

Jóvenes Investigadores. Estudiantes de Psicología (UBA): experiencias investigativas en torno a la inteligencia emocional, el sentido de vida, las competencias socioemocionales y la calidad de vida percibida.

Mikulic, I. M., Nazareno Gerde, Crespi, Melina, Melina Crespi, Deleersnyder, Guido, Antonella Pratto, Florencia Barros y Manuela Rivarola.

Cita:

Mikulic, I. M., Nazareno Gerde, Crespi, Melina, Melina Crespi, Deleersnyder, Guido, Antonella Pratto, Florencia Barros y Manuela Rivarola (2024). *Jóvenes Investigadores. Estudiantes de Psicología (UBA): experiencias investigativas en torno a la inteligencia emocional, el sentido de vida, las competencias socioemocionales y la calidad de vida percibida*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XXXI Jornadas de Investigación, el XX Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, ¿Síntomas contemporáneos y abordajes actuales?. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE PSICOLOGÍA, CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/guido.deleersnyder/19>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pSr6/6Mg>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

MEMORIAS

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXXI Jornadas de Investigación

XX Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

VI Encuentro de Investigación
de Terapia Ocupacional

VI Encuentro de Musicoterapia

27-29 DE NOVIEMBRE DE 2024



Actividades Centrales



AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano

Prof. Lic. Jorge A. Biglieri

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía A. Rossi

Secretaria Académica

Prof. Lic. Silvia Vázquez

Secretario de Investigaciones

Prof. Dr. Martín J. Etchevers

Secretaria de Posgrado

Prof. Dr. Pablo Muñoz

Secretario de Hacienda y Administración

Cdor. Gastón M. Valle

Secretario de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Mgtr. M. Alejandra Rojas

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela †

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares

Rossi, Lucía Arminda
De Olaso, Juan
Michel Fariña, Juan Jorge
Laznik, David
Izcurdia, María de los Ángeles
Cervone, Nélica Carmen
Peker, Graciela
Donghi, Alicia

Suplentes

Ruiz, Guillermo Ramón
Kufa, María del Pilar
Ilid, Míriam
Zimbaldo, Ariel
Stasiejko, Halina
Azaretto, Clara
Nuñez, Ana María
Vitale, Nora Beatriz

Claustro de Graduados

Titulares

Mazzoni, Yanina
Cosentino, Maximiliano
García, Ariana
Del Do, Adelqui

Suplentes

Leserre, Lucas
Mingorance, María Belén
Jaume, Luis
Calloway, Cecilia Eugenia

Claustro de Estudiantes

Titulares

Rozas, Lara
Suarez Tajés, Gonzalo Ariel
Gruccos, Isis
Huberman, Federico

Suplentes

Cecchetti, Guadalupe
Masimelli, Román
Herrera, Micaela
Marchese, María Agustina

Representante de APUBA

Fernando Testagrossa



AUTORIDADES

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXXI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología

XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional

VI Encuentro de Musicoterapia

Presidente Honorario

Decano Prof. Jorge Antonio Biglieri

Presidente

Prof. Dr. Martín Etchevers

Coordinadora

Prof. Dra. Inés Sotelo

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Claustro de Profesores

Prof. Dra. Valeria Wittner

Prof. Dr. Joaquín Ungaretti

Prof. Dr. Leopoldo Kligmann

Claustro de Graduados

Dr. Angel Elgier

Lic. Alejandra Breglia

Mt. Claudio Crespino

Subsecretario de Investigaciones

Prof. Dr. Cristian J. Garay

MIEMBROS DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Acciardi, Mariano
Aisenson, Gabriela
Alomo, Martín
Azaretto, Clara
Bareiro, Julieta
Barreiro, Alicia Viviana
Barrios, Raúl Miguel
Beramendi, Maite Regina
Berger, Andrea Viviana
Berra, Andrea
Burin, Débora Inés
Cassullo, Gabriela Livia
Cebey, María Carolina
Clerici, Gonzalo Daniel
Cosentino, Maximiliano
Crespi, Melina
Cryan, Glenda
Cuenya, Lucas
Da Silva, María Natalia
Daneri, María Florencia
De Lellis, Carlos Martín
de Olaso, Juan
Delfino, Gisela Isabel
Domínguez, María Elena
Donghi, Alicia Inés
Duhalde, Constanza
Eisenberg, Estela Sonia
Etchezahar, Edgardo
Fazio, Vanesa Patricia

Fernández Liporace, Mercedes
Fernández Zalazar, Diana Concepción
Filippi, Graciela Leticia
Freiberg Hoffmann, Agustín
Galibert, María Silvia
García Labandal, Livia Beatriz
Ghisso, Claudio
Helmich, Natalia
Iacub, Ricardo
Ibarra, María Florencia
Interlandi, Ana Carolina
Iorio, Alberto
Jardón, Magalí
Jaume, Luis Carlos
Kohan Cortada, Ana
Korman, Guido Pablo
Koutsovitits, Florencia
Kripper, Agustín
Kufa, María Del Pilar
La Tessa, Mirta Lidia
Laje, Matías
Laznik, David
Leibson, Leonardo
Leiman, Marina
Lejbowicz, Jacqueline
Lencioni, Guillermo
Leserre Lucas
Llull Casado Veronica
Lowenstein Alicia

Lozzia, Gabriela
Lubián, Elena Carmen
Luchetta, Javier Federico
Lutereau, Luciano
Macchioli, Florencia Adriana
Mazzia, Valeria
Mazzoni María Yanina
Mazzuca Marcelo
Mazzuca Santiago Andrés
Miceli, Claudio Marcelo
Michel Fariña, Juan Jorge
Mikulic, Isabel María
Muiños, Roberto
Muñoz, Pablo
Muraro, Vanina
Murillo Manuel
Muzio Ruben Nestor
Nakache Débora
Naparstek, Fabián
Napoli, María Laura
Navarlaz, Vanesa Eva
Noya, Viviana
Núñez, Ana María
Oiberman, Alicia
Ormart, Elizabeth Beatriz
Ortega, Julián
Paolicchi, Graciela Cristina
Pawlowicz, María Pía
Peker, Graciela

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Facultad de Psicología de UBA.



Pelorusso, Alicia Elvira
Perrotta, Gabriela Viviana
Politis, Daniel
Puhl, Stella Maris
Quattrocchi, Paula
Radusky, Pablo David
Ragau, María Rita
Raznoszczyk De Schejtman, Clara
Rodríguez, Flabia Andrea
Rodríguez Sturla, Pablo
Rojas, María Alejandra

Rojas Breu, Gabriela
Rosales, Ma. Guadalupe
Ruetti, Eliana
Ruiz, Guillermo
Rutsztein, Guillermina
Saavedra, María Eugenia
Salvia, Esteban
San Miguel, Tomasa
Sarno, María Del Milagro Laura
Sarudiansky, Mercedes
Schorn, Marta

Schwarcz López Aranguren, Violeta
Stasiejko, Halina
Stordeur, Marina
Tustanoski, Graciela
Valenzuela, Viviana
Vázquez, Liliana
Vernengo, María Pía
Wainstein, Martín
Wald, Analía
Ynoub, Roxana Cecilia



ACTIVIDADES CENTRALES

CONFERENCIAS	7
SIMPOSIOS INTERNACIONALES.....	11
MESAS REDONDAS.....	19
ACTIVIDADES ESPECIALES	27
PRESENTACIÓN DE LIBROS.....	35

CONFERENCIAS

Cynthia De Las Fuentes

President American Psychological Association

Conferencia:

Cruzando Fronteras: Inmigración y Psicología

Presentador/es: Biglieri, Jorge

RESUMEN

La presidenta de la Asociación Estadounidense de Psicología, Cynthia de las Fuentes, PhD, nombró un grupo de trabajo para abordar cuestiones críticas relacionadas con la inmigración y la salud en los Estados Unidos (EE. UU.), el mayor país receptor de migrantes a nivel mundial. El Grupo de Trabajo, compuesto por 12 de los principales psicólogos expertos en inmigración a los EE. UU., fue encargado de escribir un informe que resumiera el estado de la investigación psicológica relacionada con la inmigración, así como las implicaciones de esa investigación para los psicólogos y profesionales afines que trabajan en una variedad de sectores. de dominios. Esta sesión resumirá los hallazgos del Grupo de Trabajo, incorporando: Un resumen de la política de inmigración de Estados Unidos, la experiencia de los inmigrantes y las consecuencias psicológicas de su estatus y tratamiento. Lentes conceptuales a través de los cuales ver la experiencia de los inmigrantes en los EE. UU., incluido el modelo socioecológico, los determinantes sociales y culturales de la salud, las perspectivas descoloniales y de liberación, y la teoría del apego. ¿Qué factores deben considerar los psicólogos que brindan servicios clínicos a inmigrantes? ¿Qué consideraciones deberían enfatizar los psicólogos que realizan investigaciones con poblaciones inmigrantes? ¿Cómo deberían incorporarse las cuestiones relacionadas con la inmigración en la educación y formación de los psicólogos? ¿Cómo pueden los psicólogos defender las necesidades de los inmigrantes? La sesión concluirá con recomendaciones prospectivas para la investigación, la práctica, la educación y la defensa psicológica relacionada con la inmigración. Aunque el Grupo de Trabajo se centró en el contexto estadounidense, muchas de estas recomendaciones serán transferibles a otros contextos alrededor del mundo.

Éric Laurent

École de la cause freudienne

Conferencia:

El psicoanálisis como respuesta a lo real de hoy

Presentador/es: Sotelo, Inés

RESUMEN

No hay un síntoma de la época como Hegel pensó que existía un espíritu de la época, un Zeitgeist. Los síntomas se clasifican, se distribuyen en los discursos que valen en una civilización. Lacan usa la palabra civilización, en el sentido que le da la lengua francesa para designar lo que Freud llamo en alemán Kultur. Entonces hablo de la civilización de la ciencia para caracterizar nuestra época. En ella, lo que queda del régimen de la creencia es la creencia en el síntoma, envoltura formal del goce de cada uno. Los debates que atraviesan la crisis de la clínica psiquiátrica reenvían a esto. La creencia en el síntoma es el síntoma de cada uno. Toda clasificación se vuelve inestable, precaria. Esto limita el campo de la biopolítica contemporánea. Al escapar de las clasificaciones, el síntoma se ha transformado. Lacan utilizó una vieja ortografía, sinthome, para nombrar esta cosa freudiana nueva, la cosa de nuestra época, la época del Sinthome.



Christiane Alberti

President Association Mondiale de Psychanalyse

Conferencia:

El psicoanálisis hacia la juventud

Presentador/es: Naparstek, Fabián

RESUMEN

Nuestra época se caracteriza sin duda por nuevas formas del síntoma. También está marcada por la distancia con la función misma del síntoma, del malestar o del padecer a través de los cuales es posible dirigirse a un Otro de la transferencia. Nos ocuparemos de este síntoma de ausencia de síntoma.

Mark Beyebach

Universidad Pública de Navarra

Conferencia:

La Terapia Sistémica Breve como Terapia Basada en Procesos

Presentador/es: Wittner, Valeria

Amanda Clinton

Senior Director. Office of International Affairs. American Psychological Association

Conferencia:

La psicología alrededor del mundo

Presentador/es: Etchevers, Martín

Carmen Neufeld

Universidade de São Paulo

Conferencia:

Salud mental de adolescentes: evaluación y posibilidades de intervención desde una perspectiva cognitivo-conductual

Presentador/es: Keegan, Eduardo

RESUMEN

Brasil tiene una de las mayores prevalencias de síntomas depresivos y de ansiedad en la región de América Latina. Estos síntomas son comunes en la adolescencia y muestran asociación con comportamientos de riesgo, como el uso de sustancias, y peores resultados de salud. Este trabajo buscará presentar datos y discusiones acerca de una secuencia de estudios a respecto de comportamiento de riesgo y salud de adolescentes, además de intervenciones basadas en la evidencia para este público. Serán presentados datos del Proyecto Internacional Vinculado en el estudio colaborativo Health Behavior in School-aged Children de la Organización Mundial de la Salud (HBSC/OMS). En este estudio verificamos las asociaciones entre síntomas depresivos y comportamientos de riesgo e indicadores de salud en adolescentes brasileños de 12 a 14 años en un total de 298 adolescentes de escuelas públicas. Ser niña y tener síntomas clínicos de depresión parece ser un factor de riesgo. Los hallazgos de esta población sugieren indicadores de salud y comportamientos alarmantes, especialmente para las niñas, confirmando la literatura y mostrando que este grupo debe ser el foco de las intervenciones en el área. Además, será discutida la literatura y los datos que obtuvimos al ofrecer intervenciones en grupos basadas en la evidencia para adolescentes en escuelas públicas, con el foco en prevención y promoción de la salud. La democratización de estos tipos de intervención serán igualmente foco de la presentación.

SIMPOSIOS INTERNACIONALES

Memoria colectiva, representaciones sociales y narrativas sobre el pasado

Coordinador/es: Prof. Dra. Elena Zubieta

Disertantes: Dr. Ignacio Brescó Luna, (UNED, España), Dra. Alicia Barreiro (UBA), Dra. Fernanda Sosa (UBA)

RESUMEN

La memoria colectiva, es decir, las versiones del pasado que se transmiten de generación en generación a través de diferentes recursos simbólicos, posibilita que las personas den sentido a las relaciones sociales en el presente. Los grupos sociales y, particularmente los Estados nacionales construyen representaciones sociales y narrativas históricas cuyo propósito es explicar y justificar sus acciones o su inacción en procesos conflictivos del pasado. Tales narrativas definen los derechos y deberes de las partes involucradas en tales procesos históricos pueden legitimar o negar los reclamos de reparaciones de injusticias históricas en el presente. Así, las personas recuerdan a través de los contenidos arraigados en la memoria prescribiendo sus comportamientos y sentimientos, como por ejemplo en su disposición a luchar en un conflicto armado, o en el reconocimiento de injusticias sociales. Por lo tanto, se trata de un concepto central para comprender cómo los individuos recuerdan un pasado que no vivieron personalmente, que incluso puede haber existido mucho antes que ellos, y las consecuencias que esas memorias tienen en las relaciones entre los grupos sociales en el presente. Considerar la memoria colectiva también permite explicar fenómenos como el olvido colectivo de ciertos procesos sociales. Además, la memoria colectiva se construye, mantiene y transmite, transformando los elementos materiales del entorno urbano en objetos con funciones conmemorativas. Tales objetos actúan como estructuras significantes que encapsulan los contenidos de la memoria colectiva y situándola en el contexto de los escenarios de la vida cotidiana.

Aportes del psicoanálisis a la clínica: traducción, fantasma y transferencia

Coordinador/es: Dra. Nora Sigal

Disertantes: Dra. Diana Kamienny, (Asociación Lacaniana Internacional), Directora de Psychanalyse et transferts culturels (Paris), Dra. Estela Eisenberg (UBA), Dra. Silvia Amigo (Escuela Freudiana de Psicoanálisis)

RESUMEN

Vivimos en una época vertiginosa, veloz, cambiante. Nos toca adaptarnos y a la vez conservar y transmitir los puntos más consistentes e invariables tanto de la teoría como de nuestra praxis psicoanalítica. La propuesta entonces es un intercambio tanto teórico como a propósito de la práctica clínica dando relevancia a las marcas de la actualidad en la que estamos inmersos. La traducción aparece como impronta básica en este punto, al cuestionar tanto desde las distintas concepciones del lenguaje como desde esta contemporaneidad signada por las fronteras variables entre países, las identidades que fluyen y lenguas que migran. El fantasma en su nexa con los síntomas acusa recepción de estos nuevos modos de presentación epocal. La transferencia debe ser pensada en esta misma línea de avatares y circunstancias actuales para que pueda seguir operando, aún.

Aproximaciones al rol de psicólogo en el ámbito laboral. Una perspectiva latinoamericana

Coordinador/es: Prof. Liliana Ferrari

Disertantes: Dra. María Flaviana Ponce (UNR), Prof. Mercedes Argaña (Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Paraguay), Prof. Javier Labarthe (Universidad Católica del Uruguay), Lic. Víctor Quiroga (UNR)

RESUMEN

Prácticas y roles en el trabajo actual se han transformado dramáticamente en lo que entendemos como trabajo y lo que el trabajo significa en nuestra vida. Trabajar se constituye hoy en un ámbito de significados heterogéneos e incomparables en este terreno. Sin embargo, nuestra actividad como psicólogos parece estar cada vez más demandada y también desafiada por la necesidad de articular la salud laboral, las exigencias de rendimiento y los enclaves éticos de las organizaciones y de sus trabajadores. Así las razones por las cuales nuestra investigación y exploración en la problemática organizacional se realizan, muestran la tensión entre los requerimientos de grupos y las necesidades profesionales. La formación de profesionales orientados a intervenir y a mejorar las herramientas de diagnóstico y resolución de conflictos son hoy parte del trabajo académico e investigativo de las universidades. El simposio se propone mostrar la experiencia de académicos universitarios en el área juntamente con su particular enfoque de las distintas problemáticas. La Dra. María Flaviana Ponce abordará: “Psicología, trabajo y género. Perspectivas y desafíos en las políticas universitarias de hoy”. La Prof. Mercedes Argaña desarrollará la temática la problemática de salud mental y su impacto en la Psicología Organizacional, el Prof. Javier Labarthe expondrá sobre salud laboral y bienestar organizacional y el psicólogo Víctor Quiroga se centrará en desarrollar la problemática de los estresores en el burn out en el ámbito de la tarea docente.

Cine y Subjetividad

Coordinador/es: Prof. Dr. Juan Jorge Michel Fariña

Disertantes: Prof. Dr. Derek Humphreys (Université Paris Cité), Prof. Dr. Julio Caetano Costa (Universidad de Pelotas, Brasil), Prof. Eduardo Laso (UBA)

RESUMEN

Desde sus inicios mismos, el cine ha desplegado las grandes problemáticas psicológicas y éticas de la existencia humana. Actualmente esta experiencia se ha extendido mucho más allá de las salas comerciales, renovando así la ocasión de un acto expectante y creador. Existen actualmente múltiples programas, dentro y fuera del ámbito académico, que se valen de filmes para investigar temas complejos de nuestra práctica, para ilustrar capítulos conceptuales, o para tratar el padecimiento humano. Uno de los más importantes es el dedicado a Bioética y Cine, actualmente un Departamento que integra de la Cátedra Internacional de Bioética. El simposio se propone una actualización metodológica y conceptual de estas perspectivas en dos vertientes: (a) cuando el cine se propone de manera explícita llevar a la pantalla el debate moral contemporáneo, (b) cuando espectadores y analistas recortan en la obra de arte la ocasión para la reflexión ética y subjetiva. En todos los casos, el resultado es una extraordinaria experiencia de pensamiento y acción. Se presentarán distintos fragmentos de filmes, mostrando la potencia de pensamiento que tales recortes operan en el espectador. Se promoverá una discusión internacional sobre metodologías, con el foco en la obra de Fernand Deligny y su utilidad para pensar conceptos de la clínica, en particular del autismo y la exclusión social.

Derecho a la Identidad: restitución, apropiación, filiación. Nuestra práctica clínica y de investigación en Abuelas de Plaza de Mayo

Coordinador/es: Prof. Alicia Lo Giúdice

Disertantes: Dra. María Elena Domínguez (UBA), Mg. Matteo Marionara (Università degli studi di Cagliari, Italia), Lic. Daniela Drucaroff (UBA)

RESUMEN

Las Abuelas buscan dos generaciones sustraídas, sus hijos secuestrados y desaparecidos y sus nietos secuestrados, desaparecidos y apropiados durante el accionar de la dictadura cívico-militar en Argentina (1976/1983). El psicoanálisis nos enseña que se necesitan tres generaciones para que una transmisión se cumpla y es la tarea de Abuelas buscar las generaciones faltantes en el sistema de parentesco, logrando restituir su identidad y sus vínculos familiares a 137 nietos/as de los casi 500 buscados. En el año 2003 inauguramos el Centro de Atención por el Derecho a la Identidad de Abuelas de Plaza de Mayo, área psicoterapéutica, para los nietos y nietas que fueron secuestrados, “desaparecidos” y apropiados por el accionar de la dictadura cívico-militar en Argentina. De esta forma brindamos un espacio psicoanalítico, a cada uno que lo solicite, para que les permita ubicar y tramitar las consecuencias de la catástrofe social que produjo un trauma histórico que como verdadero genocidio, que marcó sus vidas. En dicho espacio podrán construir una verdad histórica que, unida al reclamo de derechos, les permita lograr un espacio para la vida, más allá de y con lo vivido. Recordemos que mientras dure el secuestro, desaparición y apropiación viven en una lógica concentracionaria en donde imperan mecanismos de renegación, pues les fue negado a conocer que con quienes convivían fueron los autores o cómplices del asesinato de sus padres y del ocultamiento de la búsqueda de las Abuelas. En esta ocasión se tratará de presentar el trabajo de nuestra práctica psicoanalítica y de investigación que realizamos e incluye el trabajo del Archivo Biográfico Familiar de Abuelas y el Archivo Institucional. Asimismo, realizamos un trabajo de Investigación en Naciones Unidas con esta temática.

Efectos psicológicos de la incertidumbre: de la necesidad de cierre cognitivo al extremismo violento

Coordinador/es: Prof. Decano Jorge A. Biglieri

Disertantes: Dra. Erica Molinario (Florida Gulf Coast University), Dr. Conrad Baldner (Sapienza Università di Roma), Dr. Luis Carlos Jaume (UBA), Lic. Alicia Luque (Universidad Complutense de Madrid)

RESUMEN

Tanto en el discurso literario como en los análisis científicos, la incertidumbre se ha retratado a menudo como amenazante, y el “miedo a lo desconocido” se ha proclamado típicamente como la reacción natural de las personas a la imprevisibilidad. Diversos programas de investigación en psicología enfatizaron la tendencia humana a evitar la incertidumbre y buscar el cierre cognitivo. Kruglanski y colaboradores (1991) desarrollaron originalmente el constructo de necesidad de cierre cognitivo (NCC) para explicar tanto los aspectos motivacionales de la toma de decisiones como la interfaz entre las propiedades cognitivas y motivacionales del individuo en el proceso de adquisición de conocimiento y de creencias. Así, este concepto se refiere a la motivación de las personas por buscar y mantener una respuesta definitiva ante un problema determinado, como algo opuesto a la confusión, la ambigüedad y/o la incertidumbre. La NCC tiene una serie de implicaciones fundamentales, tanto en el procesamiento de la información, como para el juicio y la conducta social de las personas. En este sentido, influye en fenómenos tan diversos desde el prejuicio en sus múltiples manifestaciones, pasando por la polarización y el conflicto intergrupal, hasta el extremismo violento.

El impacto de lo digital en la subjetividad. Posibles des-articulaciones entre la inteligencia artificial y la humana

Coordinador/es: Dra Elizabeth Beatriz Ormart

Disertantes: Lic. Gustavo Dessal (UBA), Mg. Verónica Wainszelbaum (UBA), Lic. Diana Fernández Zalazar (UBA)

RESUMEN

La delegación de funciones psicológicas superiores va generando modificaciones neurofisiológicas (Benasayak, 2023), psicológicas y sociales (Ansermet, 2023). Estamos viviendo un pivote evolutivo que hace que lo humano se transforme. ¿Cómo pensar la subjetividad de la época arrasada o potenciada por el vértigo tecnológico? ¿Qué impacto tiene este tsunami científico tecnológico en estudiantes que se encuentran en pleno desarrollo? ¿Cómo se hacen presentes las redes sociales en las instituciones? ¿Cómo posicionarnos en nuestra práctica psicológica, que por definición está abierta a la diversidad, en la era del mundo digital? ¿Qué transformaciones de las formas de vincularse, de estar con otros, hacer lazos, de sentir, de padecer en los encuentros se producen mediadas por los avatares de la época? La fascinación por la potencia de los aparatos eclipsa lo humano. Este planteo desde distintas disciplinas (filosofía, biología, psicología, educación, psicoanálisis, etc.) nos interpela en la práctica clínica, en las instituciones escolares y en los diferentes espacios del trabajo de los y las psicólogos/as. Heidegger (1994) Ya planteaba en la pregunta por la técnica, cuando sostiene que la verdadera amenaza de la técnica no viene del uso de las máquinas sino de las limitaciones que el sujeto se autoimpone y que obstaculizan conectarse con su verdad plena. Benasayag (2023) define un par de oposición: funcionar versus existir. Las máquinas funcionan, mientras que los seres humanos existimos. La ética no entra en juego en el funcionamiento, si la moral. Funciono bien o mal pero esto no es existir. El ser humano es un ser ético. Existir es dudar, criticar, equivocarse. Valorar la utilidad de lo inútil, soportar la angustia existencial. Heidegger, citando a Holderling sostiene: "Pero dónde está el peligro crece también lo que salva". La subjetividad en su policromía de singularidades, puede verse aplastada por la lógica computacional o puede encontrar a través de ella formas de sostenerse y desplegarse. Ni apocalípticos ni integrados, decía Humberto Eco. Sostenerse en la serenidad, o en la serendipia frente al vértigo tecnológico (Heidegger, 1994 Ansermet, 2018 Ormart, 2020; Dessal, 2020). Formas de saber hacer con lo digital en nuestra práctica psicológica.

Infancia y desarrollo cognitivo: exploraciones sobre nutrición, regulación emocional y cognición en contextos de vulnerabilidad social

Coordinador/es: Prof. Dr. Angel Elgier

Disertantes: Lic. Natalia A. Mancini (UBA), Mg. Ailín Charo Simaes (UBA), Lic. Daniela Bejarano (UBA), Mg. Mery Hernández Escalona (UAI-CONICET), Dra. Giselle Kamenetzky (UAI-CONICET), Dr. Edson Huairé Inacio (Escuela de Posgrado de la Policía Nacional del Perú)

RESUMEN

Este simposio se centra en la investigación contemporánea sobre el desarrollo emocional y cognitivo en la primera infancia, con un enfoque en contextos de vulnerabilidad social. Reuniendo a destacados investigadores, se presentarán estudios que examinan cómo las prácticas de crianza, la regulación emocional y la motivación de dominio impactan el desarrollo infantil. Los Disertantes presentarán hallazgos clave sobre cómo la regulación emocional en infantes puede ser influenciada por las interacciones diádicas y las prácticas parentales positivas. Se discutirán metodologías innovadoras utilizadas para evaluar estas variables, como el paradigma Still Face y la tarea del retraso de la gratificación, así como los reportes parentales de motivación y temperamento. Otro tema central será la relación entre la lactancia materna y el desarrollo cognitivo, destacando la importancia de la nutrición temprana en el desarrollo cognitivo. Además, se explorará cómo los niños en contextos de vulnerabilidad social aprenden y procesan nuevos conceptos, proporcionando una visión integral sobre el desarrollo en sus primeros años. El simposio promete ofrecer una plataforma para compartir conocimientos y debatir sobre las estrategias efectivas que pueden apoyar el desarrollo saludable de los niños en sus etapas más tempranas de vida. Los participantes podrán beneficiarse de las perspectivas interdisciplinarias y los enfoques innovadores presentados, contribuyendo a un mejor conocimiento del desarrollo infantil.

La terapia de pareja y familia ante los desafíos del presente

Coordinador/es: Prof. Dra. Valeria Wittner

Disertantes: Dr. Martín Wainstein (UBA), Mgter Alvaro Capano (Universidad Católica del Uruguay), Esp. Sandra Sale (UBA)

RESUMEN

La TP y la TF son formas psicoterapia que se centran en mejorar las relaciones y resolver conflictos dentro de un sistema familiar. Este enfoque terapéutico reconoce que los problemas individuales de un miembro de la familia afectan a todos los demás miembros y que los patrones de interacción dentro de la familia pueden contribuir a los problemas emocionales y de comportamiento de sus miembros individuales. Esto se fundamenta en la idea "sistémica" de que las familias son sistemas complejos en los que los miembros están interconectados e interdependientes. Las aplicaciones de la TP y TF están basadas en evidencias de resultados. Los terapeutas familiares actúan como guías expertos, facilitando un espacio seguro y constructivo para que los miembros de la familia exploren sus emociones y desafíos. La investigación en TP y TF se inició con la práctica de las mismas hace más de setenta años. Actualmente su práctica está reconocida por los sistemas de salud de la mayor parte de los países. La TP y TF se ha convertido en un recurso fundamental ante los desafíos actuales planteados por las nuevas adicciones, la violencia doméstica, las difíciles condiciones de la crianza y los conflictos relacionados a la diversidad de identidades.

Modelo de intervención clínica madre-bebe en situación de vulnerabilidad social por migración

Coordinador/es: Dra. Vanina Huerin

Disertantes: Alberto Manzi PhD (Mercy University), Talia Hatzor PhD (Columbia Center for Psychoanalytic Training and Research), Dra. Clara Raznoszczyk Schejtman (UBA), Dra. Constanza Duhalde (UBA)

RESUMEN

La problemática de los grupos migratorios es un tema global de debate y gran interés. Debido a las condiciones actuales de guerras, crisis económicas y conflictos religiosos, entre otros, podemos observar estos fenómenos en distintas regiones. Esta problemática se manifiesta de manera particular en las situaciones de crianza afectadas por migraciones en contextos de vulnerabilidad. En este sentido partimos de la idea que la detección de sufrimiento infantil en la primera infancia junto con una intervención temprana tiene un efecto en la promoción del desarrollo de los niños, y a su vez favorece la disminución en los gastos en salud mental. En la actualidad contamos con diferentes modos de evaluación y abordaje para las problemáticas en la infancia, dependiendo de cuales sean las conceptualizaciones teóricas acerca de la constitución del psiquismo temprano. En esta oportunidad proponemos una discusión pensando estos abordajes en situación intercultural exponiendo los elementos necesarios para adaptar el marco terapéutico y también los principios, indicaciones y limitaciones de la consulta clínica transcultural desde una perspectiva psicoanalítica y relacional. A partir de la presentación de un caso clínico, se expondrá un modelo de abordaje del vínculo temprano en el contexto descripto, implementado en la ciudad de Nueva York (Dra. Hatzor y el Dr. Manzi) y se realizará luego una discusión del mismo vinculándolo con experiencias realizadas en nuestro medio (Dra. Raznoszczyk Schejtman y Dra. Constanza Duhalde) ¿Cómo pensar estas consultas específicas teniendo en cuenta los aspectos intrapsíquicos del niño y sus cuidadores, los aspectos intersubjetivos sin descuidar los aspectos transubjetivos de la cultura?

Prevención de problemas relacionados con la alimentación y la imagen corporal desde un enfoque integral

Coordinador/es: Prof. Dra. Guillermina Rutzstein

Disertantes: Mg. Sharon Haywood (University of the West of England/UWE Bristol, UK.), Lic. Paula Salaberry (SAN), Dra. Jesica Custodio (UBA)

RESUMEN

En los últimos años, se ha observado un notable aumento en la incidencia y prevalencia de problemas relacionados con la alimentación y la imagen corporal, lo cual ha impulsado el desarrollo de intervenciones dirigidas a su prevención. El Simposio contará con la participación de tres especialistas en el tema. La Mg. Sharon Haywood presentará los resultados de un estudio que exploró la relación entre la experiencia de encontrar el talle adecuado de ropa, la imagen corporal y las conductas de trastornos alimentarios en adolescentes argentinos. Para ello, se utilizó un diseño de método mixto paralelo convergente. Desde un enfoque nutricional, la Lic. Paula Salaberry expondrá sobre las dietas restrictivas como factor de riesgo en el desarrollo de problemáticas alimentarias. La búsqueda de descenso de peso mediante la reducción o eliminación de ciertos alimentos puede conducir a deficiencias nutricionales y/o desequilibrios que afectan tanto la salud física como mental. Por último, la Dra. Jesica Custodio destacará la importancia de abordar tanto los factores de riesgo como los factores protectores en los programas de prevención de problemas relacionados con la alimentación y la imagen corporal, enfatizando aquellos respaldados por una sólida evidencia empírica.

Psicoanálisis y educación: lo singular y lo común en niñez y adolescencia

Coordinador/es: Prof. Dra. Analía Wald

Disertantes: Dra. Graciela Frigerio (UNL), Dra. Magdalena Filgueira (Universidad de la República, Uruguay), Lic. Gerardo Prol (UNSAM)

RESUMEN

En tiempos de crisis, resulta oportuno volver a formular las preguntas esenciales para no caer en una singularidad de carácter absoluto que termine por diluir lo común y el contacto con la alteridad. ¿Cuál es el papel de la escuela en el presente y el futuro de niños, niñas y jóvenes? ¿Cómo pensamos la multiplicidad que compone el tejido vital de la comunidad educativa? Diferencia y conflicto son problemáticas abiertas que abren a un trabajo de pensamiento. La idea de la escuela como espacio de formación o capacitismo de manera individual entra en contradicción con la concepción de escuela en términos de bien colectivo, como espacio donde se ponen en común vidas diferentes, como lugar de invención de proyectos por-venir. Las investigadoras y el investigador convocados tienen amplia trayectoria en la creación de dispositivos de apoyo a las trayectorias educativas y en la elaboración de propuestas teóricas para abordar la complejidad de la problemática.

Una maestría en Psicología del Trabajo y las organizaciones en formato virtual

Coordinador/es: Prof. Dra. Graciela Filippi

Disertantes: Lic. Alicia Corvalán de Mezzano (UBA),
Esp. María Laura Napoli (UBA), Mg. Gilmar Cabrera
Diaz (Universidad de Chile)

RESUMEN

En el presente año la Facultad de Psicología UBA ha inaugurado la Maestría en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones con formato a distancia. Diversos formatos multimedia se implementan en las diversas cátedras. Donde la modalidad de Aula Invertida es el recurso didáctico que se impone, poniendo en el centro del contexto de aprendizaje a los cursantes. Las metodologías activas aplicadas valoran el rol participativo en el proceso de aprendizaje constituyendo equipos de estudio donde el docente es el guía. Es propósito de esta Maestría desarrollar las Competencias Digitales donde se impone la del trabajo en red.

MESAS REDONDAS

¿Cuál es la química del psicoanálisis?

Coordinador/es: Prof. Mg. Andrea Berger

Disertantes: Mg. Gabriel Racki (UBA), Mg. Patricia Karpel (UBA), Mg. Jacque Lejbowicz (UBA)

RESUMEN

Proponemos transmitir diversas elaboraciones que convergen en una pregunta central: ¿Cuál es la química para el psicoanálisis? Partimos de tres axiomas fundamentales de nuestra clínica: 1- Es una clínica centrada en la palabra. 2- La palabra es pronunciada por un cuerpo 3- Los afectos son los efectos de la palabra sobre el cuerpo. El énfasis de nuestra reflexión está puesto en que la clínica analítica no es solo desarrollo de la verdad reprimida sobre el padecimiento, sino que incide sobre el afecto subjetivo, la palabra tiene efectos de sentido y verdad, y también afecta el cuerpo. Esa afección sobre el cuerpo, podríamos designarla como el efecto sustancial de la palabra y del goce. Esa es la sustancia o química de una clínica de la palabra, que Freud anticipaba con la noción límite, entre lo psíquico y lo somático, llamada pulsión. Proponemos diversas reflexiones clínicas, para enfatizar una orientación que va del padecimiento ligado a la mortificación subjetiva a la animación o vivificación del cuerpo hablante. Esta orientación podrá constatare en una ética del tratamiento del síntoma, especialmente en los modos actuales de presentación del sufrimiento humano.

¿Qué es interpretar en psicoanálisis?

Coordinador/es: Dr. Leopoldo Kligmann

Disertantes: Dr. Leopoldo Kligmann (UBA), Dra. Luján Iuale (UBA), Dr. Juan de Olaso (UBA)

RESUMEN

Nos proponemos abordar, interrogar y discutir el problema de la interpretación en la práctica psicoanalítica. Como se sabe, el tema admite sus variantes, acaso por los diferentes modos en que ha sido concebido el trabajo interpretativo en la breve historia de este oficio. Cuestión que se puede apreciar incluso en la obra de un mismo autor, desde Freud en adelante. Así, surgen algunas preguntas que atraviesan el tema, comenzando por la más elemental, aunque no tan sencilla de responder: ¿Qué es interpretar en psicoanálisis? Y otras que surgen inmediatamente una vez que nos adentramos en este terreno: ¿Qué es lo que define si hubo interpretación? ¿Es una tarea que incumbe al analista, al analizante, a ambos? ¿El inconsciente interpreta, además de ser interpretado? Y, en este sentido, ¿es el mismo estatuto de la interpretación en un caso y en otro? ¿Sobre qué elementos de la estructura recae la interpretación? Por último, la interpretación, ¿en qué se distingue de otros modos de intervención?

Actualización en el abordaje del suicidio

Coordinador/es: Prof. Dr. Martín Etchevers

Disertantes: Prof. Dr. Ricardo Corral (Hospital Borda),
Dra. Eliana Belén Papávero (UBA-UMAI), Prof. Dr.
Cristian Garay (UBA)

RESUMEN

El suicidio es un tema prevalente y complejo que requiere intervenciones clínicas interdisciplinarias que incluyen la psiquiatría y la psicología clínica. Se presenta una perspectiva integradora que permita visibilizar esta problemática en un contexto abarcativo y hacer foco en la difusión de las políticas públicas para la detección y prevención con énfasis en la educación a la comunidad. En este sentido, se incluyen las intervenciones para la prevención del suicidio, sus desafíos y oportunidades, se analizará el problema del suicidio en adolescentes, revisando las estrategias clínicas existentes. Se hará una introducción al registro y se mostrarán algunos datos sobre la implementación de la Ley Nacional de Prevención del Suicidio a nivel país, lo cual permitirá una toma de decisiones informada como base de las políticas públicas que deben ser generadas para abordar integralmente la temática.

Atender familias en el hospital: desafíos en la clínica y en el entrenamiento de terapeutas. Servicio de Psicología de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas “José de San Martín”, Universidad de Buenos Aires

Coordinador/es: Prof. Dra. Valeria Wittner

Disertantes: Dra. Graciela Paolicchi (UBA), Esp.

Gregorio Traverso (UBA), Esp. Rubert Rosado Pacherre (UBA)

RESUMEN

El objetivo de la Mesa Redonda es presentar el trabajo realizado por el equipo de atención familiar en el Hospital de Clínicas “José de San Martín”. El éxito de ese trabajo depende de la constante articulación entre todos los profesionales involucrados, partiendo de la coordinación del servicio que enlaza el trabajo con los profesionales clínicos que allí atienden, presentando dos objetivos claros: brindar una atención psicológica de calidad y entrenar y formar terapeutas de familia. En la exposición presentaremos las diferentes perspectivas de este trabajo de articulación profesional constante, desde los criterios de derivación de los pacientes hacia el equipo, la planificación de las estrategias de trabajo con estas familias, y la formación de los terapeutas: trabajo en equipo, con terapia y supervisión.

Consumos actuales, problemas clínicos

Coordinador/es: Lic. María Yanina Mazzoni

Disertantes: Lic. Nicolas Bousoño (UBA), Lic. Karen Edelsztein (UBA), Lic. Ernesto Sinatra (UBA)

RESUMEN

¿Cómo intervenir en cada caso cuando la banalización de las interpretaciones del consumo termina por aplastar lo singular del sujeto, en una generalización impotente? ¿Qué nuevos desafíos nos imponen los cambios constantes que se producen en la actualidad con las diversas formas de consumo? ¿Cómo nos las arreglamos frente a demandas de curación inmediata -de familiares, magistrados y legisladores entreverados en malentendidos sobre la aplicación de la ley Salud Mental? ¿Qué nuevos recursos clínicos empleamos para hacer existir un analista dispuesto a sostener el Otro de la transferencia, que cuente con el síntoma como brújula para posibilitar que cada analizante encuentre su solución singular más allá del empuje del Otro social y político? Nos planteamos abordar estos interrogantes - y los que puedan surgir - para continuar con nuestro trabajo de formación permanente, interrogando la actualidad y el corazón de nuestra práctica.

Desafíos actuales para la aplicación de la Psicología Social

Coordinador/es: Prof. Gabriel Sergio Vodovotz

Disertantes: Dra. Valeria Wittner (UBA), Dra. Luisa Acrich (UP), Dr. Martín Wainstein (UBA)

RESUMEN

En la actualidad se han acelerado los cambios en los procesos sociales. El gran avance tecnológico, en materia de comunicaciones, de medicina y de la ciencia en general, plantea nuevos desafíos a nuestra disciplina. En los grandes centros urbanos de occidente la gente vive más tiempo y tiene menos hijos, por lo que observamos sociedades envejecidas, y se hace evidente la mayor necesidad de una psicogerontología social. Las familias han experimentado modificaciones profundas en cuanto a su estructura, sus roles y sus funciones. La familia tipo se ha modificado, dando lugar a nuevos modelos de crianza. El impacto de las nuevas tecnologías en los menores, desde edades cada vez más tempranas, produce patologías novedosas y nuevas categorías diagnósticas. La soledad, en tanto aislamiento físico y/o emocional no deseado, se presenta como una problemática de salud pública que requiere intervención. En la era de la simultaneidad y la diversidad de roles, los cambios son tan veloces y profundos que exigen una rápida adaptación y un inmediato intento de comprensión de sus efectos. La Psicología Social intenta afrontar estos desafíos mediante el estudio permanente y constante de estos factores que hacen a la vida de la gente.

Dilemas bioéticos en técnicas de reproducción asistida: efectos subjetivos de la biotecnología

Coordinador/es: Prof. Dra. Elizabeth Ormart

Disertantes: Lic. Flavia Naves (SAPRHA), Dra. Patricia Alkolombre (USAL), Lic. Paula Abelaira (UBA)

RESUMEN

Un apartado fundamental de la bioética profesional interroga nuestras certidumbres cuando nos conmina a responder cómo las distintas transformaciones del campo científico-tecnológico impactan sobre la subjetividad de las personas. En esta oportunidad indagaremos esta perspectiva sobre el escenario concreto de las tecnologías de reproducción humana asistida (TRHA) desde un abordaje multifocal y desde el paradigma de la complejidad. La mesa combina la presentación de casos clínicos con los efectos de la presencia del desarrollo científico tecnológico en la economía mundial.

Presentación del Baremo de Valoración de Incapacidad Psíquica (VIP) para su aplicación en el ámbito de la justicia nacional de la Capital Federal

Coordinador/es: Prof. Decano Jorge A. Biglieri

Disertantes: Dra. Ariana Garcia (UBA), Esp. Flavia A. Rodriguez (UBA), Dr. Christian Cao (UBA), Ab. Viviana R. Albertus (UBA)

RESUMEN

Presentación del Baremo de Valoración de Incapacidad Psíquica (VIP) para su Aplicación en el Ámbito de la Justicia Nacional de la Capital Federal. Presentación del Baremo de Valoración de Incapacidad Psíquica (VIP), diseñado específicamente para su aplicación en la Justicia Nacional de la Capital Federal. Este baremo es un producto del Proyecto de Desarrollo Estratégico (PDE) de la Universidad de Buenos Aires, desarrollado conjuntamente por las Facultades de Derecho y de Psicología. La importancia de este baremo radica en que, por primera vez, se cuenta con una herramienta creada por psicólogos y dirigida a peritos psicólogos, proporcionando una guía estandarizada y científicamente respaldada para la evaluación de la incapacidad psíquica en el contexto judicial. Este avance representa un hito significativo en la integración de la psicología forense en el sistema de justicia, mejorando la precisión y consistencia de las evaluaciones periciales. En esta presentación, abordaremos los aspectos clave del desarrollo del baremo. Primero, discutiremos el proceso de creación, incluyendo la metodología rigurosa que se utilizó para asegurar su validez y fiabilidad. A continuación, explicaremos la clasificación de los diferentes grados de incapacidad psíquica que contempla el baremo, y finalmente, describiremos las directrices para su correcta aplicación en la práctica pericial.

Problemáticas contemporáneas de la subjetividad en los adolescentes

Coordinador/es: Lic. Mario Goldenberg

Disertantes: Lic. Nora Claudia Caballero (UBA), Lic. Ma. Andrea F. Botas Ruta (UBA), Lic. Sofía Peralta Ramos Moore (UBA)

RESUMEN

Nos interesará reflexionar sobre síntomas singulares y colectivos de los jóvenes no sin leer en las entrelíneas del discurso social que los atraviesan. Franqueados por la civilización actual que no sólo no les exige una renuncia, sino que les contagia la convicción de que la felicidad está al alcance de cualquiera. Frente al relato ideológico hegemónico donde la tecnología surge como instrumento capaz de resolver todos los impasses de la civilización, lo que nos interesa de modo particular es escuchar los efectos sintomáticos que se presentan. El aislamiento de los hikikomoris que se vinculan con el ciberespacio mediante Internet. La ansiedad de los jóvenes que emana por la aparente abundancia de opciones y el temor a hacer una mala elección. Los adolescentes tienen un talento especial para mercantilizarse; su talento se mide por la cantidad de contactos en redes sociales. Presentan identidades desechables, estados de emergencia perpetua ante lo nuevo que siempre ya-está-viniendo. “La incidencia del mundo virtual (...) es que el saber, antes depositado en los adultos, (...) se encuentra actualmente disponible de forma automática ante una simple demanda formulada a la máquina. El saber está en el bolsillo, no es ya el objeto del Otro. Antes, el saber era un objeto que había que ir a buscar al campo del Otro, había que extraerlo del Otro por vía de la seducción, de la desobediencia o de la exigencia, lo que implicaba pasar por una estrategia con respecto al deseo del Otro. Esta cita de Miller es fundamental para pensar los adolescentes de hoy en día, quienes hay que decir, nacieron con lo digital. De hecho, no se puede pensar las adolescencias de hoy sin tener en cuenta lo digital. En relación a la cita mencionada podemos decir que no solo “el saber está en el bolsillo” sino que, lo digital permite hacer un lazo sin necesidad de poner el cuerpo. Por lo tanto, se podría hacer la pregunta, ¿qué función cumplen estos dispositivos en el lazo amoroso de los adolescentes? “¿modifican el lazo, contribuyen a subsanar las dificultades del encuentro o más bien están al servicio de evitarlo?”. El imperativo actual parece gustar y emocionar mediante la seducción. ¿Cómo incide el paradigma de la seducción en el vivir de los adolescentes? Estas y otras cuestiones se trabajarán en la Mesa Redonda.

Psicología ambiental: Proyecto Breathe - Respirar y Ecoterapia

Coordinador/es: Prof. Dra. Lucía Rossi

Disertantes: Prof. Dra. Graciela Tonello (UNT), Prof. Mg. Verónica Fabio (UBA), Mg. Cecilia Constanza Vázquez (UBA)

RESUMEN

La Ecoterapia, remite a los métodos basados en el contacto con la naturaleza para lograr el bienestar subjetivo. El dispositivo está basado en ambientes naturales, enfocando en las actividades y procesos mentales que permiten la restauración de procesos cognitivos agotados como la atención, la tolerancia al estrés, así como trastornos del ánimo. Son psicoterapias en las que se incluye la relación persona-ambiente y resulta terapéuticamente beneficiosa para pacientes con conciencia ambiental. Proyecto Breathe – Respirar: Paisaje interior, es una iniciativa de investigación en acción del Programa Breathe – Respirar (PBR) que busca promover prácticas socioambientales mediante enfoques interdisciplinarios que ayuden a mejorar la salud, la educación, la calidad del aire y la biodiversidad. En el contexto de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, este proyecto consiste en la instalación de infraestructura verde en un patio interno del edificio, funcionando como estrategia fitorremediadora socioambiental. El desafío radica en incorporar vegetación en los espacios de la facultad y evaluar los beneficios que producen en estudiantes, profesores y cuerpo no docente, teniendo en consideración que la comunidad académica permanece en el edificio durante largas jornadas. El proyecto PBR (<https://breatherespirar.ar/>) es el resultado de una colaboración entre la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires y los departamentos de Arquitectura del Paisaje y de Geografía de la Universidad de Sheffield, Reino Unido. A partir de mediados de 2023, convocados por la Dirección de Desarrollo Sustentable de la Facultad de Psicología de la UBA, el equipo de PBR estableció sus “laboratorios vivos” en la sede de la calle Independencia de la facultad, con el objetivo de incorporar un nuevo parámetro de evaluación que explore los beneficios de la vegetación en relación con el confort térmico. Las instalaciones en patios interiores de la Facultad de Psicología están diseñadas alrededor de tres nodos de distribución, identificados como los “octógonos”, que reciben luz cenital desde el piso 3 hasta el piso 1. El proyecto se desarrolla en dos etapas, con el objetivo de revitalizar las instalaciones edilicias, estimular en los usuarios la percepción y apreciación de las cualidades y singularidades de la vegetación, y proporcionar mayor bienestar y confort a la comunidad educativa dentro de la institución.

Usos clínicos de la mentalización

Coordinador/es: Prof. Dr. Cristian Garay

Disertantes: Lic. Eleonora Giusti (UBA), Dr. Claudio Michanie (UP), Dr. Martín Etchevers (UBA)

RESUMEN

Se abordará el uso de la mentalización en la práctica clínica individual y familiar, incluyendo elementos de psicoeducación y técnicas de intervención como los movimientos equilibradores, la exploración y desafío; por qué se recomiendan ciertas intervenciones y se desaconsejan otras para alentar una mentalización más estable y flexible, incluyendo la capacidad auto reflexiva y la confianza epistémica durante el proceso terapéutico en pacientes que suelen ser particularmente vulnerables a los efectos negativos de ciertas intervenciones terapéuticas y farmacológicas.

Violencia de género

Coordinador/es: Lic. Mariano Acciardi

Disertantes: Dra. Fedra Freijo Becchero (UBA), Dra. Gabriela Perrotta (UBA), Esp. Mariano Acciardi (UBA)

RESUMEN

La violencia contra las mujeres y las niñas es una de las violaciones más generalizadas de los derechos humanos en el mundo (ONU Mujeres). Este tipo de violencia tiene graves consecuencias físicas, económicas y psicológicas sobre las mujeres y las niñas, tanto a corto como a largo plazo, al impedirles participar plenamente y en igualdad en la sociedad. A través de las ponencias se abordará esta compleja problemática desde diversas aristas. La primera presentación abordará, desde los aportes de la antropología, “La mujer” como un sujeto histórico, un sujeto constitutivo de la historia. La violencia contra la mujer será abordada como una problemática que necesita ser analizada en el marco de la relación dialéctica entre los modos de vida y las concepciones del mundo, un mundo históricamente constituido. La segunda presentación explorará la relación entre la cultura del honor, la masculinidad hegemónica y el surgimiento de ciertos deportes desde una perspectiva histórica. Se considerará cómo las naturalizaciones históricas han consolidado valores de dominación y violencia que perduran hasta nuestros días, produciendo un impacto significativo, aunque a menudo imperceptible, en la vida de las personas que se autoperciben varones. La tercera presentación desarrollará el marco legal en Argentina que garantiza el derecho a no sufrir situaciones de violencia de género, con el propósito de visibilizar distintos tipos y modalidades de violencia, derribando la idea de la violencia física como la única manera en que se presenta la violencia, para pensar, además, nuestro rol como profesionales de salud mental.

ACTIVIDADES ESPECIALES

Accesibilidad, equidad y calidad en servicios de Salud Mental y Adicciones

Coordinador/es: Prof. Martín De Lellis

Disertantes: Dra. Ernestina Rosendo, (Universidad del Salvador), Mg. Jérica Suarez (Universidad Favarolo), Lic. Jorge Rossetto (ISALUD)

RESUMEN

El campo de la salud mental y las adicciones está atravesado por problemas de alta prevalencia e impacto, tanto social como sanitario. La accesibilidad a los servicios reviste fundamental importancia para garantizar el derecho a la salud. En el área de la Salud Mental y las Adicciones han sido persistentes los problemas para asegurar la accesibilidad así como la equidad y la calidad de atención, principios rectores del pensamiento sanitario. La presente Mesa promoverá la presentación, el intercambio de experiencias y el debate de referentes y decisores claves en torno a los siguientes ejes: a) Cuáles son las principales barreras que han existido históricamente en relación con la prestación de servicios de salud mental b) Cómo se han exacerbado las barreras que históricamente han dificultado y/o limitado el acceso a los servicios de salud durante el período de crisis sanitaria producida por la pandemia y pospandemia; c) Cuáles son los principales desafíos que se plantean actualmente a decisores políticos, institucionales y académicos para reducir las barreras a la accesibilidad e integrar las respuestas preventivas y asistenciales en materia de Salud Mental y Adicciones.

Evaluación psicológica de competencias socioemocionales, afrontamiento y motivación en el contexto deportivo

Coordinador/es: Prof. Dra. Isabel María Mikulic

Disertantes: Mg. Alejandro Emilio Pagano (UBA), Lic. Iván Nael Fernández (UBA), Lic. Eugenio Franco (UBA), Lic. Victoria Dal Lago (UBA), Lic. Ana Humoffe(UBA), Lic. Agustina Baez (UBA)

RESUMEN

La evaluación psicológica es una disciplina que se encarga de la exploración y análisis del comportamiento de sujetos o grupos específicos de sujetos. Como ciencia aplicada puede presentar distintos objetivos, por ejemplo, la descripción, explicación y predicción de fenómenos psicológicos. En ese sentido, los procesos de evaluación son transversales a las distintas áreas aplicadas de la psicología, como lo son el área de investigación y el deporte. Considerando que, la psicología aplicada al deporte es una ciencia dedicada a estudiar a las personas y sus conductas en el contexto deportivo y a aplicar prácticamente dicho conocimiento, la evaluación psicológica es una disciplina fundamental para que los psicólogos deportivos puedan ampliar el conocimiento en dicha rama. A partir de esto, se propone una mesa especial con el objetivo de difundir distintos aportes de la investigación a la psicología aplicada al deporte. Los trabajos pretenden enfatizar en las características particulares que tienen los procesos de evaluación/investigación en el contexto deportivo. De esta manera, se abordarán variables que han comenzado a presentar relevancia en el contexto deportivo. Se presentarán estudios sobre Competencias Socioemocionales, Afrontamiento y Motivación en distintas disciplinas deportivas.

¿Cómo afectan las emociones a la conducta?: Explorando distintos modelos experimentales

Coordinador/es: Prof. Dra. María Florencia Daneri, Prof. Dr. Rubén N. Muzio

Disertantes: Dra. María Inés Sotelo (UBA), Lic. Mariano Rodríguez (UBA), Lic. Rocío C. Fernández (UBA), Dr. Martin M. Puddington (UBA), Lic. Nicolás Calleja (UBA), Sofía Barmak (UBA), Lic. Manuel Correa Freisztav (UBA)

RESUMEN

Las emociones constituyen un fenómeno complejo que involucran experiencias, respuestas fisiológicas y conductuales. Todas las emociones comienzan con una experiencia subjetiva, denominada genéricamente estímulo, que puede desencadenar distintas reacciones comportamentales, como sorpresa, felicidad, enojo, tristeza, disgusto o miedo. La respuesta fisiológica que aparece en el sujeto que la experimenta es el resultado de la reacción del sistema nervioso autónomo ante la emoción que está experimentando. Estas respuestas corporales involuntarias (aumento de frecuencia cardíaca, sudoración, entre otras) que preparan al sujeto para responder ante el estímulo que está recibiendo han sido moldeadas por la evolución para aumentar su supervivencia. La respuesta conductual desencadenada por una emoción es su expresión visible, importante para comunicar socialmente cómo se siente el individuo e incluso para su propio bienestar. Pero... ¿son estas respuestas emocionales un rasgo únicamente humano? Exploraremos juntos algunas investigaciones acerca de cómo las emociones afectan la conducta en modelos animales humanos y no humanos. Finalmente, se procederá a un intercambio de ideas con la concurrencia. Los temas específicos que desarrollarán los Disertantes de la mesa son: Dra. María Florencia Daneri y Dr. Rubén N. Muzio – Coordinación “¿Cómo afectan las emociones a la conducta?: Explorando distintos modelos experimentales”. Dra. María Inés Sotelo y Nina Possamai – Disertantes “Alteraciones emocionales y comportamiento presueño: un estudio en ratones”. Lic. Mariano Rodríguez, Lic. Rocío Fernández, Franco Cardozo Denis y Dr. Martin Puddington – Disertantes “Frustración y modificaciones en la conducta ante nuevas condiciones de reforzamiento”. Lic. Nicolás Calleja y Sofía Barmak - Disertantes: “Miedo y respuestas ante cambios ambientales en anfibios: variables fisiológicas y estructuras cerebrales involucradas”. Lic. Manuel Correa Freisztav y Lic. María Florencia Coldeira – Disertantes: “¿Qué pasa en el cerebro cuando una expectativa no se cumple? Procesamiento de recompensas en humanos”.

Bosque. ¿Y vos qué?

Coordinador/es: Lic. Cecilia Vázquez

Disertantes: Ulises Brengi (UBA), Karen Costa (UBA), Rosana Kot (UBA), Sophie Decloux (UBA), Franco Iartorno (UBA), Malena San Martín (UBA)

RESUMEN

Inspirada en la práctica japonesa del “baño de bosque”, esta instalación invita a reflexionar sobre nuestro vínculo con la naturaleza y sus beneficios en nuestra salud y bienestar. En un mundo cada vez más urbano, ¿qué rol cumple la naturaleza en nuestras ciudades? ¿Cómo podemos potenciar su rol e impacto en la sociedad? ¿No podemos cambiar el pasado pero sí planificar el futuro.

Psicología Aeronáutica, avances y aplicaciones

Coordinador/es: Prof. Dra. Lucía Rossi

Disertantes: Lic. Nicolás Machín (UBA), Lic. Modesto Alonso (UBA), Lic. Marcela Gómez Kodela (UBA)

RESUMEN

La Psicología Aeronáutica (PA) y los Factores Humanos (FH) cumplen un rol central para la prevención de accidentes, la gestión de riesgos y la Seguridad Operacional (SO) en aviación. El Sistema Sociotécnico Aeronáutico (SSA) en su conjunto, opera como elemento regulador mediante estrategias de intervención desde la complejidad individual hacia la complejidad en las interacciones humanas con los distintos elementos del sistema. En este sentido, el rol del psicólogo resulta crucial para la detección temprana de amenazas, la predicción y gestión de la conducta humana segura, la evaluación de la aptitud y la prevención e investigación de accidentes aéreos. A fin de adquirir los conocimientos teórico – prácticos inherentes al ámbito aeronáutico la Facultad de Psicología cuenta con el curso de PA y FH y la Práctica Profesional en PA y FH. Actividades dictadas en convenio con el Instituto Nacional de Medicina Aeronáutica y Espacial (INMAE – Fuerza Aérea Argentina). El objetivo de esta actividad especial es introducir a los asistentes en el ámbito de la PA y los FH, describir y ejemplificar el rol del Psicólogo Aeronáutico en las diversas áreas de intervención

Jóvenes Investigadores. Estudiantes de Psicología (UBA): experiencias investigativas en torno a la inteligencia emocional, el sentido de vida, las competencias socioemocionales y la calidad de vida percibida

Coordinador/es: Prof. Dra. Isabel María Mikulic

Disertantes: Nazareno Gerde y Melina Crespi (UBA), Juan Ariel Brizuela y Guido Deleersnyder (UBA), Violeta Alcibar y Sol Fritz (UBA), Antonella Pratto y Manuela Rivarola (UBA), Florencia Barros (UBA)

RESUMEN

En esta Mesa Especial se propone abordar las experiencias investigativas de estudiantes de grado de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. El foco de la investigación se enmarca en el Proyecto UBACyT “Competencias Socioemocionales: Estudio de la Inteligencia Emocional y la Calidad de Vida en Diversos Contextos de Psicología Aplicada” dirigido por la Dra. Isabel María Mikulic. Se presentarán cinco trabajos realizados por estudiantes de grado de la Licenciatura en Psicología (UBA) que han desarrollado diversas experiencias investigativas en el contexto de la Práctica de Investigación – Cod. 819: “Evaluación Psicológica en Contexto”, y actualmente se encuentran realizando sus respectivos trabajos finales integradores sobre temáticas afines al proyecto marco señalado. En el primer trabajo se analizará la asociación entre los estilos de liderazgo y las competencias socioemocionales en trabajadores de mandos medios del área de salud de Buenos Aires. En segundo lugar, se presentará un estudio sobre el sentido de vida en la tercera edad. Se propone describir el sentido vital en una muestra de adultos mayores que residen en Buenos Aires y evaluar su posible relación con la variable inteligencia emocional. El tercer trabajo se propone indagar si existe un perfil diferencial de competencias socioemocionales según la edad y el género, considerando tres grupos de comparación: adultos jóvenes, medios y mayores. El cuarto trabajo analizará los niveles de calidad de vida percibida en una muestra de jóvenes del Área Metropolitana de Buenos Aires según la presencia o ausencia de creencias y prácticas espirituales. Por último, el quinto estudio mostrará un análisis descriptivo y comparativo de las competencias socioemocionales en trabajadores del Área Metropolitana de Buenos Aires afectados y no afectados por las olas de calor producidas por el cambio climático. EXPOSICIONES: Competencias Socioemocionales y Estilos de Liderazgo en Trabajadores del Área de Salud de Buenos Aires. Marianela Ivana Quiroz y Romina Caballero (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires). Sentido de Vida e Inteligencia Emocional en Adultos Mayores del Área Metropolitana de Buenos Aires. Sofía Laguna y Melina Crespi (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires). Estudio de las Competencias Socioemocionales

en Adultos Jóvenes, Medios y Mayores del AMBA Nayla Belén Pérez Almada y Melina Crespi (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires). Espiritualidad y Calidad de Vida en jóvenes adultos del AMBA Melany Andrea Larovere y Guido Deleersnyder (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires). Cambio Climático y Emociones. Estudio del Efecto de la Ola de Calor en Trabajadores del Área Metropolitana de Buenos Aires. Milagros González Losada, Paloma Suárez Colli y Yanina Aruanno (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires).

Investigar en psicoanálisis. Diálogo entre dos equipos

Coordinador/es: Prof. Dra. Vanina Muraro

Disertantes: Dra. Julieta Laura De Battista (UBA),
Dr. Martín Alomo (UBA), Dra. Julia Martín (UBA)

RESUMEN

La actividad se propone como un diálogo entre equipos de investigadores en psicoanálisis que desarrollan sus labores en dos universidades nacionales del país. El proyecto dirigido por la Dra. Julieta De Battista, titulado “Valor de la construcción del caso clínico para las diversas formas de investigación en psicoanálisis”, se desarrolla en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata y la investigación dirigida por la Dra. Vanina Muraro, “Delimitación de la noción de horror al saber y sus manifestaciones clínicas”, tiene lugar en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. En la mesa expondremos algunos lineamientos generales de ambos proyectos y presentaremos los obstáculos específicos de la investigación en la disciplina psicoanalítica.

Ciencias del Comportamiento y Políticas Públicas

Coordinador/es: Prof. Dra. Lucía Rossi

Disertantes: Dr. Iván Budassi (Universidad Nacional del Sur), Dr. Fernando Torrente (Universidad Favaloro-INECO), Lic. Paula Caccia, Dr. Angel M. Elgier, Dr. Rubén Muzio, Dr. Lucas Gago Galvagno, Lic. Susana Stoisa y Mg. Gonzalo Clérico

RESUMEN

Este simposio explora cómo las ciencias del comportamiento han sido aplicadas en Argentina para influir y mejorar políticas públicas en áreas clave de la sociedad. Coordinado por la Dra. Lucía Rossi y el Dr. Angel Manuel Elgier, se destaca la experiencia de la Unidad de Ciencias del Comportamiento y Políticas Públicas durante el período 2021-2023, presentada por los Dres. Iván Budassi y Fernando Torrente, quienes discutirán ejemplos concretos de intervenciones exitosas. Además, se analizará el rol de las ciencias del comportamiento en la formulación de políticas de salud, con la participación de la Lic. Paula Caccia, ilustrando cómo estas disciplinas pueden favorecer a políticas más efectivas y centradas en las necesidades humanas. Rubén Muzio aporta una visión sobre la contribución de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento en los últimos años, enfatizando la importancia de la ciencia básica en la interacción con la sociedad. Finalmente, se abordan las orientaciones psicoeducativas sobre el uso de pantallas en la infancia, con aportes de Lucas Gago Galvagno, Susana Stoisa, Gonzalo Clérico y Angel Elgier, subrayando la necesidad de directrices claras para padres y educadores en un contexto de creciente digitalización. Se evidencia la relevancia y el impacto de las ciencias del comportamiento en el diseño de políticas públicas, proyectando su importancia futura en la mejora del bienestar social.

Construcciones del cuerpo en la historia. Subjetividades en riesgo

Coordinador/es: Prof. Dra. Silvia Quesada

Disertantes: Prof. Dra. Silvia Quesada (UBA), Prof. Dra. Alicia Donghi (UBA), Prof. Mg. Laura Alcaraz (Comité de Ética en Investigación en Salud Mental, Mendoza), Mg. Verónica Fernández (UBA)

RESUMEN

Este simposio nacional se propone como un espacio interdisciplinario en torno a la construcción de los cuerpos a lo largo de la historia y sus implicancias en las subjetividades en riesgo hoy. Un debate enriquecedor puede contribuir a través de las diversas perspectivas a una mejor comprensión de esta temática contemporánea.

El deseo de enseñar

Coordinador/es: Lic. Alejandra Breglia

Disertantes: Lic. Graciela Brodsky (EOL), Prof. Dra. Inés Sotelo (UBA), Prof. Dr. Fabián Naparstek (UBA), Lic. Silvia Pino (UBA)

RESUMEN

Nos proponemos en esta actividad aportar a la conversación sobre el Psicoanálisis en la Universidad, desde la perspectiva que nos trae el libro de Graciela Brodsky “Los psicoanalistas y el deseo de enseñar”. Freud, en una carta del 16 de marzo 1919, le comunicaba a Lajos Lévy por que consideraba que solo podría resultar beneficioso incorporar la enseñanza de psicoanálisis en la Universidad, subrayando la diferencia entre la enseñanza dogmática crítica de la práctica. Lacan en “Lacan por Vincennes” propone explotar la antipatía entre los discursos analítico y universitario y lo hace en la Universidad. Ubica que confrontarse con lo imposible no desemboca en la impotencia sino que renueva la enseñanza. ¿Cómo leemos hoy el interés de los psicoanalistas estén presentes en la Universidad? ¿En que favorece a la formación del psicólogo la enseñanza del psicoanálisis? ¿De qué modo se enriquecen mutuamente dos regímenes de saber distintos como son la Universidad y el Psicoanálisis? Preguntas que serán puestas al trabajo con nuestra invitada.

El psicoanálisis será foucaultiano o no será

Coordinador/es: Prof. Mirta La Tessa

Disertantes: Mg. Agustina Saubidet (UBA), Dr. Matías Abeijón (UBA), Lic. Lara Fuchs (UBA), Lic. Santiago Richetti (UBA)

RESUMEN

Con la Historia de la sexualidad Foucault ofrece al psicoanálisis una posibilidad enorme: no quedar inscripto en el cauce histórico tradicional de la medicina y separarse al mismo tiempo de la psiquiatría, posibilidad buscada por Freud tempranamente. Con el mismo gesto produciría la desestabilización de las nosografías patologizantes que la caracterizan. Freud no desatendía las implicancias de la dualidad pulsional que había conceptualizado: “...Es verdad que los que prefieren los cuentos de hadas hacen oídos sordos cuando se les habla de la tendencia innata del hombre a la “maldad”, a la agresión, a la destrucción, y por ende también a la crueldad” (Freud, El malestar en la cultura, 1930) Lacan en La Angustia propone algo semejante a una escritura de la relación sexual haciendo del psicoanálisis una erotología. Pensada así sería una erotología que no puede realizar su solución erótica, que el analizante encontrará en otra parte. “... la supuesta relación sexual.....pues enuncio que el discurso analítico no se sostiene sino con el enunciado de que no hay relación sexual, de que es imposible formularla. Eso es lo que sostiene el avance del discurso analítico.....” (Lacan: Seminario Encore) De estas cosas nos ocupamos los psicoanalistas, de este otro cauce particular de las prácticas humanas, no médicas- “Michel Foucault es, para y dentro del psicoanálisis, el nombre de una línea divisoria de aguas.” (*Allouch, en Foucault et la psychanalyse) que implica abandonar esa mezcla de metodologías, como si “clínica” significara lo mismo para nosotros y para la psiquiatría.” Afirma Bersani: “... Freud ha abierto la vía a lo que será la empresa mayor de Foucault: lo que se podría llamar el desmantelamiento corporal, el hecho de despojar al cuerpo de su impuesta e innecesaria identidad sexual, presentándolo como una superficie de carne, disponible a placeres hasta allí inarticulados, suprimidos,.....por la excitación de algo llamado sexo.”

Red de editores: revistas de Psicología

Coordinador/es: Prof. Dr. Lucía Rossi

Disertantes: Dr. Néstor Roselli (UCA-CONICET), Claudia Bregman (Fundación Aigle), Dr. Miguel Gallegos (UNR-CONICET), Lic. Mercedes Pardo (UBA), Dra. Fedra Freijo Brecchero (UBA)

RESUMEN

La Red de Editores de revistas de psicología es un espacio que funciona desde hace casi 20 años con el objetivo de aprender e intercambiar experiencias que aumenten la visibilidad y eleven la calidad de las publicaciones científicas en psicología. En esta presentación de la mesa se focalizará en diversas temáticas: • Homenaje a Héctor Fernández Álvarez desde la perspectiva de las publicaciones. • Diseños inéditos. La Enciclopedia de Salud Mental • Nuevas propuestas de redes. Portal virtual de revistas científicas en Auapsi y Biblioteca. • Publicaciones de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) y los entornos colaborativos con las publicaciones de la región. • Red de Editores en la Biblioteca de la Facultad de Psicología (UBA).

Alto rendimiento y Salud Mental

Coordinador/es: Prof. Raúl Barrios

Disertantes: María Laura Abalo, Milka Kraljev, Carlos Medeiros, Javier Villa

RESUMEN

En los últimos años se ha observado un incremento en el interés sobre la temática de la salud mental y la práctica de actividades como el deporte y el ejercicio físico. Si bien los vínculos entre el ejercicio físico y la salud mental se encuentran ampliamente documentados, estudios recientes sugieren que el deporte, particularmente en el alto rendimiento puede contribuir a problemas de salud mental y que los atletas de élite tienen factores de riesgo específicos que pueden promover el desarrollo de síntomas y trastornos mentales. Esta mesa tiene por objetivo debatir sobre la relación que existe entre el deporte de alto rendimiento y la salud mental desde una perspectiva basada en evidencia, tomando como base los aportes de la psicología aplicada al deporte. Las presentaciones que conforman este espacio contribuyen a un mejor conocimiento acerca del rol del psicólogo del deporte en la promoción de la salud mental en deportistas de alto rendimiento. Se presentarán datos de investigación, recomendaciones a profesionales y experiencias en primera persona a cargo de atletas y ex atletas destacados del deporte nacional.

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Asuntos del deseo

Autor/es: Juan de Olaso

Presentador/es: Lic. Gabriela Ubaldini (UBA), Lic. Eduardo Albornoz (UBA), Dr. Leopoldo Kligmann (UBA)

Editorial: Manantial
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2024

RESUMEN

El deseo suele plantear problemas tan cautivantes como enmarañados. Acaso por su estructura metonímica, se va deslizándose y no se deja atrapar, exigiendo siempre darle alguna vuelta más. Lacan se ha encargado de subrayar el carácter huidizo, insaciable, vagabundo, errático, excéntrico, incluso escandaloso del deseo humano. Y las dificultades y resistencias que han exhibido tanto las teorías como las personas a la hora de aprehenderlo. Y a partir del descubrimiento freudiano, y de referencias filosóficas varias, ha llegado a definirlo como una falta. Pero una falta, una carencia, un defecto, de donde eventualmente extrae su combustible y su fuerza. Es una de las caras del deseo, desde ya. Hay otras, y no siempre promisorias. Este libro es un ensayo, o una serie de ensayos escritos a partir de preguntas, reflexiones, curiosidades, lecturas, fragmentos de clases, de discusiones, de investigaciones. El autor se propone seguir las pistas del deseo en la obra de Lacan, para explorar algunos de los problemas, matices, tensiones, encrucijadas, formulaciones y reformulaciones que va engendrando en su devenir. Y que dan lugar a configuraciones clínicas tan variadas.

Bordes del amor

Autor/es: Dr. Leopoldo Kligmann

Presentador/es: Prof. David Laznik (UBA), Dr. Juan De Olaso, Dra. María Luján Iuale (UBA)

Editorial: Letra Viva
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2024

RESUMEN

Dos obstáculos del dispositivo analítico, las pasiones elementales y las melancolizaciones en transferencia, en muchas ocasiones se han presentado como impasses en la cura. Estos impasses han sido leídos de diversas formas, en algunos casos produciendo una psicopatologización exacerbada de la vida amorosa. La pasión amorosa y las melancolizaciones en transferencia constituyen dos bordes del amor de transferencia. El operador que orienta la posición y operación del analista. ¿Cómo interviene un analista sin volverse superyoico, sin rechazar las pasiones amorosas, y sin realizar una pedagogía del amor? ¿Cómo hacer de los impasses el resorte de la cura analítica? Se trata de recorrer el camino que permite transformar los impasses en obstáculos, sin hacer de las pasiones el nombre de una nueva patología amorosa. Transitar los bordes del amor permite realizar la travesía del fantasma, para que el horizonte de un análisis no esté trazado por un sujeto desposeído, sino por un nuevo amor.



Clínica analítica de la repetición. Entre lógica y poesía

Autor/es: Mg. Gabriel Racki

Presentador/es: Mg. Patricio Alvarez (UBA), Lic. Lucas Lessere (UBA), Lic. Silvia Pino (UBA), Mg. Andrea Berger (UBA)

Editorial: Grama
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2024

RESUMEN

Se trabaja sobre la categoría de repetición como concepto fundamental de la clínica analítica. Se elabora su relación con la filosofía. El libro traza la ética analítica de su tratamiento como una dirección que va de la lógica a la poesía.

Colección Orientación Lacaniana: Una apuesta por el sujeto

Presentador/es: Mg. Ana Cecilia González (UBA),
Mg. Gabriel Racki (UBA), Lic Eugenia Molina (UBA)

Editorial: Grama
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2024

RESUMEN

Se desarrolla a lo largo de diversos textos la importancia epistémica, clínica y política de sostener la apuesta por el sujeto en la época contemporánea. Esta elaboración se realiza con la referencia del Seminario de J. A. Miller, recientemente publicado: Respuestas de lo real.

Complejidades subjetivas del aprender. Desafíos y estrategias psicoanalíticas en tiempos de desamparos colectivos

Compiladora: Alejandra Taborda

Autor/es: Alejandra Taborda, Agustina Labin, Patricia Álvarez, Gustavo Cantú, Beatriz Janin, Diego Moreira

Presentador/es: Dra. Elisabeth Ormart (UBA),
Dra. Claudia Torcomian (UNC)

Ciudad-País: San Luis, Argentina
Año de publicación: 2024

RESUMEN

conceptuales contruidos con investigaciones en curso para comprender las complejidades que atraviesan las niñeces. Estas complejidades requieren construir una variedad de conceptos sobre los cambios de nuestra era y las formas en que se expresa el sufrimiento psíquico, fundamentales para diseñar diagnósticos y terapias. En ese sentido, el desafío del psicoanálisis es seguir deconstruyendo y reconstruyendo teorías y prácticas para abordar las complejidades subjetivas del aprendizaje y sus rupturas, superando los practicismos reduccionistas que proponen soluciones y explicaciones simplificadoras. Cada capítulo de este libro refleja y retoma estos enfoques clínicos, buscando promover aperturas simbólicas subjetivantes en tiempos de desamparos colectivos.

La castración en cuestión. Deconstrucción de un postulado: la diferencia como falta

Autor/es: Prof. Ricardo Rodulfo, Dr. Benjamín Uzorskis

Presentador/es: Dra. Marisa Punta Rodulfo (UBA),
Lic. Juan Carlos Fernández (UBA)

Editorial: Paidós Psi
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación 2024

RESUMEN

Los autores de La Castración en Cuestión, antes de clausurar con una respuesta contundente las preguntas ¿Por qué el Psicoanálisis ha quedado tan profundamente soldado a Freud? y ¿Por qué razón ha tenido tanta pregnancia el pensamiento freudiano?, no tienen reparo en sospechar que esa adhesión fundacional ha tenido efectos negativos, ha impedido desprenderse de conceptos que se han convertido en verdaderos lastres para el progreso del conocimiento. Avanzando en ese camino, Ricardo Rodulfo y Benjamín Uzorskis encontraron “la castración” en el vértice de la pirámide invertida a la que abonaron tanto Freud como Lacan y, a partir de allí, emprendieron el finísimo trabajo de su deconstrucción. Dos autores. Dos textos. Uno complementa al otro. Son dos autores convocados por un mismo proyecto: revisar la “castración” como pilar fundamental de la teoría y la clínica psicoanalítica.

La práctica de Lacan, contada por sus pacientes

Autor/es: Luis Izcovich Comp. Eric Porge et als.
Posfacio Julieta L. De Battista

Presentador/es: Dr. Matías Laje (UBA), Dr. Tomas Otero (UBA), Dra. Luján Iuale (UBA)

Editorial: Libretto. Colección Otro discurso.
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2023

RESUMEN

Nueve analistas testimonian hoy en día lo que la experiencia analítica con Lacan ha sido para ellos. A lo largo de esta serie de textos se advierte la diferencia radical que separa a cada autor de los demás. ¿No es ese un signo de aquello que Lacan designó como la mira de un análisis, a saber: obtener la diferencia absoluta? ¿Hay, no obstante, un hilo en común dentro del conjunto? Luis Izcovich La lectura de este libro contribuye a desandar la posibilidad de creer en la existencia de un Lacanland que permitiría sellar con ese nombre la garantía del origen del analista. No alimenta tampoco la idea de la filiación analítica o la existencia de una estirpe de ex-analizantes de Lacan, cuya marca fuera reconocible. Mantiene entonces la pregunta ? que continúa vigente? acerca del origen del deseo del analista y busca algunas respuestas en la diversidad de testimonios de estos analistas, pertenecientes a distintas escuelas. Del posfacio de Julieta L. De Battista.

La salida de las toxicomanías. ¿De qué nos libera el consumo?

Autor/es: Lic. Darío Galante

Presentador/es: Mg. Yanina Mazzoni (UBA), Lic. Tomasa San Miguel (UBA), Lic. Gloria Aksman (UBA)

Editorial: Grama
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2024

RESUMEN

El libro introduce en una reflexión sobre las toxicomanías desde distintas perspectivas, las mismas devienen a partir de la experiencia clínica del autor en el ámbito hospitalario y privado. La hipótesis que se sostiene es que el consumo puede ser una salida frente al malestar de una época que empuja al exceso como solución articulando junto a esta afirmación las implicancias que tiene una decisión ética. De esta manera, tomando como eje orientador la concepción de sujeto y de síntoma, se aborda la clínica con paciente con problemas de consumo, la relación de la práctica de consumo en diferentes épocas y en la actualidad, así como el lazo del psicoanálisis con otros discursos.

Las paradojas del sujeto. Una genealogía

Autor/es: Lic. Oscar Quiroga

Presentador/es: Dra. Estela Eisenberg (UBA), Lic. Silvia Migdalek (UBA), Dr. Santiago Thompson (UBA)

Editorial: Escabel Ediciones
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación 2024

RESUMEN

El presente libro constituye un recorrido genealógico por el concepto de sujeto tal como el psicoanálisis lo establece a partir de la enseñanza de Lacan. La idea central es recorrer las inflexiones por las cuales se da cuenta de la subversión que el psicoanálisis produce sobre el sujeto, a la par que señalar cómo esta operación implica necesariamente un abordaje del sujeto a partir de la lógica y la topología. El eje central del trabajo es demostrar que estos abordajes, lógicos y topológicos son respuesta al impasse que el concepto de sujeto acarrea.

Lectura de los primeros escritos de Lacan sobre psicosis

Autor/es: Dra. Elena Levy Yeyati

Presentador/es: Mg. Laura Valcarce (UBA), Lic. Lucas Leserre (UBA)

Editorial: Grama
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2024

RESUMEN

El libro está compuesto por cinco estudios realizados en torno a algunos trabajos de Jacques Lacan compilados por Jacques-Alain Miller y publicados en 2023 bajo el título *Premiers écrits*. Estos primeros escritos lacanianos pueden ser leídos como escritos determinantes del psicoanálisis de su orientación ya que se inscriben en la perspectiva de conceptos que llegarán a generalizarse en su enseñanza: la relación del ser hablante con la lengua y su goce; el lazo social y sus efectos de transmisión a nivel de síntomas y fantasmas; el modo en que el lenguaje estructura el conocimiento como paranoico y cambia la suposición de que el yo es un aparato que capta objetivamente la realidad. La casuística de Lacan analizada en estos escritos, su razonamiento mediante casos en lo que estos tienen de atípico, plantea la perspectiva de lo singular. Perspectiva que es dejada a un lado en la investigación actual que desoye las voces singulares, que, entonces, retornan en los testimonios de sujetos que toman la palabra en tanto que locos, usuarios o sobrevivientes. Es lo que ponen de relieve los *Mad studies*. Pero quienes deberían asistir a los sujetos en su padecimiento, ¿tienen autoridad para hablar aún?

Revista Huellas: Psicoanálisis y territorio

Autor/es: Lic. San Miguel, Dr. Manuel Murillo M.,
Lic. Antonella Argento, Lic. Verónica Caamaño, Lic.
Diana Algaze, Lic. Andrea Pirroni, Scokin M., Contantini
L., Lic. Juan Pablo Pinto Venegas, José Recalde

Presentador/es: Dra. María Luján Iuale (UBA)

Editorial: Brueghel
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2024

RESUMEN

Esta publicación surge como una necesidad política, y deseante. Nos preguntamos cómo se gestiona lo subjetivo. Incluir la perspectiva del sujeto y construir cotidianeidad desde un lazo sostenido, tienen sin lugar a dudas un papel central. La singularización y el anclaje particular de lo previsto por una política que tenga en cuenta el sujeto, no será posible si no parte de la equidad, si no cuenta con el reconocimiento de los derechos humanos básicos, incluido el derecho a la transferencia. ¿Cómo se da esa intersección entre clínica y política? Los lazos crean sujeto. No es tanto que “el sujeto se enlaza”, sino que, al vincularse y en ese lazo al otro, deviene sujeto. En el mismo movimiento se produce el sujeto-lo social. Dicho de otro modo: lo social es texto que constituye y no mero contexto. En dicho movimiento entre, cobra relieve el campo de lo intermedio. Zona de encuentro/desencuentro, donde se ubica la posibilidad de un territorio común. Territorio de lo común, lalengua, en tanto “hermanos del discurso” según Lacan, creando una ficción que torsione saber y verdad, y se haga presencia. Huellas viene siendo (en) ese movimiento...

Revista Lacaniana de Psicoanálisis nro. 36

Autor/es: Escuela de la Orientación Lacaniana

Presentador/es: Lic. Iara Suárez (UBA), Lic. Andrea
Berger (UBA), Lic. Valeria Casali (UBA), Mg. Julián
Lastra (UBA), Lic. Leticia Acevedo (UBA)

Editorial: Grama ediciones
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2024

RESUMEN

Se trata de una revista de la Escuela de la orientación Lacaniana, este número en torno al Seminario 14, La lógica del fantasma, de Jacques Lacan.

Sujeto, cuerpo, parlêtre. De la ontología a la existencia

Autor/es: Dr. Guido Coll

Presentador/es: Dr. Juan Jorge Michel Fariña (UBA),
Lic. Dolores Amden (UBA)

Editorial: Grama
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2023

RESUMEN

En esta investigación de Guido Coll, nos sumergimos en el mundo de la última enseñanza de Jacques Lacan y su concepto subversivo: el parlêtre. A través de una investigación crítica y exhaustiva, el autor nos invita a explorar las implicaciones teóricas, epistémicas y clínicas de este neologismo que desafía las concepciones tradicionales del sujeto (...). A medida que desentrañamos las complejidades del concepto de parlêtre, comprenderemos su papel transformador en la teoría y la práctica psicoanalítica contemporánea. Este libro nos invita a repensar la clínica psicoanalítica y a replantear las interpretaciones frente a los fenómenos clínicos, políticos y sociales actuales, rompiendo los límites impuestos por la noción tradicional de sujeto(...) Alejandra Glaze (de la contraportada del libro)

Violencia de género en la pareja

Autor/es: Julia Carballido

Presentador/es: Dra. Stella Maris Puhl (UBA),
Esp. Mariano Acciardi (UBA)

Editorial: Hammurabi
Ciudad-País: Buenos Aires, Argentina
Año de publicación: 2024

RESUMEN

La obra presenta al ciclo de la violencia en la pareja como marco de interpretación de las conductas que las personas despliegan dentro y fuera de los expedientes de protección contra la violencia familiar basada en género. Incorporando conceptos y herramientas provenientes del ámbito jurídico, los estudios de género y la psicología, se integra la teoría y la práctica, ofreciendo herramientas específicas para que las intervenciones sean útiles, éticas y responsables, deconstruyendo mitos y estereotipos que dificultan que las víctimas puedan acceder a la justicia. La obra acompaña a las mujeres a través del ciclo violento y en la ruta crítica y presenta a los profesionales modelos explicativos de las conductas que verán desplegadas, para que pudiendo identificar el momento del ciclo en que se encuentran y logrando evaluar indiciariamente los factores de riesgo y protección presentes, se puedan plantear diferentes estrategias de intervención. El libro ofrece explicaciones sobre cómo y por qué ocurre la violencia basada en género en la pareja, buscando generar la reflexión de quienes acompañan a las víctimas de violencia misógina. Para ello, repasa las diferentes formas que ésta adquiere y cómo se manifiesta, para que los profesionales puedan identificarlas y trazar abordajes más humanos.

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXXI Jornadas de Investigación

XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional

VI Encuentro de Musicoterapia

Se terminó de editar en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires en el mes de noviembre de 2024.