

12ª Jornada de las Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires: "La Biblioteca Universitaria, agente colaborativo de contenidos y servicios", Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina), 2016.

Curso “Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica”: cinco años generando contenidos y prácticas en la enseñanza no convencional.

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2016). *Curso “Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica”: cinco años generando contenidos y prácticas en la enseñanza no convencional. 12ª Jornada de las Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires: "La Biblioteca Universitaria, agente colaborativo de contenidos y servicios", Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina).*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/35>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/cDt>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Curso "Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica": cinco años generando contenidos y prácticas en la enseñanza no convencional

Resumen: Se presenta una experiencia de cinco años a través del curso "Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica"

Palabras claves: Bibliotecología Social – Educación no convencional – Innovación educativa – Experiencias pedagógicas – Argentina

Introducción:

Bibliotecología Social: se fundamenta en la idea de que la información, el conocimiento y el acceso a la cultura son derechos fundamentales de la persona, y constituyen, por consiguiente, un derecho humano y centra su atención en el aspecto social, en la necesidad del compromiso social de los profesionales y trabajadores de la información y de las bibliotecas. (Fois y Gimeno Perelló, 2008).

La Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) tiene como misión principal, la implementación de la formación educativa, para el compromiso profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información, desde del compromiso social con las comunidades, especialmente las más vulnerables. Dentro de los ámbitos educativos, existen espacios formativos, carente de las características formales, como la educación que se adquiere en el hogar, en contacto con amigos, establecer espacios educativos no formales en el seno de la sociedad a la que se pertenece, ámbitos primarios que influyen en forma decisiva y permanente en las personas. A este sistema de educación exenta de las formalidades de la escolaridad, se denomina, **Educación no convencional:** que pueden ser presenciales o a distancia.

Material y métodos:

Relevamiento de información a partir de diferentes fuentes (reseñas publicadas, planillas de inscripción, datos institucionales, etc), de las cinco ediciones del curso desde 2012 a 2016. Presentación gráfica de los datos relevados en tabla.

Resultados:

| ítems | 1ª ed (2012) | 2ª ed (2013) | 3ª ed (2014) | 4ª ed (2015) | 5ª ed (2016) |
|--|---|--|--|---|---|
| Fecha | 4,11,18 y 25 agosto | 17 y 31 agosto | 30 agosto | 29 agosto | 1 al 5 agosto |
| Lugar | Facultad de Filosofía y Letras (UBA) | Instituto de Formación Docente y Técnica (ISFDT) n° 35, Monte Grande, Buenos Aires | Instituto de Formación Técnica y Superior (IFTS) n° 13, CABA | Instituto de Formación Técnica y Superior (IFTS) n° 13, CABA | virtual |
| Tipología | Curso teórico-práctico | Curso teórico-práctico | Curso teórico-práctico | Curso teórico-práctico | Seminario Taller teórico-práctico |
| Cantidad de inscriptos | 187 | 247 | 263 | 274 | 1007 |
| Público destinatario | Bibliotecarios, Archiveros, Museólogos, Trabajadores de Bibliotecas y público interesado | Bibliotecarios, Archiveros, Museólogos, Trabajadores de Bibliotecas y público interesado | Bibliotecarios, Archiveros, Museólogos, Trabajadores de Bibliotecas y público interesado | Bibliotecarios, Archiveros, Museólogos, Trabajadores de Bibliotecas y público interesado | Bibliotecarios, Archiveros, Museólogos, Trabajadores de Bibliotecas y público interesado |
| Nacionalidades de la audiencia | Argentina y Uruguay | Argentina, Uruguay, Colombia y Chile | Argentina, Uruguay, Colombia y Perú | Argentina, Uruguay, Colombia, Chile, Brasil | América Latina, EEUU y Europa |
| Temáticas abordadas en las diferentes ediciones | Bibliotecología Social Dimensión social de las bibliotecas Bibliotecas: memoria y diversidad Proyectos sociales en Bibliotecología | Bibliotecas: información, sociedad, transformaciones, misiones y funciones Bibliotecología Social: su implementación y educación Bibliotecas en contexto de encierro y bibliotecas de pueblos originarios Bibliotecas como espacios resilientes | Bibliotecas multiculturales Bibliotecas sustentables | Necesidades y servicios de información en comunidades vulnerables Políticas de la preservación de la memoria. | Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica El profesional de la información como mediador social |
| Tareas sociales realizadas en las diferentes ediciones | Escuela Rural Paraje Paso Sosa, Provincia de Chaco. Hogar de madres solteras y niños Nazareth, CABA Comedor de niños, CABA 111 unidades de alimentos | Residencia para Adultos Mayores Eva Perón, Buenos Aires 256 libros para la biblioteca | Fundación Escuelitas Rurales, Buenos Aires 777 útiles escolares | Damnificados inundaciones zona Matazaña (González Catan, Gregorio de La Ferrera), Buenos Aires 217 ítems de ropa | Tormenta de ideas para ayudar a renovar cada una de las instituciones de los participantes del espacio formativo. |

Corolario:

La Cátedra Libre de Bibliotecología Social (CaLiBiSo) ha plasmado con esta experiencia innovadora, en Argentina:

- el cumplimiento de su misión, durante cinco años continuos
- la capacitación gratuita a nivel nacional e internacional de 1.978 agentes
- y la idea de que otra Bibliotecología: social, transformadora, inclusiva y comprometida, es posible.



Fotografía con algunos asistentes a la 1a ed (FFyL-UBA, agosto, 2012)

Bibliografía:

- Díaz-Jatuf, Julio. (2015, septiembre). Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) en Universidad de Buenos Aires: la extensión universitaria como dispositivo de formación en la cooperación y el compromiso. En XI Jornada Nacional de Extensión Universitaria y III Jornadas Regionales Metropolitanas, Buenos Aires, Argentina <http://eprints.rclis.org/27968/> [Consulta: junio 2016]
- Education in Social Librarianship. (2013). SET Bulletin: IFLA section on Education & Training, 14(2): 14-15. Disponible en <http://www.ifla.org/files/assets/set/Bulletin/set-bulletin-july-2013.pdf> [Consulta: junio 2016]
- Foix, Silvia y Gimeno Perelló, Javier. (2008, noviembre 5-7). Una aproximación a la Bibliotecología crítica, socio-política, progresista y alternativa. En IV Congreso Nacional de Bibliotecología, Documentación, Archivística y Museología, Potosí, Bolivia. <https://googlegroups.com/group/biblio-info-sociedad.../Ponencia.doc?> [Consulta: junio 2016]