

I Jornada abierta de la Cátedra 'Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso' (DECSA). Universidad de Buenos Aires. Cátedra "Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2012.

Conclusiones I Jornada Abierta de la Cátedra 'Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso' - Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, 13 de julio 2012).

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2012). *Conclusiones I Jornada Abierta de la Cátedra 'Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso' - Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, 13 de julio 2012). I Jornada abierta de la Cátedra 'Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso' (DECSA). Universidad de Buenos Aires. Cátedra "Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso", Ciudad Autónoma de Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/180>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Conclusiones I Jornada abierta de la Cátedra 'Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso' - Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, julio 2012)

Acorde a lo expuesto se puede establecer que:

- Conocer la constitución de la cátedra y de su implementación en el Plan de Estudios conforma una parte fundamental de la historia institucional, ayudando a entender un proceso para poderlo mantener o modificarlo.
 - Entender y aplicar los procesos de enseñanza- aprendizaje dentro de la materia, tiene que ser una búsqueda constante por parte de los docentes, para poder transmitir correctamente la información en los diferentes espacios de aprendizaje.
 - La materia se encuentra conformada por una diversidad de ejes temáticos, en la cual se pueden establecer diferentes tipos de seminarios intensivos para aquellos temas pocos cubiertos.
 - Es una materia atravesada por diferentes tipos de elementos teóricos, con una gran aplicación práctica
 - Ejemplos claros, simples y concretos ayudan considerablemente a la población docente- alumnos-investigadores, para entender el proceso de Desarrollo de la colección
 - Darle continuidad a este tipo de Jornadas sería muy beneficioso para la capacitación docente y como parte de extensión de la cátedra.
-