

Documento de trabajo.

Devolución del Taller "Usos y recursos de información en el nuevo ambiente digital: de la teoría a la práctica".

Díaz-Jatuf, Julio y Magrané, Mónica.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio y Magrané, Mónica (2011). *Devolución del Taller "Usos y recursos de información en el nuevo ambiente digital: de la teoría a la práctica"*. Documento de trabajo.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/178>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/wet>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad

Ministerio de Educación

Coordinación de Apoyo de Eventos Pedagógicos y Deportivos

Taller para explorar los nuevos recursos de información en el entorno virtual

Universidad de la Marina Mercante (UdeMM)

23 de agosto de 2011, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, lunes 29 de agosto de 2011

Estimados talleristas:

La jornada del día 23 fue muy positiva al poder intercambiar valiosas experiencias desde lo profesional y lo cotidiano, acerca del mundo de la información, la sociedad y las bibliotecas. Los temas planteados se enfocaron desde la óptica de profesionales bibliotecarios para una audiencia heterogénea. La excelente predisposición de la misma y la transposición didáctica dió como resultado una jornada que, acorde a las devoluciones obtenidas de los presentes arrojó un alto porcentaje de satisfacción.

Para compartir los datos relevados, los hemos dividido en tres partes destacadas:

Inquietudes: cuestionamientos importantes que han surgido en la charla. Todos importantes disparadores de los nuevos tiempos,

Realidades: lo percibido a través del ejercicio cotidiano de la profesión o cómo usuarios de la información, y

Experiencias: realidades concretas que nos sirven como antecedentes o temas de interés.

Inquietudes:

- ¿Cómo guiar en la búsqueda de la información sin restringir sitios, pero orientando el saber elegir?
- ¿Debe haber una habilidad previa adquirida en el uso de la hoja/el libro/la fotocopia o se puede alfabetizar desde el principio con internet?
- La información está siempre; al acceso es necesario, ¿aprehenderla, memorizarla, saberla?
- La pantalla es zapping ¿cómo hacer para que el conocimiento que se recibe y utiliza de la pantalla, no sea zapping y algo quede para ser utilizado en otra producción?
- ¿Es necesario “controlar” todo lo que el usuario-niño-alumno navega mientras está usando su *netbook* en el aula? ¿sería para evitar información no acorde a edad, moral, valores?



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad

Ministerio de Educación

Coordinación de Apoyo de Eventos Pedagógicos y Deportivos

Taller para explorar los nuevos recursos de información en el entorno virtual

Universidad de la Marina Mercante (UdeMM)

23 de agosto de 2011, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Realidades:

- Se detecta una necesidad de alfabetización informacional existente en muchos sectores de la sociedad, que desconoce los medios de acceso a la información
- En algunas bibliotecas no existen bases de datos, ni acceso a internet, pero si consultas pertinentes, donde la posesión temporal del libro es como un trofeo.

Experiencias:

- Una investigación sobre el libre acceso en bibliotecas populares y públicas, dependientes del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, arrojó como dato que el 60% de los encuestados (usuarios y bibliotecarios) centra su consulta en datos puntuales y no en al aprendizaje de herramientas para acceder a esos datos. Se relacionó con falta de presupuesto, de medios y herramientas para lograr un mayor interés.
 - Los usuarios de las bibliotecas desconocen qué es el “Derecho a la información”. Bibliotecarios trabajan para dar a conocer este derecho entre los usuarios.
 - Armar una historia institucional educativa de 125 años fue un proceso de aprendizaje valiosa para toda la comunidad escolar, concretizando la información compilada en un video.
 - La experiencia diaria lleva a adolescentes que viven en el manejo de redes sociales con agilidad y rapidez, pero a la hora de buscar información, no saben cómo hacerla, no piden ayuda, se quedan con la primera página, copian/pegan y no comprenden nada y peor aún, no aprenden. La preocupación viene desde un docente.
 - Sobre la “alfabetización informática” y las campañas de algunos gobiernos regalando notebook.
 - Lo que llamó más la atención es el amplio espectro que tiene la biblioteca.
-

Lic. Julio Díaz Jatuf

Lic. Mónica Magrané