

Convite a equipes de pesquisa para participar do IV Simpósio Latino-Americano de Didática da Matemática (IV-LADIMA)

Prezado(a) colega:

Temos o prazer de entrar em contato com você e, por meio de você, com as equipes de pesquisa em Didática da Matemática que atuam em sua universidade para lhes fazer um convite.

Entre os dias 8 e 11 de setembro de 2026 será realizado o IV LADiMa, que ocorrerá de forma virtual e cuja organização ficará a cargo da Universidade Nacional de Córdoba, com a colaboração de outras universidades da Argentina — UNIPE, UNComa, UBA — e do Brasil — Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Ficariamos honrados em contar com a participação de pesquisadores de sua instituição que façam parte de projetos endossados por entidades academicamente reconhecidas.

Como muitos de vocês sabem, o Simpósio Latino-Americano de Didática da Matemática – LADiMa – é uma iniciativa que vem sendo desenvolvida sobretudo pela comunidade brasileira de pesquisa em Didática da Matemática. Esse evento foi idealizado em um encontro entre pesquisadores latino-americanos que participavam de uma escola de verão em didática da matemática na França, em 2015, com a participação de pesquisadores de vários países, entre os quais do Brasil (Marilena Bittar, Saddo Ag Almouloud e Paula Baltar, entre outros) e da Argentina (sob liderança de Jean Philippe Drouhard, da Universidade de Buenos Aires, que faleceu antes da realização do I LADiMa).

Trata-se de um encontro cujo objetivo principal é oferecer um espaço para o estudo e a reflexão sobre questões relacionadas à Didática da Matemática, reunindo colegas da América Latina. Inspirado nas experiências das escolas de verão da ARDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques), o simpósio conta com apresentações de palestrantes convidados, oficinas e/ou sessões de discussão dos conteúdos das apresentações e também disponibiliza momentos para apresentação de pesquisas realizadas ou em andamento submetidas a avaliação pelos participantes.

Até o momento, foram realizados três encontros, todos no Brasil: o I LADiMa em Bonito, Mato Grosso do Sul, em 2016; o II LADiMa em Jarinu, São Paulo; e o III LADiMa, organizado pela Universidade Federal de Pernambuco em 2022, que foi realizado inteiramente online devido à pandemia de COVID-19. No Brasil, o LADiMa conta com o apoio do grupo de trabalho em Didática da Matemática GT14, da Sociedade Brasileira

de Educação Matemática.

O tema central do encontro de 2026 será:

“As relações entre a pesquisa e o trabalho docente nas salas de aula de matemática, em diferentes níveis de escolaridade, incluindo a formação de professores”

Nesta ocasião, além dos espaços específicos de estudo sobre questões relacionadas à Didática da Matemática, decidimos incluir uma palestra que nos ajude a compreender a complexidade da época, em uma sociedade abalada pela magnitude das transformações tecnológicas, que afetam em múltiplos planos a vida de quem habita as instituições educacionais. Convidamos para isso o Prof. Adrián Cannellotto, professor e pesquisador da Universidade Pedagógica Nacional, cujas áreas de estudo são a filosofia política e a filosofia da educação.

Além disso, queremos homenagear neste encontro os professores Guy Brousseau e Yves Chevallard, cujos ensinamentos marcaram as trajetórias de uma parte importante das comunidades de didática da matemática de nossos países. Para isso, contaremos com um painel formado por Dilma Fregona, Grecia Galvez, Saddo Ag Almouloud e Nicolas Balacheff.

Quanto às palestras específicas, convidamos três pesquisadores que abordarão algum aspecto do eixo temático do Simpósio, com base em seus trabalhos. Serão eles: Marilena Bittar – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Tatiana María Mendoza von der Borch – Universidade Autónoma de Querétaro – e Éric Roditi – Université Paris Cité.

As palestras serão gravadas em vídeo e os participantes poderão acessá-las antes da data do evento. Essas palestras serão legendadas em português e em espanhol.

A organização prevê que, para cada uma das palestras, os participantes se reúnam virtualmente em pequenos grupos, em uma jornada de quatro horas durante o simpósio, para discutir/analisar/estudar aspectos da palestra. Como conclusão dessa etapa, serão encaminhadas ao palestrante perguntas e comentários formulados pelos grupos de estudo. No âmbito do Simpósio, será realizado um encontro síncrono entre os participantes do LADiMa e o palestrante para debater essas questões.

Os colegas das diferentes instituições de ensino dos países participantes poderão enviar comunicações relacionadas a seus trabalhos de pesquisa, para apresentá-las em uma sessão destinada a esse fim. Convidamos os colegas a estabelecer, em suas apresentações, vínculos entre os temas de suas pesquisas e aqueles que este encontro aborda.

Sugerimos que compartilhe este convite com as equipes que atuam em sua universidade.

Por fim, informamos que os detalhes sobre a submissão de trabalhos serão divulgados em uma próxima comunicação. Nessa ocasião, também serão apresentados os custos de participação no evento, bem como o calendário para submissão de propostas de comunicação.

Esperamos contar com a participação de membros de sua instituição e, assim, aprofundar os laços entre os membros da comunidade latino-americana de Didática da Matemática.

Enviamos nossos cordiais cumprimentos

Comitê Científico da IV LADIMA:

Betina Duarte	Universidade Pedagógica Nacional
Carmen Sessa	Universidade Pedagógica Nacional
Dilma Fregona	Universidade Nacional de Córdoba
Marilena Bittar	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
Nicolás Gerez Cuevas	Universidade Nacional de Córdoba
Patricia Sadovsky	Universidade Pedagógica Nacional
Paula Baltar	Universidade Federal de Pernambuco