

Advocacy, outreach and the nation's academic libraries: a call for action / W.C. Welburn, J. Welburn y B. McNeil (Edit.) [reseña bibliográfica] (Reseña).

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

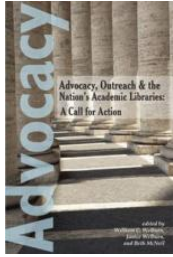
Díaz-Jatuf, Julio (2012). *Advocacy, outreach and the nation's academic libraries: a call for action / W.C. Welburn, J. Welburn y B. McNeil (Edit.) [reseña bibliográfica] (Reseña).*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/38>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Welburn, W.C., Welburn, J y McNeil, B. (Edit.). *Advocacy, outreach and the nation's academic libraries: a call for action*. Chicago : ACRL, 2010. ISBN 978-0-8389-8549-6.

El término inglés *advocacy*, no tiene una traducción exacta en la lengua castellana, pero se la puede definir como el apoyo público en favor de una causa concreta ó promoción de causas. Pero este término ¿se puede aplicar a las bibliotecas? y en caso afirmativo ¿cómo?. Para ello, se pueden establecer tres acciones básicas: escuchar y conocer las necesidades de los usuarios y pensar de qué manera puede la biblioteca contribuir en su comunidad; actuar en función de esas necesidades, ofreciendo soluciones que ayuden a los usuarios en su vida diaria, y, contar la historia que hay detrás de los dos pasos anteriores - no sólo como un proceso de marketing, sino también con el fin de poner en valor el trabajo de la biblioteca y la manera en que contribuye a mejorar su entorno a través de historias y personas reales -. Este material ofrece una ayuda en ese accionar, desde el punto de vista de las bibliotecas universitarias y de investigación, con el objeto de bucear en las oportunidades que ofrece la promoción de las bibliotecas en función de la participación ciudadana y los bibliotecarios como sus defensores, que cubren el tema de la promoción como una responsabilidad fundamental.

La obra trata temas como: la actividad académica y la producción de la investigación, la divulgación y la participación cívica, la adopción de tecnologías nuevas y emergentes, la alfabetización de la información, el servicio a la población estudiantil, la diversidad y el desarrollo organizacional como posibles vías para las bibliotecas y su relación con sus comunidades, a través de dos bloques temáticos y doce capítulos: **Advocacy and its publics: critical issues for college and university libraries** - *Advocacy through engagement: public engagement and the academic library* (Scott Walter) - *Librarians, advocacy and the research enterprise* (Scott Brandt) - *Librarians and scholarly communication: outreach, advocacy, and leadership within the academic community* (Beth McNeil) - *The NIH public access policy: advocating for open access to federally funded research* (Heather Joseph y Ray English) y **Advocacy and the campus milieu** (*Whose job is it anyway?*) (Camila Alire) - *Library advocacy in the campus environment* (Jean Zanoni y Scott Mandernack) - *Outreach issues for information technology in libraries* (Paul J. Bracke) - *Digital advocacy: using Interactive technologies to reassert library value* (Kim Leeder y Memo Cordova) - *Advocacy and academic instruction librarians: reflections on the profession* (Susan Vega Garcia) - *Advocacy and workplace diversity* (Janice Welburn) - *Academic libraries and graduate education: advocating for points of confluence In the graduate student experience* (William Welburn) - *Advocacy in higher education environments: no more excuses* (Julie Todaro)

Un ejemplo ilustrativo concreto es el que plantean en la promoción del acceso abierto a la investigación financiada con fondos federales de National Institutes of Health (NIH) en Estados Unidos (p.69-84), en el cual se establecen los primeros desarrollos, las primeras iniciativas de acceso público y su repercusión política, los planes a futuro y las lecciones aprendidas del accionar.

Los editores responsables son: William C. Welburn, asesor del rector sobre temas de Diversidad de la *Marquette University*, Janice Welburn, decano de la *Raynor Memorial Library* de la *Marquette University* y Bet McNeil, decano asociado de asuntos académicos por la *Purdue University*, quienes donaron gentilmente, sus regalías a la "*Friends of ACRL Advocacy Fund*", acorde a la información que figura en la contratapa de la obra.

Si bien este libro está orientado para bibliotecas universitarias y de investigación, sus conceptos y ejemplos pueden ser de gran utilidad para todo aquel profesional bibliotecario, interesado en el tema.

Lic. Julio Díaz Jatuf
 Jefe de Servicios Técnicos - Biblioteca "Prof. Dr. José Arce"
 Facultad de Odontología – Universidad de Buenos Aires
 CE: juliodj@biblio.odon.uba.ar – PV: www.juliodiazjatuf.com.ar

Esta obra, se puede consultar en la Biblioteca de ABGRA.

Paraná 918, 2do. Piso – www.abgra.org.ar

Solicitar para consulta en: secretaria@abgra.org.ar