

Workshop Potencia Práctica de la Filosofía Feminista. Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 2019.

Emociones en Marcos de Acción Colectiva: caso Movimiento LGBT+ en Santa Fe.

Matías Sbodio.

Cita:

Matías Sbodio (Noviembre, 2019). *Emociones en Marcos de Acción Colectiva: caso Movimiento LGBT+ en Santa Fe. Workshop Potencia Práctica de la Filosofía Feminista. Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/matias.sbodio/31>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/puVZ/Wyw>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Odiar o Razonar.

Emociones en el enmarque del Movimiento LGBTQ+ de Santa Fe

Lic. Matías Sbodio – FHUC/UNL

Workshop: Potencia Práctica de la Filosofía Feminista

Un nuevo sujeto político en América Latina

- Diversidad Sexual como nuevo sujeto político
- Politización de lo privado – Desprivatización de lo íntimo (Meccia, 2006; Hiller, 2009)
- El caso santafecino: Marchas del Orgullo (2016-2019)

Movimientos Sociales: agenda teórica clásica

- Perspectiva del Proceso Político y teoría de la Movilización de Recursos: concepto de repertorio de acción (Tilly, 1978).
- La Marcha del Orgullo como repertorio de acción.
- Perspectiva simbólica: la relación entre el mundo y el lenguaje no es isomórfica (Gamson, Snow, Benford)
- Concepto de Marco (Goffman, 1974).
- Procesos de enmarcado y Marcos para la Acción Colectiva: esquemas interpretativos que guían la acción.
- Núcleo de tres tareas de enmarque: Diagnosticar, Pronosticar, Motivar

1º tarea de enmarque: Diagnósis

Definición de un problema social e identificación de víctimas, responsables causales y políticos

(...) grupos conservadores que, bajo el lema "Con mis hijos no te metas", impulsan una fuerte campaña de desinformación, odio y miedo que tiene por objetivo restringir diversos avances en materia de sexualidad (...)" (DOMO, 2018)

El rol del odio en el diagnóstico: campaña de odio, ideología del odio, crímenes de odio, discurso de odio, legitimación del odio.

Del giro afectivo a los Movimientos Sociales

«reflexionar sobre los procesos mediante los cuales ‘ser emotivo’ llega a verse como una característica de ciertos cuerpos y no de otros» (Ahmed, 2015, pág. 24)

- Las emociones no están ni en el objeto ni en el sujeto, no se «tienen»:

“(...) toman la ‘forma’ del contacto que tenemos con los objetos” (Ahmed, 2015, pág. 26)

- Performatividad de la emoción: «acercadeismo»
- Las emociones permiten tomar noción de las superficies, «la piel se siente cuando es impresionada»:

“(...) las emociones no están ni ‘en’ lo individual ni ‘en’ lo social, sino que producen las mismas superficies y límites que permiten que lo individual y lo social sean delineados como si fueran objetos” (Ahmed, 2015, págs. 34-35).

Emociones en la diagnosis: odio y dolor

- Construcción de una narrativa sobre el odio: ellos tienen odio. Nos odian. Nosotros somos odiados.
- El dolor hace emerger la piel colectiva del Mov. LGBT+. El dolor permite tomar noción de la superficie del movimiento, sus límites identitarios.

“Los cuerpos y los mundos se materializan y toman forma, o se produce el efecto de frontera, superficie y permanencia, a través de la intensificación de las sensaciones de dolor” (Ahmed, 2015, pág. 54)

- El dolor es «acerca de» algo. Configura a los grupos antaonistas como tales.
- El dolor, pero también el odio se pega a «los grupos conservadores, que vienen con la biblia bajo el brazo».

2º tarea de enmarque: elemento motivador

- La existencia de consenso en las tareas 1 y 2 no implica necesariamente una movilización. Se requiere además de un marco motivacional, un llamado a las armas.

«pone en riesgo la esencia misma de la democracia (...）」

¡EL DISCURSO DE ODIOS MATA! (DOMO, 2018)

«detener las ideologías que promueven la violencia contra maricas, lesbianas, trans, travestis, bisexuales, no binaries y todas las identidades que no responden a la norma heteropatriarcal.» (DOMO, 2019)

Emociones en el marco motivacional

- Compromiso moral con la vida
- Compromiso social con la ciudadanía
- Compromiso fraterno con la identidad
- El odio: criterio organizador del enmarque: miedo a la peligrosidad del odio.

3º tarea de enmarque: Prognosis

Articulación de una propuesta de solución al diagnóstico.

Elaboración de un contra-enmarque para refutar las definiciones y soluciones propuestas por el oponente.

«Educación sexual integral con perspectiva de géneros y diversidad» (DOMO, 2018).

«(...) celebramos la sanción definitiva de la Ley Micaela, que establece la Capacitación Obligatoria en Género y Diversidades Sexuales para todas las personas que trabajan en el Estado. Exigimos su aplicación inmediata(...)» (DOMO, 2019)

Emociones en la prognosis: odio y razón

¿Qué se opone al odio? ¿El amor?

- Regreso a la dicotomía pasión/razón
- La emoción no niega la credibilidad empírica
- Enmarque: un esfuerzo por despegar y pegar emociones.