

Producción de Informes Psicológicos en Distintos Contextos de Inserción Profesional.

DELEERSNYDER GUIDO, PAGANO ALEJANDRO EMILIO, VIZIOLI NICOLÁS ALEJANDRO, FRITZ MARÍA SOL y SIERRA CAMILA.

Cita:

DELEERSNYDER GUIDO, PAGANO ALEJANDRO EMILIO, VIZIOLI NICOLÁS ALEJANDRO, FRITZ MARÍA SOL y SIERRA CAMILA (2023). *Producción de Informes Psicológicos en Distintos Contextos de Inserción Profesional. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXX Jornadas de Investigación XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE PSICOLOGÍA, CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/guido.deleersnyder/20>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pSr6/6TR>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.

Para ver una copia de esta licencia, visite

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Producción de Informes Psicológicos en Distintos Contextos de Inserción Profesional

1 TÍTULO REDUCIDO

PRODUCCIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS EN DISTINTOS CONTEXTOS PROFESIONALES

2 COORDINADORES

DELEERSNYDER GUIDO (Universidad de Buenos Aires)
PAGANO ALEJANDRO EMILIO (Universidad de Buenos Aires)
VIZIOLI NICOLÁS ALEJANDRO (Universidad de Buenos Aires)

COLABORADORES / INVITADOS

FRITZ MARÍA SOL (Universidad de Buenos Aires)
SIERRA CAMILA (Universidad de Buenos Aires)

3 RESUMEN

3.1 Introducción:

En los últimos años el mundo ha iniciado un proceso de reestructuración dentro de los planes curriculares de los institutos de Educación Superior como respuesta al fenómeno de la globalización y sus efectos. Se ha puesto énfasis en la productividad y competitividad de los países, de sus organizaciones y los individuos que las componen. Esto trae como consecuencia cambios en lo que respecta a la formación de nuevos profesionales. En la actualidad se exigen competencias laborales que faciliten su inserción al mundo productivo.

Las competencias laborales son definidas como el conjunto de conocimientos, habilidades y/o actitudes aplicadas o demostradas en situaciones del ámbito laboral. Estas

se traducen en resultados efectivos que contribuyen al logro de los objetivos individuales y/o organizacionales.

Distintos estudios han delimitado al uso adecuado del lenguaje como una de estas competencias. Siendo de utilidad para el desempeño de los profesionales de la salud, particularmente para quienes trabajan en salud mental, en sus distintos ámbitos de inserción. Siendo así, el taller propuesto busca aportar a estudiantes y profesionales graduados un espacio de formación en la producción de informes psicológicos. El informe psicológico es la última etapa de todo proceso de evaluación. En él se debe analizar, sintetizar y relacionar todos los datos adquiridos en la información previamente obtenida. Para ello, es necesario poseer habilidad en el manejo del lenguaje para hacerse entender con precisión y claridad. La producción de estos ataño a un amplio número de situaciones y contextos. Por lo que es indispensable para cualquier profesional de la psicología.