

Conferencia.

Experiencias de formación e-learning en Argentina.

Aranciaga Ignacio.

Cita:

Aranciaga Ignacio (2017). *Experiencias de formación e-learning en Argentina*. Conferencia.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/ignacio.aranciaga/25>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pzvf/z5a>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Experiencias de Formación eLearning en Argentina

*Pensar la formación desde la propuesta
institucional*



06 • 2017

Marco Referencial para la Educación a Distancia

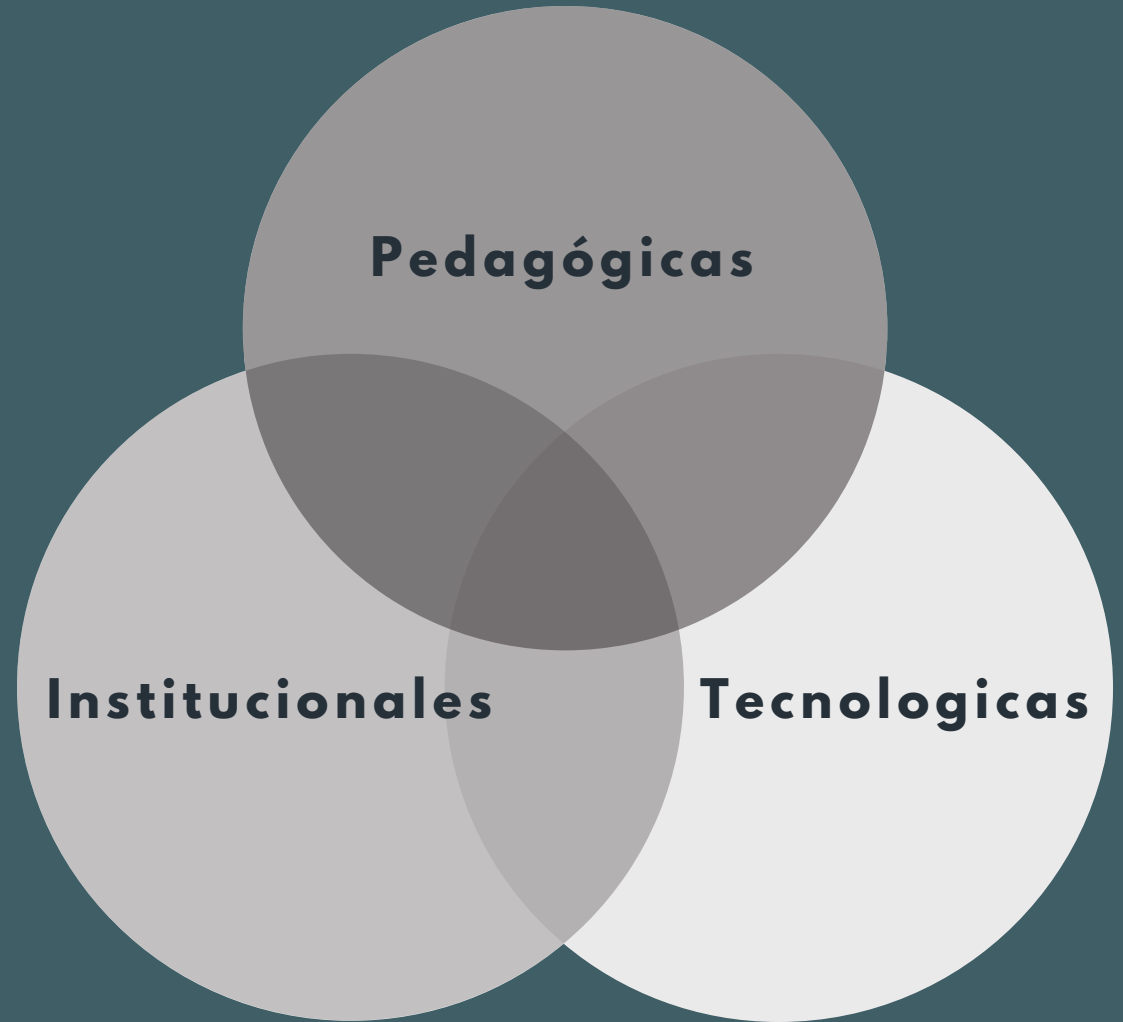
- Resolución Ministerial 2641/17
- Acuerdos entre Consejo de Universidades y Ministerio



ted tec 2017

Visiones pedagógicas de calidad

¿Qué producen las instituciones?



Sistema Institucional de Educación a Distancia

AI

UNIVERSIDAD

Gestión

- Designaciones docentes
- Normativas
- Carreras
- Formación Docente
- Ciudadanía
- Propuesta pedagógica

AP

ENSEÑANZA

Modalidades

- Comunicaciones
- Aprendizajes
- Conocimientos
- Evaluaciones y producciones
- Materiales y contenidos

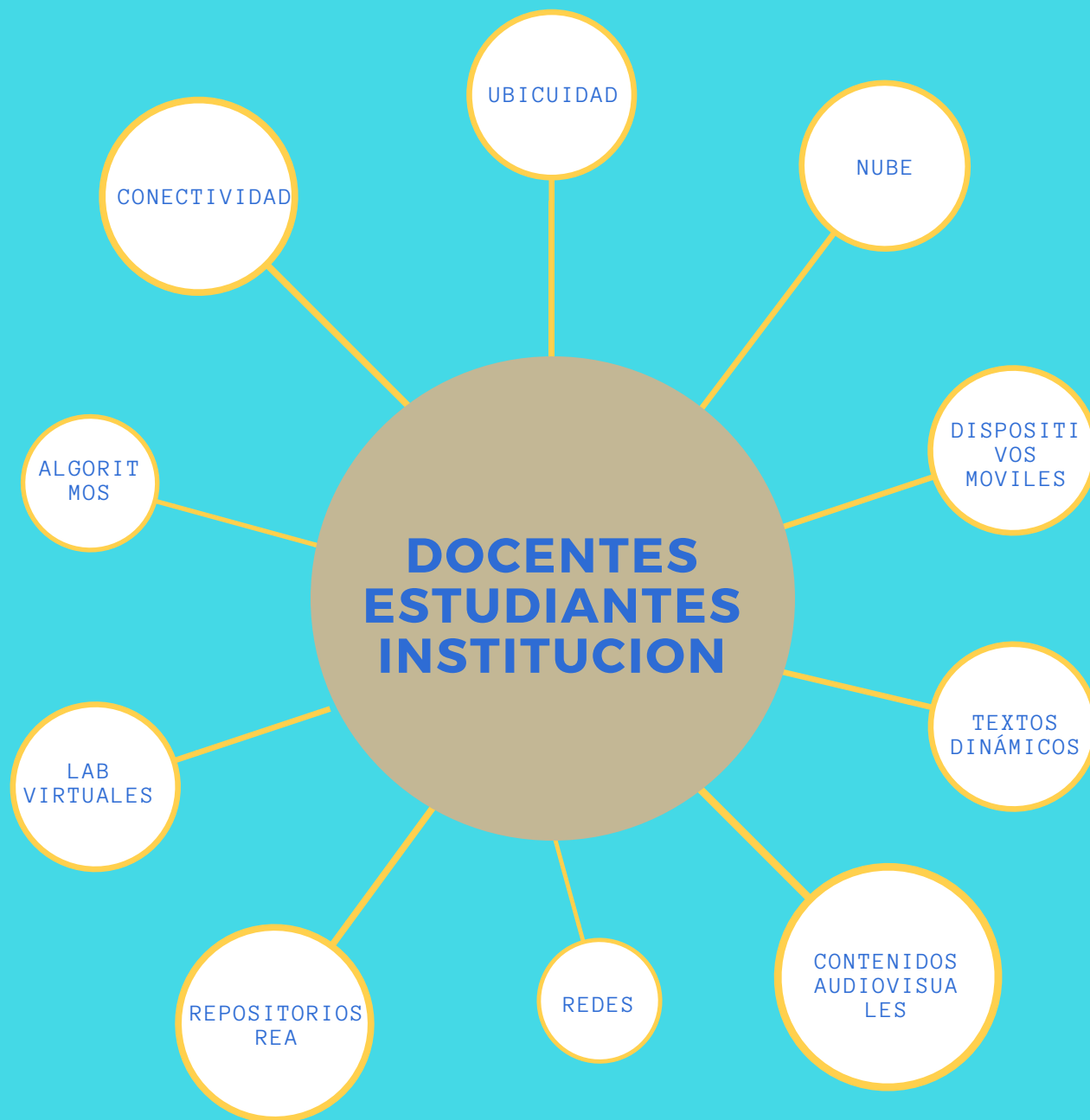
AT

PLATAFORMAS

Sistemas

- Hardware y Software
- Conectividad
- Video Conferencia
- Sistema de Información
- Aulas y laboratorios

Universidad
Contexto
Cultural
Transformado



Analítica de la nube para la enseñanza



¿Qué hay?

Descriptiva



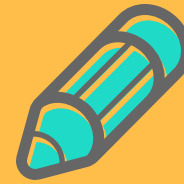
¿Por qué?

Explicativo



¿Para qué?

Predictiva/Anticipación



¿Cómo utilizarla?

Prescriptivo/Prospectiva



-
- ¿Cuáles son los límites y convergencias entre los sistemas educativos basados en la presencialidad y la virtualidad en nuestro sistema educativo regional?
 -
 - ¿Cuál es el valor heurístico y la contribución objetiva de la educación a distancia como elemento de un nuevo paradigma para las Universidades?
 -
 - ¿Cómo se configuran acciones institucionales, académicas, pedagógicas, comunicacionales y tecnológicas en estos escenarios emergentes ?

Revisitar la UUNN partir de la EaD

01 Territorio/Urbanidad/Internacionalización

02 Institucion/Disciplina

03 Espacio/Tiempo

04 Identidad/Integración/Nuevos Estudiantes

05 Enseñanza/Aprendizaje/Arquitectura Tecnológica

Gracias

aiaranciaga@gmail.com
twitter @aiaranciaga