

Reseña de la I Jornada abierta de la Cátedra "Desarrollo de la colección y de los servicios de acceso"(DeCSA) (Reseña).

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2012). *Reseña de la I Jornada abierta de la Cátedra "Desarrollo de la colección y de los servicios de acceso"(DeCSA) (Reseña).*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/52>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INFORMACIONES

RESEÑA DE LA I JORNADA ABIERTA DE LA CÁTEDRA 'DESARROLLO DE LA COLECCIÓN Y DE LOS SERVICIOS DE ACCESO' (DECSA)

(FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS (INIBI) - CIUDAD
AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, 13 DE JULIO 2012)

Según el *Diccionario de la lengua española* de la Real Academia Española, es probable que el término 'jornada' tenga su origen en la lengua provenzal, bajo el mismo vocablo; y, a su vez, provenga del latín *diurnus*, 'propio del día'. El concepto se encuentra claramente vinculado al período temporal determinado de un día y, entre otras acepciones y vínculos, se puede referir a una reunión o congreso, normalmente monográfico y de corta duración, donde un grupo de especialistas presenta ponencias o trabajos, que pueden o no publicarse con posterioridad. La diferencia entre jornada y congreso es muy sutil. Cuando se utiliza el vocablo en singular se refiere a una reunión que se desarrolla en el término de un día. Si bien comparte iguales características y objetivos con el congreso, podría diferenciarse por presentar menores dimensiones en cuanto a participantes y temáticas a incluir. Se pueden identificar –como sucede también con reuniones y congresos– distintos tipos: jornadas interdisciplinarias, de capacitación, solidarias y abiertas, entre otras, pero las abiertas tienen como característica propia el objetivo de concienciar a un colectivo sobre algún o algunos temas determinados.

El día viernes 13 de julio, se llevó a cabo en la sede del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, la *I Jornada abierta de la Cátedra de Desarrollo de la colección y de los servicios de acceso*. La jornada a la que se hace referencia en este informe, surge de los integrantes de la cátedra que comparten un espacio pedagógico-bibliotecológico, y que han identificado una necesidad de actualización permanente sobre los diferentes temas que se imparten en la asignatura. A juicio de este informante, se trata de una propuesta innovadora porque se desarrolla cumpliendo una modalidad bien definida: surge a partir de una cátedra, se establecen previamente pautas de presentación y de publicación, y los temas se establecen con anticipación. Se abre a la comunidad de docentes y auxiliares de la cátedra, se invita a alguna personalidad destacada y, luego de presentadas las propuestas individuales se trata de generar una serie de conclusiones post-jornada, subiendo el material presentado y generado en la reunión en libre acceso en http://www.juliodiazjatuf.com.ar/cursos_uno.htm

La modalidad de reunión, descrita en el párrafo anterior, se llevó a cabo por primera vez este año, con el propósito de continuar su realización en años

subsiguientes. Además, otro objetivo a cumplir, agregado a la actualización de contenidos curriculares, es el de generar y mantener un espacio de debate académico sobre la asignatura, los modos más convenientes para transmitir sus contenidos y el intercambio de problemáticas e inquietudes puntuales derivadas del desempeño docente. En esta ocasión la *Jornada* se desarrolló con la participación de docentes, auxiliares y adscriptos de la asignatura. Las presentaciones fueron elegidas por los participantes cumpliendo en su presentación con la normativa fijada con antelación. Se establecieron tiempos de participación y se utilizaron diferentes recursos didácticos para esclarecer los contenidos.

Siguiendo el orden del programa ya difundido, la jornada comenzó con unas breves y concisas palabras de presentación a cargo del Prof. Julio Díaz Jatuf donde se explicitaron y presentaron las características más relevantes de este nuevo espacio participativo de construcción colectiva del conocimiento. A continuación, la invitada, Prof. Consulta titular, Lic. Susana Romanos de Tiratel, especialista del área *Recursos y servicios de información* y profesora a cargo del dictado de esta asignatura (2001-2010) en la Carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL-UBA). Romanos de Tiratel desarrolló su ponencia ilustrando a los participantes respecto de su propia etapa de formación en la temática –tanto a nivel del grado como del postgrado. Relató sus antecedentes en el dictado de la asignatura fuera de la FFyL-UBA y dentro de esa institución así como su experiencia en el dictado de seminarios en temas puntuales fuera de su ámbito laboral específico. Además, puntualizó el origen de la denominación de la materia cuando los integrantes del Dep. de Bibliotecología y Ciencia de la Información decidieron incluir la asignatura en la curricula de la Licenciatura, en 2001.

Por su parte el Prof. Julio Díaz Jatuf se explayó sobre los recursos posibles para impartir la asignatura mediante la ponencia titulada “*Estrategias para la enseñanza de la materia Desarrollo de la colección y de los servicios de acceso*”. El Lic. Juan Strocovsky, presentó una interesante exposición sobre un proyecto de implementación concreta referido a las “*Revistas literarias argentinas (RLA) del período 1990-2011 en las bibliotecas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires: aspectos del desarrollo de la colección*”, puntualizando una serie de posibles razones que inciden negativamente en el desarrollo de la colección de las revistas literarias argentinas en bibliotecas locales. La Lic. Clarisa Borguez enfocó la exposición desde el punto de vista de las Ciencias de la Salud con el tema: “*Desarrollo de la colección en el ámbito médico/clínico: pensando en el paciente como usuario final*” enfocando el tema en las características que debería reunir una colección destinada para el uso de los pacientes y de sus familiares en los ámbitos hospitalarios. El toque humanista estuvo a cargo de la Ma. Patricia Prada con “*Bertrand Calenge y los valores del bibliotecario*” destacando, de este modo, la figura del reconocido bibliotecario francés, su política documental y el decálogo bibliotecario. Por

su parte, la Lic. Olga Arias expuso en forma clara y precisa una situación, en parte conocida, mediante la presentación del caso concreto de un publicador científico y de la respuesta de la comunidad científica a sus continuas presiones financieras con su trabajo *“La comunidad académica versus los grandes grupos editoriales. El caso del boicot a Elsevier”*. Por último la Bibl. Dipl. Viviana Appella describió la situación actual de las bibliotecas españolas a partir de los recortes presupuestarios con la ponencia *“La adquisición: ¿qué hacer cuando las cuentas no cierran?”*.

Como parte del cierre, se presentó en sociedad el grupo cerrado de discusión en internet *“Factoría de ideas”*, elaborado para que los docentes puedan interactuar con nuevas ideas, intercambiando noticias, acontecimientos y material informativo concerniente a la asignatura. Las conclusiones, a cargo del Prof. Julio Díaz Jatuf, sintetizaron, en forma clara y concisa, un conjunto de tópicos para la reflexión del grupo. Hubo un acuerdo general en los aspectos positivos de la Jornada de donde surgió la iniciativa de continuar con la generación de estos espacios compartidos para la actualización y el debate de los integrantes de la cátedra de Desarrollo de la colección y de los servicios de acceso.

Quedó pues demostrado que estamos frente a una asignatura en constante evolución, donde las realidades prácticas se trabajan desde los recursos pedagógicos, la reflexión y la lectura constantes. Además, se percibió con claridad lo provechoso que resulta la interacción entre docentes, auxiliares, adscriptos y personalidad invitada, por eso su continuidad en el tiempo permitirá desarrollar un ámbito de trabajo para seguir creciendo desde lo educativo y a través de las relaciones interpersonales.

JULIO DÍAZ JATUF

juliodj@filo.uba.ar

Cátedra: *Desarrollo de la colección y de los servicios de acceso*

Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información

Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires