

Programas de estudio.

# Seminario de Investigación Bibliotecológica [Programa de estudio. 2015].

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2015). *Seminario de Investigación Bibliotecológica [Programa de estudio. 2015]*. Programas de estudio.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/219>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/PDN>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación -  
Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica  
Superior (IFTTS) No.13 Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2015**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral  
semanales**

CARGA HORARIA: **4 hs.**

---

## **SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA**

### **I. PRE-REQUISITOS**

Tener aprobadas las siguientes correlatividades: *Introducción a las Ciencias, Introducción a las Ciencias de la Información e Historia de los Soportes y las Unidades de Información* del plan de estudio vigente.

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

El programa de esta asignatura se estructura en cuatro unidades temáticas. En las dos primeras unidades (unidad 1 y 2) los contenidos están relacionados con conceptos básicos implicados en el proceso de la Ciencia, las Ciencias Sociales, la investigación y la Bibliotecología. Las dos últimas unidades (unidad 3 y 4) se remite a la producción y transferencia de conocimientos académico-científicos. Las mismas apuntan a fortalecer la necesaria actitud investigadora para abordar problemas de investigación, que se necesita dentro de la disciplina bibliotecológica y del ejercicio profesional, con rigor y metodología científica, al servicio de la comunidad.

### **III. OBJETIVOS**

#### **Generales:**

- Valoren la importancia de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información como base para el desarrollo y consolidación de la disciplina y de la profesión.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación -  
Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica  
Superior (IFTS) No.13 Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2015**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral  
semanales**

CARGA HORARIA: **4 hs.**

- 
- Adquieran conocimientos teóricos y prácticos orientados al desarrollo de investigaciones en el campo de la Bibliotecología y Ciencia de la Información.

### **Específicos**

Que los estudiantes

- Adquieran conocimientos y capacidades para abordar investigaciones aplicando métodos y técnicas de investigación con rigor científico.
- Aprendan a comunicar los resultados de las investigaciones y diferenciar los principales canales de difusión, mediante un proyecto de investigación y otros canales.
- Conozcan la estructura y características del sistema argentino de investigación, desarrollo e innovación tecnológica.

## **IV. CONTENIDOS FORMATIVOS**

<b>Bloque 1: De la teoría</b>
-------------------------------

### **Módulo 1: Ciencia e investigación**

- 1.1. Ciencia, investigación y conocimiento científico
- 1.2. Conceptos básicos y lenguaje científico
- 1.3. Ciencia y Sociedad. Las condiciones sociales de la producción del conocimiento.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación -  
Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica  
Superior (IFTS) No.13 Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2015**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral  
semanales**

CARGA HORARIA: **4 hs.**

---

### **Módulo 2: Ciencias Sociales: Bibliotecología/Ciencia de la Información**

- 2.1. Epistemología de las Ciencias Sociales. Planteamiento de las investigaciones en Ciencias Sociales
- 2.2. Epistemología e investigación en Bibliotecología/Ciencia de la Información. Principales tipos de investigación
- 2.3. Investigación Acción Participativa (IAP).
- 2.4. El sistema de ciencia, tecnología e innovación en Argentina.

<b>Bloque 2: De la práctica</b>
---------------------------------

### **Módulo 3: Plan de trabajo y el proyecto de investigación**

- 3.1. El planteamiento del problema de investigación.
- 3.2. La revisión de la literatura. Fuentes de información. Bases de datos y otras fuentes secundarias generales y especializadas. Artículos originales de investigación y artículos de revisión.
- 3.3. El marco teórico, conceptual y/o de referencia.
- 3.4. La justificación de la investigación
- 3.5. La formulación de objetivos e hipótesis.
- 3.6. Definición del tipo y naturaleza de la investigación y la posible transferencia de resultados.
- 3.7. El diseño metodológico. La elección del o los métodos de investigación.
- 3.8. El planeamiento y cronograma de la investigación.
- 3.9. La cita bibliográfica: sus estilos, el uso de gestores bibliográficos.
- 3.10. Gestores sociales de referencias bibliográficas

### **Módulo 4: La escritura y transferencia de conocimiento**



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación -  
Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica  
Superior (IFTS) No.13 Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral  
semanales**

AÑO LECTIVO: **2015**

CARGA HORARIA: **4 hs.**

- 
- 4.1. Formas de transferencia de los conocimientos científicos. Contextos de producción: las comunidades científicas.
- 4.2. La exposición de los resultados de investigación. Canales formales e informales de comunicación y difusión. Las presentaciones a congresos: ponencias y pósteres. Los artículos científicos. Otros medios de comunicación.
- 4.3. El proceso de publicación. Las revistas académico-científicas como principales canales de comunicación de la ciencia. Criterios para la elección de la revista: pertinencia temática, indización en bases de datos, visibilidad-impacto, calidad. Las normas para los autores. La ética del investigador / autor.
- 4.4. Los sistemas de evaluación. El arbitraje científico. Los indicadores bibliométricos.

## **V. BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografía Básica Obligatoria Por Unidades**

#### **Módulo 1**

Blaxter, Loraine, Christina Hughes y Malcolm. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Biblioteca de educación. Herramientas universitarias. (1º ed.). Barcelona: Gedisa.

Gómez, Marcelo (2009). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (2º ed.). Córdoba: Brujas.

#### **Módulo 2**



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación -  
Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica  
Superior (IFTS) No.13 Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2015**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral  
semanales**

CARGA HORARIA: **4 hs.**

---

Busha, Charles y Stephen P. (1990). *Métodos de investigación en Bibliotecología: técnicas e interpretación*. México, D.F: UNAM.

Díaz-Jatuf, Julio. (2010, noviembre 1-30). *La investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13, Buenos Aires, Argentina*. En Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina  
[http://eprints.rclis.org/10777/1/La\\_investigaci%C3%B3n\\_en\\_el\\_IFTS.pdf](http://eprints.rclis.org/10777/1/La_investigaci%C3%B3n_en_el_IFTS.pdf) [Consulta: marzo 2015]

Eco, Umberto. (2001). *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio: investigación y escritura* (1ª ed.). Barcelona: Gedisa.

Garza Mercado, Ario. (2004). *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales* (6ª ed.). México, D.F: Colegio de México.

Rendón Rojas, M. A. (1997). *Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología*. México, DF: CUIB. UNAM.

Schuster, Félix G. (1992). *El método en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Sierra Bravo, R. (1984). *Ciencias sociales: epistemología, lógica y metodología*. Madrid: Paraninfo.

Sierra Bravo, R. (1995). *Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.

#### **Módulo 4**

Becker, Howard (2011). *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación -  
Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica  
Superior (IFTS) No.13 Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral  
semanales**

AÑO LECTIVO: **2015**

CARGA HORARIA: **4 hs.**

---

Botta, M. (2002). *Tesis, monografías e informes: nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires: Biblos.

#### **Bibliografía de Consulta**

Delgado López-Cózar, Emilio. (2002). *La investigación en biblioteconomía y documentación*. Gijón (Asturias): Trea.

Fernández Hernández, S. y Z.Rivera. (2007). La metodología de la investigación en la formación del profesional de Bibliotecología y Ciencia de la Información. *ACIMED*, 16(1): 1-14.

Hernández Salazar, Patricia. (2006). La investigación bibliotecológica en América Latina : análisis de su desarrollo. *Investigación Bibliotecológicas*, 20(41): 107-140.

## **VI. METODOLOGIA DE TRABAJO Y ENSEÑANZA**

Las clases teóricas del profesor serán complementadas con diferentes actividades participativas de aplicación y desarrollo conceptual. Se estimulará y valorará la discusión e intercambio de experiencias relacionadas con la lectura de la bibliografía obligatoria, la aportada por los alumnos y el análisis de los esquemas teóricos. Se procederá del mismo modo con el análisis y la evaluación de las fuentes, dado que, partiendo de los esquemas y definiciones provistos por el profesor, los alumnos analizarán y evaluarán repertorios especializados para la investigación en Bibliotecología.

En las clases de trabajos prácticos se implementarán ejercicios de reconocimiento, búsqueda y manejo de las fuentes de información, tanto



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación -  
Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica  
Superior (IFTS) No.13 Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2015**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral  
semanales**

CARGA HORARIA: **4 hs.**

---

impresas como electrónicas, con diferentes grados de dificultad y ejercicios de integración bibliográfica en función a la investigación a realizar.

Esta metodología entiende las clases como espacios abiertos de construcción colectiva del conocimiento y no como meras exposiciones orales del profesor; se intenta provocar la activa participación de los alumnos mediante aplicaciones prácticas inmediatas y ejercicios de evaluación crítica y resolución creativa de problemas.

Los alumnos tendrán varias evaluaciones parciales en función del proyecto a presentar, además de cumplir con una investigación sobre un tema a elección. Las modalidades y estilos del trabajo exigido se fijarán en el transcurso del cuatrimestre.

## VII. PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Las clases teóricas-prácticas serán los días martes de 18 a 20.35 h. Se estiman 12 clases de teóricos-prácticos distribuidas del siguiente modo:

Módulos	Clases
1	2
2	2



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación -  
Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica  
Superior (IFTS) No.13 Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2015**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral  
semanales**

CARGA HORARIA: **4 hs.**

---

3	6
4	2
<b>Total</b>	<b>12</b>

## VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Requisitos para APROBAR el Seminario:

Para la aprobación de la cursada del Seminario en la condición de **alumno regular**, deberá aprobar:

- los trabajos prácticos solicitados dentro del Seminario
- y un proyecto de investigación a presentar durante la cursada con una nota de 4 (cuatro) puntos o más, cada uno de ellos.

- Asimismo será imprescindible acreditar una asistencia mínima al setenta y cinco por ciento (75%) de las clases (Reglamento Orgánico de los Institutos de Formación Técnica Superior - IFTS - Anexo II, Régimen de Estudios y Enseñanza - art 19).

El seminario quedará aprobada definitivamente con la rendición del examen final previa presentación, aprobación de una proyecto y de investigación y de su desarrollo. Dicha investigación revestirá de carácter individual. La fecha límite de presentación de los trabajos de trabajo de investigación será establecidos por el profesor.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - Ministerio de Educación -  
Dirección de Formación Técnica Superior - Instituto de Formación Técnica  
Superior (IFTS) No.13 Tecnicatura Superior en Bibliotecología

ASIGNATURA: **Seminario de Investigación Bibliotecológica (SIB)**

PROFESOR: **Julio Díaz Jatuf**

AÑO LECTIVO: **2015**

RÉGIMEN: **Seminario cuatrimestral  
semanales**

CARGA HORARIA: **4 hs.**

---

En el caso de los **alumnos libres**, éstos deberán ajustarse a lo establecido en el artículo 22 del Anexo II del Reglamento Orgánico citado en el párrafo superior.

Requerimientos para **“alumno libre”** y **“regular-libre”** (por desaprobación, inasistencia -regular/libre-- o no haber cursado el seminario -libre--). Estos tendrán la obligación de presentar y aprobar el proyecto y el trabajo de investigación que se les solicitado a los alumnos regulares. Previo a rendir el examen final en condición de estudiantes libres, deberán realizar y aprobar un examen escrito con preguntas sobre cualquier tema del programa, una exposición oral de un tema establecido por el docente, en la fecha de la mesa examinadora a la que se presenten.

Prof. Julio Díaz Jatuf

---