

Fuentes y recursos argentinos en acceso abierto: el gran desafío .

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2014). *Fuentes y recursos argentinos en acceso abierto: el gran desafío*. 4a Jornada de Acceso Abierto, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/104>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

 **Internacional**
Semana de Acceso **Abierto**



Fuentes y recursos argentinos en acceso abierto: el gran desafío

Prof. Julio Díaz Jatuf

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información

juliodj@filo.uba.ar - www.juliodiazjatuf.com.ar

OPEN  **International**
ACCESS WEEK



Expositor

E-mail: juliodj@filo.uba.ar

página: www.juliodiazjatuf.com.ar

Julio Díaz- Jatuf (IFTS n° 13 y FFyL-UBA)

Maestría (en curso) Facultad de Filosofía y Letras/
Biblioteca Nacional. Profesor y Licenciado en
Bibliotecología y Ciencia de la Información
(Universidad de Buenos Aires).

Director de la Cátedra Libre *Bibliotecología Social*
(UBA), Coordinador del *Área Recursos y Servicios*
(IFTS n° 13), Docente (UBA) de las materias:
Desarrollo de la Colección y Fuentes de Información
en Humanidades y Ciencias Sociales.

Jefe de Procesos Técnicos/Vice director
(UBA. Facultad de Odontología).

Docente, Expositor y Consultor.
Espíritu cuestionador para el cambio social ;-).

Introducción

Romanos de Tiratel, Susana (2004, agosto 22-27). ***La bibliografía nacional argentina: una deuda pendiente.*** Ponencia presentada en 70^a World Library and Information Congress. IFLA General Conference and Council. Recuperado septiembre 10 , de www.ifla.org/IV/ifla70/papers/046s_Tiratel.pdf

Introducción

*“En la actualidad la **información** se ve cómo un **recursos** ya que se adquiere a un **costo medible**, **tiene un valor preciso**, **su consumo puede ser cuantificado y posee un claro ciclo de vida**” (Burk y Horton, 1988)*

Introducción

*“Las **fuentes de información** son la suma de **elementos disponibles** que contienen un conjunto de **símbolos con la capacidad de significar, registrados en cualquier soporte, con el potencial de poder recuperarse para satisfacer una necesidad del usuario de la biblioteca**” (Romanos de Tiratel, 2000: 16)*

Fuentes	Recursos
Puede tener valor en sí misma, al tener singularidad.	No puede analizarse cómo ente aislado y autónomo, sino como parte de un sistema.
En su clasificación tradicional, se clasificaban en primarias, secundarias y terciarias	Abarca diferentes tipos de fuentes, primarias, secundarias y terciarias
No lo hace	Gestiona información por sí misma

Pregunta del millón

Los repositorios de acceso abierto,
¿son fuentes y recursos de información?

Antecedentes

Formas de estudio de las fuentes de
información:

- * Fuentes extranjeras: impresas y en línea
- * Fuentes argentinas: impresas y algunas en líneas

Experiencia implementada

Díaz-Jatuf, Julio. (2013, agosto 7-8). ***La infografía como recursos didáctico para dar visualización a las obras de referencia impresas argentinas. Una experiencia desde la materia “Fuentes de Información en Humanidades y Ciencias Sociales” de la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.*** Ponencia presentada en IX Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Disponible en <http://eprints.rclis.org/19856/1/Infografia%20JDJ.pdf>

Antecedentes

- Acciones a favor del Acceso abierto y resultados
- Ley 26.899: creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto
- Leyes en favor del Acceso Abierto y la importancia de su seguimiento
- Repositorio Nacional Digital de Acceso Abierto
- Licencias *Creative Commons*

Planteo del Problema y objetivo

Los repositorios como recursos y fuentes de información ¿se están enseñando, y de ser así ¿de que manera?

Desafíos

Docentes	Profesionales	Investigadores y alumn@s
<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a los repositorios de acceso abierto como fuentes y recursos de información. - Enseñar a evaluar los mismos. - Enseñar el valor de la información ética 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar estas valiosas herramientas, fortalecerlas y fomentar su uso 	<ul style="list-style-type: none"> - Depositar y gestionar recursos en estas bases



Julio Díaz Jatuf