esta oportunidad se ha seleccionado como tema central la *Productividad, Investigación y Multidisciplinariedad en la Modalidad A Distancia*, en virtud de propiciar el intercambio de experiencias investigativas sobre la productividad en beneficio de la Universidad, la Comunidad y otras Instituciones, valorar el camino recorrido por los grupos de Investigación dentro y fuera de la Universidad.

De esta manera, estamos seguros que este encuentro permitirá reflexionar desde una visión crítica y prospectiva enfocando la sustentabilidad de los Grupos de Investigación en el tiempo a partir de las Normativas y Reglamentos vigentes. Finalmente, se espera la generación de propuestas de trabajo que permitan dar continuidad a la actividad iniciada desde los Grupos de Investigación como parte de un nuevo paradigma en la cultura científica universitaria. En virtud de todo lo expresado anexamos el Documento base y en disco compacto el modelo del afiche.

Sin más a que hacer referencia y esperando la mayor receptividad a la presente, se despiden,

  
Prof. Hilmer Palomares, Msc.  
Asesor Académico Centro Local Barinas  
Coordinador GIDIPS

  
Asesor Académico Centro Local Portuguesa  
Coordinador UNA-TUX

" PREMIO SAPIENTIAE EN LA EXCELENCIA EDUCATIVA, VI EDICIÓN MÉXICO D.F. OCT 2014 "

# OFICIO EMITIDO POR GIDIPS Y UNA-TUX PARA DRA ELENA ADAM. PLANIFICACIÓN DEL EVENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL  
ABIERTA  
4toENGRUPOSUNA/002/2015



PARA: PROFA. DRA ELENA ADAMS  
COORDINADORA TÉCNICA DEL  
CONSEJO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO  
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA

DE: PROFS. HILMER PALOMARES Y ROBERT KRASSTEK  
COORDINADORES DE GIDIPS – CENTRO LOCAL BARINAS  
COORDINADOR UNA-TUX CENTRO LOCAL PORTUGUESA.

ASUNTO: IV ENCUENTRO VIRTUAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA.

FECHA: 06 DE JUNIO DE 2015

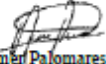
La oportunidad es propicia para saludarle y a la vez solicitar de sus buenos oficios para hacer de conocimiento tanto de su parte como del resto de los Consejeros que de acuerdo a la Minuta del III Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la UNA en el año 2014, quedo la responsabilidad en los integrantes de los Grupos GIDIPS del Centro Local Barinas, y UNA-TUX del Centro Local, de organizar el IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación de la Universidad Nacional Abierta.

En virtud de ello, remitimos el documento donde se plasma toda la planificación y se contemplan las fechas de desarrollo de este encuentro, las cuales se tienen previstas entre el 16 y 20 de noviembre del 2015.

Es preciso acotar que en esta oportunidad se ha seleccionado como tema central la *Productividad, Investigación y Multidisciplinariedad en la Modalidad A Distancia*, en virtud de propiciar el intercambio de experiencias investigativas sobre la productividad en beneficio de la Universidad, la Comunidad y otras Instituciones, valorar el camino recorrido por los grupos de Investigación dentro y fuera de la Universidad.

En virtud de lo expresado anexamos, carta al Rector Presidente del Consejo de Investigaciones y Postgrado, el Documento base del IV Encuentro Virtual de Grupos de Investigación y el modelo del afiche diseñado por ambos Grupos.

Sin más a que hacer referencia y esperando la mayor receptividad a la presente, se despiden,

  
Prof. Hilmer Palomares, M.Sc.  
Asesor Académico Centro Local Barinas  
Coordinador GIDIPS



  
Asesor Académico Centro Local Portuguesa  
Coordinador UNA-TUX



C./O/ Representante Profesional CIP.

" PREMIO SAPIENTIAE EN LA EXCELENCIA EDUCATIVA, VI EDICIÓN MEXICO D.F. OCTUBRE 2012"

**Este Informe fue redactado y compilado por:**

Profa. Franahid D´silva

**Revisión y Supervisión General**

Profesores. Robert Krastek y Prof. Hilmer Palomares

**Revisión de Resúmenes de las Ponencias:**

Profa. Saibel Ramos

Profa. Nurka Torrealba

Profa. Madeline Macero

Profa. Eduviges Rivas

**Administración de Redes, divulgación y reseñas fotografías:**

Profa. Rudy Barrios

Profa. Franahid D´silva

Prof. Robert Krastek

**Administración del Aula Virtual**

Prof. Hilmer Palomares

Prof. Jean Sánchez

**Culminado el 31 de marzo del 2016**

**Todos los Derechos Reservados para GIDIPS y UNA - TUX**