

Curriculum vitae

Apellido: ARANCIAGA

Nombre: AGUSTÍN IGNACIO

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **ARANCIAGA**
Nombre: **AGUSTÍN IGNACIO**
Cantidad hijos:
Sexo: **MASCULINO** Estado civil: **Divorciado/a**
Nacionalidad: **argentina** Condición de nacionalidad: **Nativo**
Documento tipo: **DNI** País emisor pasaporte:
Número de documento : **22432550** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **23224325509**
País: Provincia:
Partido: Fecha de nacimiento: **03/11/1971**
Información adicional:

DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **Fagnano** N°: **307** Piso: **1** Ofi./Depto: **B**
País: **Argentina** Provincia: **Santa Cruz**
Partido/Departamento: **Güer Aike** Localidad: **Río Gallegos**
Código postal: **9400** Casilla postal:
Teléfono particular: Teléfono celular:
Fax: E-mail: **aiaranciaga@hotmail.com**
Web:
Información adicional:

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **02-2008** Fecha egreso: **02-2016**
Denominación de la carrera: **Doctorado en Tecnología Educativa: e-learning y gestión del Conocimiento**
Título: **Doctor en Tecnología Educativa: e-learning y gestión del Conocimiento**
Número de resolución:
Instituciones otorgantes del título:
Universidad de las Islas Baleares
Título de la tesis : **Construcción de modelos pedagógicos en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Propuesta institucional para la Licenciatura de Trabajo Social en la Patagonia Austral.**
Porcentaje de avance de la tesis:
Apellido del director/tutor: **Salinas**
Nombre del director/tutor: **Jesús**
Institución del director/tutor:
UNIVERSIDAD ISLAS BALEARES
Apellido del codirector/cotutor:
Nombre del codirector/cotutor:
Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**
Institucion:
UNPA

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Especialidad: **Tecnología Educativa**
Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03-2000** Fecha egreso: **07-2004**
Denominación de la carrera: **Maestría en Ciencia Tecnología y Sociedad**
Título: **Magister en Ciencia Tecnología y Sociedad**
Número de resolución:
Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)
Título del trabajo final: **Tecnología y Sociedad en el** % de avance del trabajo final: **100**
Apellido del director/tutor: **Albornoz**
Nombre del director/tutor: **Mario**
Institución del director/tutor:
Apellido del codirector/cotutor:
Nombre del codirector/cotutor:
Institución del codirector/cotutor:
¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**
Institucion:
UNPA
Área de conocimiento:
Sub-área de conocimiento:
Especialidad:
Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03-1990** Fecha egreso: **12-1994**
Denominación de la carrera: **Licenciatura en Trabajo Social**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título intermedio:
Título: **Licenciado en Trabajo Social**
Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
Título de la tesina: % de avance de la tesina:
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento:
Sub-área de conocimiento:
Especialidad:
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04/06/2012** Fecha finalización: **08/06/2012**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Debate Contemporáneo en el Trabajo Social**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Trabajo Social**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/11/2009**

Fecha finalización: **22/12/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Metodología en Tecnología Educativa**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES (UIB)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Tecnología Educativa y Educación a Distancia**

Información adicional:

Curso perteneciente al Doctorado en Tecnología Educativa: Aprendizaje Virtual y Gestión del Conocimiento

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/10/2009**

Fecha finalización: **30/11/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Investigar las inserciones de las TIC en el aula**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES (UIB)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Tecnología Educativa y Educación a Distancia**

Información adicional:

Curso perteneciente al Doctorado en Tecnología Educativa: Aprendizaje Virtual y Gestión del Conocimiento

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/09/2009**

Fecha finalización: **31/10/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Investigación en Tecnología Educativa**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES (UIB)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Tecnología Educativa y Educación a Distancia**

Información adicional:

Curso perteneciente al Doctorado en Tecnología Educativa: Aprendizaje Virtual y Gestión del Conocimiento

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/06/2009**

Fecha finalización: **31/07/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Gestión del Conocimiento**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES (UIB)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Tecnología Educativa y Educación a Distancia**

Información adicional:

Curso perteneciente al Doctorado en Tecnología Educativa: Aprendizaje Virtual y Gestión del Conocimiento

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/05/2009**

Fecha finalización: **30/06/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Evaluación de medios y materiales de enseñanza**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES (UIB)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Tecnología Educativa y Educación a Distancia**

Información adicional:

Curso perteneciente al Doctorado en Tecnología Educativa: Aprendizaje Virtual y Gestión del Conocimiento

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/03/2009**

Fecha finalización: **30/04/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **DETERMINACIÓN DE VARIABLES DE INVESTIGACIÓN Y APLICACIÓN DE**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES (UIB)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Tecnología Educativa y Educación a Distancia**

Información adicional:

Curso perteneciente al Doctorado en Tecnología Educativa: Aprendizaje Virtual y Gestión del Conocimiento

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/04/2007**

Fecha finalización: **30/04/2007**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Evaluación del Sistema Educativo Unpabimodal**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Tecnología Educativa y Educación a Distancia**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/06/2006**

Fecha finalización: **30/06/2006**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Formación universitaria en la web**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Tecnología Educativa y Educación a Distancia**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/09/2005**

Fecha finalización: **30/09/2005**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Alcances de las Herramientas del Sistema Educativo Unpabimodal**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Tecnología Educativa y Educación a Distancia**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/04/2005**

Fecha finalización: **30/04/2005**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **El Sistema Educativo Unpabimodal, potencialidades y limitaciones**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Tecnología Educativa y Educación a Distancia**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/10/1998**

Fecha finalización: **31/10/1998**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Metodología de la Investigación de la Investigación Social**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Metodología de la Investigación**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/06/1998**

Fecha finalización: **05/06/1998**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Sociología del Conocimiento**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Sociología del Conocimiento**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **06/04/1998**

Fecha finalización: **10/04/1998**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Análisis Curricular**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Diseño Curricular**

Información adicional:

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **12-2017**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Formación de Docentes Bimodalidad	Responsable

Fecha inicio: **01-2014**

Hasta: **12-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Política y Sociedad del Conocimiento	Aranciaga Ignacio

Fecha inicio: **03-2013**

Hasta: **12-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
TIC y Educación Superior	Aranciaga Ignacio

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **12-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Taller de Tesis	Bianchi Marta

Fecha inicio: **01-2009**

Hasta: **12-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
TIC y Educación en la Sociedad del Conocimiento	Aranciaga Ignacio

Fecha inicio: **04-2008**

Hasta: **12-2011**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Fecha inicio: **04-2008**

Hasta: **12-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
TIC y Educación en la Sociedad del Conocimiento	Titular

Fecha inicio: **01-2008**

Hasta: **12-2011**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Planificación y Gestión de la Educación	Hada Juarez Jerez de Perona

Fecha inicio: **08-2006**

Hasta: **12-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **12-2015**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Cargo:

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **Gestión y virtualización de**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **48**

Fecha inicio: **03-2013**

Hasta: **12-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

Cargo:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **TIC y Educación Superior**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Cargo:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Taller de Tesis**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **01-2010** Hasta:

Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Cargo: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Política y Sociedad del** Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **01-2009** Hasta:

Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Cargo: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **TIC y Educación** Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **01-2008** Hasta:

Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

Cargo: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Planificación y Gestión de** Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **40**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL DE CYT:**

Fecha inicio: **01/08/2015** Fin:

Cargo: **Coordinador** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**

Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Fecha inicio: **30/08/2013** Fin: **30/08/2015**

Cargo: **Presidente** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**

Institución:
FEDERACION ARGENTINA DE UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO

Fecha inicio: **01/11/2012** Fin:

Cargo: **Coordinador** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de función desempeñada: **De coordinación**

Institución:
RED UNIVERSITARIA EDUCACIÓN A DISTANCIA ARGENTINA

Fecha inicio: **30/08/2011** Fin: **30/08/2013**

Cargo: **Secretario** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de función desempeñada: **De coordinación**

Institución:
FEDERACION ARGENTINA DE UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO

Fecha inicio: **01/03/2009** Fin: **31/12/2015**
Cargo: **Coordinador** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**
Institución:
UNPA MAESTRÍA EDUCACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES

Fecha inicio: **10/12/2007** Fin: **10/12/2011**
Cargo: **Director** Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Fecha inicio: **01/01/2005** Fin: **31/12/2007**
Cargo: **Prosecretario** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Fecha inicio: **01/10/1998** Fin: **10/12/2000**
Cargo: **Consejero Unidad Académica** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Fecha inicio: **01/10/1998** Fin: **10/12/2000**
Cargo: **Consejero de Consejo Superior** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **06-2017** Hasta:
Año de categorización: **2014**
Categoría en el Programa de Incentivos: **Categoría II**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Fecha inicio: **01-1996** Hasta:
Año de categorización: **2004**
Categoría en el Programa de Incentivos: **Categoría III**
Institución:
UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **31/08/2013** Fin: **31/08/2015**
Cargo: **Presidente**
Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
FEDERACIÓN ARGENTINA DE UUA DE TRABAJO SOCIAL

Fecha inicio: **01/11/2012** Fin:
Cargo: **Co Coordinador**
Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
RED UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA ARGENTINA

Fecha inicio: **31/08/2011** Fin: **30/08/2013**
Cargo: **Secretario**
Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
FEDERACIÓN ARGENTINA DE UAA DE TRABAJO SOCIAL

Fecha inicio: **01/01/2005** Fin: **10/12/2007**
Cargo: **Prosecretario Programa de Educación a Distancia**
Categoría: **Director** Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

ANTECEDENTES

■ FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Traectorias estudiantiles de las/os estudiantes de las carreras de Abogacía y de Licenciatura en Trabajo Social

Descripción del proyecto:

En la actualidad el problema de la inclusión y la calidad educativa ha sido fruto de interesantes estudios en el área de las ciencias sociales. En ellos, se demuestra que a pesar de haberse producido un incremento de la matrícula de las universidades nacionales, esta inclusión se alcanza en el marco de altos números de deserción. Como consecuencia, se señala que las desigualdades de acceso y permanencia en el sistema educativo restringen la posibilidad de continuar los estudios universitarios. En este marco, la presente investigación se propone analizar la trayectoria educativa de los jóvenes que se encuentran cursando el ciclo básico de las carreras de Abogacía y Trabajo Social, a fin de examinar y comprender el lugar que ocupa los diseños curriculares y el contexto institucional en la posibilidad de continuar los estudios de educación superior. Las hipótesis de trabajo sostienen que: a) la incorporación de los jóvenes en prácticas educativas universitarias, estará mediatizada por la calidad y pertinencia de la experiencia educativa previa; b) la permanencia y terminalidad, así como también, la continuidad de los estudios, están asociados a una multiplicidad de factores objetivos y biográficos, relacionados con el contexto socio-productivo, las condiciones de existencia y los factores estratégicos individuales; c) el pasaje de los jóvenes por el nivel medio, representa una instancia subjetiva importante en sus trayectorias, vinculada tanto a la revalorización de sus experiencias socio-educativas y laborales previas, como a la motivación y valoración de sus capacidades para afrontar la continuidad de sus estudios universitarios y d) Las políticas de acceso y permanencia del estudiantado, la generación de proyectos y espacios destinados a escuchar a los estudiantes y colaborar en la solución de problemas, constituyen puntos claves pero no suficientes dado que no advierten las particularidades que presenta la estructura de cualquier universidad, las condiciones objetivas de los estudiantes y su contexto, los diseños curriculares y las nuevas configuraciones culturales y las percepciones del estudiantado en la era de las tecnologías de la información y la comunicación. Por lo dicho el presente proyecto se propone reflexionar críticamente sobre ¿cuáles son los obstáculos y cuáles los facilitadores que se le presentan a un aspirante a ingresar y transitar por los espacios universitarios? ¿qué espacios, tiempos y medidas de apoyo pueden generarse? ¿cuáles son las causas que generan mayor sensación de vulnerabilidad entre los estudiantes? ¿cuáles son los tramos de sus trayectorias en los que necesitan mayor acompañamiento y por qué? ¿cuáles son las condiciones que podrían transformar los aspectos que obstaculizan las trayectorias de los estudiantes? ¿cómo indagar los obstáculos y cómo actuar en consecuencia? ¿qué expectativas y qué concepciones acerca del otro (el ?otro? estudiante, el ?otro? docente, etc.) se ponen en juego en la vida universitaria? ¿qué lugar asumen la experiencia educativa y la dimensión ética en el campo de la formación? ¿qué aspectos interpelan a los distintos actores de la vida universitaria? ¿quiénes se constituyen en interlocutores significativos para los estudiantes dentro de este espacio?

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Fecha desde: **08-2015**

Fecha hasta: **07-2017**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **AGUSTÍN IGNACIO ARANCIAGA**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el

08-2015

Fecha fin:

07-2017

Palabra clave: **Trayectorias estudiantiles, Trabajo Social, Modelos pedagógicos, Enseñanza y aprendizaje**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Tecnología Educativa**

Tipo de financiamiento: **Subsidios para infraestructura y equipamiento CyT**

Título o denominación del proyecto:

Centro Latinoamericano de Documentación Histórica de Trabajo Social

Descripción del proyecto:

Selección Documental Primera selección de documentos prioritarios para la digitalización.

Tratamiento documental esta actividad se fundamenta en los procedimientos de elaboración de la información o de los datos, que tiene como propósito poder identificar un documento y su contenido de los otros existentes en la colección de los documentos recuperados y de este modo permitir la búsqueda rápida de la información seleccionada.

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **06-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
MINISTERIO DE EDUCACION	Si	Si	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Construcción de modelos pedagógicos en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje. Propuesta institucional para la Licenciatura de Trabajo Social en la Patagonia Austral.

Descripción del proyecto:

El proyecto se propone realizar una investigación enmarcada en los conceptos y herramientas analíticas propias de la tecnología educativa, focalizada en las actividades institucionales, pedagógicas y tecnológicas que se llevan a cabo en la licenciatura de Trabajo Social en Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina. El Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social se viene implementando desde el 2008 para la modalidad presencial y la modalidad no presencial. A pesar del escaso tiempo transcurrido del mismo, el rendimiento académico y la retención de la matrícula es significativamente diferente. A partir de un análisis de la propuesta de educación mediada por tecnologías que se desarrolla en la región, se buscará generar un modelo de mejora para la implementación en la formación de la Licenciatura de Trabajo Social en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje en la Patagonia Austral. En este sentido como productos concretos se diseñará un modelo pedagógico que contemple la inscripción, el acceso, la descripción del Plan de Estudio, la organización de los tiempos universitarios para el estudiante que se inicia en los estudios de Educación Superior. Por otra parte se construirá un modelo pedagógico que vaya tendiente a configurar las matrices de aprendizaje, que constituyen esquemas para percibir la realidad e interpretarla (Fainholc 1999), el acceso abierto, la regulación del tiempo por parte de los estudiantes, la separación con otros estudiantes, la mayor independencia provocada por esas distancias, las nuevas formas de diálogo e interacción pedagógica, la estructuración de objetivos, contenidos, estrategias de enseñanza y evaluación de resultados, los diferentes contextos desde donde se aprende, las necesidades, deseos y condiciones de los estudiantes, son realidades con las que se conviven en un proceso de formación mediado por tecnologías, que serán

tenidos en cuenta para la propuesta de mejora de la implementación de la licenciatura.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **6000.00**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Salinas Jesús**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2014**

Fecha fin: **12-2015**

Palabra clave: **Educación a Distancia, Modelos Pedagógicos, Bimodalidad, Enseñanza**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Tecnología Educativa. Educación a Distancia**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Marcos regulatorios, Modelos institucionales y formatos didácticos: Dimensiones de la calidad en las Prácticas de Enseñanza a Distancia en países del MERCOSUR

Descripción del proyecto:

La Educación a Distancia (EaD) y No Presencial, está transformando el panorama de la Educación Superior en todas las regiones y países, en especial a partir de los procesos de virtualización e incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), desde fines de la década de los '90. No sólo a nivel de Educación Superior, sino también una pluralidad de instituciones relacionadas con la educación no formal, la educación popular y distintas instancias de formación en organismos inter y supra nacionales, han incorporado en los últimos años la modalidad a Distancia y No Presencial como una forma de ampliar el alcance y mejorar la calidad de sus ofertas educativas. Se puede observar también una creciente actividad en torno a organismos e instituciones nacionales e internacionales que nuclean a universidades, organismos gubernamentales y ONGs en redes, consorcios o asociaciones, dedicadas tanto a la investigación como a la elaboración de definiciones y estándares de calidad para la EaD, y la elaboración de normativas y reglamentos que regulen la actividad, así como la creciente proliferación de eventos académicos internacionales, que contribuyen a sistematizar y tornar explícito un cuerpo de conocimiento que es muy dinámico y cambiante. Ejemplo de estas redes son: el Consorcio Red de la Educación a Distancia (CREAD) bajo la coordinación de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) con sede en Québec, Canadá; la Red de Innovación en Educación Superior a Distancia (RIESAD), red de universidades públicas creada en el marco del programa INITUIN de la UNESCO; la Red Iberoamericana de Informática Educativa (RIBIE), se ha creado y desarrollado en el marco del programa Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED)¹. Agrupa a 250 universidades iberoamericanas que ofrecen - o quieren ofrecer - programas de EAD. También es necesario considerar al Instituto para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC); , organismo que se encuentra bajo la órbita de UNESCO, que desde hace años viene promoviendo debates y proyectos en la región, el Internacional Council for Open and Distance Education (ICDE); que agrupa a numerosas instituciones en el mundo, y a la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), entre muchas otras. No obstante, son numerosas las prácticas y modelos que han fracasado o enfrentan grandes dificultades en su consolidación. Son en ocasiones experiencias en la cuales ha preponderado frecuentemente el entusiasmo por sobre la rigurosidad pedagógica, o la experticia tecnológica, y en la que ha estado ausente el necesario diseño y respaldo institucional, poniendo en evidencia la ausencia de modelos claros de calidad. Otras experiencias que han ido desde modelos teóricos y pedagógicos definidos, hacia las prácticas efectivas en las diversas comunidades educativas, se han encontrado en ocasiones, no obstante, con que no han sabido responder y adaptar sus propuestas a las necesidades y demandas del entorno, mediante prácticas efectivas, por no tener una planificación y organización adecuada, o tener un modelo tecnológico que no responde a las necesidades del proyecto. Aquellas experiencias que son consideradas exitosas, y que han sabido consolidarse en el tiempo, son las que han sabido combinar de manera equilibrada las prácticas que se insertan en las realidades de comunidades educativas específicas, con la reflexión teórica, no sólo aquella que refiere en particular al modelo pedagógico, sino también aquella que provee una visión integrada de todos los procesos que deben tener lugar en un proyecto de EaD

basada en entornos virtuales. De este modo, es fundamental considerar todas las prácticas, no sólo en función de las experiencias, sino también en función del modo en que establecen y construyen un diálogo con un cuerpo de conocimiento propio y específico del campo de la EaD y que se nutre de la investigación en diversas y variadas disciplinas: la tecnología educativa, la pedagogía, la psicología cognitiva, la didáctica, la administración, la sociología de la educación, etc. Es decir, los modelos que provee la teoría, constituyen tipos ideales que son necesarios considerar a la hora de poder identificar las dimensiones y las variables que serán empleadas.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **100000.00**

Fecha desde: **06-2013**

Fecha hasta: **06-2016**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)	Si	No	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Pablo Bauman**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **06-2013**

Fecha fin: **12-2015**

Palabra clave: **Educación a Distancia, Organización Académica, Diseños Curriculares, Gestión Universitaria**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Educación a Distancia y Diseños Curriculares**

Tipo de financiamiento: **Subsidios para organización de eventos CyT**

Título o denominación del proyecto:

La universidad en América Latina y el desafío de construir sociedades inclusivas: debates y propuestas sobre modelos universitarios desde una perspectiva comparada

Descripción del proyecto:

Constituir un espacio latinoamericano de reflexión, producción de conocimientos y formación académica en torno los proyectos societales, y el de los proyectos de universidad de Educación Superior en la región.

Fortalecer la cooperación académica y científica entre las tres instituciones universitarias nacionales y las instituciones académicas de América Latina, con el objeto de contribuir al mejoramiento y a la proyección de sus actividades de formación de grado e investigación.

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Fecha desde: **01-2013**

Fecha hasta: **12-2004**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
MINISTERIO DE EDUCACION	Si	Si	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Tendencias teóricas actuales en los planes de formación de carreras de Trabajo Social en universidades nacionales argentinas: estudio de casos

Descripción del proyecto:

El Trabajo Social, es producto de una determinada realidad socio-histórica, desarrollándose y ubicándose en particulares contextos y atravesado por una heterogeneidad de perspectivas teórico-metodológicas. Cada perspectiva, en tensión y disputa, responde a una forma de comprender la realidad, e implica siempre una toma de posición tanto ética, política como instrumental, en cuanto partimos de considerar que el sujeto es eminentemente un ser social y político, y el Trabajo Social es una profesión con una dimensión fuertemente interventiva que genera acciones en ese complejo escenario de la realidad. Así la formación académica de los futuros profesionales también se encuentra atravesada por particulares posiciones teóricas e interpretaciones

sobre la realidad, transmitiendo y seleccionando diferentes posiciones teóricas, metodológicas, ideológicas, operativas, éticas y políticas en torno al ejercicio profesional, que se presentan en los escenarios complejos como campos de tensión y disputa. De este modo, las propuestas de formación profesional de Trabajo Social constituyen diferentes alternativas que condensan tanto diversas y heterogéneas interpretaciones de los procesos sociales y las transformaciones societales como de las competencias/respuestas que los futuros profesionales deben poseer para intervenir en dicha realidad social.

El presente proyecto procura realizar un análisis de los Planes de Formación de Unidades Académicas significativas del país teniendo en cuenta los posicionamientos teórico-metodológicos, técnico-operativos y ético-políticos que hoy sustentan la formación de trabajadores sociales. Los Planes de Formación de las UUA del país constituyen uno de los elementos fundamentales de la profesión, puesto que ponen en juego determinados conocimientos/saberes, proponen determinadas perspectivas de análisis de la realidad y de intervención en la misma. Así se evidencian heterogeneidad en las propuestas de formación, de acuerdo a determinadas posiciones teórico-metodológicas, que reelaborados permite cotidianamente efectuar una ?narración de la profesión?. Por medio de un análisis descriptivo e interpretativo de los actuales Planes de Formación en Trabajo Social se pretende relevar las tendencias vigentes en las propuestas académicas, sus vinculaciones con los proyectos profesionales vigentes en la profesión y sus articulaciones con las transformaciones societales. De este modo se pretende, a partir de una análisis crítico, evidenciar la heterogeneidad de propuestas y las diferentes opciones teórico-metodológicas vigentes en el campo del Trabajo Social argentino.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **6000.00**

Fecha desde: **01-2012**

Fecha hasta: **12-2013**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Gustavo Parra**

Nombre y apellido del codirector: **ARANCIAGA AGUSTÍN IGNACIO**

Fecha de inicio de participación en el **01-2012**

Fecha fin: **12-2013**

Palabra clave: **Trabajo Social, Formación Profesional, Diseño Curricular**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Trabajo Social y Diseño Curricular**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

La organización académica de la educación a distancia universitaria en el MERCOSUR. Los casos de Argentina y Brasil

Descripción del proyecto:

El Proyecto se propone como primera parte de una iniciativa más abarcativa con el propósito de estudiar la organización académica de la Educación a Distancia de nivel universitario en los países del MERCOSUR. Este Proyecto se propone abarcar en dos etapas anuales los casos de la Argentina y Brasil. Para el segundo año se prevé la incorporación de un equipo de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil para contribuir al análisis de la realidad de ese país y a la comparación con Argentina. En el primer año se propone la realización de una matriz de análisis que permita comparar las diferentes modalidades de inserción/organización/despliegue institucional de la educación a distancia y la elaboración de un modelo de análisis de las diferentes alternativas arrojadas por la matriz, en sus relaciones con las políticas públicas de regulación y promoción y con las estructuras organizativas tradicionales de las universidades en las que se inserta la modalidad de EaD. En términos de hipótesis de trabajo se analizarán las relaciones con el gobierno de la universidad, con la estructura académica propiamente dicha, con la organización de las carreras y de la enseñanza, la organización administrativa y de carrera

docente. También se analizarán las relaciones de la modalidad a distancia con las políticas institucionales de oferta de formación en grado y posgrado, de extensión y vinculación, de investigación, de administración presupuestaria y de generación de recursos económicos, de expansión e inserción territorial. Aunque el examen que se propone el Proyecto es abarcadora de todo el universo de la modalidad a distancia en educación universitaria, en esta etapa se evaluará la necesidad o conveniencia de realizar estudios focales para profundizar algunos aspectos del modelo que se defina. Para el segundo año se trabajará con el caso brasilero, a partir de los avances realizados sobre el caso argentino. Se analizará la adecuación del modelo y de las hipótesis definidas en el contraste con las particularidades de la educación a distancia en ese país, hasta llegar a una descripción equivalente.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **12000.00**

Fecha desde: **01-2011**

Fecha hasta: **12-2013**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Carlos Perez Rasetti**

Nombre y apellido del codirector: **ARANGIAGA AGUSTÍN IGNACIO**

Fecha de inicio de participación en el **01-2011**

Fecha fin: **12-2012**

Palabra clave: **Universidad , Educación a Distancia, Organización Académica**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Universidad y Desarrollo**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Las dinámicas de las políticas públicas y la Intervención Profesional en el escenario post-crisis 2001 en la provincia de Santa Cruz

Descripción del proyecto:

Desde una perspectiva mediada por el proceso socio-historico a través de este Proyecto intenta abordar la problemática de la Intervención en lo Social desde diferentes aspectos. Por un lado la complejidad de los nuevos escenarios donde la Intervención se aplica. Por otra parte, los obstáculos que surgen a partir de las diferentes crisis de los mandatos institucionales; a su vez se hace énfasis en la necesaria mirada transversal al proceso que se construye a partir de las políticas públicas donde las manifestaciones problemáticas son las coordinadas que estructuran el. Esta serie de temas, dialoga en forma intensa con las Políticas Públicas y marca de alguna forma nuevas direcciones a la relación Estado y Sociedad, interpelándose desde diferentes aspectos el sentido de la Intervención en lo Social, como saber experto y sistematizado; entendiéndose asimismo que la Intervención en lo Social implica una serie de mecanismos y acciones que van cobrando complejidad a través del tiempo, por el propio desarrollo de las prácticas que intervienen y por la complejidad del contexto de intervención. Entender la Intervención como dispositivo implica también una necesaria articulación con las políticas públicas y las organizaciones de la sociedad civil.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **6000.00**

Fecha desde: **01-2011**

Fecha hasta: **12-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Mariano Prado**

Nombre y apellido del codirector: **ARANCIAGA AGUSTÍN IGNACIO**
Fecha de inicio de participación en el **01-2011** Fecha fin: **12-2011**
Palabra clave: **Trabajo Social, Políticas Sociales, Intervención Profesional, Formación Profesional**
Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Especialidad: **Políticas Sociales y Trabajo Social**

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Implantación de red de vinculación digital de la Patagonia Austral (REVINDIPA) para el desarrollo comunitario

Descripción del proyecto:

El proyecto concentra la actividad en el diseño, organización y puesta en marcha de servicios educativos para comunidades aisladas, integrando esfuerzos de distintas instituciones, ya que el acceso a una educación de calidad y a la formación superior constituye una de las vías de desarrollo de las comunidades. Toda la actividad está abocada a la

inclusión digital (siempre desde la perspectiva de la igualdad de oportunidades) y atendiendo a los grupos sociales más

desfavorecidos (comunidades rurales, mujeres, comunidades dispersas en el territorio,...) Se articulan iniciativas y proyectos ya en marcha, contándose con la intención manifiesta de los organismos y proyectos para acciones integradoras que propicien estratégicamente el desarrollo económico, político, social y cultural de los diversos sectores de

la región. La viabilidad del proyecto se asegura más al tener la UNPA comprometidos recursos financieros (2008 y 2009) y

personales a fin de contribuir al equipamiento de los Cibereducativos y canalizar recursos de la Agencia Nacional de

Ciencia y Tecnología. Por otra parte, existe compromiso con los municipios y de la autoridades provinciales en el proyecto.

En este contexto, el proyecto pretende articular y consolidar la Red en orden al logro de los objetivos de carácter educativo planteados:

- Apoyando la instalación de un Centro de Recursos Virtual que estructure la red y en el que se integren las TIC como

herramienta de apoyo al sistema educativo formal y no formal de la Patagonia Austral, así como una biblioteca digital/virtual de uso público, y centros efectivos de acceso a la información.

- Apoyando el desarrollo e implementación del mismo como instrumento de consolidación de la red.

- Apoyando al Consorcio que implementa la red de Centros de Recursos Multimedia de Apoyo para la Enseñanza y el

Aprendizaje, que integre adecuadamente (con calidad y sustentabilidad) la utilización de las TICs para los diferentes

servicios educativos, de información y de entretenimiento, y que favorezca la igualdad de oportunidades y el desarrollo de

los habitantes de la

región.

- Creando entornos de intercambio y cooperación para los agentes que trabajan directamente con la comunidad, promoviendo el propio protagonismo en su formación continua en relación a la dinamización comunitaria y a la alfabetización digital.

Todo ello en el marco de los objetivos de ReVinDiPA:

• Ofrecer a grupos minoritarios y comunidades aisladas y/o en situación de pobreza oportunidades de comunicación e

integración socio-económica y de formación

• Participando en centros de formación e información especializados en temáticas de desarrollo regional.

• Desarrollando capacidades para la interconexión de localidades, promoviendo mecanismos de trabajo colaborativo

basados en servicios telemáticos y en sistemas de gestión del conocimiento.

• Contribuir a la capacitación de los responsables de dichos centros.

• Posibilitar el acceso a la educación superior, y en concreto al UNPABIMODAL, a través de un sistema

moderno y

adecuado de Educación a Distancia e integrado en Red.

- Ampliando el acceso a los cursos universitarios a través de sistemas educativos flexibles y a distancia mediante TIC;

disminuyendo las dificultades de acceso por razones geográficas, sociales y económicas.

- Contribuyendo a generar procedimientos y experiencias en el uso de elearning y de medios didácticos más adecuados

en la educación superior

- Ofreciendo una variedad de cursos de actualización y perfeccionamiento utilizando recursos propiciados por las TIC

(formación de docentes, etc..).

- Explorar formulas innovadoras para el acceso comunitario a las TIC a fin de optimizar la convergencia de tecnología,

servicios de formación y desarrollo local y regional, de acuerdo a las características culturales propias de cada comunidad

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **111275.00**

Fecha desde: **03-2009**

Fecha hasta: **12-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	50
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)	No	No	50

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Implantación de red de vinculación digital de la Patagonia Austral (REVINDIPA) para el desarrollo comunitario

Descripción del proyecto:

El proyecto concentra la actividad en el diseño, organización y puesta en marcha de servicios educativos para comunidades aisladas, integrando esfuerzos de distintas instituciones, ya que el acceso a una educación de calidad y a la

formación superior constituye una de las vías de desarrollo de las comunidades. Toda la actividad está abocada a la

inclusión digital (siempre desde la perspectiva de la igualdad de oportunidades) y atendiendo a los grupos sociales más

desfavorecidos (comunidades rurales, mujeres, comunidades dispersas en el territorio,...) Se articulan iniciativas y proyectos ya en marcha, contándose con la intención manifiesta de los organismos y proyectos para acciones integradoras que propicien estratégicamente el desarrollo económico, político, social y cultural de los diversos sectores de

la región. La viabilidad del proyecto se asegura más al tener la UNPA comprometidos recursos financieros (2008 y 2009) y

personales a fin de contribuir al equipamiento de los Cibereducativos y canalizar recursos de la Agencia Nacional de

Ciencia y Tecnología. Por otra parte, existe compromiso con los municipios y de la autoridades provinciales en el proyecto.

En este contexto, el proyecto pretende articular y consolidar la Red en orden al logro de los objetivos de carácter educativo planteados:

- Apoyando la instalación de un Centro de Recursos Virtual que estructure la red y en el que se integren las TIC como

herramienta de apoyo al sistema educativo formal y no formal de la Patagonia Austral, así como una biblioteca digital/virtual de uso público, y centros efectivos de acceso a la información.

- Apoyando el desarrollo e implementación del mismo como instrumento de consolidación de la red.

- Apoyando al Consorcio que implementa la red de Centros de Recursos Multimedia de Apoyo para la Enseñanza y el

aprendizaje, que integre adecuadamente (con calidad y sustentabilidad) la utilización de las TICs para los diferentes

servicios educativos, de información y de entretenimiento, y que favorezca la igualdad de oportunidades

y el desarrollo de los habitantes de la región.

- Creando entornos de intercambio y cooperación para los agentes que trabajan directamente con la comunidad, promoviendo el propio protagonismo en su formación continua en relación a la dinamización comunitaria y a la alfabetización digital.

Todo ello en el marco de los objetivos de ReVinDiPA:

? Ofrecer a grupos minoritarios y comunidades aisladas y/o en situación de pobreza oportunidades de comunicación e

integración socio-económica y de formación

? Participando en centros de formación e información especializados en temáticas de desarrollo regional.

? Desarrollando capacidades para la interconexión de localidades, promoviendo mecanismos de trabajo colaborativo

basados en servicios telemáticos y en sistemas de gestión del conocimiento.

? Contribuir a la capacitación de los responsables de dichos centros.

? Posibilitar el acceso a la educación superior, y en concreto al UNPABIMODAL, a través de un sistema moderno y adecuado de Educación a Distancia e integrado en Red.

? Ampliando el acceso a los cursos universitarios a través de sistemas educativos flexibles y a distancia mediante TIC;

disminuyendo las dificultades de acceso por razones geográficas, sociales y económicas.

? Contribuyendo a generar procedimientos y experiencias en el uso de elearning y de medios didácticos más adecuados

en la educación superior

? Ofreciendo una variedad de cursos de actualización y perfeccionamiento utilizando recursos propiciados por las TIC

(formación de docentes, etc..).

? Explorar formulas innovadoras para el acceso comunitario a las TIC a fin de optimizar la convergencia de tecnología,

servicios de formación y desarrollo local y regional, de acuerdo a las características culturales propias de cada comunidad

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **111275.00**

Fecha desde: **03-2009**

Fecha hasta: **12-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **D/017590/08**

Nombre y apellido del director: **Jesús Salinas**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **03-2009**

Fecha fin: **12-2012**

Palabra clave: **Educación a Distancia, Desarrollo, Innovación Pedagógica**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Educación a Distancia y Desarrollo**

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Usos sociales y apropiación de las TIC en la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

El Proyecto pretende dar cuenta de los distintos lineamientos que se construyen y circulan sobre la educación y desarrollo vinculado con las tecnologías de la información y la comunicación desde la Patagonia Austral. Se busca clasificar e interpretar los distintos significados que adquiere hoy la función

de las TIC y la educación como demandas de la sociedad asociadas al desarrollo y la formación de la ciudadanía. En este sentido, se propone analizar el impacto generado por la implementación de una red de Cibereducativos en la Patagonia Austral, teniendo en cuenta que con ello se buscaba: (i) Ofrecer a grupos minoritarios y comunidades aisladas y/o en situación de pobreza oportunidades de comunicación e integración socio-económica y de formación; (ii) Posibilitar el acceso a la educación superior, y en concreto a Unpabimodal, a través de un sistema moderno y adecuado de Educación a Distancia e integrado en la Red; (iii) Explorar fórmulas innovadoras para el acceso comunitario a las TIC a fin de optimizar la convergencia de tecnología, servicios de formación y desarrollo local y regional, de acuerdo a las características culturales propias de cada comunidad. Los Centros que ofrecen acceso público a servicios de comunicaciones electrónicas y tecnologías digitales, especialmente en zonas marginales, se han difundido en todas las regiones del mundo como estrategias para disminuir la brecha digital. Los nombres que se les ha dado a estas experiencias son variados: telecentros, centros comunitarios de tecnología, teletienda, talleres comunitarios de comunicación, centros de aprendizaje en red, telecentros comunitarios de uso múltiple, clubes digitales, cabinas públicas, infocentros, centros multimediales comunitarios, etc. Para el caso de la Patagonia Austral, los denominamos Cibereducativos. Aunque no existe una definición única que pueda contener la variedad de prácticas desarrolladas por los centros de acceso a TIC, se puede acordar que la característica común es la de un espacio físico que proporciona acceso público a las TIC para el desarrollo educativo, personal, social y económico. El abordaje de la problemática que nos ocupa, el campo de las TIC en los procesos formativos, requiere para su análisis y comprensión de un punto de partida que advierta sobre las características educativas, político-organizativas y tecnológicas de la sociedad moderna, pero y sobre todo, que reconozca, en su marco teórico, la condición cultural, social e histórica de las mismas TIC. La idea de la investigación tiene su origen en la necesidad de aportar estrategias organizativas, educativas y sociales apoyadas en las nuevas tecnologías para la organización, adecuación y optimización de los usos sociales y apropiación de las TIC en ámbitos públicos y al mismo tiempo, diversificar el desarrollo y las experiencias formativas por medio del fortalecimiento de las capacidades de los centros educativos formales y no formales, a fin de integrar adecuada y pertinentemente los recursos tecnológicos, informáticos y audiovisuales con las necesidades en las diferentes áreas. Al decir de Finquelievich, el proceso de co-construcción de innovaciones socio-técnicas con los laboratorios vivientes, living lab, instalados en ciudades. En el desarrollo de las economías actuales se atribuye una importancia creciente a la innovación. Las tecnologías de información y comunicación (TIC) han contribuido a hacer revisar las actuales condiciones de desarrollo y las variables que intervienen en él: se le atribuye un papel de gran importancia a los condicionantes sociales, como cultura, educación, historia, demografía, capital social, y otros. En resumen, la innovación se ve en la actualidad no sólo como un proceso económico, sino también como un fenómeno social influido por una multiplicidad de relaciones entre diversos factores sociales (Valenti, 2002). El concepto "Innovación para el desarrollo", referido a ciudades y regiones en la sociedad del conocimiento (SC), es actualmente una de las preocupaciones prioritarias de los países centrales, y en un número creciente de países periféricos. En este sentido se propone avanzar en el desarrollo del proyecto, analizando los comportamientos generados a través de la política implementada, bajo el paradigma de los living labs

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **6000.00**

Fecha desde: **01-2009**

Fecha hasta: **12-2010**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Cuestión social e Intervención Profesional en la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

Se trata de una etnografía de las profesiones sobre los significados que hoy adquieren las ideas de cuestión social, problemas sociales e Intervención Profesional. Existe una relación entre cuestión social e Intervención Profesional mediada por el proceso socio-histórico en el marco de los tipos de Estado que la instituyeron, entonces la Intervención Profesional es un proceso que se construye a partir de las manifestaciones de la cuestión social y dichas manifestaciones son las coordenadas que estructuran el campo problemático. Es decir, que atendiendo al origen de la cuestión social, en tanto relación contradictoria entre capital/trabajo, consideramos que la particularidad que adquiere dicha relación en sus manifestaciones específicas en cada momento histórico, constituye el punto de partida que permite desentranar las condiciones en las cuales se explicita la cuestión social y, por lo tanto, su relación con el campo problemático. Por medio de un análisis descriptivo e interpretativo de las actuales representaciones de la Intervención Profesional de los Trabajadores Sociales, y de su reconocimiento por parte de referentes institucionales, profesionales afines al Trabajo Social, los propios trabajadores sociales y los demandantes de las acciones del trabajador social, se pretende relevar las formas más

frecuentes en que tales ideas circulan hoy y analizar los significados sociales que tales construcciones ético-políticas promueven. Se busca así, a partir de un análisis hermenéutico que atraviesa a tales discursos, identificar las formas en que hoy la idea de cuestión social, problemas sociales e Intervención Profesional aportan criterios en el quehacer profesional en sus dimensiones teórico-metodológicas, técnico-operativas y ético-políticas.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **22992.48**

Fecha desde: **01-2009**

Fecha hasta: **12-2010**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Usos sociales y apropiación de las TIC en la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

El Proyecto pretende dar cuenta de los distintos lineamientos que se construyen y circulan sobre la educación y desarrollo vinculado con las tecnologías de la información y la comunicación desde la Patagonia Austral. Se busca clasificar e interpretar los distintos significados que adquiere hoy la función de las TIC y la educación como demandas de la sociedad asociadas al desarrollo y la formación de la ciudadanía. En este sentido, se propone analizar el impacto generado por la implementación de una red de Cibereducativos en la Patagonia Austral, teniendo en cuenta que con ello se buscaba: (i) Ofrecer a grupos minoritarios y comunidades aisladas y/o en situación de pobreza oportunidades de comunicación e integración socio-económica y de formación; (ii) Posibilitar el acceso a la educación superior, y en concreto a Unpabimodal, a través de un sistema moderno y adecuado de Educación a Distancia e integrado en la Red; (iii) Explorar fórmulas innovadoras para el acceso comunitario a las TIC a fin de optimizar la convergencia de tecnología, servicios de formación y desarrollo local y regional, de acuerdo a las características culturales propias de cada comunidad. Los Centros que ofrecen acceso público a servicios de comunicaciones electrónicas y tecnologías digitales, especialmente en zonas marginales, se han difundido en todas las regiones del mundo como estrategias para disminuir la brecha digital. Los nombres que se les ha dado a estas experiencias son variados: telecentros, centros comunitarios de tecnología, teletienda, talleres comunitarios de comunicación, centros de aprendizaje en red, telecentros comunitarios de uso múltiple, clubes digitales, cabinas públicas, infocentros, centros multimediales comunitarios, etc. Para el caso de la Patagonia Austral, los denominamos Cibereducativos. Aunque no existe una definición única que pueda contener la variedad de prácticas desarrolladas por los centros de acceso a TIC, se puede acordar que la característica común es la de un espacio físico que proporciona acceso público a las TIC para el desarrollo educacional, personal, social y económico. El abordaje de la problemática que nos ocupa, el campo de las TIC en los procesos formativos, requiere para su análisis y comprensión de un punto de partida que advierta sobre las características educativas, político-organizativas y tecnológicas de la sociedad moderna, pero y sobre todo, que reconozca, en su marco teórico, la condición cultural, social e histórica de las mismas TIC. La idea de la investigación tiene su origen en la necesidad de aportar estrategias organizativas, educativas y sociales apoyadas en las nuevas tecnologías para la organización, adecuación y optimización de los usos sociales y apropiación de las TIC en ámbitos públicos y al mismo tiempo, diversificar el desarrollo y las experiencias formativas por medio del fortalecimiento de las capacidades de los centros educativos formales y no formales, a fin de integrar adecuada y pertinentemente los recursos tecnológicos, informáticos y audiovisuales con las necesidades en las diferentes áreas. Al decir de Finquelievich, el proceso de co-construcción de innovaciones socio-técnicas con los laboratorios vivientes, living lab, instalados en ciudades. En el desarrollo de las economías actuales se atribuye una importancia creciente a la innovación. Las tecnologías de información y comunicación (TIC) han contribuido a hacer revisar las actuales condiciones de desarrollo y las variables que intervienen en él: se le atribuye un papel de gran importancia a los condicionantes sociales, como cultura, educación, historia, demografía, capital social, y otros. En resumen, la innovación se ve en la actualidad no sólo como un proceso económico, sino también como un fenómeno social influido por una multiplicidad de relaciones entre diversos factores sociales (Valenti, 2002). El concepto "Innovación para el desarrollo", referido a ciudades y regiones en la sociedad del conocimiento (SC), es actualmente una de las preocupaciones prioritarias de los países centrales, y en un número creciente de países periféricos. En este sentido se propone avanzar en el desarrollo del proyecto, analizando los comportamientos generados a través de la política implementada, bajo el paradigma de los living labs

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **6000.00**

Fecha desde: **01-2009**

Fecha hasta: **12-2010**

Institución:	Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/D028**

Nombre y apellido del director: **Eugenia Marquez**

Nombre y apellido del codirector: **ARANCIAGA AGUSTÍN IGNACIO**

Fecha de inicio de participación en el **01-2009** Fecha fin: **12-2010**

Palabra clave: **TIC, Educación , Desarrollo**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **TIC y Educación**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Cuestión social e Intervención Profesional en la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

Se trata de una etnografía de las profesiones sobre los significados que hoy adquieren las ideas de cuestión social, problemas sociales e Intervención Profesional. Existe una relación entre cuestión social e Intervención Profesional mediada por el proceso socio-histórico en el marco de los tipos de Estado que la instituyeron, entonces la Intervención Profesional es un proceso que se construye a partir de las manifestaciones de la cuestión social y dichas manifestaciones son las coordinadas que estructuran el campo problemático. Es decir, que atendiendo al origen de la cuestión social, en tanto relación contradictoria entre capital/trabajo, consideramos que la particularidad que adquiere dicha relación en sus manifestaciones específicas en cada momento histórico, constituye el punto de partida que permite desentranar las condiciones en las cuales se explicita la cuestión social y, por lo tanto, su relación con el campo problemático. Por medio de un análisis descriptivo e interpretativo de las actuales representaciones de la Intervención Profesional de los Trabajadores Sociales, y de su reconocimiento por parte de referentes institucionales, profesionales afines al Trabajo Social, los propios trabajadores sociales y los demandantes de las acciones del trabajador social, se pretende relevar las formas más frecuentes en que tales ideas circulan hoy y analizar los significados sociales que tales construcciones ético-políticas promueven. Se busca así, a partir de una análisis hermenéutico que atraviesa a tales discursos, identificar las formas en que hoy la idea de cuestión social, problemas sociales e Intervención Profesional aportan criterios en el quehacer profesional en sus dimensiones teórico-metodológicas, técnico-operativas y ético-políticas.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **22992.48**

Fecha desde: **01-2009**

Fecha hasta: **12-2010**

Institución:	Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/B100**

Nombre y apellido del director: **AGUSTÍN IGNACIO ARANCIAGA**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2009** Fecha fin: **12-2010**

Palabra clave: **Cuestión Social, Trabajo Social, Formación Profesional, Desarrollo**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Trabajo Social y Cuestión Social**

Tipo de financiamiento:

Titulo o denominación del proyecto:

Educación y Desarrollo

Descripción del proyecto:

El proyecto pretende dar cuenta de los distintos lineamientos que se construyen y circulan sobre la educación y desarrollo vinculado con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación desde la Patagonia Austral. Se busca clasificar e interpretar los distintos significados que adquiere hoy la función de las TIC?s y la educación a distancia como demandas de la sociedad asociadas al desarrollo y la formación de la ciudadanía. El presente proyecto intenta abordar esas aristas de la educación, además de convertirse en sí mismo, un ámbito de desarrollo económico social.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **607821.60**

Fecha desde: **03-2007**

Fecha hasta: **03-2009**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC E INNOVACION PRODUCTIVA	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Titulo o denominación del proyecto:

Educación y Desarrollo

Descripción del proyecto:

El proyecto pretende dar cuenta de los distintos lineamientos que se construyen y circulan sobre la educación y desarrollo vinculado con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación desde la Patagonia Austral. Se busca clasificar e interpretar los distintos significados que adquiere hoy la función de las TIC?s y la educación a distancia como demandas de la sociedad asociadas al desarrollo y la formación de la ciudadanía. El presente proyecto intenta abordar esas aristas de la educación, además de convertirse en sí mismo, un ámbito de desarrollo económico social.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **607821.60**

Fecha desde: **03-2007**

Fecha hasta: **03-2009**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	17
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	No	83

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **PICTO UNPA 311350**

Nombre y apellido del director: **AGUSTÍN IGNACIO ARANCIAGA**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **03-2007**

Fecha fin: **03-2009**

Palabra clave: **Educación a Distancia, TIC, Desarrollo Social, Innovación Pedagógica**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **TIC y Educación**

Tipo de financiamiento:

Titulo o denominación del proyecto:

Sistema educativo bimodal: desafíos pedagógicos, tecnológicos y organizacionales en la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

El proyecto pretende dar cuenta de los distintos lineamientos que se construyen y circulan sobre la educación y desarrollo vinculado con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en al

Patagonia Austral. Se busca clasificar e interpretar los distintos significados que adquiere hoy la función de las TIC y la educación a distancia como demandas de la sociedad asociadas al desarrollo y la formación de la ciudadanía. El presente proyecto intenta abordar esas aristas de la educación, además de convertirse en sí mismo, un ámbito de desarrollo económico social. El proyecto forma parte de una propuesta de diversificación educativa y productiva para las comunidades de la provincia de Santa Cruz. Estará articulado con toda la trama productiva, social y educativa que hace al futuro de las localidades. La posibilidad que los jóvenes no deban migrar a otras ciudades para seguir sus estudios secundarios, las posibilidades productivas que se abren a través del fomento del Estado y la Universidad en el uso de las NTIC?s es lo que permitirá que el Centro de Recursos Multimedial sea una pieza fundamental para que en las ciudades se constituyan en: a) Un lugar de aprendizaje, para los alumnos. Los alumnos puedan seguir un programa autónomo y de un trabajo independiente, o también desarrollar un programa en grupo guiados o no por el profesor. Para los profesores: el centro de recursos ofrece todos los materiales y equipos necesarios para preparar sus clases y aplicarlos en su propia formación; b) Un lugar de depósito de materiales y equipos, debidamente registrados y catalogados; es decir se constituyan en verdaderas bibliotecas digitales o virtuales; c) Un lugar de utilización de materiales y de apoyo pedagógico didácticos, para la educación no formal de los diferentes actores sociales, y) un lugar de acceso a la información para el desarrollo económico y social, por disponer de capacidad técnica para la búsqueda y acceso a fuentes remotas de información, capacidad para la validación de esas fuentes. Se divide en dos subproyectos uno vinculado a la implementación de Centro Recursos Multimediales de Apoyo a la Enseñanza y el Aprendizaje y el otro vinculado a la implementación del Sistema Educativo Bimodal en la UNPA. Subproyecto 1: El proyecto de investigación se basa en la definición de un modelo que aborde el diseño, desarrollo e implementación de un Centro de Recursos Virtual de Aprendizaje en el que se integren las Nuevas Tecnologías al proceso de formación como herramienta de apoyo al sistema educativo de la provincia de Santa Cruz. La idea de la investigación tiene su origen en la necesidad de aportar estrategias educativas apoyadas en las Nuevas Tecnologías para la organización, adecuación optimización de la educación en el ámbito Formal y No Formal en Santa Cruz, y al mismo tiempo, diversificar el desarrollo y las experiencias formativas por medio del fortalecimiento de las capacidades de los centros educativos no formales, a fin de integrar adecuada y pertinentemente los recursos tecnológico, informáticos y audiovisuales con las necesidades en las diferentes áreas. Subproyecto 2: A través de un análisis descriptivo e interpretativo se buscará aproximarse comprensivamente al universo representacional de la idea de Universidad en su forma de abordaje de la formación y el desarrollo a partir de las TIC. Se evaluará la implementación del Unpabimodal, en las dimensiones organizativa, pedagógica y técnica. Las variables serán cada una de las unidades de gestión para la primer dimensión, los docentes y estudiantes para la segunda y el comportamiento del software y hardware y la resolución de consultas. Por medio de un análisis descriptivo e interpretativo de actividades vinculadas a innovaciones pedagógicas con la utilización de las TIC en la universidad, se pretende analizar los significados sociales de desarrollo, formación en la región que tales construcciones pedagógicas promueven. Se busca así, a partir de un análisis interpretativo, identificar el modelo de universidad, su énfasis en cierta categoría como financiamiento, mercado, relaciones costo-beneficio, calidad, modernización tecnológica, entre otras, promueve, diferentes modelos de educación y desarrollo en la región.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **21159.71**

Fecha desde: **01-2007**

Fecha hasta: **12-2008**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Sistema educativo bimodal: desafíos pedagógicos, tecnológicos y organizacionales en la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

El proyecto pretende dar cuenta de los distintos lineamientos que se construyen y circulan sobre la educación y desarrollo vinculado con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en al Patagonia Austral. Se busca clasificar e interpretar los distintos significados que adquiere hoy la función de las TIC y la educación a distancia como demandas de la sociedad asociadas al desarrollo y la formación de la ciudadanía. El presente proyecto intenta abordar esas aristas de la educación, además de convertirse en sí mismo, un ámbito de desarrollo económico social. El proyecto forma parte de una propuesta de diversificación educativa y productiva para las comunidades de la provincia de Santa Cruz. Estará articulado con toda la trama productiva, social y educativa que hace al futuro de las localidades. La posibilidad que los jóvenes no deban migrar a otras ciudades para seguir sus estudios secundarios, las posibilidades productivas que se abren a través del fomento del Estado y la Universidad en el uso de las

NTIC?s es lo que permitirá que el Centro de Recursos Multimedial sea una pieza fundamental para que en las ciudades se constituyan en: a) Un lugar de aprendizaje, para los alumnos. Los alumnos puedan seguir un programa autónomo y de un trabajo independiente, o también desarrollar un programa en grupo guiados o no por el profesor. Para los profesores: el centro de recursos ofrece todos los materiales y equipos necesarios para preparar sus clases y aplicarlos en su propia formación; b) Un lugar de depósito de materiales y equipos, debidamente registrados y catalogados; es decir se constituyan en verdaderas bibliotecas digitales o virtuales; c) Un lugar de utilización de materiales y de apoyo pedagógico didácticos, dipara la educación no formal de los diferentes actores sociales, y) un lugar de acceso a la información para el desarrollo económico y social, por disponer de capacidad técnica para la búsqueda y acceso a fuentes remotas de información, capadiad para la validación de esas fuentes. Se divide en dos subproyectos uno vinculado a la implementación de Centro Recursos Multimediales de Apoyo a la Enseñanza y el Aprendizaje y el otro vinculado a la implementación del Sistema Educativo Bimodal en la UNPA. Subproyecto 1: El proyecto de investigación se basa en la definición de un modelo que aborde el diseño, desarrollo e implementación de un Centro de Recursos Virtual de Aprendizaje en el que se integren las Nuevas Tecnologías al proceso de formación como herramienta de apoyo al sistema educativo de la provincia de Santa Cruz. La idea de la investigación tiene su origen en la necesidad de aportar estrategias educativas apoyadas en las Nuevas Tecnologías para la organización, adecuación optimización de la educación en el ámbito Formal y No Formal en Santa Cruz, y al mismo tiempo, diversificar el desarrollo y las experiencias formativas por medio del fortalecimiento de las capacidades de los centros educativos no formales, a fin de integrar adecuada y pertinentemente los recursos tecnológico, informáticos y audiovisuales con las necesidades en las diferentes áreas. Subproyecto 2: A través de un análisis descriptivo e interpretativo se buscará aproximarse comprensivamente al universo representacional de la idea de Universidad en su forma de abordaje de la formación y el desarrollo a partir de las TIC. Se evaluará la implementación del Unpabimodal, en las dimensiones organizativa, pedagógica y técnica. Las variables serán cada una de las unidades de gestión para la primer dimensión, los docentes y estudiantes para la segunda y el comportamiento del software y hardware y la resolución de consultas. Por medio de un análisis descriptivo e interpretativo de actividades vinculadas a innovaciones pedagógicas con la utilización de las TIC en la universidad, se pretende analizar los significados sociales de desarrollo, formación en la región que tales construcciones pedagógicas promueven. Se busca así, a partir de un análisis interpretativo, identificar el modelo de universidad, su énfasis en cierta categoría como financiamiento, mercado, relaciones costo-beneficio, calidad, modernización tecnológica, entre otras, promueve, diferentes modelos de educación y desarrollo en la región.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **21159.71**

Fecha desde: **01-2007**

Fecha hasta: **12-2008**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/D021**

Nombre y apellido del director: **Eugenia Marquez**

Nombre y apellido del codirector: **ARANCIAGA AGUSTÍN IGNACIO**

Fecha de inicio de participación en el **01-2007**

Fecha fin: **12-2008**

Palabra clave: **TIC, Innovación Pedagógica, Desarrollo Social, Diseño Curricular**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Trabajo Social y Diseño Curricular**

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Red Interinstitucional de Integración Regional-Red UNPA: Diseño, Desarrollo e Implementación de un Centro de Recursos Virtual para el Aprendizaje y de una Red de Integración para la Formación - UNPA-Universidad de las Islas Baleares – AEI

Descripción del proyecto:

Se trata de un proyecto de articulación de iniciativas y proyectos ya en marcha y que disponen de recursos comprometidos para el logro de los propios objetivos, se cuenta con la intención manifiesta de los

distintos organismos y proyectos de iniciar acciones integradoras para propiciar estratégicamente el desarrollo económico, político, social y cultural de los diversos sectores de la región, por lo que el proyecto tiene garantizada su viabilidad. El objetivo general de la iniciativa consiste en desarrollar un ambiente de aprendizaje basado en la utilización de las TIC, que integre adecuadamente (con calidad y sustentabilidad) dicha utilización para diferentes servicios educativos, de información y de entretenimiento, construyendo una poderosa herramienta de formación y de democratización de la enseñanza, favoreciendo el desarrollo de los habitantes de la región, promoviendo la igualdad de oportunidades. En esta iniciativa, la UNPA ya cuenta con la colaboración de la UIB. Este objetivo está en la base de la Red Interinstitucional de Integración Regional al coincidir con los del programa de educación a distancia de la UNPA, con los objetivos de los CTC, los del Plan Nacional de Alfabetización, y se orienta tanto al ámbito de desarrollo económico y social, como al ámbito de la educación Inicial, EGB y Polimodal; al desarrollo de las capacidades locales, y, sobre todo, al ámbito de la educación superior. En este contexto, el proyecto está dirigido a: • Apoyar la adecuada articulación de la red en orden al logro de los objetivos de carácter educativo planteados, - - Elaborando un modelo que aborde el diseño, desarrollo e implementación de un Centro de Recursos Virtual para el Aprendizaje para el proceso de formación como herramienta de apoyo al sistema educativo. - - Contribuyendo a la constitución del Consorcio que implemente la red de Centros de Recursos Multimediales de Apoyo para la Enseñanza y el Aprendizaje, que integre adecuadamente (con calidad y sustentabilidad) la utilización de las TICs para los diferentes servicios educativos, de información y de entretenimiento, y que favorezca el desarrollo de los habitantes de la región, promoviendo la igualdad de oportunidades. - - Apoyando la instalación de un Centro de Recursos Virtual para el Aprendizaje en el que se integren las TIC al proceso de formación como herramienta de apoyo al sistema educativo formal y no formal de Santa Cruz, así como una biblioteca digital/virtual de uso público en toda la provincia, y centros efectivos de acceso a la información. • Ofrecer a grupos minoritarios y comunidades aisladas y/o en situación de pobreza oportunidades de comunicación e integración socio-económica y de formación • Participando en la constitución de centros de formación e información especializados en temáticas de desarrollo regional. • Desarrollando capacidades para la interconexión de localidades con cierto grado aislamiento. • Posibilitar el acceso a la educación superior, y en concreto al UNPABIMODAL, de los ciudadanos a través de un sistema moderno y adecuado de Educación a Distancia e integrado en la Red. • Ampliando el acceso a los cursos universitarios a través de sistemas educativos flexibles y a distancia mediante el uso de las TIC; disminuyendo las dificultades de acceso a la enseñanza superior por razones geográficas, sociales y económicas. • Contribuyendo a generar procedimientos y experiencias en el uso de elearning y los medios didácticos más adecuados en las ofertas dirigidas al fomento de la educación superior • Ofreciendo una variedad de cursos de actualización y perfeccionamiento utilizando recursos propiciados por las TIC (formación de docentes, etc..). • Analizar, evaluar y hacer propuestas metodológicas y de gestión educativa encaminadas a la calidad de los distintos servicios educativos ofrecidos a través de la Red Interinstitucional de Integración Regional.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Euros**

Monto total: **111275.00**

Fecha desde: **01-2007**

Fecha hasta: **12-2007**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
AECI	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Red Interinstitucional de Integración Regional-Red UNPA: Diseño, Desarrollo e Implementación de un Centro de Recursos Virtual para el Aprendizaje y de una Red de Integración para la Formación - UNPA-Universidad de las Islas Baleares ? AECI

Descripción del proyecto:

Se trata de un proyecto de articulación de iniciativas y proyectos ya en marcha y que disponen de recursos comprometidos para el logro de los propios objetivos, se cuenta con la intención manifiesta de los distintos organismos y proyectos de iniciar acciones integradoras para propiciar estratégicamente el desarrollo económico, político, social y cultural de los diversos sectores de la región, por lo que el proyecto tiene garantizada su viabilidad. El objetivo general de la iniciativa consiste en desarrollar un ambiente de aprendizaje basado en la utilización de las TIC, que integre adecuadamente (con calidad y sustentabilidad) dicha utilización para diferentes servicios educativos, de información y de entretenimiento, construyendo una poderosa herramienta de formación y de democratización de la enseñanza, favoreciendo el desarrollo de los habitantes de la región, promoviendo la igualdad de oportunidades. En esta iniciativa, la UNPA ya cuenta con la colaboración de la UIB. Este objetivo está en la base de la Red Interinstitucional de Integración Regional al coincidir con los del programa de educación a distancia de la UNPA, con los objetivos de los CTC, los del Plan Nacional de Alfabetización, y se orienta tanto al ámbito de desarrollo económico y social, como al ámbito de la educación Inicial, EGB y Polimodal; al desarrollo de las capacidades locales, y, sobre todo, al ámbito de la educación superior. En este contexto, el proyecto está dirigido a: Apoyar la adecuada articulación de la red en orden al logro de los objetivos de carácter educativo planteados, Elaborando un modelo que aborde el diseño, desarrollo e implementación de un Centro de Recursos Virtual para el Aprendizaje para el proceso de formación como herramienta de apoyo al sistema educativo.

Contribuyendo a la constitución del Consorcio que implemente la red de Centros de Recursos Multimedia de Apoyo para la Enseñanza y el Aprendizaje, que integre adecuadamente (con calidad y sustentabilidad) la utilización de las TICs para los diferentes servicios educativos, de información y de entretenimiento, y que favorezca el desarrollo de los habitantes de la región, promoviendo la igualdad de oportunidades. Apoyando la instalación de un Centro de Recursos Virtual para el Aprendizaje en el que se integren las TIC al proceso de formación como herramienta

de apoyo al sistema educativo formal y no formal de Santa Cruz, así como una biblioteca digital/virtual de uso público en toda la provincia, y centros efectivos de acceso a la información. Ofrecer a grupos minoritarios y comunidades aisladas y/o en situación de pobreza oportunidades de comunicación e integración socio-económica y de formación. Participando en la constitución de centros de formación e información especializados en temáticas de desarrollo regional. Desarrollando capacidades para la interconexión de localidades con cierto grado aislamiento; Posibilitar el acceso a la educación superior, y en concreto al UNPABIMODAL, de los ciudadanos a través de un sistema moderno y adecuado de Educación a Distancia e integrado en la Red. Ampliando el acceso a los cursos universitarios a través de sistemas educativos flexibles y a distancia mediante el uso de las TIC; disminuyendo las dificultades de acceso a la enseñanza

superior por razones geográficas, sociales y económicas. ? Contribuyendo a generar procedimientos y experiencias en el uso de elearning y los medios didácticos más adecuados en las ofertas dirigidas al fomento de la educación superior. Ofreciendo una variedad de cursos de actualización y perfeccionamiento utilizando recursos propiciados por las TIC (formación de docentes, etc.); Analizar, evaluar y hacer propuestas metodológicas y de gestión educativa encaminadas a la calidad de los distintos servicios educativos ofrecidos a través de la Red Interinstitucional de Integración Regional.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Euros**

Monto total: **111275.00**

Fecha desde: **01-2007**

Fecha hasta: **12-2007**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
AECI	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **D/6518/06**

Nombre y apellido del director: **Jesús Salinas**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2007** Fecha fin: **12-2007**

Palabra clave: **Educación a Distancia, Innovación Pedagógica, TIC, Desarrollo Social**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **TIC y Educación**

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Conflicto social y formas de la protesta en un contexto de crecimiento productivo. Caleta Olivia. 2003-2005

Descripción del proyecto:

El proyecto se propone analizar los conflictos sociales gestados en la localidad e Caleta Olivia desde el año 2003 hasta el presente. En un contexto de crecimiento productivo distintos actores sociales-desocupados, trabajadores de la construcción, petroleros- fueron protagonistas de protestas sociales con corte de ruta y demandas dirigidas a distintas instituciones ?empresas petroleras-, Estado Municipal, etc-. Teniendo como referentes los marcos conceptuales utilizados para analizar el fenómeno piquetero en el espacio nacional pretendemos dar cuenta de las particularidades de la protesta en el contexto patagónico y aportar nuevas perspectivas al debate teórico. Nos interesa en especial las ideas de Nación y clase que son visibles o están implícitas en las representaciones simbólicas de los grupos involucrados. Para ellos e hará un relevamiento de los periódicos locales y regionales- y entrevistas a sus líderes.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10866.00**

Fecha desde: **01-2005**

Fecha hasta: **12-2006**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Conflicto social y formas de la protesta en un contexto de crecimiento productivo. Caleta Olivia. 2003-2005

Descripción del proyecto:

El proyecto se propone analizar los conflictos sociales gestados en la localidad e Caleta Olivia desde el año 2003 hasta el presente. En un contexto de crecimiento productivo distintos actores sociales-desocupados, trabajadores de la construcción, petroleros- fueron protagonistas de protestas sociales con corte de ruta y demandas dirigidas a distintas instituciones ?empresas petroleras-, Estado Municipal, etc-. Teniendo como referentes los marcos conceptuales utilizados para analizar el fenómeno piquetero en el espacio nacional pretendemos dar cuenta de las particularidades de la protesta en el contexto patagónico y aportar nuevas perspectivas al debate teórico. Nos interesa en especial las ideas de Nación y clase que son visibles o están implícitas en las representaciones simbólicas de los grupos involucrados. Para ellos e hará un relevamiento de los periódicos locales y regionales- y entrevistas a sus líderes.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10866.00**

Fecha desde: **01-2005**

Fecha hasta: **12-2006**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/B076**

Nombre y apellido del director: **Esteban Vernik**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2005**

Fecha fin: **12-2006**

Palabra clave: **Conflicto Social, Desarrollo, Cuestión Social**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Conflicto Social y Desarrollo Regional**

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Educación y formación para el trabajo. Análisis de la oferta y la demanda de formación en la Patagonia Austral y de las dimensiones del vínculo Universidad/Sociedad con el contexto socioeconómico regional

Descripción del proyecto:

El objetivo de este proyecto es, la construcción de información socioeducativa y socioeconómica que aporte conocimiento acerca de sus características en la patagonia austral. Al mismo tiempo realizar innovaciones metodológicas que posibiliten la medición de las particularidades regionales en el área en estudio. Se propone analizar la situación socioeconómica regional en las dimensiones demográficas, económicas laborales. Se analiza también el impacto regional generado por la incorporación de tecnología en las empresas. Este proyecto es parte de un programa de investigación conformado por dos proyectos, uno dirigido por la Mg. Silvia Llovovatte en la FFyL-UBA y el segundo con sede en la UNPA-UACO. El programa está dirigido por la Mg. Llovovatte.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **11206.00**

Fecha desde: **01-2004**

Fecha hasta: **12-2005**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

La "Idea de Nación" en la era de la información. Representaciones de la Nación en ciudades atlánticas de la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

El proyecto pretende dar cuenta de las distintas narrativas que se construyen y circulan sobre la idea de nación desde la Patagonia austral. Se busca clasificar e interpretar los distintos significados que adquieren hoy las ideas de la nación, y sus ideas asociadas de el estado nación y la patria como también de su contraposición en la idea de globalización. En cinco importantes ciudades de la región, se pretende relevar las formas en que estos conceptos son hoy imaginados. A través de un análisis de sus representaciones en los principales formadores de opinión (los docentes y los periodistas); y complementariamente de un análisis de la iconografía urbana (estatuas, monumentos, escudos) referida a la simbología nacional, se buscará aproximarse comprensivamente al universo representacional de la nación. Este material simbólico integra cotidianamente a la mayoría de los habitantes de las ciudades, permitiéndoles bajo distintos reconocimientos efectuar una narración de la nación. Por medio de un análisis descriptivo e interpretativo de estas representaciones de la idea de nación se pretende analizar los significados sociales que tales construcciones ideológicas promueven. Se busca así, a partir de un análisis hermenéutico de la ideología que atraviesa a tales discursos, identificar las formas en que hoy la idea de nación- pero también su ausencia, su relativo declive en pos de una idea de globalización- contribuye a legitimar distintas posiciones de ciudadanía al interior del Estado-nación.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **7003.00**

Fecha desde: **01-2004**

Fecha hasta: **12-2005**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Educación y formación para el trabajo. Análisis de la oferta y la demanda de formación en la Patagonia Austral y de las dimensiones del vínculo Universidad/Sociedad con el contexto socioeconómico regional

Descripción del proyecto:

El objetivo de este proyecto es, la construcción de inforamción socioeducativa y socioeconómica que aporte conocimiento acerca de sus características en la patagonia austral. Al mismo tiempo realizar innvoaicones metodológicas que posibiliten la medición de las particularidades regionales en el área en estudio. Se propone analizar la situación socioeconómica regional en las dimensiones demográficas, económicas laborales. Se analiza también el impacto regional generado por la incorporación de tecnología en las empresas. Este proyecto es parte de un programa de invesgiación conformado por dos proyectos, uno dirigo por la Mg. Silvia Llovovatte en la FFYL-UBA y el segundo con sede en la UNPA-UACO. El programa está dirigiendo por la Mg. Llomovate.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **11206.00**

Fecha desde: **01-2004**

Fecha hasta: **12-2005**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/B068**

Nombre y apellido del director: **Marta D'Amelio**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2004**

Fecha fin: **12-2005**

Palabra clave: **Educación, Trabajo, Jóvenes, Desarrollo Regional**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Educación y Trabajo**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

La "Idea de Nación" en la era de la información. Representaciones de la Nación en ciudades atlánticas de la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

El proyecto pretende dar cuenta de las distintas narrativas que se construyen y circulan sobre la idea de nación desde la Patagonia austral. Se busca clasificar e interpretar los distintos significados que adquieren hoy las ideas de la nación, y sus ideas asociadas de el estado nación y la patria como también de su contraposición en la idea de globalización. En cinco importantes ciudades de la región, se pretende relevar las formas en que estos conceptos son hoy imaginados. A través de un análisis de sus representaciones en los principales formadores de opinión (los docentes y los periodistas); y complementariamente de un análisis de la iconografía urbana (estatuas, monumentos, escudos) referida a la simbología nacional, se buscará aproximarse comprensivamente al universo representacional de la nación. Este material simbólico integra cotidianamente a la mayoría de los habitantes de las ciudades, permitiéndoles bajo distintos reconocimientos efectuar una narración de la nación. Por medio de un análisis descriptivo e interpretativo de estas representaciones de la idea de nación se pretende analizar los significados sociales que tales construcciones ideológicas promueven. Se busca así, a partir de un análisis hermenéutico de la ideología que atraviesa a tales discursos, identificar las formas en que hoy la idea de nación- pero también su ausencia, su relativo declive en pos de una idea de globalización-contribuye a legitimar distintas posiciones de ciudadanía al interior del Estado-nación.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **7003.00**

Fecha desde: **01-2004**

Fecha hasta: **12-2005**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/B067**

Nombre y apellido del director: **Esteban Vernik**
 Nombre y apellido del codirector:
 Fecha de inicio de participación en el **01-2004** Fecha fin: **12-2005**
 Palabra clave: **Nación, Medios de Comunicación, Desarrollo Regional**
 Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Especialidad: **Nación y Representaciones Sociales**

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Imaginario de la Nación y la Región. Representaciones de la idea de Nación en los medios de comunicación de la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

Se trata de una etnografía de audiencias entre sectores representativos de la vida social de la ciudad de Caleta Olivia. Los discursos televisivos sobre las noticias del país integran a la mayoría de sus habitantes, ofreciéndoles un material común que reelaborado permite cotidianamente efectuar una narración de la nación. Lo dicho anteriormente es factible de ser verificado a nivel regional y provincial dado que las redes de los medio de comunicación juegan un papel preponderante a la hora de establecer vínculos al interior de la Patagonia y de Santa Cruz. Resulta pertinente, entonces, analizar los significados sociales que tales construcciones discursivas promueven. A partir de un análisis interpretativo de la ideología que atraviesa a tales discursos, se busca identificar las formas en que los núcleos significativos sostienen relaciones de dominación, focalizando en las formas en que tales discursos legitiman distintas posiciones de ciudadanía, es decir, distintos derechos políticos, sociales y culturales para habitar la nación, la región y la provincia.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **6883.00**

Fecha desde: **01-2002**

Fecha hasta: **12-2003**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Tecnología y sociedad: prácticas socio-técnicas del petróleo en la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

Se trata de realizar una sociología de la tecnología en la Cuenca del Golfo San Jorge de las provincias de Santa Cruz y Chubut sobre la actividad petrolera. En el actual contexto de crisis y recesión de este sector surgen distintos discursos sociales en clave de determinismo tecnológico. Resulta pertinente, entonces, analizar los significados sociales en clave de que tales construcciones simbólicas promueven. A partir de u análisis interpretativo de lo socio-técnico que atraviesa a tales acciones sociales mediadas simbólicamente, se busca identificar las formas en que los núcleos significativos sociotecnológicos sostiene relaciones de dominación, clausura y estabilización focalizando en las formas en que tales formas simbólicas legitiman distintas posiciones de ciudadanía cultural, es decir, distintos derechos políticos, sociales, económicos y laborales. En la actualidad las tecnologías han configurado, también, el mercado de trabajo, y en consecuencia se ha expandido la idea que la tecnología es una de las causas principales de la desocupación; el abordaje sociotécnica alienta, en la gestión pública y privada, la posibilidad de construir tecnologías mas inclusivas, que excluyan consecuencias marginantes.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5977.00**

Fecha desde: **01-2002**

Fecha hasta: **12-2003**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Titulo o denominación del proyecto:

Imaginario de la Nación y la Región. Representaciones de la idea de Nación en los medios de comunicación de la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

Se trata de una etnografía de audiencias entre sectores representativos de la vida social de la ciudad de Caleta Olivia. Los discursos televisivos sobre las noticias del país integran a la mayoría de sus habitantes, ofreciéndoles un material común que reelaborado permite cotidianamente efectuar una narración de la nación. Lo dicho anteriormente es factible de ser verificado a nivel regional y provincial dado que las redes de los medio de comunicación juegan un papel preponderante a la hora de establecer vínculos al interior de la Patagonia y de Santa Cruz. Resulta pertinente, entonces, analizar los significados sociales que tales construcciones discursivas promueven. A partir de un análisis interpretativo de la ideología que atraviesa a tales discursos, se busca identificar las formas en que los núcleos significativos sostienen relaciones de dominación, focalizando en las formas en que tales discursos legitiman distintas posiciones de ciudadanía, es decir, distintos derechos políticos, sociales y culturales para habitar la nación, la región y la provincia.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **6883.00**

Fecha desde: **01-2002**

Fecha hasta: **12-2003**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/B047**

Nombre y apellido del director: **Esteban Vernik**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2002**

Fecha fin: **12-2003**

Palabra clave: **Nación, Región, Respresentaciones Sociales, Medios de Comunicación**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Nación y Representaciones Sociales**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Titulo o denominación del proyecto:

Tecnología y sociedad: prácticas socio-técnicas del petróleo en la Patagonia Austral

Descripción del proyecto:

Se trata de realizar una sociología de la tecnología en la Cuenca del Golfo San Jorge de las provincias de Santa Cruz y Chubut sobre la actividad petrolera. En el actual contexto de crisis y recesión de este sector surgen distintos discursos sociales en clave de determinismo tecnológico. Resulta pertinente, entonces, analizar los significados sociales en clave de que tales construcciones simbólicas promueven. A partir de u análisis interpretativo de lo socio-técnico que atraviesa a tales acciones sociales mediadas simbólicamente, se busca identificar las formas en que los núcleos significativos sociotecnológicos sostiene relaciones de dominación, clausura y estabilización focalizando en las formas en que tales formas simbólicas legitiman distintas posiciones de ciudadanía cultural, es decir, distintos derechos políticos, sociales, económicos y laborales. En la actualidad las tecnologías han configurado, también, el mercado de trabajo, y en consecuencia se ha expandido la idea que la tecnología es una de las causas principales de la desocupación; el abordaje sociotécnica alienta, en la gestión pública y privada, la posibilidad de construir tecnologías mas inclusivas, que excluyan consecuencias marginales.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5977.00**

Fecha desde: **01-2002**

Fecha hasta: **12-2003**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación básica**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/B067**

Nombre y apellido del director: **Mario Albornoz**

Nombre y apellido del codirector: **Carlos Perez Rasetti**

Fecha de inicio de participación en el **01-2002** Fecha fin: **12-2003**

Palabra clave: **Desarrollo, Socio-Tecnologías, Representaciones Sociales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Ciencia Tecnología y Sociedad**

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Medios de comunicación y modernización cultural en la ciudad de Caleta Olivia. La puesta en escena de las ciudadanías urbanas en los discursos de la crisis y desarrollo.

Descripción del proyecto:

Se trata de una etnografía de audiencias entre sectores representativos de la vida social de la ciudad de caleta Olivia. En el actual contexto de crisis y recesión del sector petrolero-principal actividad productiva de la región- surgen desde los medios de comunicación distintos discursos sociales en clave de desarrollo y crisis. Resulta pertinente, entoces, analizar los sinificados sociales que tales contrucciones discursivas promueves. A partir de un análisis interperetatitvo de la ideología que atraviesa a tales discursos, se busca dar cuenta de cómo los significados se articulan con las relaciones sociales. Se buscará así identificar las formas en que los núcleos significativos sociales tienen relaciones de dominación, focalizando en las formas en que tales discursos legitman distintas posiciones de ciudadnía cultural, es decir, distintos derechos políticos, sociales y culturales para habitar la ciudad.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **4000.00**

Fecha desde: **01-2000**

Fecha hasta: **12-2001**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Medios de comunicación y modernización cultural en la ciudad de Caleta Olivia. La puesta en escena de las ciudadanías urbanas en los discursos de la crisis y desarrollo.

Descripción del proyecto:

Se trata de una etnografía de audiencias entre sectores representativos de la vida social de la ciudad de caleta Olivia. En el actual contexto de crisis y recesión del sector petrolero-principal actividad productiva de la región- surgen desde los medios de comunicación distintos discursos sociales en clave de desarrollo y crisis. Resulta pertinente, entoces, analizar los sinificados sociales que tales contrucciones discursivas promueves. A partir de un análisis interperetatitvo de la ideología que atraviesa a tales discursos, se busca dar cuenta de cómo los significados se articulan con las relaciones sociales. Se buscará así identificar las formas en que los núcleos significativos sociales tienen relaciones de dominación, focalizando en las formas en que tales discursos legitman distintas posiciones de ciudadnía cultural, es decir, distintos derechos políticos, sociales y culturales para habitar la ciudad.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **4000.00**

Fecha desde: **01-2000**

Fecha hasta: **12-2001**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/B035**

Nombre y apellido del director: **Esteban Vernik**
 Nombre y apellido del codirector:
 Fecha de inicio de participación en el **01-2000** Fecha fin: **12-2001**
 Palabra clave: **Representaciones Sociales, Desarrollo Social, Nación, Medios de Comunicación**
 Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Especialidad: **Nación y Representaciones Sociales**

Tipo de financiamiento:
 Titulo o denominación del proyecto:
Efectos y perspectivas de desarrollo en el litoral atlántico de la Patagonia Austral
 Descripción del proyecto:
Efectos y perspectivas de desarrollo en el litoral atlántico de la Patagonia Austral
 Campo aplicación:
 Función desempeñada: **Investigador**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **5434.00**
 Fecha desde: **01-1999** Fecha hasta: **12-2000**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento:
 Titulo o denominación del proyecto:
Universidad, empresa y gobierno: Posibilidades y dificultades de una triple hélice
 Descripción del proyecto:
Este Proyecto es parte de un Programa de Investigación consistente en dos Proyectos uno con sede en la UBA y el otro con sede en la UNPA- UACO. Ambos dirigidos por la Lic. Silvia Llomovatte La investigación se propone identiificar, caracterizar, evaluar, las experiencias que impliquen investigación universitaria de todo tipo (pura, aplicada, autogenerada, a pedido, etc) y utilización de los resultados de dicha investigación con fines productivos, ya sea en las ramas industrial o de servicios. Esta caracterización se realizará a partir de las experiencias, expectativas y opiniones de a) los actores universitarios (administradores, investigadores, docentes, estudiantes); b) los empresarios involucrados en estas experiencias; c) los responsables de los organismos estatales de financiamiento y de investigación El campo de los estudios sobre Universidad en la actualidad, se beneficiará directamente de los resultados de este proyecto, ya que será posible realizar un importante aporte.

Campo aplicación:
 Función desempeñada: **Investigador**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **6087.00**
 Fecha desde: **01-1999** Fecha hasta: **12-2001**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**
 Titulo o denominación del proyecto:
Efectos y perspectivas de desarrollo en el litoral atlántico de la Patagonia Austral
 Descripción del proyecto:
Efectos y perspectivas de desarrollo en el litoral atlántico de la Patagonia Austral
 Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**
 Función desempeñada: **Investigador**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **5434.00**
 Fecha desde: **01-1999** Fecha hasta: **12-2000**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/B018**

Nombre y apellido del director: **Agustín Salvia**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-1999** Fecha fin: **12-2000**

Palabra clave: **Desarrollo Regional, Transformaciones Sociales, Mercado de Trabajo, Reestructuración**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Mercado de trabajo y Desarrollo Regional**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Universidad, empresa y gobierno: Posibilidades y dificultades de una triple hélice

Descripción del proyecto:

Este Proyecto es parte de un Programa de Investigación consistente en dos Proyectos uno con sede en la UBA y el otro con sede en la UNPA- UACO. Ambos dirigidos por la Lic. Silvia Llomovatte La investigación se propone identificar, caracterizar, evaluar, las experiencias que impliquen investigación universitaria de todo tipo (pura, aplicada, autogenerada, a pedido, etc) y utilización de los resultados de dicha investigación con fines productivos, ya sea en las ramas industrial o de servicios. Esta caracterización se realizará a partir de las experiencias, expectativas y opiniones de a) los actores universitarios (administradores, investigadores, docentes, estudiantes); b) los empresarios involucrados en estas experiencias; c) los responsables de los organismos estatales de financiamiento y de investigación El campo de los estudios sobre Universidad en la actualidad, se beneficiará directamente de los resultados de este proyecto, ya que será posible realizar un importante aporte.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **6087.00**

Fecha desde: **01-1999**

Fecha hasta: **12-2001**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/B024**

Nombre y apellido del director: **Silvia Llomovate**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-1999** Fecha fin: **12-2001**

Palabra clave: **Vinculación Tecnológica, Educación Superior, Desarrollo Regional, Mercado de Trabajo**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Vinculación Tecnológica y Universidad**

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Crisis, heterogeneidad y transformación de los mercados regionales de trabajo

Descripción del proyecto:

Esta investigación aborda el estudio sistemático y comparado (con base en datos primarios y secundarios) de la actual problemática económico-ocupacional que afecta a los mercados de trabajo regionales de una particular organización geográfica: la región de la patagonia austral, integrada por las provincias de Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Dos aspectos pueden ser señalados como justificación de la misma. 1)- La magnitud que presentan los cambios estructurales a nivel de la

economía y el Estado, así como su destacado impacto sobre la ocupación y el empleo, sugiere la necesidad de actualizar el conocimiento sobre la situación laboral regional y convoca a estudiar la naturaleza y el alcance de tales transformaciones y sus posibles proyecciones futuras a ese nivel de estructuración. 2)- La conocida heterogeneidad estructural del desarrollo capitalista periférico, más el impacto diferencial que parece tener el actual proceso de transformación económica, impiden considerar a cada región o provincia, así como sistemas de homogéneos. El adecuado conocimiento, actual proceso de cambio socio-económico y ocupacional requiere de unidades de registro más específicas que permitan identificar diferenciales por región, provincia y circuitos productivos regionales. Por otra parte, el estudio de esta problemática abre las puertas a otras investigaciones aplicadas (subproductos) y a variadas posibilidades de extensión universitaria y prestación de servicios profesionales.

Campo aplicación: **Des.Socioecon.y Serv.-Des.de los serv.socio**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **7500.00**

Fecha desde: **01-1997**

Fecha hasta: **12-1998**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	No	No	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Crisis, heterogeneidad y transformación de los mercados regionales de trabajo

Descripción del proyecto:

Esta investigación aborda el estudio sistemático y comparado (con base en datos primarios y secundarios) de la actual problemática económico-ocupacional que afecta a los mercados de trabajo regionales de una particular organización geográfica: la región de la patagonia austral, integrada por las provincias de Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Dos aspectos pueden ser señalados como justificación de la misma. 1)- La magnitud que presentan los cambios estructurales a nivel de la economía y el Estado, así como su destacado impacto sobre la ocupación y el empleo, sugiere la necesidad de actualizar el conocimiento sobre la situación laboral regional y convoca a estudiar la naturaleza y el alcance de tales transformaciones y sus posibles proyecciones futuras a ese nivel de estructuración. 2)- La conocida heterogeneidad estructural del desarrollo capitalista periférico, más el impacto diferencial que parece tener el actual proceso de transformación económica, impiden considerar a cada región o provincia, así como sistemas de homogéneos. El adecuado conocimiento, actual proceso de cambio socio-económico y ocupacional requiere de unidades de registro más específicas que permitan identificar diferenciales por región, provincia y circuitos productivos regionales. Por otra parte, el estudio de esta problemática abre las puertas a otras investigaciones aplicadas (subproductos) y a variadas posibilidades de extensión universitaria y prestación de servicios profesionales.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **7500.00**

Fecha desde: **01-1997**

Fecha hasta: **12-1998**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **29/A016**

Nombre y apellido del director: **Agustín Salvia**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-1997**

Fecha fin: **12-1998**

Palabra clave: **Desarrollo Regional, Mercado de Trabajo, Reestructuración Productiva**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Mercado de trabajo y Desarrollo Regional**

■ **FORMACION DE TESIS:**

Año desde: **2015** Año hasta:
Nombre/s: **Alejandra** Apellido/s: **Alonso**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año hasta:
Nombre/s: **Fabian** Apellido/s: **Santich**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año hasta:
Nombre/s: **Rolando** Apellido/s: **Avila**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012** Año hasta:
Nombre/s: **Carla** Apellido/s: **Roman**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2011** Año hasta:
Nombre/s: **Milton** Apellido/s: **Riquelme**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2010** Año hasta:
Nombre/s: **Rolando** Apellido/s: **Avila**
Institución otorgante del título:
Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2010** Año hasta:
Nombre/s: **Alejandra** Apellido/s: **Alonso**
Institución otorgante del título:
Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año hasta:

Nombre/s: **Milton** Apellido/s: **Riquelme**

Institución otorgante del título:

Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año hasta:

Nombre/s: **Quito** Apellido/s: **Ovando**

Institución otorgante del título:

Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **FORMACION DE BECARIOS:**

Año desde: **2014** Año hasta: **2015**

Nombre/s: **Liliana Beatriz** Apellido/s: **Caliba**

Institución de trabajo del becario:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Institución financiadora de la beca:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Otro tipo de beca de Investigación**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**

Nombre/s: **Cesar** Apellido/s: **Ferro**

Institución de trabajo del becario:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Institución financiadora de la beca:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2010** Año hasta: **2011**

Nombre/s: **Angelica** Apellido/s: **Sosa**

Institución de trabajo del becario:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Institución financiadora de la beca:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Otro tipo de beca**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2005** Año hasta: **2006**
Nombre/s: **Marcelo** Apellido/s: **Oyarzo**
Institución de trabajo del becario:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Institución financiadora de la beca:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**
Tipo de beca: **Práctica profesional**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2000** Año hasta: **2001**
Nombre/s: **Milton** Apellido/s: **Riquelme**
Institución de trabajo del becario:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Institución financiadora de la beca:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

■ **FORMACION DE INVESTIGADORES:**

Año desde: **2014** Año hasta: **2015**
Nombre/s: **Juana** Apellido/s: **Palavecino**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Asistente de investigación** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año hasta: **2015**
Nombre/s: **Samanta** Apellido/s: **Ramos**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año hasta: **2015**
Nombre/s: **Milton** Apellido/s: **Riquelme**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**
Nombre/s: **Basso** Apellido/s: **Mirta**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**
Nombre/s: **Javier** Apellido/s: **Mocca**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**
Nombre/s: **Gina** Apellido/s: **Lipka**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**
Nombre/s: **Mónica** Apellido/s: **Glomba**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**
Nombre/s: **Claudia** Apellido/s: **Camargo**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2011** Año hasta: **2012**
Nombre/s: **Florencia** Apellido/s: **Giri**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2011** Año hasta: **2012**
Nombre/s: **Beatriz** Apellido/s: **Banno**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2011** Año hasta: **2012**
Nombre/s: **Lucero** Apellido/s: **Jessica**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2011** Año hasta: **2012**
Nombre/s: **Marcelo** Apellido/s: **Miljak**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2011** Año hasta: **2012**
Nombre/s: **Eugenia** Apellido/s: **Marquez**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2009** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **María José** Apellido/s: **Leno**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2009** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **María Elena** Apellido/s: **Bain**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2009** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Samanta** Apellido/s: **Ramos**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2009** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Ariela** Apellido/s: **Villagra**
Institución de trabajo:
UNPA
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Silvia** Apellido/s: **Brun**
Institución de trabajo:
UNPA
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Viviana** Apellido/s: **Carballo**
Institución de trabajo:
UNPA
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Alejandra** Apellido/s: **Alonso**
Institución de trabajo:
UNPA
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Romina** Apellido/s: **Perrone Lutri**
Institución de trabajo:
UNPA
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2008**
Nombre/s: **Samanta** Apellido/s: **Ramos**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2008**
Nombre/s: **María Elena** Apellido/s: **Bain**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2008**
Nombre/s: **María José** Apellido/s: **Leno**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2008**
Nombre/s: **Hugo Santos** Apellido/s: **Rojas**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2007** Año hasta:
Nombre/s: **Samanta** Apellido/s: **Ramos**
Institución de trabajo:
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta:
Nombre/s: **María Elena** Apellido/s: **Bain**
Institución de trabajo:
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta:
Nombre/s: **Marcos** Apellido/s: **Negrini**
Institución de trabajo:
Agencia Nacional de Ciencia y Tecnología Argentina
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta:
Nombre/s: **MaríJosé** Apellido/s: **Leno**
Institución de trabajo:
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta:
Nombre/s: **Cristina** Apellido/s: **Sayat**
Institución de trabajo:
UNPA
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **Hugo Santos** Apellido/s: **Rojas**
Institución de trabajo:
UNPA
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2005** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **María Elena** Apellido/s: **Bain**
Institución de trabajo:
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2005** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **Cristina** Apellido/s: **Sayat**
Institución de trabajo:
UNPA
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2005** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **MaríJosé** Apellido/s: **Leno**
Institución de trabajo:
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2005** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **Marcos** Apellido/s: **Negrini**
Institución de trabajo:
Agencia Nacional de Ciencia y Tecnología Argentina
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2005** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **Samanta** Apellido/s: **Ramos**
Institución de trabajo:
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2004** Año hasta: **2005**
Nombre/s: **Samanta** Apellido/s: **Ramos**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2004** Año hasta: **2005**
Nombre/s: **Milton** Apellido/s: **Riquelme**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2002** Año hasta: **2003**
Nombre/s: **Milton** Apellido/s: **Riquelme**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2002** Año hasta: **2003**
Nombre/s: **Julia** Apellido/s: **Alcain**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

■ **PASANTES DE I+D:**

Año desde: **1999** Año hasta:
Nombre/s: **Nora** Apellido/s: **Diaz**
Institución de trabajo:
UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**
Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**
Tema del plan de trabajo: **Plan Estratégico de Caleta Olivia. Santa Cruz**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **1999** Año hasta: **1999**
Nombre/s: **Marcelo** Apellido/s: **Robledo**
Institución de trabajo:
UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**
Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**
Tema del plan de trabajo: **Transformaciones productivas en la Cuenca del Golfo de San Jorge**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **PERSONAL DE APOYO A LA I+D:**

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**
Nombre/s: **Diego** Apellido/s: **Andrade**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante**
Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **ACTIVIDADES DE DIVULGACION:**

Título: **Divulgación en Asesorías Institucionales**
Fecha inicio: **09-2013** Hasta: **12-2013**
Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado**
Descripción: **individual**

Divulgación sobre asesoramientos en temáticas de Educación a Distancia de la UNPA

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Noticiero UNPA	https://www.youtube.com/watch?v=dZT585HL61I	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **I Jornadas Día de los Trabajadores Sociales. Formación y Práctica de los y las trabajadores sociales y**

Fecha inicio: **12-2012**

Hasta: **12-2012**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Este proyecto de extensión titulado I Jornadas Día de las/os Trabajadores/as Sociales: Formación y práctica de los trabajadores/as sociales desde la perspectiva de Derechos tiene como marco la carrera de Licenciatura en Trabajo Social.

Esta actividad está diseñada para conmemorar y repensar la formación y práctica de los trabajadores sociales a partir de esos dos ejes invitando a la participación a estudiantes profesionales y profesores de la región

Al mismo tiempo se propone como una actividad para que los propios estudiantes de la carrera de Trabajo Social, los profesores y profesionales del Trabajo Social logren fomentar el debate entre todos los miembros que hacen a la profesión.

La intención de las Jornadas es ir generando espacios experienciales de encuentro con ?los otros?, de reconocimiento de saberes, , de materialidades, de vidas cotidianas, de construcción de pertenencias que permitan abordar el sentido de lo colectivo en los procesos de construcción del conocimiento, recorriendo los conceptos centrales que constituyen la formación, las practicas y a la vez generando un momento distinto de reflexión en relación a las mismas.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Universidad		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Divulgación Jornadas de Tesistas Maestría**

Fecha inicio: **03-2012**

Hasta: **03-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Divulgación Jornadas de Tesistas Maestría

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Noticiero UNPA	https://www.youtube.com/watch?v=_zt_QBaockk	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **III Jornadas de Evaluación de la Maestría Educación en Entornos Virtuales**

Fecha inicio: **03-2012**

Hasta: **03-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Divulgación Jornadas de Evaluación de la Maestría

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Noticiero UNPA	https://www.youtube.com/watch?v=4sXtZXdTezg	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **II Jornadas de Evaluación Maestría Educación en Entornos Virtuales**

Fecha inicio: **03-2011**

Hasta: **03-2011**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

El Co-Director de la Maestría en Entornos Virtuales explicó en que consistirán las II Jornadas de Evaluación que se desarrollarán en El Calafate.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Noticiero UNPA	https://www.youtube.com/watch?v=0ue_OlddQyY	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **Difusión de la Red de Vinculación Digital de la Patagonia Austral**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada:

Descripción:

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA) impulsa el proyecto Red de Vinculación Digital de la Patagonia Austral (ReVindiPA). Este proyecto consiste en la implementación e interconexión de centros de acceso a TIC, llamados Cibereducativos, en las localidades de la Patagonia Austral. Estos Cibereducativos pretenden acercar la educación a todas las localidades, así como fomentar la inclusión digital e impulsar el desarrollo social, cultural y económico de las localidades donde trabajan.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Radio Provincia de Santa Cruz	Rio Gallegos	No
Internet	www.revindipa.org.ar	Rio Gallegos	No
Prensa escrita	La Opinión Austral	Rio Gallegos	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **Mediación Tecnológica en las Prácticas Universitarias**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada:

Descripción:

En la conferencia, Aranciaga reflejó los avances de un proyecto de investigación dirigido por la rectora de la UNPA, Eugenia Márquez, que está estrechamente vinculado al uso de las tecnologías, la inclusión digital y el desarrollo de los sistemas de educación a distancia.

“Básicamente lo que plantea es como generar marcos pedagógicos en las prácticas pre- profesionales con una modalidad de educación a distancia”, dijo Aranciaga, quién explicó que “es un tema que siempre genera muchas resistencias, porque trata sobre acciones que tienen que ver con involucrarse con la realidad”.

El expositor de la UNPA sostuvo que estas prácticas, que generalmente están incluidas en el Plan de Estudios de distintas carreras “se pueden hacer en base a la realidad y luego gestionar o diseñar estrategias desde el entorno virtual, donde el estudiante puede volcar sus experiencias”.

“Lo que habitualmente se generaba en el aula ahora se genera en entornos virtuales, con herramientas como el Adobe Connect, que permite a los estudiantes comentar los objetivos de las prácticas, las dificultades, y tener la devolución del docente y de sus propios compañeros en tiempo real. Entonces se genera un ambiente en el que el estudiante tiene el saber y lo socializa, habilitando nuevas instancias de aprendizaje”, detalló Aranciaga.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	www.unpa.edu.ar	El Calafate	No
Conferencia /debate público	Sala de Conferencias	El Calafate	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **Inaguración Ciber Educativo**

Fecha inicio: **01-2009**

Hasta: **01-2009**

Función desempeñada:

Descripción:

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral propone la acción de realizar la instalación y configuración de este sistema y sus aplicaciones en Comandante Luis Piedra Buena, con equipamiento técnico que formará parte del Cyber Educativo del Centro de Ofertas Académicas de la localidad de Piedra Buena.

En la oportunidad se encontraban presentes en el salón Teatrino donde se desarrolló el acto de firma de convenio, el Intendente José Ramón Bodlovic, el director de bienestar universitario, Magíster, Ignacio Aranciaga, la jefa de área de seguimiento institucional y Coordinadora de Educación a distancia, licenciada Samanta Ramos y la encargada del Centro de Ofertas Académicas, Silvia Igor, demás autoridades y comunidad local.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	SN	Comandante Luis Piedra Buena	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **IIº Jornada Tics, educación y desarrollo comunitario “Nuevos escenarios, nuevos roles, nuevos desafíos**

Fecha inicio: **01-2009**

Hasta: **01-2009**

Función desempeñada:

Descripción:

La IIº Jornada es auspiciada por el Ministerio de Educación

Con el lema “Nuevos escenarios, nuevos roles, nuevos desafíos”, el Programa Conectándonos al Futuro

organizó la IIª Jornada Tics, educación y desarrollo comunitario.

La Jornada cuenta con el Auspicio del Ministerio de Educación de la Provincia del Chubut (Expte. 4293/09).

Entre las actividades previstas se incluye la presentación de experiencias educativas y comunitarias de uso de las tics, exposiciones sobre el uso de las tecnologías de comunicación con objetivos de desarrollo social y la presentación de experiencias y reflexiones sobre su utilización en el espacio aúlico y para el logro de objetivos pedagógicos.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Crónica	Comodoro Rivadavia	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **Educación y Trabajo**

Fecha inicio: **01-2004**

Hasta: **01-2004**

Función desempeñada:

Descripción:

El mismo estuvo organizado por el Consejo Provincial de Educación con el auspicio de la Universidad de la Patagonia Austral. Uno de los principales objetivos del Foro estuvo basado en la generación de un espacio de reflexión con el fin de promover el debate entre los actores sociales involucrados en la temática del mundo del trabajo y de la educación.

El FORO estuvo dirigido a los miembros de la comunidad educativa de la Provincia de Santa Cruz, especialmente a los Directivos y supervisores de EGB3 y Polimodal; representantes gubernamentales tanto provinciales como municipales, así como representantes de los poderes legislativos y ejecutivos de los mencionados niveles de la administración pública.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Canal 9	Rio Gallegos	No
Internet	Educar	Rio Gallegos	No
Radio	Provincia	Rio Gallegos	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Observaciones:

Evaluación de Tesis de Maestría Procesos educativos mediadas por Tecnologías

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Jurado del Trabajo Final Especialización en Docencia Universitaria

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2016**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rio Gallegos**

Observaciones:

Evaluación de Becarios para Becas de extensión y vinculación

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Caleta Olivia**

Observaciones:

Maestría Metodología y estrategias de Investigación en Ciencias Sociales. UNPA.

Tesista: Juan José Blanco

Tesis "La Protesta Social: el caso de los Docentes y Petroleros de Zona Norte de la Provincia de Santa Cruz (2011)

Calificación: Sobresaliente

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Comité Evaluador de la Secretaría de Extensión UNPA. Programa de Extensión Red UNPA. Resolución Rectoral Nro. 233/14

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:

Maestría: Procesos Educativos mediados por tecnologías

Tesista: Laura Rosana Iriarte

Título: La Educación a Distancia en la Universidad Nacional del Sur. Estudio de Caso

Calificación: Muy Bueno

Resolución 349/2013

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Río Gallegos**

Observaciones:

Eder REBOUCAS DOS SANTOS,

Tesis: Proyecto de Innovación Tecnológica en el Programa de Educación a Distancia de la Unpa Carrera de Postgrado Especialización en Management Tecnológico

Calificación: Sobresaliente

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Comité Evaluador de la Secretaría de Extensión UNPA. Programa de Extensión Red UNPA. Resolución Rectoral Nro. 581/13

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Comité Evaluador de la Secretaría de Extensión UNPA. Programa de Extensión Red UNPA. Año 2012, Resolución Rectoral Nro. 905/12

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

Instituto Provincial de Educación Superior

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Río Gallegos, Argentina**

Observaciones:

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES / DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Bernal**

Observaciones:

Evaluación de Tesis de Maestría Ciencia Tecnología y Sociedad de la Licenciada María Eugenia Huinchulef, Director de Tesis Ing. Ricardo A. Ferraro. Título de Tesis: Difusión de conocimientos y actividades de desarrollo social de empresas petroleras de la Cuenca del Golfo de San Jorge

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Río Gallegos**

Observaciones:

Evaluación de investigadores para selección y acreditación de horas de investigación en el marco de la Maestría Educación en Entornos Virtuales

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA SAN JULIAN

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Rio Gallegos, Argentina**

Observaciones:

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2009**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Rio Gallegos**

Observaciones:

Evaluación de becarios para realizar estudios de posgrado en el marco de la Maestría Educación en Entornos Virtuales

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2008**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Rio Gallegos, Argentina**

Observaciones:

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2017**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Otro tipo de programa/proyecto de extensión

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Año inicio: **2017**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de divulgación de información científico-tecnológica

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Año inicio: **2017**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Rol evaluador:

Pais: **Chile**

Ciudad:

Observaciones:

Año inicio: **2017**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Rol evaluador:

Pais: **España**

Ciudad:

Observaciones:

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Programas de extensión

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Otro tipo de programa/proyecto de extensión

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Programas de extensión

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Título de la revista: **Textos y Contextos desde el Sur**

ISSN: **2347-081X**

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Web:

Año inicio: **2017**

Año fin:

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Título de la revista: **Libro ICT-UNPA Ciencias Sociales y Humanidades**

ISSN: **2313-9064**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rio Gallegos**

Web:

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Función desempeñada: **Integrante del comité editorial**

Observaciones:

Título de la revista:

ISSN:

País:

Ciudad:

Web:

Año inicio: **2010**

Año fin:

Función desempeñada:

Observaciones:

Título de la revista: **Fundación Latinoamericana para la Educación a**

ISSN:

País:

Ciudad:

Web:

Año inicio: **2010**

Año fin:

Función desempeñada:

Observaciones:

Título de la revista: **Fundación Latinoamericana para la Educación a**

ISSN:

País:

Ciudad:

Web:

Año inicio: **2009**

Año fin:

Función desempeñada:

Observaciones:

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación institucional:**

Tipo de evaluación institucional: **Proyectos institucionales o evaluación institucional externa**

Año inicio: **2017**

Año fin:

Institución convocante:

CONEAU

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro ámbito:

Institución evaluada:

UNIVERSIDAD ARG.DE LA EMPRESA (UADE)

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **V Seminario Internacional**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PCIA.DE BS.AS. / RECTORADO

País:

Ciudad:

Observaciones:

Evaluador de ponencias en el V Seminario Internacionl "De legdos y horizontes para el siglo XXI" organizado por RUEDA. Red Universitaria de Educación a Distancia

Tipo de evaluación: **Comite Evaluador Congreso**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO / SECRETARIA DE CIENCIA, TECNICA Y POSGRADO

País:

Ciudad: **Mendoza, Argentina**

Observaciones:

Tipo de evaluación: **Evaluación de Pasantías**

Año inicio: **2008**

Año fin: **2008**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Proyecto: ?Circuito histórico de la gobernación?. Secretaria de Extensión. Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Año 2008, Resolución Rectoral Nro. 255/08

■ **BECAS:**

Fecha inicio: **01-2008**

Fin: **12-2011**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Tipo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **25%**

Fecha inicio: **01-2002**

Fin: **07-2004**

Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**

Denominación de la beca:

Tipo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **25%**

PRODUCCION CIENTIFICA

■ **ARTICULOS:**

JUARROS FERNANDA; ARANCIAGA IGNACIO. TERRITORIALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. LOS PRIMEROS CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES EN LA PATAGONIA AUSTRAL. IICE (BUENOS AIRES): INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. 2015 vol. n°. p21 - 30. issn 0327-7763.

ARANCIAGA IGNACIO. RUEDA: la cooperación interuniversitaria en la Educación a Distancia. *Virtualidad, Educación y Ciencia - Virtuality, Education and Science*.Cordoba: Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba.. 2012 vol. n°4. p - . issn 1853-6530.

ARANCIAGA IGNACIO; GLOMBA MÓNICA. La ideología y la utopía como categorías para repensar lo público desde el Trabajo Social. *Debate Público. Reflexión de Trabajo Social*.Buenos Aires: Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires. Argentina. 2012 vol. n°3. p - . issn 1853-6654.

ARANCIAGA IGNACIO. ¿Hay que leer a Lash?. *ESPACIOS*: UNPA. 2005 vol. n°29. p45 - 48. issn 1515-3983.

ARANCIAGA IGNACIO. Mapa pesquero patagónico austral hacia una demanda de ciencia y tecnología en el desarrollo del sector. *CADERNOS DE CIENCIAS E TECNOLOGIA*. Brasilia: EMBRAPA. 2003 vol.20 n°1. p123 - 160. issn 0104-1096.

ARANCIAGA IGNACIO. Manuales de Procedimientos y Práctica Obrera: Una tensión enriquecedora. *CTS+I*. Madrid: OEI. 2003 vol. n°6. p23 - 75. issn 1681-5645.

ARANCIAGA IGNACIO. ¿Y Dónde está la Política Científica?. *ESPACIOS*: UNPA. 2001 vol. n°. p - . issn 1515-3983.

■ PARTES DE LIBRO:

ARANCIAGA IGNACIO; AMBROSINO MARÍA ALEJANDRA; SILVA JUAN. *Tramas y escenarios de la enseñanza superior virtual en Argentina: una investigación prospectiva en contextos institucionales emergentes*. Educación y Tecnología: Una mirada de la investigación y la innovación. : Edutec. 2017. p33 - 36. isbn 978-956-393-378-9

ARANCIAGA IGNACIO; CLAUDIA AZCARATE; SILVA JUAN. *Gestionar la innovación desde las políticas académicas en la Universidad pública. El programa Eduvirtual en la FCEDU - UNER*. Educación y Tecnologías: Una mirada desde la investigación y la innovación. : Edutec. 2017. p78 - 81. isbn 978-956-393-378-9

AMBROSINO MARÍA ALEJANDRA; ARANCIAGA IGNACIO; AMBROSINO MARÍA ALEJANDRA; GONZALEZ ALEJANDRO. *Prácticas académicas emergentes con tecnologías digitales en universidades públicas argentinas Tipo: En. Enseñar en la virtualidad: Nuevas presencialidades y distancias en la Educación Superior*. : UNL. 2017. p361 - 373. isbn 978-987-692-162-6

ARANCIAGA IGNACIO; SCHEINEIDER DÉBORA; ARANCIAGA IGNACIO. *La educación a distancia en las universidades públicas argentinas: consolidaciones institucionales, desafíos normativos y enfoques para proyectos pedagógicos de inclusión*. La Universidad y el desafío de construir sociedades inclusivas: debates y propuestas sobre modelos universitarios desde una perspectiva comparativa. : UNPA-Edita. 2016. p186 - 199. isbn 978-987-3714-31-3

ARANCIAGA IGNACIO; JUARROS FERNANDA; ARANCIAGA IGNACIO. *Universidad y territorialización. La creación de Centros Regionales de Educación Superior como propuestas institucionales de co-gestión entre la comunidad, la Universidad y el Estado*. La universidad y el desafío de construir sociedades inclusivas : debates y propuestas sobre modelos universitarios desde una perspectiva comparativa. : UNPA. 2016. p175 - 185. isbn 978-987-3714-31-3

ARANCIAGA IGNACIO; ROSABEL ROIG-VILA. *Transformaciones de la Educación a Distancia en Argentina. Un recorrido a partir de los Seminarios Internacionales de RUEDA*. Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. : Octaedro. 2016. p1963 - 1971. isbn 978-84-9921-848-9

ARANCIAGA IGNACIO; ALEJANDRA VIDAL; MARTA GRACIELA DEL RÍO; MARTINA INÉS CALFÚ. *Discurso inaugural del XXII Encuentro Nacional de FAUATS*. Transformaciones de la institucionalidad social. Desafíos para la formación profesional. : EDUPA. 2015. p22 - 24. isbn 978-987-1937-56-1

ARANCIAGA IGNACIO; BAIN MARÍA ELENA; SALINAS JESÚS; MARQUEZ EUGENIA. *Incorporación de la Patagonia Austral a la Sociedad del Conocimiento*. REVINDIPA Red de Vinculación Digital de la Patagonia Austral. : EDUTEC. 2013. p29 - 36. isbn 978-84-695-8554-2

ARANCIAGA IGNACIO; SALINAS JESÚS; MARQUEZ EUGENIA. *Desafíos de la Provincia de Santa Cruz en la Patagonia austral para el siglo XXI*. REVINDIPA Red de Vinculación Digital de la Patagonia Austral. : EDUTEC. 2013. p13 - 27. isbn 978-84-695-8554-2

ARANCIAGA IGNACIO; BAIN MARÍA ELENA; SALINAS JESÚS; MARQUEZ EUGENIA. *Los centros comunitarios como marcos de referencia*. REVINDIPA Red de Vinculación Digital de la Patagonia Austral. : EDUTEC. 2013. p29 - 36. isbn 978-84-695-8554-2

ARANCIAGA IGNACIO. *La Universidad como Reforma*. A noventa años de la Reforma Universitaria: memorias del pasado y sentidos del presente. Buenos Aires: UNGS-Prometeo. 2009. p179 - 190. isbn 987-574-052-7

ARANCIAGA IGNACIO; BAIN MARÍA ELENA; ROJAS HUGO SANTOS; RAMOS SAMANTA; CEBREIRO LÓPEZ, B; FERNÁNDEZ MORANTE, C; FERNÁNDEZ DE LA IGLESIA, J.C.; GALDO ÁLVAREZ, S. *Mitos y verdades sobre la educación bimodal. Amenazas/Resistencias y oportunidades para la formación de trabajadores sociales*. Las TIC, puente entre culturas. Iberoamérica y Europa. : Nino. 2009. p348 - 352. isbn 978-84-692-1526-5

BAIN MARÍA ELENA; ROJAS HUGO SANTOS; RAMOS SAMANTA; ARANCIAGA IGNACIO; CEBREIRO LÓPEZ, B; FERNÁNDEZ MORANTE, C; FERNÁNDEZ DE LA IGLESIA, J.C.; GALDO ÁLVAREZ, S. *Estrategias para la incorporación de centros de acceso a las tecnologías a la sociedad del conocimiento, a través de una Red de integración regional*. Las TIC, puente entre culturas. Iberoamérica y Europa. : Nino. 2009. p412 - 417. isbn 978-84-692-1526-5

RINESI EDUARDO; SOPRANO GERMÁN; VERNIK ESTEBAN; RIQUELME MILTON; ARANCIAGA IGNACIO; IAZZETTA OSVALDO; CHIROLEU ADRIANA; MARQUINA MÓNICA; MAZZOLA CARLOS; SANZ FERRAMOLA RAMÓN; KRICHESKY GRACIELA; DOMEQ ROBERTO. *Saberes marginales en la Universidad Argentina*. Facultades Alteradas: Actualidad de El conflicto de las Facultades, de Immanuel Kant. Buenos Aires: Prometeo. 2007. p97 - 104. isbn 978-987-574-169-0

ARANCIAGA IGNACIO. *Las alegorías de la Universidad*. Universidad: Reformas y Desafíos. Dilemas de la Educación Superior en Argentina y en Brasil. Buenos Aires: Prometeo. 2005. p64 - 72. isbn 978-987-574-052-5

ARANCIAGA IGNACIO. *Representaciones de la nación en la Patagonia: ¿Qué es ser miembro de una nación en crisis? ¿Qué es una nación? La pregunta de Renan revisitada*. Buenos Aires: Prometeo. 2005. p97 - 109. isbn 987-574-003-9

ARANCIAGA IGNACIO; DI MARCO LUIS EUGENIO. *Dinámica empresarial y social en la pesca patagónica*. La economía solidaria : fundamentos desde el humanismo económico : comunicaciones, ensayos y ponencias. : UNC Centro de Investigaciones Económicas. 2002. p228 - 239. isbn 950-33-0334-6

SALVIA AGUSTÍN; FETTE ENRIQUE; ARANCIAGA IGNACIO. *Crisis y reestructuración del complejo minero de Río Turbio. Transformación de un escenario de pos-privatización*. La Patagonia de los noventa: sectores que ganan, sociedades que pierden. Buenos Aires: La Colmena. 1999. p96 - 134. isbn 987-9028-18-X

■ LIBROS:

ARANCIAGA IGNACIO. *La Universidad y el desafío de construir sociedades inclusivas: debates y propuestas sobre modelos universitarios desde una perspectiva comparativa*. : UNPA. 2016. pag.199. isbn 978-987-3714-31-3

DANIEL LVOVICH ; CRISTIAN GARRIDO ; ANDREA VARELA ; JUDITH DEL VALLE RODRÍGUEZ ; NORA GLUZ; JUAN CARLOS AGUILÓ ; PATRICIA SCARONETTI ; ROCÍO QUINTANA ; GABRIELA SCARFÓ; ARANCIAGA IGNACIO. *Análisis y evaluación de los aspectos educativos de la Asignación Universal por Hijo*. : Ministerio de Educación. 2015. pag.51. isbn 978-987-1937-56-1

VERNIK ESTEBAN; ARANCIAGA IGNACIO; RIQUELME MILTON. *Ciencia Universidad y Sociedad*. Rio Gallegos: UNPA. 2010. pag.126.

ARANCIAGA IGNACIO; OLIVA LIDIA; PERRONE LUTRI ROMINA. *Fundamentos y Construcción Histórica del Trabajo Social*. Rio Gallegos: UNPA. 2010. pag.146.

MARQUEZ EUGENIA; SALINAS JESÚS; ARANCIAGA IGNACIO; BAIN MARÍA ELENA; DE BENITO BÁRBARA; DIAZ MIRIAM; NAVARRO GUSTAVO; NEGRINI MARCOS; PEREZ I GARCÍAS ADOLFINA; ROJAS HUGO SANTOS; RAMOS SAMANTA. *El Cibereducativo como estrategia para la inclusión social*. Rio Gallegos: Kolores. 2008. pag.292. isbn 978-987-1242-33-7

■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:

ARANCIAGA IGNACIO; RIQUELME MILTON; SERANTES BLANCO VALERIA; VERA MARGARITA; IÑAKI SALINAS. *Primaria Digital: Inclusión Digital en las Escuelas Primarias de la Patagonia Austral*. Argentina. Rio Gallegos. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. IV Encuentro de Investigadores de la Patagonia Austral.

ARANCIAGA IGNACIO. *Bases y perspectivas para la creación de una Universidad Abierta del Mercosur*. Argentina. Mendoza. 2013. Libro. Artículo Completo. Seminario. 6to Seminario Internacional de Educación a Distancia La educación en tiempos de convergencia tecnológica?. Universidad Nacional de Cuyo

ARANCIAGA IGNACIO. *Tendencias teóricas actuales en los planes de formación de carreras de Trabajo Social en universidades nacionales argentinas: estudio de casos*. Argentina. Rio Gallegos. 2012. Libro. Artículo Completo. Encuentro. Anales ?II Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas de la Patagonia Austral?. UNPA

ARANCIAGA IGNACIO; RAMOS SAMANTA. *Expansión geográfica del Sistema Universitario argentino, un desafío posible*. Argentina. Rio Gallegos. 2012. Libro. Artículo Completo. Encuentro. II Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas de la Patagonia Austral. UNPA

ARANCIAGA IGNACIO; GLOMBA MÓNICA. *Prácticas de Formación Profesional en Trabajo Social: Experiencias mediada por tecnologías en la Patagonia Austral*. Argentina. Cordoba. 2012. Libro. Artículo

Completo. Encuentro. XX Encuentro Académico Nacional de la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba

ARANCIAGA IGNACIO. Organización académica: Escuelas Intensivas de Trabajo Social, de la educación mediada por tecnologías a la presencialidad. Argentina. Río Gallegos. 2012. Libro. Artículo Completo. Encuentro. Encuentro Patagónico de Educación y Tecnologías.. UNPA

ARANCIAGA IGNACIO; MARQUEZ EUGENIA; ROJAS HUGO SANTOS; RAMOS SAMANTA; BAIN MARÍA ELENA. Configuración de ejes para una política de la Educación a Distancia en la Educación Superior. . Tandil. 2010. . Artículo Completo. Congreso. V Seminario Internacional De Legados y Horizontes para el siglo XXI. RUEDA

ARANCIAGA IGNACIO; PERRONE LUTRI ROMINA. Marcos Conceptuales para implementar proyectos pedagógicos mediados por tecnologías en las prácticas pre profesionales. Argentina. El Calafate. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Tecnología en Educación-Educación en Tecnología. Red UNCI

ARANCIAGA IGNACIO. Educación a Distancia como política de Educación Superior. . Santa Fe. 2009. . Artículo Completo. Congreso. IX Congreso Nacional de Ciencia Política. Centros y Periferias: Equilibrios y asimetrías en las relaciones de poder. SAAP

ARANCIAGA IGNACIO. La Educación a distancia en Argentina: giros pedagógicos y políticos. Argentina. Buenos Aires. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. Virtual Educa Argentina 2009. Virtual Educa

ARANCIAGA IGNACIO; RAMOS SAMANTA; ROJAS HUGO SANTOS; BAIN MARÍA ELENA; MARQUEZ EUGENIA. Mitos y Verdades sobre la educación bimodal: Amenazas/resistencias y oportunidades para la formación de trabajadores sociales. . Santiago de Compostela. 2008. . Artículo Completo. Congreso. EDUTEC 2008.

BAIN MARÍA ELENA; ROJAS HUGO SANTOS; RAMOS SAMANTA; MARQUEZ EUGENIA; ARANCIAGA IGNACIO. Estrategias para la incorporación de centros de acceso a las tecnologías a la sociedad del conocimiento a través de una Red de Integración regional. . Santiago de Compostela. 2008. . Artículo Completo. Congreso. EDUTEC 2008.

ARANCIAGA IGNACIO; LUCERO, JESSICA; ROJAS HUGO SANTOS. LA INSERCIÓN INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA. . Buenos Aires. 2007. . Artículo Completo. Congreso. EDUTEC 2007.

RAMOS SAMANTA; BAIN MARÍA ELENA; MARQUEZ EUGENIA; ROJAS HUGO SANTOS; ARANCIAGA IGNACIO. La Red UNPA, ¿un espacio de trabajo colaborativo o una comunidad de práctica?. . Buenos Aires. 2007. . Artículo Completo. Congreso. EDUTEC 2007. EDUTEC

BAIN MARÍA ELENA; ROJAS HUGO SANTOS; RAMOS SAMANTA; MARQUEZ EUGENIA; ARANCIAGA IGNACIO. Inclusión Digital: un diagnóstico de la penetración de la TICs en la Patagonia Austral. . Buenos Aires. 2007. . Artículo Completo. Congreso. EDUTEC 2007. EDUTEC

ARANCIAGA IGNACIO; MARQUEZ EUGENIA; ROJAS HUGO SANTOS; BAIN MARÍA ELENA; RAMOS SAMANTA. Edudiseños, Technodesignios u Orgadestinos. . Córdoba. 2006. . Artículo Completo. Congreso. IV Seminario Internacional-II Encuentro Nacional de Educación a Distancia. RUEDA Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina

ARANCIAGA IGNACIO. La política como tensión. . Comodoro Rivadavia. 2003. . Artículo Breve. Jornada. Papeles de comunicación.

ARANCIAGA IGNACIO. Reflexividad estética. . Río Gallegos. 2003. . Artículo Breve. Jornada. I jornadas La era de la información: Scott Lash en la Patagonia.

ARANCIAGA IGNACIO. Dinámica empresarial y social en la pesca patagónica. . Córdoba. 2002. . Artículo Completo. Congreso. IV Encuentro Internacional de Economía.

■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:

AMBROSINO MARÍA ALEJANDRA; ARANCIAGA IGNACIO. Prospectivas de la Educación a Distancia en las universidades nacionales. Argentina. . 2017. Congreso. VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación ?La Reforma Universitaria entre dos siglos. Universidad Nacional del Litoral

CLAUDIA AZCARATE; MAURO ALCARAZ; IGNACIO ARANCIAGA. La gestión de políticas académicas de innovación con TIC. El caso del Programa EduVirtual de la FCEDU ? UNER. Argentina. . 2017. Congreso. dra (UNL); Aranciaga, Ignacio (UNPA Nombre del evento: Ponencia en el ?VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación ?La Reforma Universitaria entre dos siglos. Universidad Nacional del Litoral

ARANCIAGA IGNACIO; JUARROS FERNANDA. Universidad y territorialización. La creación de Centros Regionales de Educación Superior como propuestas institucionales de co-gestión entre la comunidad, la

Universidad y el Estado. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2014. Encuentro. La Universidad en América Latina y el desafío de construir sociedades inclusivas: debates y propuestas sobre modelos universitarios desde una perspectiva comparativa. UNPA

ARANCIAGA IGNACIO; SCHEINEIDER DÉBORA. La educación a distancia en las universidades públicas argentinas: consolidaciones institucionales, desafíos normativos y enfoques para proyectos pedagógicos de inclusión. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2014. Encuentro. La Universidad en América Latina y el desafío de construir sociedades inclusivas: debates y propuestas sobre modelos universitarios desde una perspectiva comparativa. UNPA

ARANCIAGA IGNACIO. Política y Gestión de Programas de Educación a Distancia en Universidades Nacionales. Argentina. Tucuman. 2013. Conferencia. 1er. Seminario Nacional de Inclusión de Prácticas de Virtualización en la Enseñanza Universitaria. Universidad Nacional de Tucuman

ARANCIAGA IGNACIO; RAMOS SAMANTA. Expansión geográfica del Sistema Universitario Argentino: Consideraciones éticas, políticas, valorativas y tecnológicas. Argentina. . 2011. Conferencia. Conferencia International ICDE-UNQ 2011: "Educación a distancia, TIC y universidad: calidad, equidad y acceso a la educación superior" y el III Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales. Universidad Nacional de Quilmes

ARANCIAGA IGNACIO. La Ciencia y su público. null. Caleta Olivia. 2003. Jornada. II jornadas de cátedras de psicología. UNPA-UACO

■ **TESIS:**

Universitario de posgrado/maestría. *Tecnología y Sociedad en el Petróleo de la Patagonia Argentina*. Magister en Ciencia Tecnología y Sociedad. UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ). 2004. Español

■ **DEMÁS TIPOS DE PRODUCCIÓN C-T:**

ARANCIAGA IGNACIO. *Experiencias de formación e-learning en Argentina*. Conferencia Mesa de Expertos. Español. Chile. 2017

ARANCIAGA IGNACIO. *TIC y Educación en la Sociedad del Conocimiento*. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. 2014

ARANCIAGA IGNACIO; BIANCHI MARTA. *Taller de Tesis*. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. 2014

RIQUELME MILTON; ARANCIAGA IGNACIO. *Los Aparatos del Estado*. Material educativo multimedial. Español. Argentina. 2014

RAMOS SAMANTA; ARANCIAGA IGNACIO. *Problemática Universitaria I*. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. 2013

ARANCIAGA IGNACIO. *Una mirada política a la sociedad del conocimiento*. Innovación pedagógica. Español. Argentina. 2013

RIQUELME MILTON; ARANCIAGA IGNACIO. *Autonomía Universitaria*. Material educativo multimedial. Español. Argentina. 2013

RAMOS SAMANTA; ARANCIAGA IGNACIO. *Módulo Organizacional: Capacitación para gestores de Centros de Acceso a las TIC.* Innovación pedagógica. Español. Argentina. 2012

ARANCIAGA IGNACIO. *El Conflicto de las Facultades*. Material educativo multimedial. Español. Argentina. 2012

ARANCIAGA IGNACIO; ROMINA PERRONE. *Fundamentos y Construcción Histórica del Trabajo Social*. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. 2011

GLOMBA MÓNICA; ARANCIAGA IGNACIO. *Trabajo Social, formación profesional y procesos sociales*. Innovación pedagógica. Español. Argentina. 2011

ARANCIAGA IGNACIO; RAMOS SAMANTA. *Competencias para dinamizar los Cibereducativos*. Innovación pedagógica. Español. Argentina. 2011

ARANCIAGA IGNACIO. *Perspectivas histórica del Trabajo Social*. Material educativo multimedial. Español. Argentina. 2011

ARANCIAGA IGNACIO; RIQUELME MILTON. *Ciencia Universidad y Sociedad*. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. 2010

ARANCIAGA IGNACIO; RIQUELME MILTON. *¿Qué es la ilustración?*. Material educativo multimedial. Español. Argentina. 2010

ARANCIAGA IGNACIO. *El secreto de la acumulación primitiva del capital*. Material educativo multimedial. Español. Argentina. 2010

ARANCIAGA IGNACIO; PERRONE LUTRI ROMINA. *¿Qué es el Trabajo Social?*. Material educativo multimedial. Español. Argentina. 2010

PRODUCCION TECNOLOGICA

■ SERVICIOS CIENTIFICO - TECNOLOGICOS:

RAMOS SAMANTA; LENO MARÍA JOSÉ; ARANCIAGA IGNACIO; RIQUELME MILTON. Servicio eventual. *Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Equidad Educativa (PROMEDU II) - Préstamo BID 2424/OC-AR-1. Título del contrato: ?Capacitación TIC en el Nivel Primario a Escuelas bajo cobertura del PIIE ? Primaria Digital?.*(Lote 7 SUR: Santa Cruz, Tierra del Fuego y Chubut). 2014-01-01 - 2015-04-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Producir bienes y/o servicios. Responsable del equipo y/o área. Pesos 1200000.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

RAMOS SAMANTA; VERA MARGARITA; ARANCIAGA IGNACIO; RIQUELME MILTON. Servicio eventual. *Análisis y Evaluación de los Aspectos Educativos de la Asignación Universal por Hijo Fase II La asignación universal por hijo y las trayectorias educativas de los alumnos de escuelas secundarias*. 2013-01-01 - 2015-04-01. Recolección de información sobre fenómenos sociales. Producir bienes y/o servicios. Responsable del equipo y/o área. Pesos 233000.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

ARANCIAGA IGNACIO; DARIO CODNER. Servicio eventual. *Programa de Desarrollo Tecnológico (AR- L1012)*. 2012-01-01 - 2012-12-01. Recolección de información sobre fenómenos sociales. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 5000.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

RIQUELME MILTON; ARANCIAGA IGNACIO. Servicio eventual. *Análisis y Evaluación de los Aspectos Educativos de la Asignación Universal por Hijo*. 2012-01-01 - 2012-12-01. Recolección de información sobre fenómenos sociales. Producir bienes y/o servicios. Responsable del equipo y/o área. Pesos 100000.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

■ INFORME TECNICO:

TRAVAINI ALEJANDRO; FRERE ESTEBAN; MARTINEZ PECK LORENA; ARANCIAGA IGNACIO; GANDINI PATRICIA. *Evaluación de Impacto Ambiental Villa Turística Los Huemules*. . 1999-03-01. p.-. Modelo de organización y/o gestión. Social. Des.Socioecon.y Serv.-Varios. 1000.00 Pesos

OTROS ANTECEDENTES

■ MEMBRESÍAS EN ASOCIACIONES C-T Y/O PROFESIONALES:

Denominación de la asociación: **Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina**

Alcance geográfico: **Nacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2005** Año finalizacion:

Denominación de la asociación: **Red Interuniversitaria para el Estudio de las Políticas de Educación Superior**

Alcance geográfico: **Nacional**

Modalidad de admisión: **Selección**

Año inicio: **2003** Año finalizacion:

■ PARTICIPACION EN REDES TEMÁTICAS O INSTITUCIONALES:

Denominación de la asociación: **Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social**

Alcance geográfico: **Nacional**

Objetivo de la red:

Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores,

docentes o profesionales

Año inicio: **2007** Año finalizacion:

Descripción de la actividad:

Denominación de la asociación: **Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina**

Alcance geográfico: **Nacional**

Objetivo de la red:

Generación de proyectos conjuntos de investigación, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)

Año inicio: **2005** Año finalizacion:

Descripción de la actividad:

Denominación de la asociación: **Red Interuniversitaria para el Estudio de las Políticas de Educación Superior**

Alcance geográfico: **Nacional**

Objetivo de la red:

Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros

Año inicio: **2003** Año finalizacion:

Descripción de la actividad:

■ COORDINACIÓN DE PROYECTOS:

Denominación del proyecto y/o programa: **Centro Latinoamericano de Documentación Histórica de Trabajo**

Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de sistemas de información científica y/o tecnológica, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros

Año inicio: **2014** Año finalizacion:

Institución:

Institución	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	40
MINISTERIO DE EDUCACIÓN. SPU	60

Áreas de conocimiento:

Otras Ciencias Sociales

Otras Ciencias Sociales

Información adicional:

Director del Proyecto Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VII Código 27-53-0302:

Dependiente del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. Universidades Nacionales participantes, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional de Asunción y Universidad del Pilar, Paraguay

Período: Año 2014

Denominación del proyecto y/o programa: **La universidad en América Latina y el desafío de construir sociedades**

Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros

Año inicio: **2013** Año finalizacion:

Institución:

Institución	% Financia
-------------	------------

Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros

Institución	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)	40
MINISTERIO DE EDUCACIÓN. SPU	60

Áreas de conocimiento:

Otras Ciencias Sociales
Otras Ciencias Sociales

Información adicional:

Director del Proyecto Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI Código 17-16-373.
Otras Instituciones Participantes. Universidad Nacional de Colombia Programa Interdisciplinario en Políticas Educativas (PIPE-UN. Universidad de Temuco Chile. Universidad Nacional de Rosario. Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de San Luis

■ **PREMIOS:**

Denominación del premio o distinción: **Premio PSI Inclusión Digital 2008**
 Categoría:
 Tipo premio o Alcance geográfico: **Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)**
Nacional Año: **2008**
 Institución otorgante:
MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN FEDERAL SECR. DE COMUNICACI
 Gran área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

■ **PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Nombre del evento: **XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria**
 Tipo de evento: **Jornada**
 Alcance geográfico: **Internacional**
 País: **España** Ciudad: Año: **2017**
 Modo de participación:
Miembro del comité científico-tecnológico
 Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE ALICANTE (UA)

Nombre del evento: **Eduotec 2017**
 Tipo de evento: **Congreso**
 Alcance geográfico: **Internacional**
 País: **Chile** Ciudad: Año: **2017**
 Modo de participación:
Panelista
 Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Nombre del evento: **Eduotec 2017**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad:

Año: **2017**

Modo de participación:

Conferencista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Nombre del evento: **Eduotec 2017**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad:

Año: **2017**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Nombre del evento: **4o Jornadas de TIC e Innovación en el Aula UNLP. Más Allá del Aula Virtual. Otros**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2017**

Modo de participación:

Conferencista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Nombre del evento: **2 Jornadas Plataformas Educativas Usos y potencialidades para la educación presencial**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2017**

Modo de participación:

Conferencista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE INGENIERIA Y CIENCIAS HIDRICAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Nombre del evento: **VI Encuentro Internacional de Trabajo Social**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2015**

Modo de participación:

Conferencista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Información adicional:

El presente trabajo se pregunta sobre las tensiones existentes entre la constitución de la disciplina y las

experiencias profesionales que se producen en el ejercicio profesional de los trabajadores sociales. La disciplina Trabajo Social tiene visibilidad en tanto construcción epistemológica como social representadas en un conjunto de conocimientos teorías investigaciones planes de estudios, legislaciones, publicaciones mientras que las experiencias profesionales son una forma de práctica ligada a resolver problemas específicos, y son respuestas a la experiencia inmediata sin lograr en la mayoría de los casos una sistematización del saber que se incorpore al campo disciplinar. El trabajador/a social debe ser capaz de resolver en forma no rutinaria problemas complejos, por medio de la utilización de herramientas conceptuales, teóricas, técnico-operativas, información de base científica actualizada con capacidad para fundamentar siempre teóricamente sus decisiones. La disciplina del Trabajo Social debe brindar conocimientos para que no se produzcan intervenciones profesionales mecánicas y fragmentarias. La formación de los estudiantes y post-profesionales debe lograrse en un medio donde el conocimiento sea un activo y los trabajadores/as sociales interpelen desde su intervención profesional dicho conocimiento. En este sentido la presente ponencia selecciona producciones profesionales del Congreso organizados por la FAAPSS en el año 2012 para dar cuenta de dichas tensiones y problemáticas subyacentes a la disciplina y las experiencias profesionales del Trabajo Social. El ejercicio profesional en nuestras unidades académicas y en nuestros colegios profesionales debe jerarquizar la reflexión colectiva y la construcción, producción y publicación del conocimiento. El consolidar Congresos, publicaciones periódicas, ediciones de libros (en síntesis, lecturas) como estos o los regionales y nacionales de FAUATS generan lugares para la socialización de la palabra, propone discusiones fructíferas y afortunadamente nos fuerza a escribir, a reflexionar sobre nuestras intervenciones profesionales, a compartir el trabajo que realizamos y de esta manera reconocernos en nuestros quehaceres profesionales en una determinada dimensión teórica, metodológica y ético-política. Esta perspectiva implica reconocer a la intervención profesional como un proceso que se constituye a partir de las manifestaciones de la cuestión social que estructuran el campo problemático de la intervención y de esta manera definir la intervención en la misma en sus tres dimensiones, permitiendo apartarnos de la racionalidad estatal que sostiene una intervención profesional en la relación recurso-demanda para pasar a la operacionalización de intervenciones profesionales totalizadoras. En este sentido el colectivo profesional debe generar producciones académicas que den cuenta de la intervención profesional en todas sus dimensiones para continuar con la construcción teórica, metodológica y ético-política del Trabajo Social.

Nombre del evento: **La Universidad en América Latina y el desafío de construir sociedades inclusivas: debates**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

Organizador general, Conferencista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **1er. Seminario Nacional de Inclusión de Prácticas de Virtualización en la Enseñanza**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2013**

Modo de participación:

Conferencista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN (UNT)

Nombre del evento: **6to. Seminario Internacional de Educación a Distancia**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2013**

Modo de participación:

Organizador general, Miembro del comité organizador, Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCU)

Nombre del evento: **I Jornadas Día de los/as Trabajadores Sociales: Formación y Práctica de los**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2012**

Modo de participación:

Conferencista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **XX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2012**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Miembro del comité científico-tecnológico, Conferencista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Nombre del evento: **II Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas de la Patagonia Austral**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2012**

Modo de participación:

Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **I Jornadas de Educación y TIC: La enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales en el**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2012**

Modo de participación:

Conferencista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **III Congreso Nacional de Trabajo Social y el II Encuentro Latinoamericano de**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.SOCIALES (FACSO) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PCIA.DE BS.AS.

Nombre del evento: **II Jornades D'Experincies docents amb TIC a la UIB organitzades per Campus Extens-UIB**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIVERISAD ISLAS BALEARES

Nombre del evento: **Encuentro Académico Nacional de FAUATS Incumbencias Profesionales: Desafíos del**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FEDERACIÓN ARGENTINA DE UUA DE TRABAJO SOCIAL

Nombre del evento: **IV Encuentro Internacional Políticas Públicas y Trabajo Social Aportes para la**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Nombre del evento: **II Escuela de Trabajo Social**

Tipo de evento: **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

Organizador general, Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **Conferencia Internacional ICDE-UNQ 2011: "Educación a distancia, TIC y universidad:**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Nombre del evento: **V Seminario Internacional De Legados y Horizontes para el siglo XXI**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2010**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Miembro del comité científico-tecnológico, Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PCIA.DE BS.AS. (UNICEN)

Nombre del evento: **V Congreso Tecnología en Educación-Educación en Tecnología Red UNCI**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2010**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **VI Reunión de la Red Interuniversitaria para el Estudio de las Políticas de Educación**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2009**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Nombre del evento: **X Encuentro Internacional Virtual Educa Buenos Aires**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2009**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS OEA

Nombre del evento: **1er. Encuentro de Investigadores en Ciencias Sociales UNPA**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2009**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **IX Congreso Nacional de Ciencia Política. Centros y Periferias: Equilibrios y asimetrías en**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2009**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)

Nombre del evento: **10° EDUTEC 2007**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2007**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL (UTN)

Nombre del evento: **III Encuentro de la Red Interuniversitaria para el Estudio de las Políticas de Educación**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2006**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL)

Nombre del evento: **9° EDUTEC 2006**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad:

Año: **2006**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES (UIB)

Nombre del evento: **IV Seminario Internacional-II Encuentro Nacional de Educación a Distancia**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2006**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Nombre del evento: **II Jornadas Nación Tiempo y Territorio**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2005**

Modo de participación:

Organizador general, Miembro del comité organizador, Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **IV Encuentro de Hermenéutica**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2004**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **I jornadas patagónicas Nación: tiempo y territorio**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2003**

Modo de participación:

Organizador general, Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **Argentina post-cacerolazos: desafíos para las ciencias sociales**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2003**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA "SAN JUAN BOSCO" (UNP)

Nombre del evento: **I jornadas La era de la información: Scott Lash en la Patagonia**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2003**

Modo de participación:

Organizador general, Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **IV jornadas regionales de estudios del trabajo**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2003**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **II Escuela de Verano en Educación**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2003**

Modo de participación:

Organizador general, Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **V Jornadas de Historia Regional**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2002**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **II Jornadas de Hermenéutica**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2002**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **?Debates y Utopías? II Congreso Internacional de Educación**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2000**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Nombre del evento: **II Jornadas Patagónicas sobre Trabajo y Desarrollo**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **1999**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **IV Congreso de Historia Regional**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **1998**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)

Nombre del evento: **Primer Encuentro de inmigración en la Patagonia: La Patagonia un Modelo de Integración**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad:

Año: **1997**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

Nombre del evento: **Jornadas Patagónicas sobre Estudios del Trabajo**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **1996**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL (UNPA)