

VINCULACIÓN DE ALUMNOS CON RESPECTO A LA PREPARACIÓN QUE LES OTORGAN PARA LA UNIVERSIDAD DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE SAN FRANCISCO CÓRDOBA QUE FINALIZARON EL NIVEL SECUNDARIO EN 2023.

Gieco Bautista, Rinaudo Lescano Danilo, Vega Cardoni Santiago y Agustin Arnaudo.

Cita:

Gieco Bautista, Rinaudo Lescano Danilo, Vega Cardoni Santiago y Agustin Arnaudo (2024). *VINCULACIÓN DE ALUMNOS CON RESPECTO A LA PREPARACIÓN QUE LES OTORGAN PARA LA UNIVERSIDAD DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE SAN FRANCISCO CÓRDOBA QUE FINALIZARON EL NIVEL SECUNDARIO EN 2023*. 3ras Jornadas Juveniles de Investigación Social 2024. Universidad Nacional de Villa María, Villa María.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/jornadas.juveniles.de.investigacion.social.2024/17>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eT4U/98F>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VINCULACIÓN DE ALUMNOS CON RESPECTO A LA PREPARACIÓN QUE LES OTORGAN PARA LA UNIVERSIDAD DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE SAN FRANCISCO CÓRDOBA QUE FINALIZARON EL NIVEL SECUNDARIO EN 2023

Interrogantes y objetivos.

El objetivo final de esta investigación no es sólo confirmar o refutar nuestra hipótesis, sino también contribuir a un entendimiento más profundo de las disparidades educativas. Queremos explorar la diferencia entre la educación pública y privada a nivel académico, teniendo en cuenta los resultados finales académicos obtenidos en 2023. Las preguntas específicas que nos permitirán conocer datos sobre nuestra investigación son: ¿Qué diferencias existen entre la educación pública y privada en términos de preparación académica para la universidad? ¿Cómo varía la calidad de los recursos educativos disponibles en las escuelas públicas y privadas? ¿Qué diferencias hay en los métodos de enseñanza y los programas de apoyo académico entre ambos tipos de escuelas? ¿Cómo influyen estas diferencias en los resultados finales académicos de los estudiantes al finalizar el nivel secundario? A futuro, deseamos que todas las escuelas, independientemente de su gestión, puedan ofrecer a sus estudiantes las mismas oportunidades de desarrollo, eliminando las diferencias en el crecimiento académico que actualmente existen entre el desarrollo que tiene un alumno de primaria en su preparación para la secundaria con el de un estudiante de secundaria a la hora de tener que prepararse para la universidad.

Breve fundamentación / antecedentes / importancia de realizar el estudio.

Debido a que no existe una articulación entre nivel secundario y universitario como sí existe entre nivel primario con el secundario, creemos que las escuelas secundarias no preparan correctamente a los estudiantes para una futura carrera universitaria.

En nuestra investigación encontramos diversos artículos que plantean una serie de entrevistas realizadas a ex alumnos de diversas instituciones. Sin embargo, estas mismas provienen del Gobierno de Argentina, por lo que no puede involucrarse en nuestro trabajo. Ya hablando de encuestas

realizadas en la ciudad de San Francisco, previo a la pandemia hubo diversas encuestas realizadas a ex alumnos, destinadas a un proyecto a futuro de cada persona. Por lo que teniendo en cuenta estos datos podemos corroborar que, al menos de forma oficial y concisa a nuestro trabajo, no se realizaron encuestas con el mismo objetivo que nosotros. La secundaria tiene una gran importancia en la vida de los adolescentes debido a que sencillamente los lleva a ampliar sus conocimientos, pero más allá de eso, la escuela secundaria les brinda a los adolescentes un entorno sano y agradable para desarrollar sus habilidades cognitivas, motrices y sociales. El problema se encuentra cuando un alumno no logra adaptarse de la mejor manera a la universidad por culpa de que la escuela no prioriza este tema.

Principales conceptos del trabajo.

En el contexto de nuestra investigación sobre la preparación de estudiantes para la universidad en escuelas públicas y privadas de San Francisco, Córdoba, es fundamental entender varios conceptos clave.

Primero, la preparación para la universidad abarca no solo los conocimientos académicos, sino también habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la gestión del tiempo.

En segundo lugar, las diferencias entre escuelas públicas y privadas pueden influir en la calidad de esta preparación, afectando el rendimiento y la adaptación de los estudiantes en la universidad. Además, la conexión entre secundaria y universidad es importante para asegurar que los estudiantes estén bien preparados para los requisitos universitarios. La falta de esta conexión puede perjudicar la transición a la universidad. También es fundamental considerar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, como manejar el estrés y comunicarse efectivamente, ya que son relevantes para la adaptación y el éxito en la universidad.

Finalmente, cómo la preparación secundaria afecta la permanencia universitaria muestra que una buena base en la secundaria puede aumentar las posibilidades de éxito y retención en la universidad. Estos conceptos ayudan a analizar las diferencias en la preparación de los estudiantes y a proponer mejoras para ofrecer oportunidades equitativas, independientemente del tipo de escuela.

Propuesta de diseño metodológico.

Para nuestra investigación, entrevistaremos a ex alumnos de una escuela privada y de una escuela pública, considerando únicamente a aquellos que cursaron el último año académico en 2023. Analizaremos datos

de cómo es la escuela, qué herramientas les otorga a los estudiantes, si tienen un programa que a lo largo de la secundaria les brinda información, etc. Estas entrevistas serán de forma grupal e irán dirigidas a 2 ex alumnos de escuelas privadas y 2 ex alumnos de escuelas públicas. Nosotros tenemos una estructuración de preguntas para realizarles con el fin de poder obtener resultados que nos den respuesta para verificar nuestra hipótesis. Elegimos realizar entrevistas ya que es un instrumento cuyo propósito es recabar datos, es muy efectivo debido a su flexibilidad permite obtener información más profunda, detallada y explícita.

Bibliografía y otras fuentes utilizadas.

Un autor bastante importante que nos habla mejor de este tema es David Conley, en su obra "College and Career Ready: Helping All Students Succeed Beyond High School", este sostiene que prepararse para la universidad implica más que sólo conocimientos académicos. Conley promueve un enfoque integral que abarca el desarrollo de habilidades críticas, la toma de decisiones informadas sobre futuras carreras y la preparación para las exigencias académicas universitarias. Según su investigación, una transición exitosa requiere una preparación que incluya tanto aspectos académicos como sociales y emocionales. Otro autor importante que mantiene la misma ideología es Vincent Tinto. Él es un experto en retención estudiantil y éxito universitario, estudió cómo las experiencias y habilidades adquiridas en la secundaria impactan en la permanencia y el rendimiento en la universidad. En su libro "Leaving College: Rethinking the Causes and Cures of Student Attrition", Tinto argumenta que una buena preparación en la secundaria puede mejorar significativamente las posibilidades de éxito universitario al construir una base sólida tanto académica como social, que facilita la adaptación a los desafíos universitarios.