

Programas de estudio.

Servicio Comunitario [Programa de estudio. 2016].

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2016). *Servicio Comunitario [Programa de estudio. 2016]*. Programas de estudio.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/214>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA

Taller: SERVICIO COMUNITARIO

Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF

Primer cuatrimestre 2016

Taller:
SERVICIO COMUNITARIO

I. PRE-REQUISITO

Personales

- *Valorar el conocimiento de los saberes previos de las personas*
- *Compromiso con el trabajo áulico*
- *Reconocimiento y respeto a la diversidad/ multiculturalidad*
- *Razonamiento crítico y compromiso ético-social*
- *Sensibilidad sobre la problemática social*
- *Creatividad y motivación para al aprendizaje*

Administrativos

Para cursada regularizada: Poseer regularizada/aprobada *Introducción a la Investigación.*

Para rendir aprobada: Poseer regularizada/aprobada *Introducción a la Investigación.*



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA

Taller: SERVICIO COMUNITARIO

Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF

Primer cuatrimestre 2016

II. FUNDAMENTACIÓN

El servicio comunitario es una oportunidad de formación, dentro de la licenciatura en Bibliotecología, bajo la modalidad de Aprendizaje-Servicio para que los estudiantes adopten herramientas teóricas y prácticas, orientadas a la acción desinteresada realizadas con la comunidad y sus necesidades de información, requiriendo por parte de los mismos, del conocimiento de las fortalezas y debilidades de la disciplina en la cual se está formando, y a través de la cual aporta a la comunidad a la cual sirve.

El desarrollo de un Servicio Comunitario dentro de la Bibliotecología, implica la participación activa de estudiante y entorno social, que orientada por un proyecto de acción mancomunada buscan atender, desde la diversidad de perspectivas, un problema de información o formación, detectado en la comunidad.

En esta compleja tarea intervienen factores de todo tipo: recursos teóricos, de organización, políticos, administrativos, ambiente digital, etc. Desde la perspectiva de la presente Licenciatura, el taller se estructura en dos unidades claramente identificables: la primera, teóricas y la segunda, práctica.

III. OBJETIVOS

Con este programa se proyecta alcanzar los siguientes objetivos:

Objetivo general

Crear un espacio destinado y propicio para diseñar acciones y/o proyectos de servicio a la comunidad, que tengan como punto de partida la responsabilidad social de las bibliotecas y a ésta como un espacio de transformación social y cultural.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA

Taller: SERVICIO COMUNITARIO

Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF

Primer cuatrimestre 2016

Objetivos específicos

Capacitar a los estudiantes para que puedan estudiar evaluar temas en relación a las necesidades de la comunidad.

Promover construcciones de proyectos de distintos espacios culturales -en la comunidad y con la comunidad- mediante la adopción de estrategias capaces de canalizar una acción que se proyecte intra y extra muros de la biblioteca.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS

1. De la teoría:

Contenido social: Derechos humanos. Realidades sociales argentinas. La información como valor social. Sociedad de la información y del conocimiento. Derechos fundamentales en las bibliotecas. Libre acceso a la información. Libertad de expresión. Derecho a la información. Derechos de autor y de propiedad intelectual. Inclusión social. Memoria y accesibilidad. Multiculturalidad y diversidad. Espacios de información sustentables.

Contenido disciplinar: Bibliotecología Social. Responsabilidades sociales y éticas de los bibliotecarios. Responsabilidades sociales de los diferentes tipos de bibliotecas. Resiliencia y bibliotecas. Estudios culturales. Comunidades virtuales y Tecnología social. Desarrollo de la colección.

Contenidos pedagógicos: Pedagogía y didáctica social.

2. De la práctica:

Proyectos sociales en Bibliotecología: tangibles y sustentables.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA

Taller: SERVICIO COMUNITARIO

Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF

Primer cuatrimestre 2016

V. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

General

Almeida Júnior, Oswaldo Francisco. (1997). *Sociedade e biblioteconomía*. San Pablo: Associação Paulista de Bibliotecários.

Gimeno Perelló, J., López López, P., Morillo Calero, M.J. (coords.). (2007). *De volcanes llena: biblioteca y compromiso social*. Gijón, Asturias: Ediciones Trea.

Específica

Unidad 1: De la teoría

Díaz-Jatuf, Julio. (2015, octubre). *Servicio comunitario en Bibliotecología: una política de formación innovadora en la Universidad Católica de Santiago del Estero*. En VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado, Mar del Plata, Buenos Aires. <http://eprints.rclis.org/28258/1/UCSE%20-%20JDJ.pdf> [Consulta: febrero 2016].

Díaz-Jatuf, Julio. (2015, noviembre). *Aportes de la Cátedra Libre Bibliotecología Social sobre necesidades y servicios de información para la comunidad GLTTIBQ (gay, lésbico, travesti, transexual, intersexual, bisexual, queer)*. En VII Encuentro Ibérico EDICIC 2015, Madrid, España. http://edicic2015.org.es/ucmdocs/actas/art/68-Diaz_CaLiBiSo.pdf [Consulta: febrero 2016].

Díaz-Jatuf, Julio. (2015, septiembre). *Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) en Universidad de Buenos Aires: la extensión universitaria cómo dispositivo de formación en la cooperación y el compromiso*. En XI Jornada Nacional de Extensión Universitaria y III Jornadas Regionales Metropolitanas, Buenos Aires, Argentina <http://eprints.rclis.org/27968/1/JDJ%20UBA%20UNLU.pdf> [Consulta: febrero 2016].

Díaz-Jatuf, Julio. (2014, noviembre). *BibliotecaRI@S innovadores: visiones para una actitud formadora*. En VI Jornada del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica (ISFDyT) n° 35. Monte Grande, Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/24109/1/JDJ%20ISFDyT%2035.pdf> [Consulta: febrero 2016].



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA

Taller: SERVICIO COMUNITARIO

Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF

Primer cuatrimestre 2016

Díaz-Jatuf, Julio. (2013, agosto). *Una propuesta de enseñanza fundamental para los primeros años de formación universitaria. El caso de la Bibliotecología Social*. En V Encuentro Nacional y II Latinoamericano de Ingreso Universitario, Luján, Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/19835/1/Lujan%20JDJ%204.1%20BS.pdf> [Consulta: febrero 2016].

Díaz-Jatuf, Julio. (2012, octubre). *Implementación del primer curso universitario sobre Bibliotecología Social en Argentina: promoviendo los recursos, concientizando los servicios*. En IX Encuentro de Directores y VIII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR, Montevideo, Uruguay. <http://eprints.rclis.org/17796/1/EUBCA.pdf> [Consulta: febrero 2016].

Dilevko, Juris. (2008). An alternative vision of librarianship: James Danky and the sociocultural politics of collection development. *Library Trends*, 56(3): 678-704.

Muela-Meza, Z.M. (2008). Pensamiento crítico y escéptico en las ciencias de la información documental. *Crítica Bibliotecológica: Revista de las Ciencias de la Información Documental*, 1 (1), 14-41. <http://critica.bibliotecologica.googlepages.com/vol.1.no.1> [Consulta: febrero 2016].

Parada, Alejandro E. (1999). Bibliotecología y responsabilidad social. *Información, Cultura y Sociedad*, 1, 65-75. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16980/1/no1a04.pdf> [Consulta: febrero 2016].

Romanos de Tiratel, Susana. (1997). Los estudios de usuarios y el desarrollo de la colección en las bibliotecas. *Librería: correo de las bibliotecas*, 1(1), 12-21.

Trialdi, Nicolás M. (2002). Las mujeres de la política, los niños de la calle y las bibliotecas: apostillas bibliotecológicas sobre el tema de la Asociación de Bibliotecas y Recreos Infantiles. *Información, Cultura y Sociedad*, 7 (jul./dic). http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402002000200003 [Consulta: febrero 2016]

Tripaldi, Nicolás M. (1997). Origen e inserción de las bibliotecas obreras en el entorno bibliotecario argentino: fines del siglo XIX y primer tercio del siglo XX. *Librería*, 1(1), 22-37.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA

Taller: SERVICIO COMUNITARIO

Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF

Primer cuatrimestre 2016

Unidad 2: De la práctica

Díaz-Jatuf, Julio y Mendoza, Isabel. (2011, abril). *Bibliotecas comunitarias: un abordaje teórico a partir de las inquietudes de un equipo de profesionales en salud*. En 43º Reunión Nacional de Bibliotecarios, Buenos Aires. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15575#.Tq1zGnLGqSo> [Consulta: febrero 2016]

Díaz-Jatuf, Julio y Mendoza, Isabel. (2011, junio). *Proyecto de voluntariado abierto para el fortalecimiento de las Bibliotecas Comunitarias con Orientación en Salud (BICOS)*. En VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba, Río Ceballos, Córdoba, Argentina. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/17112/1/Diaz%20Jatuf%20Mendoza.pdf> [Consulta: febrero 2016]

Mateo, Silvia María, Lencinas, Verónica, Gorostiaga, Juan Pablo, Villarreal, Angélica, Flores, Romina L.V. y Cattáneo, Roberto. (2011). Bibliotecas carcelarias: una experiencia cordobesa. *Crítica Bibliotecológica*, 4(1), 20-30. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16069/1/ArticuloCB2011.pdf> [Consulta: febrero 2016]

Mendoza, Isabel, Díaz-Jatuf, Julio, et al. (2011, junio). *Implementación de una biblioteca comunitaria con orientación en salud en Argüello, Córdoba, Argentina: caso práctico*. En V Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba, Villa Carlos Paz, Córdoba, Argentina. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15968#.Tq11D3LGqSo> [Consulta: febrero 2016]

Mendoza, Isabel y Díaz-Jatuf, Julio. (2011, agosto). *Biblioteca comunitaria con orientación en salud "Dr. Julio César Cosiansi Bai" en Villa 9 de Julio, Argüello, Córdoba – Argentina: recursos para su implementación*. En I Jornadas Nacionales para Bibliotecarios, San Luis, Argentina. <http://eprints.rclis.org/handle/10760/16044#.Tq11PnLGqSo> [Consulta: febrero 2015]

Nota: Cuando se considere necesario, en clase se indicará bibliografía obligatoria adicional.

VI. ACTIVIDADES PLANIFICADAS

- ❖ Las clases serán teórico-prácticas y prácticas. Tendrán como finalidad, por una parte desarrollar los conceptos teóricos relacionados con la lectura de la bibliografía obligatoria y la aportada por los estudiantes, y por otro, el análisis de los esquemas



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA

Taller: SERVICIO COMUNITARIO

Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF

Primer cuatrimestre 2016

teóricos, el intercambio de experiencias y su operacionalización en la práctica y la discusión. Para esto se utilizará la siguiente metodología:

- Exposición previa del profesor sobre el enfoque general del tema.
- Elección de diferentes actividades: lectura y comentario de la bibliografía, aplicaciones prácticas de los conceptos aprendidos, cuestionarios y planteo de temas de debate.
- Los estudiantes serán evaluados mediante la elaboración de diferentes tipos de trabajos prácticos escritos u orales siguiendo los lineamientos e indicaciones proporcionados por el docente.

Esta metodología entiende a las clases como espacios abiertos de construcción colectiva del conocimiento y no como meras exposiciones orales del profesor; se intenta provocar la activa participación de los estudiantes mediante aplicaciones prácticas inmediatas, ejercicios de evaluación crítica y resolución creativa de problemas.

VII. CRONOGRAMA

Clases teórico-prácticas: 42 horas. viernes de 18 a 22 hs, sábado de 8,00 a 13 hs. y de 15 a 22 hs.

Unidad 1 = 21 h.= 2 encuentros

Unidad 2 = 21 h.= 2 encuentros

Consultorías: viernes 10 a 12 hs. – 14 a 16 hs.

VIII. SISTEMA DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN

ALUMNOS PROMOCIONALES

La promoción directa se aprueba con asistencia al 90% de las clases y un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en los trabajos solicitados.

Cada uno de los requisitos enunciados es condición necesaria y excluyente para alcanzar el régimen de promoción directa de la materia.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DEL ESTERO
DEPARTAMENTO ACADÉMICO SAN SALVADOR
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA

Taller: SERVICIO COMUNITARIO

Docente: Prof. Julio DÍAZ JATUF

Primer cuatrimestre 2016

ALUMNOS REGULARES

Asistencia al 80% de las clases y un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos en los trabajos solicitados.

ALUMNOS LIBRES

Los alumnos que opten por el régimen de libres, por no haber logrado su calidad de regular, deberán entregar con un mínimo de tres semanas de antelación a la fecha del examen, los trabajos especiales, que le serán indicados por el docente. Los alumnos libres deberán anotarse en los turnos correspondiente de exámenes que determine la Universidad, y rendir un examen escrito y oral. En todo lo demás, el examen libre se regirá por las condiciones establecidas en las reglamentaciones de la Universidad Católica de Santiago del Estero.

Prof. Julio DÍAZ JATUF