

HERRAMIENTAS ÚTILES PARA LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO.

DELEERSNYDER, G., VIZIOLI, N. A. y PAGANO, A. E.

Cita:

DELEERSNYDER, G., VIZIOLI, N. A. y PAGANO, A. E. (2023).
HERRAMIENTAS ÚTILES PARA LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIX Jornadas de Investigación XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional IV Encuentro de Musicoterapia. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE PSICOLOGÍA, CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/guido.deleersnyder/23>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pSr6/8E4>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

HERRAMIENTAS ÚTILES PARA LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Coordinador/es

Deleersnyder, Guido¹; Vizioli, Nicolás Alejandro¹; Pagano, Alejandro Emilio¹

¹Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En los últimos años se ha incrementado el interés por el desarrollo de las habilidades y actitudes hacia el manejo de la información y recursos tecnológicos. Particularmente debido a que se asocian al aprendizaje continuo, el cual actúa como potenciador de un desempeño profesional y personal exitoso.

No solo es necesario que el estudiantado adquiera los conceptos, teorías y conocimientos básicos de una disciplina, sino que también deben disponer de los criterios y estrategias intelectuales para encontrar nuevas informaciones que sean valiosas para su ámbito o campo de estudio, de investigación o de actividad profesional.

La capacidad de desarrollar un conjunto de habilidades y competencias que permiten reconocer cuándo se requiere información, cómo y dónde localizarla, evaluar, seleccionar y utilizar eficaz y éticamente dicha información es conocida como la alfabetización informacional (AI). Esta se encuentra comprendida por: a) Vehículos de acceso, b) Protocolos de acceso, c) Identidad digital, d) Sistemas operativos y software de escritorio local, e) Internet y la web, f) Portales de la Universidad, g) Proceso de búsqueda de información, h) Evaluación de la información, i) Organización y comunicación de la información y j) Mantenerse al día y compartir información.

En una misma línea, e igualmente relevante, se encuentra la alfabetización estadística, que consta de la capacidad para: a) interpretar y evaluar críticamente la información, los argumentos apoyados en datos que las personas pueden encontrar en diversos contextos y b) discutir o comunicar sus opiniones respecto a tales informaciones estadísticas cuando sea relevante. Dentro de esta clasificación se diferencia entre los adultos alfabetizados productores de datos y consumidores de ellos.

Siendo así, el objetivo de este taller será familiarizar a los asistentes con la búsqueda e interpretación de información estadística y científica de calidad y uno de los softwares de análisis de datos de más fácil acceso, Jamovi, un programa de análisis estadístico de acceso abierto, gratuito, basado en el lenguaje R. Teniendo como fin la alfabetizarlos de los asistentes como futuros productores y/o consumidores de información científica y estadística.

El taller consistirá en: a) exposición de métodos de búsqueda bibliográfica científica, b) se verán conceptos y básicos de estadística, c) posibles usos del software Jamovi, d) se realizará una serie de ejercicios dirigidos a la familiarización con los análisis más comunes: estadística descriptiva, correlaciones y comparación de medias y e) se discutirá los posibles usos de las herramientas citadas.