

Programas de estudio.

# Servicio Comunitario [Programa de estudio. 2016].

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2016). *Servicio Comunitario [Programa de estudio. 2016]*. Programas de estudio.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/214>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/8ya>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA**

**Taller: SERVICIO COMUNITARIO**

**Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF**

**Primer cuatrimestre 2016**

---

**Taller:**  
**SERVICIO COMUNITARIO**

---

**I. PRE-REQUISITO**

***Personales***

- *Valorar el conocimiento de los saberes previos de las personas*
- *Compromiso con el trabajo áulico*
- *Reconocimiento y respeto a la diversidad/ multiculturalidad*
- *Razonamiento crítico y compromiso ético-social*
- *Sensibilidad sobre la problemática social*
- *Creatividad y motivación para al aprendizaje*

***Administrativos***

Para cursada regularizada: Poseer regularizada/aprobada *Introducción a la Investigación.*

Para rendir aprobada: Poseer regularizada/aprobada *Introducción a la Investigación.*



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA**

**Taller: SERVICIO COMUNITARIO**

**Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF**

**Primer cuatrimestre 2016**

## **II. FUNDAMENTACIÓN**

El servicio comunitario es una oportunidad de formación, dentro de la licenciatura en Bibliotecología, bajo la modalidad de Aprendizaje-Servicio para que los estudiantes adopten herramientas teóricas y prácticas, orientadas a la acción desinteresada realizadas con la comunidad y sus necesidades de información, requiriendo por parte de los mismos, del conocimiento de las fortalezas y debilidades de la disciplina en la cual se está formando, y a través de la cual aporta a la comunidad a la cual sirve.

El desarrollo de un Servicio Comunitario dentro de la Bibliotecología, implica la participación activa de estudiante y entorno social, que orientada por un proyecto de acción mancomunada buscan atender, desde la diversidad de perspectivas, un problema de información o formación, detectado en la comunidad.

En esta compleja tarea intervienen factores de todo tipo: recursos teóricos, de organización, políticos, administrativos, ambiente digital, etc. Desde la perspectiva de la presente Licenciatura, el taller se estructura en dos unidades claramente identificables: la primera, teóricas y la segunda, práctica.

## **III. OBJETIVOS**

Con este programa se proyecta alcanzar los siguientes objetivos:

### ***Objetivo general***

Crear un espacio destinado y propicio para diseñar acciones y/o proyectos de servicio a la comunidad, que tengan como punto de partida la responsabilidad social de las bibliotecas y a ésta como un espacio de transformación social y cultural.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA**

**Taller: SERVICIO COMUNITARIO**

**Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF**

**Primer cuatrimestre 2016**

***Objetivos específicos***

Capacitar a los estudiantes para que puedan estudiar evaluar temas en relación a las necesidades de la comunidad.

Promover construcciones de proyectos de distintos espacios culturales -en la comunidad y con la comunidad- mediante la adopción de estrategias capaces de canalizar una acción que se proyecte intra y extra muros de la biblioteca.

**IV. UNIDADES TEMÁTICAS**

**1. De la teoría:**

Contenido social: Derechos humanos. Realidades sociales argentinas. La información como valor social. Sociedad de la información y del conocimiento. Derechos fundamentales en las bibliotecas. Libre acceso a la información. Libertad de expresión. Derecho a la información. Derechos de autor y de propiedad intelectual. Inclusión social. Memoria y accesibilidad. Multiculturalidad y diversidad. Espacios de información sustentables.

Contenido disciplinar: Bibliotecología Social. Responsabilidades sociales y éticas de los bibliotecarios. Responsabilidades sociales de los diferentes tipos de bibliotecas. Resiliencia y bibliotecas. Estudios culturales. Comunidades virtuales y Tecnología social. Desarrollo de la colección.

Contenidos pedagógicos: Pedagogía y didáctica social.

**2. De la práctica:**

Proyectos sociales en Bibliotecología: tangibles y sustentables.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA**

**Taller: SERVICIO COMUNITARIO**

**Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF**

**Primer cuatrimestre 2016**

## **V. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

### ***General***

Almeida Júnior, Oswaldo Francisco. (1997). *Sociedade e biblioteconomía*. San Pablo: Associação Paulista de Bibliotecários.

Gimeno Perelló, J., López López, P., Morillo Calero, M.J. (coords.). (2007). *De volcanes llena: biblioteca y compromiso social*. Gijón, Asturias: Ediciones Trea.

### ***Específica***

#### **Unidad 1: De la teoría**

Díaz-Jatuf, Julio. (2015, octubre). *Servicio comunitario en Bibliotecología: una política de formación innovadora en la Universidad Católica de Santiago del Estero*. En VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado, Mar del Plata, Buenos Aires. <http://eprints.rclis.org/28258/1/UCSE%20-%20JDJ.pdf> [Consulta: febrero 2016].

Díaz-Jatuf, Julio. (2015, noviembre). *Aportes de la Cátedra Libre Bibliotecología Social sobre necesidades y servicios de información para la comunidad GLTTIBQ (gay, lésbico, travesti, transexual, intersexual, bisexual, queer)*. En VII Encuentro Ibérico EDICIC 2015, Madrid, España. [http://edicic2015.org.es/ucmdocs/actas/art/68-Diaz\\_CaLiBiSo.pdf](http://edicic2015.org.es/ucmdocs/actas/art/68-Diaz_CaLiBiSo.pdf) [Consulta: febrero 2016].

Díaz-Jatuf, Julio. (2015, septiembre). *Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) en Universidad de Buenos Aires: la extensión universitaria cómo dispositivo de formación en la cooperación y el compromiso*. En XI Jornada Nacional de Extensión Universitaria y III Jornadas Regionales Metropolitanas, Buenos Aires, Argentina <http://eprints.rclis.org/27968/1/JDJ%20UBA%20UNLU.pdf> [Consulta: febrero 2016].

Díaz-Jatuf, Julio. (2014, noviembre). *BibliotecaRI@S innovadores: visiones para una actitud formadora*. En VI Jornada del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica (ISFDyT) n° 35. Monte Grande, Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/24109/1/JDJ%20ISFDyT%2035.pdf> [Consulta: febrero 2016].



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA**

**Taller: SERVICIO COMUNITARIO**

**Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF**

**Primer cuatrimestre 2016**

Díaz-Jatuf, Julio. (2013, agosto). *Una propuesta de enseñanza fundamental para los primeros años de formación universitaria. El caso de la Bibliotecología Social*. En V Encuentro Nacional y II Latinoamericano de Ingreso Universitario, Luján, Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/19835/1/Lujan%20JDJ%204.1%20BS.pdf> [Consulta: febrero 2016].

Díaz-Jatuf, Julio. (2012, octubre). *Implementación del primer curso universitario sobre Bibliotecología Social en Argentina: promoviendo los recursos, concientizando los servicios*. En IX Encuentro de Directores y VIII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR, Montevideo, Uruguay. <http://eprints.rclis.org/17796/1/EUBCA.pdf> [Consulta: febrero 2016].

Dilevko, Juris. (2008). An alternative vision of librarianship: James Danky and the sociocultural politics of collection development. *Library Trends*, 56(3): 678-704.

Muela-Meza, Z.M. (2008). Pensamiento crítico y escéptico en las ciencias de la información documental. *Crítica Bibliotecológica: Revista de las Ciencias de la Información Documental*, 1 (1), 14-41. <http://critica.bibliotecologica.googlepages.com/vol.1.no.1> [Consulta: febrero 2016].

Parada, Alejandro E. (1999). Bibliotecología y responsabilidad social. *Información, Cultura y Sociedad*, 1, 65-75. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16980/1/no1a04.pdf> [Consulta: febrero 2016].

Romanos de Tiratel, Susana. (1997). Los estudios de usuarios y el desarrollo de la colección en las bibliotecas. *Librería: correo de las bibliotecas*, 1(1), 12-21.

Trialdi, Nicolás M. (2002). Las mujeres de la política, los niños de la calle y las bibliotecas: apostillas bibliotecológicas sobre el tema de la Asociación de Bibliotecas y Recreos Infantiles. *Información, Cultura y Sociedad*, 7 (jul./dic). [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-17402002000200003](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402002000200003) [Consulta: febrero 2016]

Tripaldi, Nicolás M. (1997). Origen e inserción de las bibliotecas obreras en el entorno bibliotecario argentino: fines del siglo XIX y primer tercio del siglo XX. *Librería*, 1(1), 22-37.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA**

**Taller: SERVICIO COMUNITARIO**

**Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF**

**Primer cuatrimestre 2016**

**Unidad 2: De la práctica**

Díaz-Jatuf, Julio y Mendoza, Isabel. (2011, abril). *Bibliotecas comunitarias: un abordaje teórico a partir de las inquietudes de un equipo de profesionales en salud*. En 43<sup>o</sup> Reunión Nacional de Bibliotecarios, Buenos Aires. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15575#.Tq1zGnLGqSo> [Consulta: febrero 2016]

Díaz-Jatuf, Julio y Mendoza, Isabel. (2011, junio). *Proyecto de voluntariado abierto para el fortalecimiento de las Bibliotecas Comunitarias con Orientación en Salud (BICOS)*. En VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba, Río Ceballos, Córdoba, Argentina. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/17112/1/Diaz%20Jatuf%20Mendoza.pdf> [Consulta: febrero 2016]

Mateo, Silvia María, Lencinas, Verónica, Gorostiaga, Juan Pablo, Villarreal, Angélica, Flores, Romina L.V. y Cattáneo, Roberto. (2011). Bibliotecas carcelarias: una experiencia cordobesa. *Crítica Bibliotecológica*, 4(1), 20-30. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16069/1/ArticuloCB2011.pdf> [Consulta: febrero 2016]

Mendoza, Isabel, Díaz-Jatuf, Julio, et al. (2011, junio). *Implementación de una biblioteca comunitaria con orientación en salud en Argüello, Córdoba, Argentina: caso práctico*. En V Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba, Villa Carlos Paz, Córdoba, Argentina. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15968#.Tq11D3LGqSo> [Consulta: febrero 2016]

Mendoza, Isabel y Díaz-Jatuf, Julio. (2011, agosto). *Biblioteca comunitaria con orientación en salud "Dr. Julio César Cosiansi Bai" en Villa 9 de Julio, Argüello, Córdoba – Argentina: recursos para su implementación*. En I Jornadas Nacionales para Bibliotecarios, San Luis, Argentina. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/16044#.Tq11PnLGqSo> [Consulta: febrero 2015]

Nota: Cuando se considere necesario, en clase se indicará bibliografía obligatoria adicional.

## **VI. ACTIVIDADES PLANIFICADAS**

- ❖ Las clases serán teórico-prácticas y prácticas. Tendrán como finalidad, por una parte desarrollar los conceptos teóricos relacionados con la lectura de la bibliografía obligatoria y la aportada por los estudiantes, y por otro, el análisis de los esquemas



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA**

**Taller: SERVICIO COMUNITARIO**

**Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF**

**Primer cuatrimestre 2016**

teóricos, el intercambio de experiencias y su operacionalización en la práctica y la discusión. Para esto se utilizará la siguiente metodología:

- Exposición previa del profesor sobre el enfoque general del tema.
- Elección de diferentes actividades: lectura y comentario de la bibliografía, aplicaciones prácticas de los conceptos aprendidos, cuestionarios y planteo de temas de debate.
- Los estudiantes serán evaluados mediante la elaboración de diferentes tipos de trabajos prácticos escritos u orales siguiendo los lineamientos e indicaciones proporcionados por el docente.

Esta metodología entiende a las clases como espacios abiertos de construcción colectiva del conocimiento y no como meras exposiciones orales del profesor; se intenta provocar la activa participación de los estudiantes mediante aplicaciones prácticas inmediatas, ejercicios de evaluación crítica y resolución creativa de problemas.

## **VII. CRONOGRAMA**

Clases teórico-prácticas: 42 horas. viernes de 18 a 22 hs, sábado de 8,00 a 13 hs. y de 15 a 22 hs.

Unidad 1 = 21 h.= 2 encuentros

Unidad 2 = 21 h.= 2 encuentros

Consultorías: viernes 10 a 12 hs. – 14 a 16 hs.

## **VIII. SISTEMA DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN**

### **ALUMNOS PROMOCIONALES**

La promoción directa se aprueba con asistencia al 90% de las clases y un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en los trabajos solicitados.

Cada uno de los requisitos enunciados es condición necesaria y excluyente para alcanzar el régimen de promoción directa de la materia.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR**  
**LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA**

**Taller: SERVICIO COMUNITARIO**

**Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF**

**Primer cuatrimestre 2016**

**ALUMNOS REGULARES**

Asistencia al 80% de las clases y un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos en los trabajos solicitados.

**ALUMNOS LIBRES**

Los alumnos que opten por el régimen de libres, por no haber logrado su calidad de regular, deberán entregar con un mínimo de tres semanas de antelación a la fecha del examen, los trabajos especiales, que le serán indicados por el docente. Los alumnos libres deberán anotarse en los turnos correspondiente de exámenes que determine la Universidad, y rendir un examen escrito y oral. En todo lo demás, el examen libre se regirá por las condiciones establecidas en las reglamentaciones de la Universidad Católica de Santiago del Estero.

Prof. Julio DÍAZ JATUF