

Ponencia III congreso Internacional de Ciencias Humana- Argentinas.

Pollina, Laura y Martinez, Micaela.

Cita:

Pollina, Laura y Martinez, Micaela (2024). *Ponencia III congreso Internacional de Ciencias Humana- Argentinas. III congreso Internacional de Ciencias Humana- Argentina. Universidad Nacional de San Martín, BUENOS AIRES.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/laura.pollina/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p7X4/e4c>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

III Congreso Internacional de Ciencias Humanas

Somos docentes que trabajamos en contexto de encierro y ex alumna en Diplomatura Superior en Intervenciones Pedagógicas en Contexto de Encierro queremos presentar una ponencia en la mesa 3 de este congreso.

Se abordarán temas fundamentales relacionados con el desarrollo educativo de los adolescentes del Liceo Colonia Berro y la cárcel de Canelones, Uruguay. Estos liceos enfrentan el desafío de brindar una educación integral y de calidad a una población que enfrenta diversas dificultades y carencias, pero que, a su vez, presenta un potencial transformador y en constante desarrollo.

Uno de los aspectos centrales a tratar es la metodología educativa empleada en este contexto. La educación en contexto de encierro requiere de enfoques pedagógicos específicos que se adapten a las necesidades y realidades de los estudiantes. En el caso del Liceo Colonia Berro, se ha implementado una metodología interdisciplinaria que busca integrar diferentes áreas del conocimiento para ofrecer una formación integral a los estudiantes. Esta metodología se enfoca en la interconexión de las asignaturas, promoviendo la transversalidad de los contenidos y fomentando el desarrollo de habilidades y competencias multidisciplinares.

En este sentido, se abordará la experiencia de proyectos innovadores que han tenido un impacto positivo en los estudiantes, promoviendo la participación activa y el compromiso con el aprendizaje.

Otro aspecto relevante a discutir es la importancia de la educación en el proceso de reinserción social de los adolescentes en contexto de encierro. La educación no solo cumple un rol formativo, sino que también es un factor clave en la prevención de la reincidencia delictiva. Por lo tanto, es fundamental analizar cómo la educación puede contribuir a la construcción de un proyecto de vida autónomo y responsable por parte de los estudiantes, brindándoles las herramientas necesarias para su desarrollo personal y social.

Asimismo, se abordará la importancia de la inclusión y la equidad en la educación de esta población. La educación en contexto de encierro debe garantizar el acceso a una educación de calidad para todos los estudiantes, sin distinción de origen socioeconómico, cultural o étnico. En este sentido, se discutirán estrategias y políticas educativas que promuevan la inclusión y la equidad en el sistema educativo, garantizando el derecho a la educación de todos los adolescentes y adultos, independientemente de su situación legal.

En conclusión, el encuentro ponencia sobre educación en contexto de encierro y población vulnerable en Argentina abordará temas fundamentales relacionados con la metodología educativa, la reinserción social, la inclusión y la equidad en la educación de los adolescentes del Liceo Colonia Berro y adultos de Cárcel de Canelones. Se busca generar un espacio de reflexión y diálogo en torno a la educación en contextos vulnerables, con el objetivo de promover prácticas educativas inclusivas y de calidad que contribuyan al desarrollo integral

de los estudiantes. Se hablará de la gran diferencia de la educación en adolescente y en adultos.

Presentarán la ponencia Micaela Martinez y Laura Pollina.